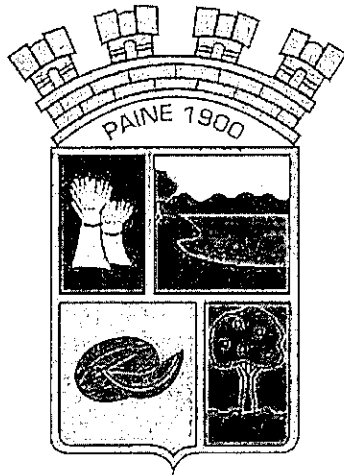


0

PADES 2012



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAINE

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN



PAINE
EDUCA

Escuela PAULA JARAQUEMADA ALQUIZAR N° 119

PADES 2012

A. ANTECEDENTES GENERALES

1. Características Generales del Establecimiento:

Nombre del Establecimiento: <i>Paula Jaraquemada Alquizar</i>	
RBD: 25711-7	
Dirección: La Concepción 568	Localidad: Paine Centro
Comuna: Paine	Región: Metropolitana
Teléfono: 8249672	
Correo Electrónico: <i>escuelapaulajarquemada@paine.cl</i>	

2. Integrantes de la Comisión elaboradora del PADES 2012 (Idealmente integrantes Consejo Escolar)

Nombre	Cargo
<i>FLORINDA REGINA MILLAN VILLAGRA</i>	<i>DIRECTORA</i>
<i>JOSE OLEA CACERES</i>	<i>INSPECTOR GRAL</i>
<i>SILVIA RUTH ANDRADE NUÑEZ</i>	<i>JEFE UTP</i>
<i>GONZALO RODRIGO CABRETA CORDOVA</i>	<i>ORIENTADOR</i>
<i>MARIA ANGELICA MENESES FLORES</i>	<i>DOCENTE CONSEJO ESCOLAR</i>

3. Misión y Visión de la Escuela

3.1. Descripción de la Misión y Visión

(Establezca su Misión y Visión al corto y mediano plazo)

Misión

Ser formadora de niños y niñas íntegros, entregando aprendizajes de calidad para el desarrollo de habilidades y destrezas, con respeto a la diversidad y a las NEE estableciendo puntos de articulación entre los diversos niveles, considerando la formación afectiva, social y cultural de nuestros alumnos, preparándolos para la continuidad de estudios y la utilización de la tecnología en la vida diaria.

Visión

Ser un centro de atención de niños y niñas donde se respete la diversidad, se creen espacios donde puedan desarrollarse los intereses y habilidades de alumnos, padres, apoderados, docentes y asistentes de la educación, manteniendo una relación cordial con el entorno comunitario sustentado en el respeto, tolerancia y responsabilidad.

3.2. Evaluación al año 2011

4.

(Breve análisis de los grandes hitos [positivos y negativos] al período Setiembre 2010 – Agosto 2011)

Durante el año transcurrido se han realizado variadas actividades en beneficio de los alumnos, padres y apoderados y personal de la escuela. Desde Septiembre de 2010 en adelante estuvo la aplicación del SIMCE a los cuartos básicos, la muestra de talleres de JEC y SEP. Se realizó el taller para Asistentes de la Educación al interior de la escuela con los profesionales contratados por SEP. La atención de casos sociales y psicológicos de alumnos prioritarios especialmente. Premiación de los alumnos más destacados de cada curso. Seminario de Comunicaciones Efectivas para toda la Unidad Educativa y la graduación de los octavos años cierra el año 2010, empezando el año 2011 con una jornada de capacitación para profesores durante una semana y que permitió iniciar el trabajo docente con los organizadores curriculares y planificaciones preparadas.

Se inicia el periodo de clases el 7 de marzo y los alumnos reciben los beneficios de la JUNAEB como útiles escolares, desayuno, almuerzo y tercera colación en algunos casos. Los alumnos de Séptimo año reciben los PC que han elegido y que son merecedores por tener buenas calificaciones.

Con los aportes de la ley SEP se contratan profesionales y monitores que ayudaran a los alumnos a mejorar los aprendizajes. Se adquieren útiles para entregar a alumnos prioritarios, instrumentos musicales, material didáctico, bibliotecas de aula de primeros y segundos años y se han habilitado espacios de recreación.

Con la subvención de mantenimiento se pudo pintar la fachada interior de la escuela, quedando pendiente aún la parte externa.

Entre las aspectos negativos está el deceso del auxiliar de servicios menores René Armijo C. y los múltiples robos que se han producido, pero el hecho más lamentable fue una "toma" realizada por algunos alumnos de la escuela y personas ajenas que sólo entraron a destruir mobiliario, puertas y chapas, candados y sustrajeron alimentos de los alumnos.

5. De la Dirección y su Equipo de Gestión.

5.1. Conformación del equipo Directivo

(Hacer una breve descripción de los cargos, tiempo en el cargo y todo lo que sea un aporte para el PADES)

El equipo directivo de la escuela está compuesto por cuatro profesionales con años de experiencia en educación:

Directora: Florinda R Millán Villagra Subrogante en el cargo. 36 años de experiencia en el área de Educación en diferentes escuelas de la comuna: 14 años en Esc. Carmen Revéco Núñez de Pintué como docente y Jefe Técnico; 10 años en Esc. Ricardo Sánchez C. de Vínculo como Directora; en el Área Municipal durante seis años como DIDECO y Administradora Municipal y 10 años en Esc.

