



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Estudios Internacionales

# CURSO: TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO

4. Objetivos de desarrollo sostenible y agenda 2030

Profesora Megan Ryburn  
megan.ryburn@uchile.cl

## ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Introducción a los objetivos de desarrollo sostenible
3. Los ODS en América Latina
4. Análisis desde una perspectiva de género
5. Desarrollo, feminismo, y los ODS

¿QUÉ ES EL DESARROLLO?

# INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

# LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO



# LA EVOLUCIÓN DE LOS ODS

- 2012 Conferencia de las Naciones Unidas Río +20
- Proceso de consultación MY World:
  - Más de 9,7 millones de personas respondieron
- Se llega a un concepto de desarrollo mucho más amplio que el representado en los ODM



**MY WORLD.  
LA ENCUESTA GLOBAL  
DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA UN MUNDO MEJOR.**

# **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Activar Wir  
Ve a Configura

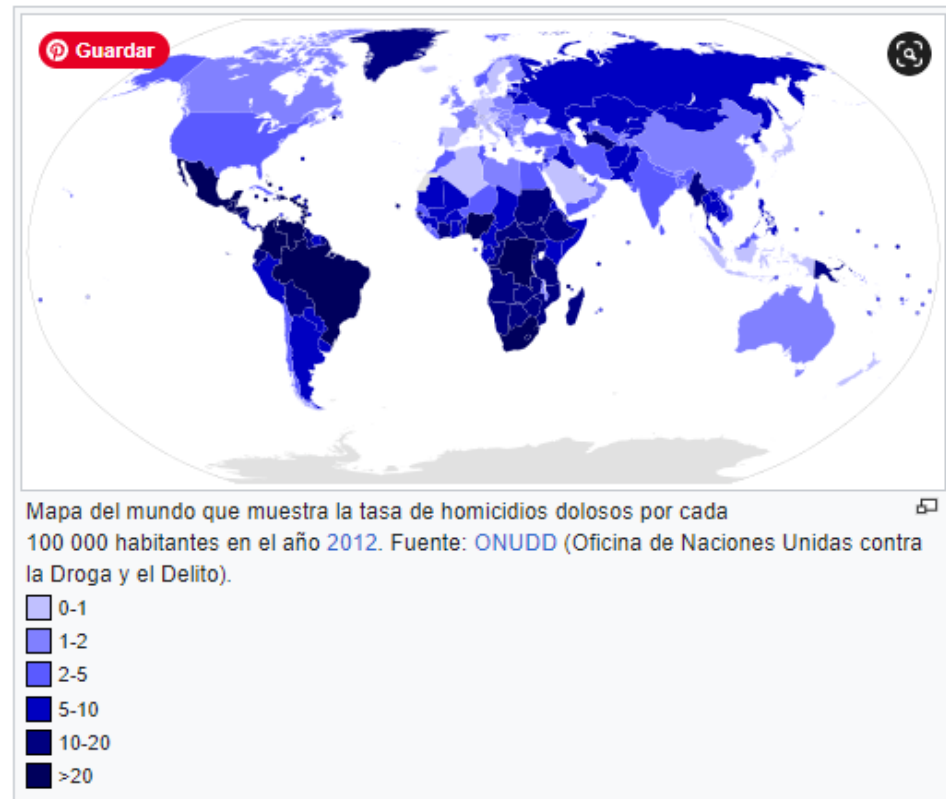
El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

# LOS ODS EN AMÉRICA LATINA



# AGENDA DE DESARROLLO POST-2015 EN AMÉRICA LATINA

- Proceso de consulta de MI Mundo:
  - Las 3 principales prioridades en América Latina:
    - Buena educación
    - Mejores oportunidades laborales
    - *Protección contra el crimen y la violencia.*
  - Nivel global:
    - Buena educación
    - Mejores oportunidades laborales
    - Mejor atención de salud



# IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN AMÉRICA LATINA

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) tiene rol protagónico
- PERO los países tienen la responsabilidad principal de cumplir los objetivos y de informar sobre los objetivos.

Sin las herramientas necesarias para lograr la agenda, “existe el riesgo de que la Agenda siga siendo una ilusión, en el mejor de los casos implementada de manera ad hoc y poco sistemática, contradiciendo la intención declarada de que debe ser universal, integral y agenda indivisible.”

