

## PROGRAMA DE CURSO

Código (a completar por la Escuela)	Nombre ( <i>Nombre oficial del curso según la normativa del plan de formación vigente o del org debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre</i> ).	
	<b>El derecho a la educación en la primera infancia</b>	
Nombre en inglés		
<b>The right to education in early childhood</b>		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Docente responsable del curso		Semestre
Marcela Pardo		Segundo
SCT (Cantidad de horas de trabajo que el estudiante debe dedicar al curso para el logro de los resultados de aprendizajes expresados acorde con el Sistema de Créditos Transferibles. Un SCT corresponde a 27 horas cronológicas)	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
3 SCT	24	48
Requisitos ( <i>Indique los requisitos de la asignatura de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera</i> )		Carácter del curso ( <i>Señale si el curso es obligatorio, electivo o libre</i> )
No tiene pre-requisitos		Electivo
<b>Propósito general del curso</b> ( <i>Indique el propósito del curso consignado en el documento ficha de curso</i> )		
El curso analiza el derecho a la educación en la primera infancia. Adoptando el enfoque de derechos, examina la provisión de educación parvularia y las políticas para el sector en Chile.		

**Competencias a las que contribuye el curso** (*Indique la o las competencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso*)

C2: Diseña e implementa proyectos de innovación factibles en su contexto de escuela o aula, definiendo objetivos y acciones acotados y pertinentes a su realidad e informado por las tendencias actuales en su ámbito de especialización.

C4: Evalúa y comunica los resultados e implicancias de su proyecto de indagación e innovación, a través del análisis reflexivo de evidencia pertinente, recogida sistemáticamente durante el proceso, señalando proyecciones de mejoramiento.

C5: Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y el trabajo interdisciplinario con otros.

**Subcompetencias** (*Indique la o las subcompetencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso*)

N.A.

**Resultados de Aprendizaje** (*Enunciados que establecen lo que el o la estudiante debe saber hacer en términos de actuaciones complejas al finalizar el curso. El conjunto de los resultados de aprendizaje debe evidenciar el logro del propósito del curso*)

Resultado de Aprendizaje General:

Comprender el derecho a la educación en la primera infancia, examinando críticamente la provisión de educación parvularia y las políticas para el sector en Chile.

Resultados de Aprendizaje Específicos:

Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en su aplicación a la primera infancia.

Reconocer las implicancias de la Convención sobre los Derechos del Niño para la educación parvularia.

Aplicar una matriz de análisis para evaluar la realización del derecho a la educación en un área de la educación parvularia en Chile.

<p><b>Metodología</b> (<i>Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, coherente con un enfoque por competencias</i>)</p>		<p><b>Evaluación</b> (<i>Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que permiten constatar el logro de los resultados de aprendizajes</i>)</p>	
<p>La metodología del curso consiste en la realización de sesiones semanales a cargo del profesor del curso. Para cada sesión los y las estudiantes deberán leer la bibliografía obligatoria correspondiente de forma de contribuir sustantivamente a los trabajos de reflexión individual y grupal realizados durante las clases.</p>		<p>Las evaluaciones del curso consistirán en dos trabajos individuales escritos, además, del análisis crítico de la bibliografía del curso mediante la participación activa en las clases. Las respectivas ponderaciones son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo 1: Identificar un área de la educación parvularia en Chile donde sea posible analizar el cumplimiento del derecho a la educación en la primera infancia, identificando fuentes de datos pertinentes (35%).</li> <li>- Trabajo 2: Evaluar el cumplimiento del derecho a la educación en el área de la educación parvularia en Chile seleccionada, siguiendo el modelo analítico trabajado en clases, planteando una discusión relevante (40%)</li> <li>- Análisis crítico de la bibliografía del curso mediante la participación activa en las clases (25%).</li> </ul>	
<p><b>Requisitos de aprobación</b> (<i>requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula</i>). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.</p>			
<p>La nota final del curso será la sumatoria de las respectivas ponderaciones de las tres evaluaciones del curso: Trabajo 1: 35%; Trabajo 2: 40%; Participación activa en clases: 25%.</p> <p>Se exigirá un 70% de asistencia para aprobar el curso.</p>			
<p><b>Unidades Temáticas</b></p>			
<p><b>Unidad</b></p>		<p><b>Nombre de la Unidad</b></p>	
<p>1</p>		<p>Niños y niñas como sujetos de derecho</p>	
<p><b>Duración en semanas</b></p>		<p>3</p>	
<p><b>Contenidos</b></p>		<p><b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectivas conceptuales sobre la infancia.</li> <li>- La Convención sobre los Derechos del Niño.</li> <li>- Observación General N° 7.</li> </ul>		<p>RAE 1: Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en su aplicación a la primera infancia.</p>	