Paula Jaraquemada A ejerciendo como docente, Jefe Técnico y como directora. Entre el perfeccionamiento cuenta con Formación de Directores, Evaluación, Currículum, Gestión, etc.

Inspector General: José Olea Cáceres. Tiene 47 años de servicio servidos tanto en Buin como en Paine ejerciendo la función docente y luego como Inspector en el CEM y en la Escuela Alemania. Llegó a la escuela PJA en el año 2003.

Jefe UTP: Silvia R. Andrade Núñez. Docente desde el año 1984 .Se desempeñó en Chonchi Chiloé y luego a prestar servicios en Paine en 1986 a la escuela Alemania, con la creación de la escuela PJA se trasladó a ella y ha permanecido por 10 años sirviendo como docente en primer ciclo. Obtuvo la Excelencia Pedagógica en el 2002 y 2007. En el año 2004 pasa a formar parte de la Red de Maestros de Maestros. En los años 2009 y 2010 se desempeña como Supervisora del proceso de Evaluación docente (U C). Durante los años 2010 y 2011 tiene a cargo los Planes de Superación Profesional de la Comuna de Paine. Actualmente está en la subrogancia de la jefatura de UTP.

Orientador: Gonzalo R. Cabrera Córdova. Docente con 20 años de servicio. Ingresó a la Esc. Alemania como Profesor de Religión y desde el año 2001 se desempeña como Orientador en la Esc. Paula Jaraquemada. Entre su perfeccionamiento cuenta con dos Post-títulos en Orientación y en Trastornos conductuales. Actualmente se encuentra realizando un Magister en Gestión Educacional.

B. DIAGNÓSTICO

Los antecedentes aportados en el diagnóstico son las bases para establecer acciones y requerimientos para el PADES 2012

1. Matrícula General:

(Información aportada por PADEM y SIGE)

Matrícula Total PADEM 2011	Matrícula(07.03.2011)	Matrícula Inicial (30.04.2011)	Matrícula (30.08.2011)	Promedio Asistencia 30.08.2011
561	510	521	510	83,1%

2. Matrícula Específica por curso

(En caso de haber 2 o mas cursos por nivel establecerlos por separado)

Curso	Matrícula PADEM 2011	Matrícula 07.03	Matrícula Inicial (30.04.2011)	Matrícula (30.08.2011)	Retirados entre Marzo y Agosto	Promedio Asistencia 30.08.2011
Prekinder	25	24	24	18	12	72,5%
Kinder A	28	23	23	20	6	77%
1° A	28	22	24	24	1	76,4%
2° A	30	30	31	31	1	82,4%
3° A	26	25	24	26	3	90,9%
4° A	28	26	28	27	5	87,2%
5° A	30	30	31	31	0	83,7%

6º A	30	22	25	26	1	82,3%
7º A	34	33	34	32	2	94,1%
8º A	34	33	34	31	6	83,6%
Sub total-EB						

Curso	Matricula PADEM 2011	Matricula 07.03	Matricula Inicial (30.04.2011)	Matricula (30.08.2011)	Retirados entre Marzo y Agosto	Promedio Asistencia 30.08.2011
Prekinder	0					
Kinder B	28	23	24	22	4	81,5%
1º B	28	23	21	23	4	77,6%
2º B	30	30	28	29	4	87,9%
3º B	26	23	25	24	4	83,1%
4º B	28	30	30	29	2	82,9%
5º B	30	28	27	30	3	80,5%
6º B	30	26	25	26	4	89,2%
7º B	34	30	28	29	5	85,1%
8º B	34	31	34	32	5	85,6%
Total-EB	561	512	520	510	68	83,1%

3. Evolución de la Matricula de los 4 últimos años.

(Para los años 2008 a 2010 final a diciembre, 2011 al 30.08 Base SIGE)

	2008		2009		2010		2011	
	PADEM	FINAL	PADEM	FINAL	PADEM	FINAL	PADEM	FINAL
Pre básica	68	68	82	77	96	73	81	60
E. básica	528	539	535	524	540	498	480	450
E. Media								
TOTAL	596	607	617	601	630	571	561	510

4. Área geográfica

(Breve descripción de la localidad, fortalezas y debilidades de su ubicación)

La escuela Paula Jaraquemada Alquizar está ubicada en la calle La Concepción 568 con Avenida Los Héroes y por el oeste la calle Buin , Candes y el Centro Abierto de Integra ,por el sur tiene como límite la Villa Los Lagos .

La escuela nació por la necesidad de implementar la jornada escolar completa en la escuela Alemania y fue anexa a ella hasta el año 2003 en que por Resolución 531del Mineduc quedó como escuela independiente con nombre y número propio.

FORTALEZAS

*De fácil acceso
 Construcción de 10 años de uso.
 Salas en número suficiente
 Locomoción a dos cuadras de distancia.
 Cercana a centros poblados.*

DEBILIDADES

*Sitio eriazo frente a la escuela
 Canal abierto por el costado este.
 Sin veredas por el costado este.
 Escasa iluminación.
 Objeto de robos frecuentes.*

5. Procedencia de los alumnos (Completar el Cuadro)

Denominar "Localidad Centro" aquellos alumnos que procedan a menos de 1Km de la escuela

Procedencia (Localidad)	Distancia aproximada de la Escuela	N° de Alumnos	N° alumnos que utiliza Transporte Municipal
La Paloma-Las Posesiones	3 km	42	24
Nuevo Horizonte-Las Américas	5 km	28	
La Trilla y Villas interiores	3 km	220	200
Paine Centro	1 km a la redonda	216	

5.1. Análisis a la procedencia de los alumnos

(Breve análisis a la procedencia de los alumnos, incidencia en la escuela)

Los alumnos de la escuela proceden desde distintos puntos de lo que podemos llamar Paine Centro, de sectores rurales y de poblaciones construidas en los últimos años y que han dado cabida a habitantes de otras comunas.

