



PROGRAMA DE CURSO			
<b>1. Nombre de la actividad curricular (Nombre curso)</b> DERECHOS HUMANOS – PROF. TATIANA REIN			
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Instituto de Estudios Internacionales			
<b>3. Horario de Clases</b>	<b>Trimestre</b> Semana del 8 Agosto a semana del 7 octubre de 2022	<b>Día</b> lunes	<b>Hora</b> 18:30 a 20:30 hrs.
<b>4. Número de créditos</b>	03 créditos		
<b>5. Propósito general del curso</b> El curso se enmarca dentro de los especializados del Magíster en Estudios Internacionales y provee una introducción al estudio interdisciplinario de los Derechos Humanos. Aborda los contenidos esenciales de los Derechos Humanos y utiliza documentos provenientes de los órganos de los sistemas universal e interamericano de derechos humanos, a fin de que los y las estudiantes adquieran herramientas teóricas y prácticas elementales para esta disciplina.			
<b>6. Resultados de Aprendizaje</b> Terminado este curso, se espera que los/las estudiantes: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conozcan conceptos básicos sobre los derechos humanos.</li><li>2. Sean capaces de realizar investigación comparada en derechos humanos.</li><li>3. Reconozcan, puedan aplicar y elaborar algunos instrumentos esenciales en el marco de los sistemas de derechos humanos.</li></ol>			



## 7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria

### Clase N°1

¿Qué son los derechos humanos? Debates en torno a los derechos humanos y alcance del concepto.

¿Son los derechos humanos universales? Debate sobre el relativismo cultural.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Langlois, Anthony (2013). Normative and Theoretical Foundations of Human Rights. In: Goodhart, Michael. *Human Rights. Politics and Practice*. Oxford: Oxford University Press. Pp. 11-24.

Donnelly, Jack (2003). Universal Human Rights. In Theory and Practice. 2nd Edition. New York: Cornell University Press. Ch. 6, pp. 89-106.

### Clase N°2

Derechos económicos, sociales y culturales.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Cançado Trindade, Antonio A. (1994). "La Protección internacional de los derechos económicos, sociales y culturales" en Estudios Básicos de Derechos Humanos I (R. Cerdas Cruz y R. Nieto Loaiza, comp.), San José. IIDH. 39-62.

### Clase N°3

Adhesión de los Estados a los derechos humanos. Por qué los Estados cumplen sus obligaciones en derechos humanos.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Finnemore, Martha and Sikkink, Kathryn (1998). "International Norm Dynamics and Political Change", *International Organization*, 52 (4): 887-917.

Landman, Todd (2005). *Protecting Human Rights. A comparative study*. United States: Georgetown University Press. Ch. 2. pp: 11-31.



**Clase N°4**

Régimen internacional de los derechos humanos. Regímenes universales y regionales.

**Bibliografía obligatoria:**

Anaya Muñoz, Alejandro (2017). "Regímenes Internacionales de Derechos Humanos", *Sur* 25, 14 (25): 171-188.

**Clase N°5**

Actores no estatales y derechos humanos: transnacionales, ONGs, individuos.

**Bibliografía obligatoria:**

Rise, Thomas, Ropp, Stephen and Sikkink, Kathryn (1999). *The Power of Human Rights. International Norms and Domestic Change*. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 1, pp. 1-38.

Forsythe, David (2000). *Human Rights in International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 8. pp. 191-213.

**Clase N°6**

Genocidio e intervención humanitaria.

**Bibliografía obligatoria:**

Strauss, Scott (2013). "Genocide and Human Rights". In: Goodhart, Michael. *Human Rights: Politics and Practice*. Oxford University Press. Oxford. PP: 273-288.

Linklater, Andrew (2011). "Prudence and Principle in International Society: reflections on Vincent's approach to human rights", *International Affairs*, 87(5): 1179-1191.

**Clase N°7**

Transiciones a la democracia y derechos humanos.

**Bibliografía obligatoria:**

Michael, Nicolas and Katherine Del Mar (2014). "Transitional Justice". En: Clapham, Andrew and Paola Gaeta. *The Oxford Handbook of International Law in Armed Conflict*. Oxford Handbooks Online.



<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199559695.001.0001/law-9780199559695-e-32>

**Clase N°8**

Derechos humanos de los indígenas.

**Bibliografía obligatoria:**

Havemann, Paul (2013). "Indigenous Peoples Human Rights". In: Goodhart, Michael. *Human Rights: Politics and Practice*. Oxford University Press. Oxford. PP: 237-252.