<b>Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
2	Indicadores de derechos para la primera infancia	2
<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz para monitorear el cumplimiento de los derechos del niño en la primera infancia.</li> <li>- Pilotaje de la matriz de indicadores para monitorear el cumplimiento de la Observación General N° 7 en Chile.</li> </ul>	<p>RAE 1: Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en su aplicación a la primera infancia.</p> <p>RAE 2: Reconocer las implicancias de la Convención sobre los Derechos del Niño para la educación parvularia.</p>	
<b>Unidad</b>	<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Duración en semanas</b>
3	Cumplimiento del derecho a la educación para la primera infancia en Chile	3
<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso a la educación parvularia en Chile.</li> <li>- Calidad de la educación parvularia en Chile.</li> </ul>	<p>RAE 1: Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en su aplicación a la primera infancia.</p> <p>RAE 2: Reconocer las implicancias de la Convención sobre los Derechos del Niño para la educación parvularia.</p> <p>RAE 3: Identificar ámbitos de la acción profesional propia, en tanto garante de derechos, que permitan respetar, proteger y realizar el derecho a la educación para la primera infancia.</p>	

**Bibliografía** (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes para favorecer los aprendizajes). Ordenar por unidad

## Unidad 1

### Bibliografía Obligatoria

- Asamblea General de las Naciones Unidas. (1989). Convención sobre los Derechos del Niño. Nueva York: Naciones Unidas (Artículos 28 y 29). En: [https://www.unicef.cl/archivos\\_documento/112/Convencion.pdf](https://www.unicef.cl/archivos_documento/112/Convencion.pdf)
- Naciones Unidas. Comité de los Derechos del Niño. (2005). Observación General N° 7. Realización de los derechos del niño en la primera infancia (párrafos: 23, 28: 29, 30, 31, 32, 33, 34). En: <https://www.unicef.org/UNICEF-ObservacionesGeneralesDelComiteDeLosDerechosDelNino-WEB.pdf>
- Višnjić-Jevtić, A; Sadownik, A.R; & Engdahl, I. (2021). En / Višnjić-Jevtić, A. & Sadownik, A.R. & Engdahl, I. (Eds) ; *Introducing Human Rights for Young Children. Young Children in the World and Their Rights: Thirty Years with the United Nations Convention on the Rights of the Child* . Springer International Publishing, pp. 1-16.

### Bibliografía Sugerida

- Woodhead, Martin (2006). Changing perspectives on early childhood: theory, research and policy. *International Journal of Equity and Innovation in Early Childhood*, 4(2), pp. 1–43.

## Unidad 2

### Bibliografía Obligatoria

- UNICEF. (2010). Manual de indicadores de los Derechos de la Primera Infancia (Manual de indicadores de la Observación General No. 7).
- Vaghri, Z.; Arkadas, A. & Hertzman, E. & Hertzman, C. (2009). Una herramienta para monitorizar la Convención sobre los Derechos del Niño. En *Los Derechos de los Niños en la Primera Infancia: Avances y Retos*, pp. 53-58, <https://resourcecentre.savethechildren.net/sites/default/files/documents/4791.pdf>

### Bibliografía Sugerida

- Vaghri, Z.; Krappmann, L.; Arkadas-Thibert, A, Hertzman C.; Fenn, C. & Diaz, C. (2013). Final Report: Piloting the Indicators of General Comment No. 7: Implementing Child Rights in Early Childhood Electronic Version: Republic of Chile. Vancouver, BC: Human Early Learning Partnership.
- Vaghri, Z.; Arkadas, A.; Kruse, S. & Hertzman, C. (2011): CRC General Comment 7 Indicators Framework: A Tool for Monitoring the Implementation of Child Rights in Early Childhood, *Journal of Human Rights*, 10:2, 178-188, <http://dx.doi.org/10.1080/14754835.2011.568916>

### Unidad 3

#### Bibliografía Obligatoria

- OECD. (2015). Starting strong IV. En <https://www.oecd.org/education/school/ECECDN-Chile.pdf>
- Moss, P. (2020). Childcare and Standardisation: Threats to Young Children's Right to Education. En Murray, J.; Swadener, B. S. & Smith, K. (Eds). The Routledge International Handbook of Young Children's Rights. Routledge.

#### Bibliografía Sugerida

- Subsecretaría de Educación Parvularia. (2022). Informe de caracterización de la educación parvularia . Descripción estadística del sistema educativo asociado al nivel de Educación Parvularia en Chile. Santiago: Ministerio de Educación. En: [https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/02/informe-oficial\\_16F-1.pdf](https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/02/informe-oficial_16F-1.pdf)
- Ministerio de Desarrollo Social (2017). Encuesta CASEN 2017. Síntesis de Resultados de Educación. En [http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Resultados\\_educacion\\_casen\\_2017.pdf](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Resultados_educacion_casen_2017.pdf)
- UNICEF. (2016). Inversión pública en primera infancia en Chile: Diagnóstico, desafíos y propuestas. En <https://www.unicef.org/chile/informes/inversion-publica-en-primera-infancia-en-chile-diagnostico-desafios-y-propuestas>

**Recursos web** (*Recursos de referencia disponibles en plataformas digitales para el apoyo del proceso formativo del estudiante*)