Para facilitar el acceso de los alumnos a la escuela y poder mejorar la asistencia existe el transporte escolar de un bus que paga el Ministerio de Transporte desde la escuela a La Paloma y que traslada a 24 alumnos. Para el traslado de los alumnos provenientes de las poblaciones Los Rios; Altos de Cantillana y otras se ha contratado el servicio de un bus a través de la ley SEP .El resto del alumnado accede caminando a la escuela.

5.2. Transporte Escolar

(Haga un breve análisis a los requerimientos de transporte escolar)

Según la necesidad de traslado de los alumnos debido a las distancia que recorren se hace necesario contar a lo menos con tres buses ; uno de ellos para trasladar alumnos del sector La Paloma Las Posesiones y dos buses para trasladar a los alumnos provenientes de las otras poblaciones.(Los Rios, Altos de Cantillana, Baquedano , etc.)

5.2.1. Transporte Diario

(Numero de viajes, procedencia y número de alumnos transportados)

Actualmente nuestros alumnos utilizan dos buses para su traslado; uno de ellos va de la escuela hacia La Paloma y viceversa y el otro bus va y viene hacia las poblaciones mencionadas.

5.2.2. Transportes extraordinarios

(Describe la cantidad de viajes extraordinarios realizados por su escuela)

Curso	Localidad	Motivo
7°A, 8°A, 8°B (91 als.)	Teatro Univ. Católica Santiago	Obra de Teatro
4° A	Valparaíso	Visita pedagógica

6. De las familias

(Hacer una breve descripción de las familias, su formación escolar, participación en la vida escolar, principal ocupación etc.)

Las familias de nuestros alumnos son heterogéneas, podemos encontrar hogares biparentales, monoparentales, hogares reconstituidos, matrimonios múltiples y complejos.

Incide directamente en un 30% aproximadamente la escasa preocupación de las familias por sus hijos, uno de estos indicadores es la escasa asistencia a las reuniones de apoderados. En relación a la parte laboral, el gran porcentaje trabaja en empresas e industrias existentes en la zona, pero el gran trabajo laboral es el trabajo temporal en labores agrícolas.

6.1. Retención de alumnos

(Hacer un breve análisis de los resultados de pro retención comparando con los resultados 2010)

(Hacer un informe de la continuidad de estudios de los alumnos de 8° 2010, permanencia en la comuna, tipo de estudios en que continúan HC ó TP.)

N° Alumnos E.Bernstein	N° Alumnos B.Kast	N° Alumnos L. Hospi tal	N° Alumnos Huelquen	N° Alumnos Otros Paine	N° Alumnos Otros Buin
46	-	-	-	4	1

Otros =1

Sin información = 5

De los antecedentes recogidos se puede establecer que el 82 % de los alumnos continúan estudios regulares en Educación Media. En el área agrícola hay 6 alumnos tanto en Paine como en otras comunas de Buin y Talagante.

6.2. Reuniones de apoderados

(Participación de apoderados en reuniones % de asistencia)

Las reuniones de apoderados se realizan por cada curso cada dos meses y la principal preocupación es el aprendizaje y avance de sus pupilos, pero el gran problema es la escasa participación en dichas reuniones, alcanzando a veces al 50%.

7. Área Técnico pedagógico

7.1. Evaluación global al ámbito técnico pedagógico.

(Hacer un breve análisis al ámbito técnico pedagógico, los mayores logros y las mayores dificultades del proceso 2010)

El ámbito técnico-pedagógico durante el año 2011 se ha preocupado de fortalecer la Lectura – Velocidad y Comprensión lectora - ; Escritura; Matemática y se ha ampliado a Ciencias Naturales. Todo esto está considerado en el PME.

Los docentes han trabajado la normalización pedagógica, especialmente en la utilización de los diseños implementados. Se han intensificado las visitas de acompañamiento al aula con la respectiva devolución. Esto ha permitido un mayor compromiso de los docentes con la aplicación de la cobertura curricular.

Todo el trabajo de continuidad se ve entorpecido por las licencias y permisos con y sin aviso de los docentes o asistentes de la educación y cuyas ausencias deben ser cubiertas con los monitores SEP.

Los avances logrados por los alumnos se pueden evidenciar a través de los resultados obtenidos en las evaluaciones de Dominio Lector y Comprensión lectora ; en Matemática y en Ciencias y también en las evaluaciones externas e internas realizadas especialmente en Cuarto y Octavo año.

7.2. Evaluación a las Metas Establecidas en el PADES 2011.

(Considerar % logros, e indicador)

Metas	% Logro	Indicador
Apropiación de la normalización institucional en relación a los procesos administrativos y técnico-pedagógicos.	80	Libros de clases, crónicas, libros de registros, actas de consejo.
Mejoramiento de los aprendizajes especialmente en Lenguaje y Matemática desde NT 1 a NB 6	80	Evaluaciones periódicas, semestrales y finales.
Mejorar el clima de convivencia escolar; hábitos, actitudes y respeto a normas de buena convivencia.	85	Registro personal del alumno, Manual de Convivencia
Apropiación de los contenidos tratados de acuerdo al nivel en los diferentes sectores.	82	Organizadores curriculares semestrales y cobertura curricular.
Fortalecer estructuras y procesos que favorezcan la participación de padres y apoderados, sus compromisos y colaboración activa en el logro de metas y acciones comprometidas.	70	Reuniones de apoderados, actividades abiertas a la comunidad, consejos escolares, plan de trabajo centro de padres.

