



Taller de Trabajo: Documento 1; “Contextualización”

Ayudantía HIPACH 2009

Negociación para el análisis de Elección Racional

Natalia Vargas
6/4/2009

Introducción.

Este documento de trabajo es para realizar un taller aplicado de elección racional, para la cátedra de Historia de las Instituciones Políticas de la carrera de Administración Pública de la Universidad de Chile.

Se centrará preferentemente en el contexto actual de la política Universitaria, y la necesidad de poder demostrar cómo se dan las negociaciones dentro de las instituciones públicas en lo que a políticas de gobierno se refiere. El objetivo, es que cada uno de los grupos participantes, pueda identificar el peso de la historia que su facción representa, a la vez que deben buscar la forma de avanzar en el tema que se les sea asignado.

En esta ocasión, el tema será la generación de una nueva política de Gobierno para el sistema de Educación Superior.

Caso a trabajar.

CONTEXTO

“Lineamiento Generales para el sistema de Educación Superior”

En la última cuenta anual a la nación, la Presidenta de la República anunció que dado que la LGE avanzó en el Congreso, ahora se hace necesario que se de la discusión de la Educación Superior, siendo esta, una discusión que tenga la posibilidad de integrar a cada uno de los actores sociales que pertenecen el sector de la educación terciaria.

Dentro de este contexto, es que las distintas bancadas, se están preparando para el anuncio que presidencia realizará acerca de este tema, principalmente, porque es un tema en donde se rozan muchas sensibilidades. Como se sabe, el sistema de la educación terciaria en Chile, tuvo su última reforma en 1982, donde se le quitó el aspecto nacional a las dos Universidades estatales de la época (u. Chile y la UTE). Por otra parte, se llevaron a cabo distintas políticas de empoderamiento de la Universidad Católica, por sobre la Universidad de Chile, lo que se ha sido para muchos l “venganza de los conservadores” rememorando las peleas de los liberales y conservadores que se llevaron bajo el alero de la creación de la Universidad Católica.

Por otra parte, el “Negocio” de las Universidades, es un negocio Ideológico, por lo cual hay diversos intereses que hacen que la pelea histórica “liberales v/s conservadores” se vea mucho más evidente.

Bloques

Podemos encontrar al menos cuatro bloques importantes que se encuentran insertos en esta disputa,

- **Alianza Por Chile:** Está conformada por la UDI y RN. Sus intereses van principalmente, en poder mantener la libertad que han tenido hasta ahora con la ley de 1980 para crear universidades. Principalmente, porque ellos mismos poseen universidades que se centran en la ideología que representan. Es así que los que poseen mayor interés en que la nueva política de Gobierno sea más que nada en competencia libre de los fondos para financiamiento universitario, sin diferenciación, está mayormente resguardado en la UDI – quienes cuentan con el apoyo de Universidades como la de los Andes, la Gabriela Mistral, etc-. Para este grupo, el que haya un trato especial para las Universidades Estatales, implicaría un desmedro a la libre competencia educacional, lo cual les quitaría campo de trabajo en lo que al fomento de SUS universidades se refiere. Para RN, que si bien tienen sus propias universidades, no es tan terrible este último punto, pero sí creen que debe haber un resguardo en financiamiento a través del Aporte Fiscal Indirecto.
- **Concertación para la Democracia:** Esta es la facción de gobierno. Está compuesta por la DC, el PS y el PPD. Dentro de este grupo, los más cercanos a las ideas de libre competencia para la educación es el PPD, quienes cuentan dentro de sus filas a rectores como el de la

Universidad Diego Portales. Si bien la lógica de quiénes debieran entrar a la Universidad, está mayormente ampliada, para este grupo, el financiamiento para las Universidades no debe ser discriminatorio ni diferenciado, puesto que apuestan a una mayor calidad desde el mundo privado (representante de esto, Carlos Peña y Bruner). Su contraparte es el PS, quienes se sienten identificados con la posición de que a las Universidades Estatales hay que entregarles un trato diferenciado, principalmente, porque la educación es un derecho, y hasta antes de 1982, era desde estos centros de donde se generaban las innovaciones necesarias para el desarrollo tecnológico. En lo que respecta a la DC, su principal trabajo, más que salga o no salga estas posiciones, es que la Concertación no tenga más costos de los que ha tenido el último tiempo, por lo cual actuará como mediador del conflicto.

- **CRUCH:** hay dos grupos dentro de este bloque, las Universidades privadas creadas antes de 1982 y las Estatales. Todas las Universidades Estatales. La posición de ellas es bien clara, sin importarles cuáles sean las políticas para las otras Universidades se hace necesario el que se le de un trato preferente y diferenciado a las Universidades del Estado, principalmente, porque hay muchas trabas legales que imposibilitan el trabajo de administración de estas Universidades, y porque la situación es precaria dentro de la actividad académica de estas Universidades. Desde que se les separó de la Chile, las Universidades regionales no han podido salir a flote, por lo cual mucho de los plantean se centra en el financiamiento por parte del Estado, lo cual se hace necesario al corto plazo, dado que cuatro de las catorce, se han declarado en quiebra. Tienen mucha cercanía con los estudiantes, pero su posición cerrada ha hecho que las Universidades privadas creadas antes de 1982, vean la propuesta del “Nuevo Trato” sea una amenaza para ellas. Las Universidades privadas (o complejas) nacidas antes de 1982, tienen como posición de que el Estado debe centrar sus recursos en aquellas Universidades que tengan generación de conocimiento público, y dada la naturaleza de ello, se hace necesario que también velen por ellas, puesto que el aporte en conocimiento es mucho mayor que otras Universidades estatales Regionales, muchas veces.
- **Grupos de presión.** Aquí encontramos a las Federaciones de Estudiantes de las Universidades del CRUCH, o sea, la CONFECH. Luego de lo sucedido con la LGE, las Federaciones se vieron en la obligación de aunar fuerzas, dado que ven en la nueva propuesta de la Presidencia como una amenaza desde el bloque conservador, esto porque pareciera ser la posición más fuerte hasta este momento. La postura de las Federaciones es acerca de una reformulación completa al sistema de educación superior, de manera que se le entregue un “Nuevo Trato” a las Universidades Estatales, pero a su vez se le asegure a las Universidades que generen conocimiento público, financiamiento mínimo a cambio de cumplimiento de ciertas condiciones fijadas y discutidas con anterioridad. Las actuales federaciones tienen la necesidad de empujar esto en conjunto con los rectores, sobre todo por la urgencia de estas 4 Universidades que en tres meses más, quiebran, dejando a zonas lejanas del país, sin Universidades. Sin embargo, ha sido imposible que tanto el CRUCH como la CONFECH se unan por los problemas internos del primero.

