

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular		
Electivo de Especialización Periodismo Científico		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Science journalistic elective		
3. Código: ESPE18		
4. Carrera: Periodismo		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
ICEI-Escuela de Periodismo.		
6. Área de Formación: Formación especializada		
7. Carácter: Electivo.		
8. Semestre: VIII semestre		
9. Año: 2021		
10. Número de créditos SCT – Chile: 6		
11. Horas de trabajo	Presencial:	No presencial:
12. Requisitos: No tiene		
Propósito general del curso:		
<p>El propósito del electivo de Periodismo Científico es que las y los estudiantes puedan detectar qué información y conocimiento en esta área es necesario comunicar. La ciencia ha experimentado un avance exponencial en las últimas décadas, al año se publican cerca de tres millones de publicaciones científicas, y la comunidad tiene el derecho a participar de progreso, para lo cual requiere estar debidamente informada.</p> <p>Contribuye al perfil de egreso del estudiante de periodismo al desarrollar capacidades analíticas y técnicas para abordar problemas relevantes, a modo de generar, producir y dinamizar</p>		

propuestas de sentido desde la comunicación y sobre los avances científicos, entendiéndolos desde su complejidad, diversidad y pluralidad.

Se relaciona curricularmente con las asignaturas de formación especializada como Reporteo avanzado, Reportaje. También asignaturas de plan de formación básica como Estudios culturales y comunicación, y Comunicación interpersonal.

13. Competencias y Sub competencias a las que contribuye el curso

Ámbito Comunicación:

Competencia:

1.1 Problematizar distintas tradiciones teóricas en el campo de la comunicación, con un énfasis en la comunicación científica.

1.2 Sub competencia

1.1.c Interpretar a partir de matrices teóricas distintos problemas relacionados con la ciencia, el desarrollo social y el avance tecnológico.

Ámbito de la investigación

Competencia:

2.2 Expresar con claridad, pertinencia y orden los resultados de la investigación al exponer y fundamentar críticamente las conclusiones que se planteen en la investigación en diversos niveles, distintos públicos y variados espacios.

Sub competencia

2.2 a. Distinguir modalidades con las que se comunica la investigación de acuerdo a distintos públicos y espacios.

2.2 b Diseñar estrategias de presentación claras, rigurosas y pertinentes de los resultados de la investigación.

Competencias Genéricas:

- Comunicación.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.

14. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

-Identificar cómo difundir ciencia, entender el proceso de la elaboración del trabajo científico y comunicación de resultados, y sus implicancias en la práctica de periodística.

-Realizar un proceso de investigación para fundamentar los temas relevantes en los avances científicos.

- Saber estructurar las noticias de ciencia para lograr diseñar un producto periodístico que dé cuenta de las distintas áreas que abarca de forma atractiva y motivante para el lector/a.

15. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes

Nombre de la Unidad	Contenidos:	Indicadores de Aprendizaje
Producción científica y comunicación de ciencia	Investigación científica y procesos. Actores y vinculación ciencia y sociedad. Divulgación	Identifica proceso de desarrollo en ciencia Sintetiza conceptos para hacerlos comprensibles al lector/a.
Proceso de investigación y presentación temáticas científicas	Repositorios de ciencia Brecha de género en ciencia Fuentes y contacto con las fuentes Priorización y síntesis de argumentos Conocimiento de infografías	Realiza investigación de fuentes para desarrollar un relato. Construye relatos periodísticos.
Desarrollo de producto periodístico	Estructura narrativa Soporte gráfico y aplicación de infografías Entrega final	Construye relato periodístico con lenguaje claro, permitiendo el entendimiento de su producto periodístico. Gestiona el relato periodístico.

16. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Aprendizaje a través de clases on line expositivas participativas, lectura de *papers*, redacción, conocimiento y desarrollo de infografías, análisis y discusión de artículos de periodismo científico

Desarrollo de clases con invitados vinculados al área.

17. Evaluación

Un (1) control de evaluación desarrollo de infografía 20%

Un (1) control de reporte científico 30%

Un (1) control de bibliografía 20%

Un (1) trabajo final escrito reportaje periodístico 30%. Consiste en un trabajo periodístico con desarrollo de infografía (se evaluará el reportaje y desarrollo la infografía con un porcentaje de 60% y 40% respectivamente)

Se exigen estudiantes con nota superior a 4.0 y sin notas inferiores a 4.0 en evaluaciones parciales.

18. Requisitos de Aprobación

50 % de asistencia.

Nota final: 4.0

19. Bibliografía Obligatoria

Radiografía de género en ciencia, tecnología conocimiento e innovación. Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, 2021. <https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2021/02/Radiograf%C3%ADa-de-G%C3%A9nero-CTCI.pdf>

20. Bibliografía Complementaria

Propuesta de Trabajo y Programa "*Hacia una Estrategia de Desarrollo de Inteligencia Artificial en Chile*". Comisión de Desafíos del Futuro. Junio 2019.

21. Recursos web

<https://scielo.conicyt.cl/>

<https://www.redalyc.org/>

<https://www.conicyt.cl/informacioncientifica/revistas-cientificas-chilenas/>

<https://www.eurekalert.org/>

<https://www.psychologytoday.com/us>