7.3. Metas Establecidas en el PME 2010. (Anuales)

Considerando que las metas estaban prefijadas por MINEDUC indicar las evaluaciones iniciales y finales

7.3.1. Velocidad Lectora

Curso	Muy Rápida (1)		Rápida (2)		Medio Alta (3)		Promedio (1+2+3)		Medio Baja		Lenta	
	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010
1º A y B									15	20	15	15
2º A y B	7	5	2	15	11	17	6.7%	12.33	16	17	12	11
3º A y B	6	4	4	15	10	15	6.7%	11.33	12	10	7	20
4º A y B	2	12	2	16	5	18	3%	15.33		18		18
5º A y B		10		15		12		12.33		23		14
6º A y B		11		18		12		13.66		15		19
7º A y B		14		15		8		12.33		18		20
8º A y B		11		13		16		13.33				

Análisis de la Información

(Hacer una reflexión con la información obtenida en la tabla anterior)

Según los datos recopilados se ha notado un gran avance en Velocidad Lectora debido al apoyo y preocupación de los monitores contratados por SEP para efectuar esta tarea.

7.3.2. Lectura Comprensiva:

Establecer el % de alumnos que al parecer del Equipo de Gestión alcanzan una lectura comprensiva de acuerdo a los parámetros establecidos en los mapas de progreso (Agosto 2011)

Curso	% Logrado	% Medianamente logrado	% No logrado
NT1	58	20	22
Kinder A y B	78	12	10
1º A y B	47	31	22
2º A y B	68	25	7
3º A y B	63	26	11
4º A y B	90	8	2
5º A y B	90	10	0
6º A y B	93	7	0
7º A y B	93	5	2
8º A y B	98	2	0

Análisis de la información

(Hacer una reflexión con la información obtenida en la tabla anterior)

7.3.3. Alumnos No lectores (En caso de haber mas de un curso por nivel separarlo)

Curso	N° de Alumnos del Curso	N° Alumnos NO Lectores
1º A y B	45	9
2º A y B	60	3
3º A y B	48	5
4º A y B	56	2
5º A y B	58	0
6º A y B	48	0
7º A y B	63	1
8º A y B	64	0

7.3.4. Educación matemática

(Copie el cuadro establecido en el PADES 2011 y complete en el otro cuadro los aprendizajes claves establecidos en los PME 2011 para completar el cuadro.)

a) Cuadro Establecido en PADES 2011

L: Logrado ML: medianamente Logrado NL: No Logrado

Curso	Resolución de Problemas			Operaciones Matemáticas			cálculo			Cuerpos Geométricos		Resolución Problemas con C. Geométricos				
	L	ML	NL	L	ML	NL	L	ML	NL	L	ML	NL	L	ML	NL	
NT2																
1º A	55%	31%	14%	60%	24%	16%				51%	31%	18%	70%	17%	18%	
2º A	52%	26%	22%	62%	26%	12%				75%	17%	7%	71%	19%	10%	
3º A	56%	27%	16%	58%	27%	15%				78%	13%	8%	56%	29%	15%	
4º A	69%	19%	13%	75%	16%	1%				75%	15%	10%	65%	19%	16%	
5º A																
6º A																
7º A																
8º A																

b) Diagnostico 2011

L: Logrado ML: medianamente Logrado NL: No Logrado

Curso	Resolución de Problemas			Operaciones Matemáticas			cálculo			Cuerpos Geométricos			Resolución Problemas con C. Geométricos			
	L	ML	NL	L	ML	NL	L	ML	NL	L	ML	NL	L	ML	NL	
NT2																
1º	54	37	9	52	35	13	56	30	14	55	28	17	62	24	14	
2º	61	22	17	60	26	14	57	27	16	70	16	14	70	20	10	
3º	59	29	12	60	27	13	63	24	13	68	22	10	54	33	13	
4º	58	25	17	55	30	15	64	20	16	66	17	17	68	17	15	
5º	55	28	17	61	21	18	62	26	12	63	21	16	65	19	16	
6º	60	24	16	64	19	17	62	24	14	65	18	17	60	23	17	
7º	64	21	15	66	21	13	61	23	16	66	21	13	59	23	18	
8º	61	24	15	60	25	15	64	20	16	62	26	12	61	28	11	

Análisis de la información
(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar los avances y logros)
8. Resultados Académicos
8.1. Resultados SIMCE 4° básico (Completar el cuadro)

	2007 ptos	Dif ptos	2008 ptos	Dif ptos	2009 ptos	Dif ptos	2010 ptos	Dif ptos	Promedio 2007-2010
N° Alumnos									
Pr. Lenguaje	224	-7	242	+18	224	-18	245	+21	234
Pr. Matemáticas	220	-3	221	+1	209	-12	218	+9	217
Pr. C. Sociales	222	-5	226	+4	222	-4	224	+2	224
Pr. C. Naturales									

8.2 Niveles de Logro Sínce 4° básico Lenguaje

	2007	Dif	2008	Dif	2009	Dif	2010	Dif	Promedio 2007-2010
Inicial	64%	%	45%	%	66%	%	42%	%	
Intermedio	27%	%	31%	%	20%	%	26%	%	
Avanzado	9%	%	25%	%	14%	%	32%	%	

