

Programa de Asignatura

1. Identificación General

Unidad Académica	Escuela de Periodismo, Facultad de la Comunicación e Imagen.
Carrera/Programa	Periodismo
Nombre del curso	Periodismo Político
Código	EPE6-1
Tipo/carácter del curso	Electivo periodístico
Área de formación	Formación Especializada
Nivel/semestre	VI
SCT del curso	6 créditos
Requisitos	No tiene
Nº de estudiantes estimados/as	

2. Nombre del curso en inglés

Political Journalism

3. Equipo docente

Docente(s) responsable/coordinador(a)	Unidad académica	Correo institucional
Claudia Valle	Escuela de Periodismo	

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica a la que pertenece

Becario/a de colaboración	Señale si será un curso de modalidad presencial, virtual, mixto o híbrido
---------------------------	---

4. Carga académica y créditos SCT-Chile

Nº de créditos SCT	6
Duración total en horas del curso	
Nº horas de trabajo sincrónico / presencial	2,5
Nº horas de trabajo asincrónico / no presencial	6,5

5. Modalidad, día y horario

Modalidad	Presencial
Día	Miércoles
Horario/sala	16:15-18:45 /Sala Comp.1

6. Competencias específicas o disciplinares a las que contribuye el curso

Ámbito: Creación y gestión.
Competencia: Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos –escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias– en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad.

7. Competencias genéricas / sello a las que contribuye el curso

Gestionar el proceso de producción de relatos periodísticos

8. Propósito formativo del curso

Se busca que los estudiantes adquieran conocimientos básicos de los procesos políticos más relevantes que se han desarrollado en Chile en los últimos 50 años y que ello les permita comprender mejor los acontecimientos políticos que les corresponderá investigar y analizar, desde esta área, para poder informar sobre ello con claridad, fundamentos y credibilidad.

A la vez, el curso pretende que los estudiantes tomen conciencia de la delicada relación que existe entre el periodismo y el poder político o económico, de manera que al egresar se puedan desenvolver con profesionalismo, idoneidad y autonomía.

9.

10. Resultados de aprendizaje del curso

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de elaborar relatos periodísticos en forma de crónicas, entrevistas, artículos de opinión o reportajes sobre el acontecer político compatibles con los estándares de preparación, seriedad, solidez e independencia que exige esta profesión, en especial en este ámbito.

11. Saberes fundamentales - contenidos / unidades temáticas e indicadores de logro(aprendizaje)

- Conocer el contexto del desarrollo del periodismo político en los últimos 50 años, características, evolución y desafíos.
- Comprender el funcionamiento de los equipos políticos de los medios, elaboración de pautas, sistemas de reporte, sectores noticiosos y principales fuentes.
- Identificación de principales partidos políticos, características, principales ideas y líderes.
- Redacción de crónicas, entrevistas y reportajes políticos.

12. Estrategias metodológicas

a) Descripción general de las metodologías

- Clases expositivas
- Análisis de la actualidad política
- Debates,
- Presentaciones
- Lecturas
- Trabajos individuales y en grupo.

b) Esquema de evaluaciones/estrategia evaluativa en el curso

Actividad de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación en la nota final
• Crónica política	Escrita	10%
• Entrevista política	Escrita	20%
• Reportaje político	Escrita	30%
• Exposiciones	Oral	20%
• Control de lectura	Escrita	20%

13. Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana			Clases	Actividades		Comentario
Número	Lunes	Viernes		Sincrónicas / Presenciales	Asincrónicas / No presenciales	
Semana 1	5-ago	9-ago	Clases lectivas	I parte de funcionamiento de periodismo político en dictadura. Principales sectores o frentes del periodismo político, con foco en el Gobierno.		Inicio de segundo semestre
Semana 2	12-ago	16-ago		II parte de funcionamiento de periodismo político en dictadura. Principales partidos políticos del oficialismo y la oposición. Alianzas.		15 feriado
Semana 3	19-ago	23-ago		Periodismo político en la transición. Las principales claves para entender el funcionamiento del Congreso, Cámara de Diputadas y Diputados y Senado. Entrega de crónica política.		
Semana 4	26-ago	30-ago		Principales claves de la cobertura de elecciones. Análisis de casos.		