Alicia Bárcena, Directora Ejecutiva CEPAL, 2016

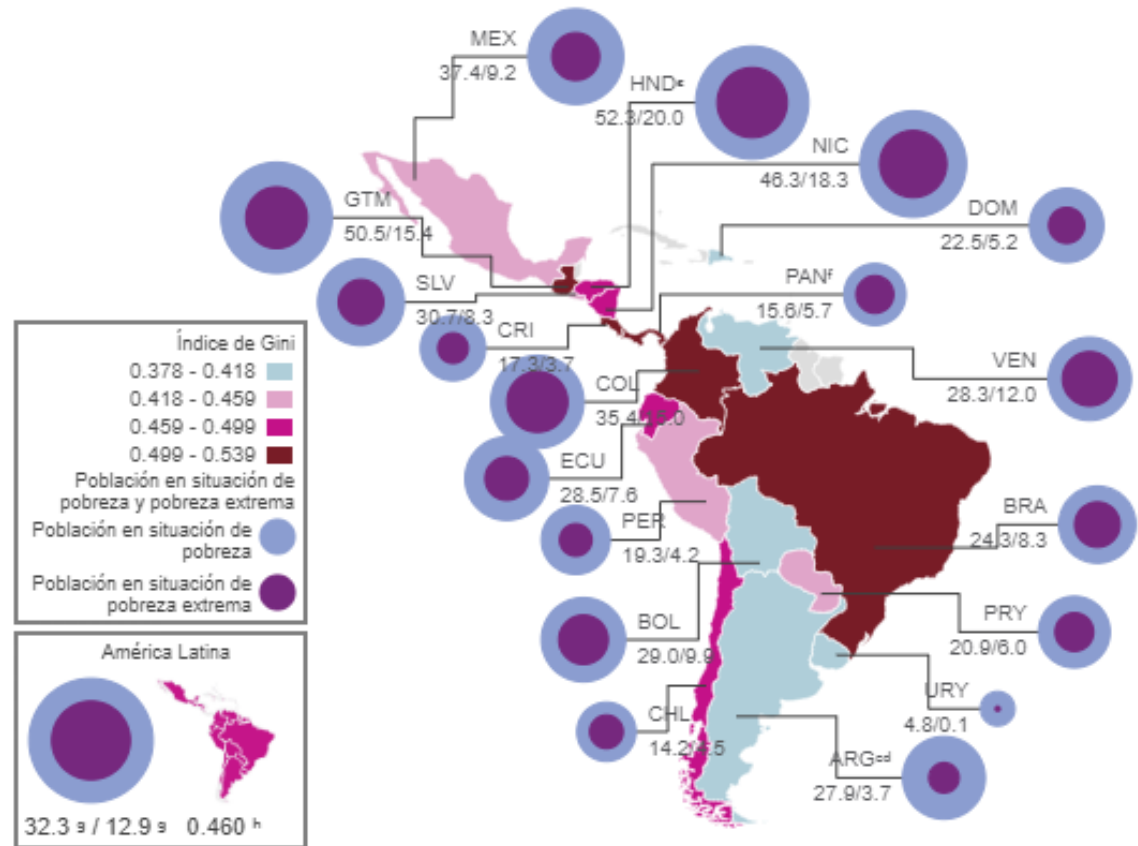
# EN LA MITAD DEL CAMINO: CRISIS REGIONAL Y GLOBAL

## Pobreza y distribución del ingreso

Población en situación de pobreza<sup>a</sup> y pobreza extrema e índice de Gini <sup>[A] b</sup>

(En porcentajes y valores entre 0 y 1)

2021



[A] CEPAL, Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

<sup>a</sup> Incluye a las personas que se encuentran en situación de pobreza extrema.

<sup>b</sup> Los datos corresponden a 2021 excepto en los casos de: Guatemala, Nicaragua y Venezuela (República Bolivariana de), en que corresponden a 2014, Honduras corresponde a 2019 y Chile, El Salvador y México corresponden a 2020

<sup>c</sup> Área urbana.

<sup>d</sup> Promedio ponderado basado en las cifras estimadas o proyectadas al año correspondiente en 18 países.