Matemática

	2007	Dif	2008	Dif	2009	Dif	2010	Dif	Promedio 2007-2010
Inicial	64%	%	67%	%	71%	%	6%	%	
Intermedio	28%	%	22%	%	20%	%	12%	%	
Avanzado	7%	%	11%	%	8%	%	38%	%	

Comprensión del Medio

	2007	Dif	2008	Dif	2009	Dif	2010	Dif	Promedio 2007-2010
Inicial	69%	%	68%	%	73%	%	44%	%	
Intermedio	25%	%	29%	%	24%	%	19%	%	
Avanzado	6%	%	3%	%	4%	%	2%	%	

Análisis de la información

(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar los avances y logros, insertar grafico con los resultados)

8.3. Resultados académicos 4° 2010

(Sacar resultados de Actas de Calificaciones 2010 correspondiente al curso que rindió EL Simce))

4° A	Promedio	Simce	4°B	Promedio	Simce
Pr. General	5,2		Pr. General	5,1	
Lenguaje	4,8	268	Lenguaje	4,7	224
Matemáticas	5,1	233	Matemáticas	4,5	203
C. Sociales	5,0	241	C. Sociales	4,8	206

8.4. Distribución de Promedios 4° básico 2010

(Hacer un cuadro por curso en caso de haber cursos paralelos) Cuarto A

	Inf. a 4.0	4.1-4.5	4.6-5.0	5.1-5.5	5.6-6.0	6.1-6.6	6.7-7.0
Pr. General	5,2						
Lenguaje	4	7	7	7	4	2	
Matemáticas	3	7	3	7	8	3	
C. Naturales	5	4	5	6	7	4	
C. Sociales							

Cuarto B

	Inf. a 4.0	4.1-4.5	4.6-5.0	5.1-5.5	5.6-6.0	6.1-6.6	6.7-7.0
Pr. General	5,1						
Lenguaje	5	10	7	3	4	1	
Matemáticas	7	10	8	3	2		
C. Naturales	3	7	12	3	4	1	
C. Sociales							

Análisis de la información en función de los resultados Simce

(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar la relación o no relación entre evaluaciones internas y evaluaciones externas)

Los resultados obtenidos evidencian un avance importante en Lenguaje de 21 puntos, en Matemática de 9 ptos. y en Ciencias de 2 ptos. Estos resultados fueron por el trabajo constante de los docentes de los cursos correspondientes, la aplicación de la cobertura curricular, un mejor aprovechamiento del tiempo, planificaciones y evaluaciones coherentes con el marco curricular.

8.5. Resultados SIMCE II° (Completar el cuadro)

Análisis de la información

(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar los avances y logros)

	2006 ptos	Dif ptos	2008 ptos	Dif ptos	2010 ptos	Dif ptos	Promedio 2006-2010
N° Alumnos							
Pr. Lenguaje							
Pr. Matemáticas							

Análisis de la información

(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar los avances y logros)

8.6. Resultados académicos II ° EM 2010

(Sacar resultados de Actas de Calificaciones 2010 de los cursos que rindieron Simce 2010)

II° A	Promedio	SIMCE	II°B	Promedio	SIMCE
Pr. General			Pr. General		
Lenguaje			Lenguaje		
Matemáticas			Matemáticas		
C. Naturales			C. Naturales		
C. Sociales			C. Sociales		

8.7. Distribución de Promedios II° EM 2010.

(Hacer un cuadro por curso en caso de haber cursos paralelos)

	Inf a 4.0	4.1-4.5	4.6-5.0	5.1-5.5	5.6-6.0	6.1-6.6	6.7-7.0
Pr. General							
Lenguaje							
Matemáticas							
C. Naturales							
C. Sociales							

Análisis de la información en función de los resultados Simce

(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar la relación o no relación entre evaluaciones internas y evaluaciones externas)

8.8.. Resultados PSU

	2007		2008		2009		2010	
	N° AI	Puntos	N° AI	Puntos	N° AI	Puntos	N° AI	Puntos
Lenguaje								
Matemáticas								
C. Sociales								
Ciencias								

Análisis de la Información

8.8.1. Distribución de Puntajes por rango

(Indicar el número de alumnos que obtuvieron en ese puntaje de acuerdo al rango insertar grafico con los resultados comparativos de ambos años)

	2009											
Total Alumnos:	200-250	251-300	301-350	351-400	401-450	451-500	501-550	551-600	601-650	651-700	701-750	750-800
Lenguaje												
Matemáticas												
C. Sociales												
Ciencias												

	2010											
Total Alumnos	200-250	251-300	301-350	351-400	401-450	451-500	501-550	551-600	601-650	651-700	701-750	750-800
Lenguaje												
Matemáticas												
C. Sociales												
Ciencias												

8.8.2. Resultados académicos IV° 2010

(Sacar resultados de Actas de Calificaciones 2010, hacer columnas separada por CH y TP)

	Promedio CH
Pr. General	
Lenguaje	
Matemáticas	
C. Naturales	
C. Sociales	

	Promedio TP
Pr. General	
Lenguaje	
Matemáticas	
C. Naturales	
C. Sociales	

Análisis de resultados en función de los resultados PSU

(Hacer un breve análisis de ambas tablas considerar la relación o no relación entre evaluaciones internas y evaluaciones externas)

8.9. Análisis a los Resultados Académicos de su Gestión Directiva

- a. Haga un análisis a los logros alcanzados desde la perspectiva académica durante su gestión directiva
- b. Analice su estado del arte en relación a la metas de efectividad propuesta en el PME /SEP).