Semana 5	2-sep	6-sep		Exposiciones de partidos políticos		Juegos Olímpicos Estudiantiles (JOE) ¹
Semana 6	9-sep	13-sep		Evolución de la cobertura del 11 de septiembre.		
	16-sep	20-sep	Semana de receso			
Semana 7	23-sep	27-sep	Clases lectivas	Análisis y debate de las principales figuras políticas, metas, desafíos, fortalezas y debilidades.		
Semana 8	30-sep	4-oct		Impacto de los medios en el plebiscito de 1988.		
Semana 9	7-oct	11-oct		Análisis y debate de los riesgos y oportunidades que representan las elecciones municipales para el Gobierno y la oposición. Futuro de las reformas.		
Semana 10	14-oct	18-oct		Personajes más posicionados de cara a las municipales.		
Semana 11	21-oct	25-oct		Entrega de reportaje		
Semana 12	28-oct	1-nov		Semana trabajo autónomo		
Semana 13	4-nov	8-nov	Clases	Análisis y		

¹ Durante este período, a partir de las 13:00 pm, quedará autorizado/a para eximirse de asistir a las actividades académicas, incluidos los CFG e inglés, todo/a estudiante que tenga participación activa o pasiva en los eventos deportivos, debidamente acreditada por las Direcciones de Escuela de Pregrado de cada Unidad Académica. Durante esta semana no deberán realizarse actividades calificadas.

			lectivas	debate de los resultados de las elecciones municipales, proyecciones.		
Semana 14	11-nov	15-nov		Definiciones que debe adoptar el gobierno de cara a las elecciones presidenciales y parlamentarias.		
Semana 15	18-nov	22-nov		Control de lectura		
Semana 16	25-nov	29-nov		Análisis de escenario presidencial y parlamentario.		
Semana 17	2-dic	6-dic	Semanas de exámenes			
Semana 18	9-dic	13-dic				
Semana 19	16-dic	20-dic	Cierre de actas			

14. Requisitos de aprobación:

El curso se aprueba con una nota mínima de 4,0 y con una asistencia mínima del 75%.

15. Recursos de aprendizaje o bibliografía

a) básica obligatoria

Cavallo, Ascanio; Salazar, Manuel, y Sepúlveda Oscar (1988). La historia oculta del régimen militar. Memoria de una época 1973-1988. Santiago de Chile: Uqbar Editores.

Cavallo, Ascanio (1999). La historia oculta de la transición. Santiago de Chile: Uqbar Editores.

Cavallo, Ascanio y Montes, Rocío (2022). La historia oculta de la década socialista 2000-2010. Santiago de Chile. Uqbar Editores.

b) adicional o bibliografía complementaria

Cayuqueo, Pedro (2017). Historia secreta mapuche. Santiago de Chile, Catalonia.

Cayuqueo, Pedro (2021). The Wall Mapu. Santiago de Chile, Catalonia.

Matamala, Daniel (2015). Poderoso caballero. El peso del dinero en la política chilena. Santiago de Chile. Editorial Catalonia, UDP.

Monckeberg, María Olivia (2017). El poder de la UDI. 50 años del gremialismo en Chile. Santiago de Chile. Debate.

Propuesta Constitución Política de la República de Chile (2022). Texto oficial obtenido en www.gob.cl o en el siguiente link: https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public_files/Campa%C3%B1as/Chile-Vota-Informado/Propuesta_de_la_Nueva_Constituci%C3%B3n.pdf

Propuesta Constitución Política de la República de Chile (2023). Texto se encuentra en el sitio: <https://www.procesoconstitucional.cl>

c) Recursos web

16. Requisitos de asistencia y/o participación

75% de asistencia