<sup>e</sup> Promedio simple calculado sobre la base del último año disponible. Incluye 18 países.

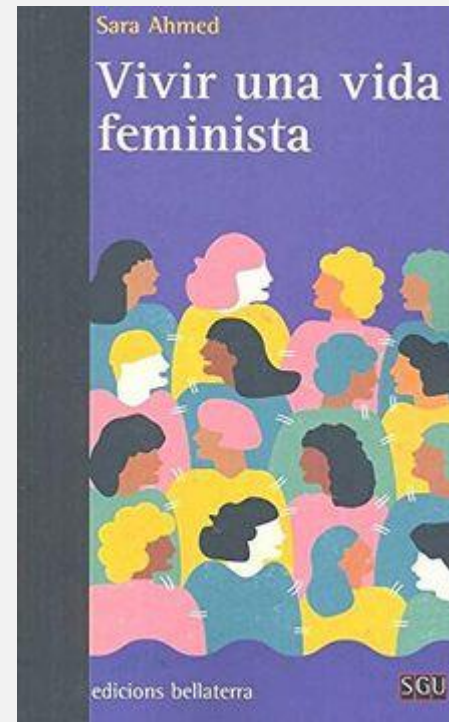
Nota: Los límites y los nombres que figuran en este mapa no implican su apoyo o aceptación oficial por las Naciones Unidas.

# ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

# FEMINISMOS

## PRINCIPIOS UNIFICADORES

- Las mujeres y los hombres deben ser iguales
- El patriarcado que ha estructurado y sigue estructurando la sociedad impide lo anterior
- Las estructuras patriarcales permiten la opresión de las mujeres por parte de actores individuales en la vida cotidiana
- La opresión de las mujeres impregna todas las facetas de la sociedad



## 'SEGUNDA OLA' DE FEMINISMO

- “Feminismo liberal blanco”
- Enfoque en las experiencias de la clase media blanca en EEUU y Europa
- *El Segundo Sexo*, Simone de Beauvoir (1949)
- *The feminine mystique*, Betty Friedan (1963)
- *The female eunuch*, Germaine Greer (1970)

# BLACK FEMINISM (FEMINISMO NEGRO)

- bell hooks
- Chandra Talpade Mohanty (“non-colonizing feminist solidarity across borders”)
- Kimberlé Crenshaw (interseccionalidad)
- Rita Segato
- Marcela Lagarde (feminicidio)

“Those of us who stand outside the circle of this society's definition of acceptable women; those of us who have been forged in the crucibles of difference - - those of us who are poor, who are lesbians, who are Black, who are older -- know that survival is not an academic skill. It is learning how to take our differences and make them strengths. For the master's tools will never dismantle the master's house. They may allow us temporarily to beat him at his own game, but they will never enable us to bring about genuine change. And this fact is only threatening to those women who still define the master's house as their only source of support.”

Audre Lorde, *The Master's Tools Will Never Dismantle the Master's House*, *Sister Outsider: Essays and Speeches* (1984)

# DESARROLLO, FEMINISMO Y LOS ODS



## DE LOS ODM A LOS ODS

- La igualdad de género se incluyó en los ODM, pero no se integró completamente
- El género se ha incorporado más plenamente en los ODS, explícitamente en algunos (ODS 5) e implícitamente en otros



# ODS 5. IGUALDAD DE GÉNERO



## Datos destacables

## Metas del objetivo 5

## Enlaces

- 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo
- 5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación
- 5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina
- 5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país
- 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública
- 5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen
- 5.a Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales
- 5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres
- 5.c Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

## CRÍTICAS DESDE UNA PERSPECTIVA FEMINISTA INTERSECCIONAL

- Una crítica clave al ODS 5 se relaciona con la falta de abordar las causas de base de las desigualdades de género: las estructuras de poder locales, globales y coloniales subyacentes.
- Sigue siendo una perspectiva binaria y heteronormativa sobre el género, centrándose en las mujeres como una categoría homogénea
- Ejemplo: ODS 5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Estudios Internacionales

# CURSO: TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO

4. Objetivos de desarrollo sostenible y agenda 2030

Profesora Megan Ryburn  
megan.ryburn@uchile.cl