9. Técnico – Administrativo

9.1. Porcentaje de Promoción / Repitencia / Retiro entre matrícula inicial y Final

Curso	2008			2009			2010		
	Promoción	Repitencia	Retiro	Promoción	Repitencia	Retiro	Promoción	Repitencia	Retiro
Prekínder							26	0	
Kínder							50	0	
Primero	45	0	9	44	1	2	55	0	9
Segundo	57	8	2	58	0	3	50	3	4
Tercero	56	0	5	59	0	1	59	3	5
Cuarto	68	1	2	71	1	3	55	6	4
Quinto	63	3	2	67	4	4	48	6	12
Sexto	65	6	6	71	1	0	60	6	6
Séptimo	82	6	2	65	5	6	69	0	6
Octavo	78	1	5	63	5	1	58	0	2
Total	514	25	33	498	17	20	530	24	48
								4.5 %	

9.2. Evolución de Matrícula

9.2.1. Ingresos y retiros de alumnos 2010

Curso	Matrícula Inicial 30.04.2010	Matrícula Final 30.10.2010	Ingresos durante el año	Retiros durante el año
Prekínder	25	25	0	0
Kínder	50	50	0	0
Primero	58	56	0	2
Segundo	49	53	4	0
Tercero	59	62	3	0
Cuarto	60	61	1	0
Quinto	63	58	0	5
Sexto	68	68	0	0
Séptimo	72	70	0	2
octavo	71	58	0	13
Total	575	561	4	22

10. Cumplimiento de Metas PADES 2011

10.1. Matricula

Curso	PADES 2011	30.08.2011	Diferencia	% Logro
PK	25	18	-7	72%
KG	56	42	-14	75%
1°	56	47	-9	84%
2°	60	60	0	100%
3°	52	50	-2	96%
4º	56	56	0	100%
5º	60	61	+1	101%
6º	60	52	-8	87%
7º	68	61	-7	90%
8º	68	63	-5	93%
Iº				
IIº				
IIIº				
IVº				
TOTAL	561	510	51	

9.2. Asistencia 2011

Curso	PADES 2011	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Prom.	Diferencia	% de logro
PK	85%	73	73	84	71	76	72	75	10	88%
KG	85%	85	85	95	72	77	79	82	3	96%
1°	88%	82	81	79	75	77	77	78	10	89%
2°	88%	96	92	93	83	80	85	88	0	100%
3°	90%	90	92	90	86	88	87	89	1	98%
4º	90%	90	90	89	83	85	85	87	3	96%
5º	90%	90	88	91	86	82	82	86	4	96%
6º	90%	88	87	85	83	76	85	84	6	93%
7º	90%	91	90	91	88	86	90	89	1	99%
8º	90%	92	89	91	86	83	84	88	2	98%
Iº EM										
IIº EM										
IIIº EM										
IVº EM										
Promedio	87%	87%	87%	89%	81%	81%	83%			95,3%

10.2 Proyección 2011

10.2.1. Misión Propuesta para el año 2011

Ser formadora de niñas y niños íntegros entregando aprendizajes de calidad para el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas, estableciendo puntos de articulación entre los diferentes niveles considerando la formación afectiva, social y cultural de niños y niñas, preparándolos para la continuidad de estudio y la incorporación de la tecnología a la vida diaria.

10.2.2. Plan Estratégico Propuesto para 2011.

Objetivo	Acciones	Indicador de logro	Medio de Verificación
<p>1. Fortalecer el trabajo colaborativo al interior de la unidad educativa para lograr una institucionalización progresiva de las prácticas de gestión.</p>	1. Reformulación del Proyecto Educativo Institucional.	100%	Cumplimiento de metas establecidas en el PEI, que se verifican en las evaluaciones semestrales y anuales.
	2. Plan anual de acción.	100%	Cronograma de acciones.
	3. Comunicación efectiva.	100%	Libro de comunicaciones internas
	4. Funcionamiento regular de la institución.	80%	tarjetas de asistencia y libros de crónicas.
<p>2 Promover un buen clima de convivencia para el desarrollo adecuado de los aprendizajes..</p>	1. Apropiación del Manual de convivencia.	80%	Aniversario de la Escuela, muestra de talleres, acto de fiestas patrias, licenciatura, premiación, día de la madre.
	2. Lugares de esparcimiento.	75%	Instalación de juegos.
	3. Funcionamiento de talleres	100%	Presentaciones y muestras de talleres.
<p>3. Fortalecer estructuras y procesos que favorezcan la participación de padres y apoderados, sus compromisos y participación activa en el logro de metas y acciones comprometidas en el Plan de Mejora.</p>	1. Plan de acción del Centro de Padres.	80%	Cronograma de acciones y del plan de trabajo.
	2.-Comunicaciones efectivas.	80%	Asambleas anuales, cuenta pública, Consejo Escolar, reuniones de curso.

11. Equipo Docentes

(Haga una breve descripción del equipo docente Potencialidades y debilidades)

El equipo docente está compuesto por 23 docentes entre los que se encuentran los docentes de básica, las educadoras de párvulos, las docentes de Religión, la docente de inglés y la encargada de CRA.

Tienen contrato indefinido 20 de ellas y sólo 3 son a contrata.