**Clase N°9**

Derechos humanos de las mujeres.

**Bibliografía obligatoria:**

Fraser, Arvonne (1999), "Becoming Human: The Origins and Development of Women's Human Rights", *Human Rights Quarterly*, 21: 853-906.

**8. Bibliografía Complementaria**

Donnelly, Jack (2003). *Universal Human Rights. In Theory and Practice*. 2nd Edition. New York: Cornell University Press. Ch. 1, pp. 7-21.

Bilahari Kausikan (1993) "Asia's Different Standard," *Foreign Policy* 92: 24-41.

Rehman, Javaid (2003). *International Human Rights Law. A practical approach*. Essex: Pearson Education Limited. Ch. 5. Pp. 104-132.

Roth, Kenneth (2004). "Defending Economic, Social and Cultural Rights: Practical Issues Faced by an International Human Rights Organization", *Human Rights Quarterly*, 26(1): 63-73.

MASON MEIER, BENJAMIN; KIM, YUNA (2015). "Human Rights: Accountability Through Treaty Bodies: Examining Human Rights Treaty Monitoring for Water and Sanitation", *Duke Journal of Comparative & International Law*, 26(1): 141-230.



Kent, Ann (2001). "States Monitoring States: The United States, Australia, and China's Human Rights, 1990-2001", *Human Rights Quarterly* 23 (3): 583-624.

Donnelly, Jack (2003). *Universal Human Rights. In Theory and Practice*. 2nd Edition. New York: Cornell University Press. Ch. 8, pp. 127-154.

Forsythe, David (2000). *Human Rights in International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 3 to 5. pp. 55-138.

Forsythe, David (2000). *Human Rights in International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 7. pp. 163-190.

Willmot, Haidi and Sheeran, Scott (2014). "The Protection of Civilians Mandate in UN Peacekeeping Operations: Reconciling Protection Concepts and Practices", *International Review of the Red Cross*, 95: 517-538.

Koh, Harold (2016). "The War Powers and Humanitarian Intervention", *Huston Law Review*, 53(4): 971-1033.

Quinn, Joanna R. (2013). "Transitional Justice". En: Goodhart, Michael. *Human Rights: Politics and Practice*. Oxford University Press. Oxford. PP: 328-346.

Chapman, A. R. and P. Ball. 2001. "The Truth of Truth Commissions: Comparative Lessons from Haiti, South Africa, and Guatemala", *Human Rights Quarterly*, 23(1): 1-43.

STEINHILPER, ELIAS (2015). "From the "Rest" to the "West"? Rights of Indigenous Peoples and the Western Bias in Norm Diffusion Research", *International Studies Review*, 17(4): 536-555.

Rosenberg, Emily (1990), "Gender", *The Journal of American History*, 77(1): 116-124.

Das, Satya (2005), "Human Rights: A Gender Perspective", *The Indian Journal of Political Science*, 66(4): 755-772.

## 9. Recursos web

[https://www.ohchr.org/es/ohchr\\_home](https://www.ohchr.org/es/ohchr_home)

<https://www.corteidh.or.cr/>

<http://www.oas.org/es/cidh/>

<https://www.ictj.org/es>



<https://www.oas.org/es/mesecvi/>  
<https://www.amnesty.org/es/>  
<https://www.hrw.org/es>  
<https://www.state.gov/reports/2019-country-reports-on-human-rights-practices/>  
<https://www.iidh.ed.cr/>  
<https://www.ohchr.org/SP/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>  
<http://www.politicalterroryscale.org/>  
<https://www.unwomen.org/es>

### 8. Metodología

Las clases incluirán exposición de contenidos por parte de la profesora y ejercicios prácticos por parte de los/as estudiantes, a fin de que puedan participar del aprendizaje. Para las clases y ejercicios se usarán videos y lecturas cortas de documentos provenientes de órganos del sistema universal y del sistema interamericano de derechos humanos, a fin de que puedan familiarizarse con dichos instrumentos.

### 9. Evaluación

Se realizarán dos evaluaciones:

1. Control de lectura a realizar en el plazo de una semana en grupo. El control evaluará la bibliografía obligatoria correspondiente a las cinco primeras sesiones. El valor de esta evaluación será de 40%.
2. Elaboración de un informe sombra sobre un tema de elección a uno de los Comités de Tratados de Naciones Unidas. El informe no puede superar las 3.000 palabras y deberá ser elaborado en grupo. El valor de esta evaluación será de 60%.

### 10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0



### 11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen.

Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>