



PROGRAMA DE CURSO	
1. Nombre del curso de capacitación Curso de Herramientas para la Intervención en interseccionalidades de género: Migrantes, Indígenas, Diversidades sexogénica, discapacidad	
2. Unidad Académica que lo desarrolla Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile	
3. Profesor/a Megan Jessica Ryburn (RUT 23.178.760-7)	
4. Fecha y horario: Jueves de 14.30 a 17.30 horas .	
5. Modalidad: Virtual sincrónica a través de plataforma U-Cursos de la Universidad de Chile.	
6. Objetivos	<p>Este curso presenta a los funcionarios una variedad de herramientas para comprender la interseccionalidad.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Examina las experiencias vividas por una variedad de grupos, incluidas personas migrantes, indígenas, de diversidades sexogénica y con discapacidades.2. Se centra en los estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como en su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.3. Aborda la violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional, examinando cómo determinadas identidades sociales (p.ej., ser persona migrante, indígena, de diversidad sexogénica, o tener una discapacidad) pueden afectar la capacidad de las mujeres para ejercer sus derechos y su agencia, y restringir su acceso a las oportunidades.4. Analiza las mejores prácticas en intervención social en violencia contra las



	<p>mujeres desde una perspectiva interseccional desde una variedad de contextos nacionales (p.ej., Reino Unido, Nueva Zelanda)</p> <p>5. Operacionaliza conceptos aprendidos en el curso para diseñar y planificar planes de intervención social.</p>
7. Resultados de Aprendizaje	<p>Al final del curso, la/el estudiante debiera ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definir y operacionalizar el concepto de interseccionalidad en su trabajo cotidiano.2. Comprender las barreras que grupos particulares pueden enfrentar en el día a día, así como también cómo pueden ejercer su agencia para superar dichas barreras.3. Comprender y operacionalizar una perspectiva interseccional hacia la violencia contra las mujeres4. Definir e implementar buenas prácticas en intervención social en violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional
8. Metodología	<p>El curso e-learning se dividirá en 4 sesiones de 3 horas de duración que se realizarán la semana que comienza el 9 de octubre.</p> <p>Antes de la primera sesión, la profesora solicitará un breve resumen de la trayectoria profesional y el rol actual de cada funcionario para adaptar el curso a sus necesidades e intereses.</p> <p>Las primeras tres sesiones se dividen en dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La primera parte de cada sesión se hace en base de exposiciones a cargo de la profesora apoyadas por la utilización de presentaciones PowerPoint. Se entregarán contenidos que cumplen con los objetivos del curso.



	<p>2. La segunda parte de cada sesión busca promover el aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo a través de actividades dinámicas y prácticas.</p> <p>La última sesión se centrará en permitir que los funcionarios pongan en práctica aún más los contenidos aprendidos en el curso.</p> <ol style="list-style-type: none">1. En la primera parte de la sesión, utilizando la función de sala de grupos de Zoom, la clase se dividirá en pequeños grupos. Cada grupo, con la supervisión y asesoramiento de la profesora, diseñará y planificará un plan de intervención que podrá implementar en su trabajo.2. En la segunda parte de la sesión, cada grupo pequeño presentará su plan de intervención al grupo grande. Recibirán retroalimentación de los demás funcionarios y de la docente.
<p>9. Evaluación</p>	<p>Para aprobar el curso y recibir el diploma correspondiente, los funcionarios deberán asistir y participar en las 4 sesiones. Dada la corta duración del curso, sólo se permitirá una inasistencia justificada por funcionario.</p>
<p>10. Calendarización</p>	<p>Sesión 1: jueves 12 de octubre</p> <p>Introducción a la interseccionalidad y a un enfoque interseccional hacia la violencia contra la mujer</p> <ul style="list-style-type: none">● Exposición:<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo del concepto de interseccionalidad y su uso en la práctica.○ Desarrollo de un enfoque interseccional sobre la violencia contra las mujeres y su uso en la práctica.



	<ul style="list-style-type: none">● Dinámica:<ul style="list-style-type: none">o Experiencias y desafíos del uso de un enfoque interseccional en el trabajo cotidiano de los funcionarios <p>Sesión 2: jueves 19 de octubre</p> <p>Personas migrantes y personas indígenas</p> <ul style="list-style-type: none">● Exposición:<ul style="list-style-type: none">o Estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.o La violencia contra las mujeres y las experiencias de personas migrantes y personas indígenaso Ejemplos de mejores prácticas● Dinámica:<ul style="list-style-type: none">o Análisis de testimonios y estudios de caso <p>Sesión 3: jueves 26 de octubre</p> <p>Personas de diversidades sexogénerica y personas con discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none">● Exposición:<ul style="list-style-type: none">o Estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.o La violencia contra las mujeres y las experiencias personas de diversidades sexogénerica y personas con discapacidad
--	--



	<p>o Ejemplos de mejores prácticas</p> <ul style="list-style-type: none">• Dinámica:<ul style="list-style-type: none">o Análisis de testimonios y estudios de caso <p>Sesión 4: jueves 2 de noviembre</p> <p>Diseño de plan de intervención</p> <ul style="list-style-type: none">• En la primera parte de la sesión, utilizando la función de sala de reuniones de Zoom, la clase se dividirá en grupos pequeños. Cada grupo, con la supervisión y asesoramiento de la profesora, diseñará y planificará un plan de intervención que podrá implementar en su trabajo.• En la segunda parte de la sesión, cada grupo pequeño presentará su plan de intervención al grupo grande. Recibirán retroalimentación de los demás funcionarios y de la docente.
--	---