Los años de servicio fluctúan entre 8 años y 40 años servidos en la misma escuela y comuna.

11.1. Implementación de políticas Comunes

(Haga un breve análisis a las políticas comunales implementadas en el año escolar 2011, sus logros y desaciertos. Entregue una breve opinión al respecto)

Las políticas comunales implementadas han sido acertadas en varios aspectos pero también es importante mantener la autonomía de las escuelas.

11.2.. Necesidades diagnosticadas en el ámbito de capacitación

(Describir las necesidades de capacitación):

- *Planes de Superación Profesional*
- *Educación Matemática segundo ciclo*
- *Magister en Gestión Educacional*
- *Magister Currículo*

12. Equipo Asistentes de la Educación

(Haga una breve descripción del equipo de asistentes de la educación Potencialidades y debilidades)

El equipo de los Asistentes de la educación está formado por 19 personas entre los que se encuentran los paraprofesionales que son los inspectores de patio, las técnicas de educación parvulario, encargado de Enlaces; administrativo compuesto por la secretaria; Auxiliares de Servicios menores donde se ubica la portera y los nocheros.

Es un equipo necesario para el desarrollo de las actividades que se dan en la escuela, tanto para la atención de cursos, vigilancia de patios y comedor, atención de portería y la participación en eventos organizados por la escuela

13. Actividades Extracurriculares

(Describir las actividades y talleres extraescolares llevadas a cabo en su establecimiento, actividades que se realizan en forma sistemática fuera del Plan de Estudios)

Las actividades extraescolares programadas para los alumnos han entregado beneficios para los alumnos ya que los talleres que funcionaron captaron la atención de niños y niñas y practicaron: deportes como fútbol, voleibol, basquetbol, tenis de mesa, talleres de música con instrumentos, de coro, folclore, danza moderna, etc.

Especial importancia tiene el tenis de mesa ya que la escuela pudo competir y llegar a la final regional.

Actividad	N° de Alumnos	Horario	Dotación	SEP
Fútbol	25	14.30 a 17.30 hrs.		x
Voleibol	24	15.30 a 17.30		x
Basquetbol	16	15.30 a 17.30		X
Folclor	12	15.30 hrs.		x
Danza	12	15.30 a 17.30 hrs.		x
Música	20	15.30 a 17.30 hrs.		x

14. Proyecto de Integración

(Completar el cuadro con los alumnos al 30.08.11, especificar el trastorno establecido)

Curso	N° Alumnos	Trastorno de Aprendizaje			
		Lenguaje	Aprendizaje	Motor	Intelectual
1° B	1			x	
2° A	3				x
2° B	1				x
3° B	2				x
4° A	2				x
4° B	2				x
5° A	2			x	
5° B	1				x
6° A	3				x
6° B	2				x
7° A	2				x
7° B	3				x
8° A	3				x
8° B	2				x
Total als.	29			2	27

13,-Profesionales aportados por el Proyecto de Integración
Especialidad N° de Horas

Psicóloga	36
Educadores Diferenciales	64
Total	

13. JUNAEB

(Indicar el número de alumnos por curso (nivel) que reciben alimentación)

Curso	Desayuno	Almuerzo	3° Alimentación
Prekinder	18	18	
Kinder	42	42	
Primero	47	47	16
Segundo	60	60	15
Tercero	50	50	14
Cuarto	56	56	20
Quinto	61	61	17
Sexto	52	52	21
Séptimo	61	61	14
Octavo	63	63	11
I°			
II°			
III°			
IV°			
TOTAL	510	510	128

14. Otros Proyectos

Indicar si en su escuela se llevan a cabo otros proyectos regulares con financiamiento externo, como ser Habilidades para la Vida, Consejo de Deportes, apoyo dental etc.)

Nombre del Proyecto	Alumnos atendidos	N° de Profesionales	Cargos	Horas	Tipo Financiamiento
Habilidades para la vida .	12	1	Psicóloga	09.00 a 12.00.	JUNAEB
Salud Escolar					JUNAEB
Total					

15. Plan de Mejoramiento Ley SEP – PME

(Haga una breve síntesis del énfasis que tiene el PME 2011 y metas a lograr)

En el presente año nuestro PME tiene especial énfasis en el dominio lector y en los aprendizajes claves de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales en el fortalecimiento del clima del aula.

En general el PME ha sido un instrumento valioso para ir mejorando prácticas en la institución, tanto en el ámbito pedagógico como en el administrativo.

18.1. Personal de apoyo contratado con financiamiento Ley – SEP – 2010

(Indicar si las horas UTP están cargadas a este ítem)

Cargo	Hrs. Semanales	Función
Monitor de deportes	18	Trabajo con segundo ciclo
Monitor sicomotricidad	16	Trabajo con primer ciclo y talleres
Ayudantía en sala	77	Ayudantes en primero, segundo
Sicóloga	30	Atención casos
Asistente social	30	Atención casos sociales, asistencia.
Educ. Diferencial	10	Atención als. con trastornos de aprendizaje.

18.2. Inversiones hechas con Ley – SEP

18.2.1. Equipamiento

(Describe los equipamientos más relevantes adquiridos a través de Ley SEP 2010.)

Cantidad	Descripción
1	Juego de patio
2	Máquinas de ejercicios
1	Cámara fotográfica
1	Cámara filmadora
8	Micrófonos

18.2.2. Recursos de Aprendizaje adquiridos con financiamiento ley SEP

(Describe los recursos de aprendizaje más relevantes adquiridos a través de Ley SEP)

Cantidad	Descripción
	Bibliotecas de aula para primero y segundo básico.
	Rota folios NB 1 NB2 diversos temas.
	Colchonetas
	Cajón de saltos
	Trampolines
	Conos, cuerdas, bastones
	Balones de básquet-bol

18.2.3. Recursos de operación adquiridos con financiamiento ley SEP

(Describe los recursos de operación más relevantes adquiridos a través de Ley SEP 2010.)

Cantidad	Descripción
5	Corcheteras grandes
1	Guillotina
1	Termo laminadora
15	Toner
250	Resmas de papel
	Cartulinas
	Papel kraff
	Plumones
	Correctores
	Destacadores

16. Gestión Administración y Finanzas

19.1. Recursos Humanos 2011

19.1.1. Docentes

(Establecer los recursos humanos que conforman la planta docente)

Función	Cargo	N° Docentes	Hrs Titulares	Hrs Contrata	Hrs SEP	Total
Directivos	Directora	1	44	0	0	44
UTP, Inspector	Jefe UTP INS:GRAL	1 1	44 44	0 0	0 0	44 44
Orientadores. Diferencial etc.	Orientador	1	44	0	0	44
Docentes	Aula	23	619	148	10	777
Otros	CRA	1	30		10	40
Total		28	825	148	20	993

19.1.2. Personal Administrativo y de Servicio

(Establecer los recursos humanos que conforman la planta Administrativa y de Servicio, otros Indicar función)

Función	Cargo	N° Funcionarios	Tipo Contrato		Total
			Plazo Fijo	Indefinido	
Administrativos	Secretaria	1		x	1
Paradocentes	Encargado	1		x	6
	Enlaces. Inspectores	5	x	x	
Aux. Servicio	Servicio aseo- Portera	6	1	5	6
		1		x	
Técnicas de Párvulos	Asistentes	3		x	3
Técnicas JUNJI	Asistente	1		x	1
Vigilantes	Guardia	2		x	2
Otros					

19.1.3. Licencias y Permisos administrativos

(Establecerlo del 01.03.2011 – 31.08.2011)

Función	Días Licencias	Días Permisos
Dirección	15	05
Docentes	101	30
Para docentes	49	15
Personal auxiliar	52	08
Técnicos de párvulos	23	10
Otros (indicar)		
TOTAL	240	68

19.2. Plan de Estudio llevado a cabo 2011:

	Hrs. Plan de Estudio	Total Cursos	Total Hrs. Por Niveles
Educación Prebásica	30	3	90
Educación básica	38	16	608
Educación Media			
Educación Técnico Profesional			
Total	68	19	698

17. Mantenciones:

(Describe las mantenciones mayores llevadas a cabo al interior de su escuela desde Diciembre 2010 a Agosto 2011, indique cual han sido las mayores necesidades)

Reparación
<i>Reparación de baños: artefactos, puertas y llaves.</i>
<i>Pintura de la escuela por el interior del edificio.</i>
<i>Cambio de tubos fluorescentes.</i>

18. Consejo Escolar 2011

Fecha	Tema tratado	Asistencia
03/2011	<i>Organización del año 2011. Rendimiento 2010.</i>	100%
08/2011	<i>Resultados SIMCE. Rendimiento primer semestre.</i>	80%

19. Conclusiones Generales a la Gestión Realizada hasta la fecha durante 2011.

(Breve síntesis de la gestión llevada a cabo al interior de la escuela en los siguientes ámbitos)

<p>Dirección</p> <p><i>Durante el presente año 2011 , el equipo directivo se ha preocupado de intensificar la normalización institucional y pedagógica , haciendo hincapié en el trabajo conjunto que se debe llevar a cabo para obtener mejores logros en aprendizaje , convivencia y clima laboral, Se han utilizado los recursos entregados por la ley SEP para beneficiar directamente a los alumnos con la contratación de monitores, adquisición de juegos , contratación de bus para el traslado de escolares, compra de útiles y otros.</i></p>
<p>Docentes</p> <p><i>El equipo docente durante el año ha desempeñado responsablemente su labor en beneficio de los alumnos para lograr mejores aprendizajes poniendo énfasis en mayor cobertura curricular y planificaciones coherentes con las evaluaciones. Han tenido el apoyo de monitores contratados por la ley SEP para la atención de alumnos prioritarios con necesidades educativas especiales y también a los alumnos avanzados,</i></p>
<p>Apoderados:</p> <p><i>El Centro de Padres y apoderados se ha preocupado de financiar necesidades que la escuela ha presentado de mejoramiento de la infraestructura, arreglo de artículos eléctricos, gastos de operación y otros, especialmente en el multicopiado de pruebas de ensayo SIMCE tanto para cuarto y octavo básico.</i></p> <p><i>La principal tarea era obtener la personalidad jurídica, hecho que ya se realizó. Pero aún hay tareas pendientes para lograr comprometer a los padres y apoderados con el apoyo a sus hijos y el acercamiento a la escuela.</i></p> <p><i>Queda pendiente para el próximo año, conseguir la pavimentación del patio central.</i></p>

C. PROYECCIÓN 2012
Plan Estratégico 2012

Objetivo General:

Ser formadora de niños y niñas íntegros, integrando aprendizajes de calidad para el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas, estableciendo puntos de articulación entre los diversos niveles; considerando la formación afectiva, social y cultural de niños y niñas, preparándolos para la continuidad de estudios y la incorporación de la tecnología a la vida diaria.

Objetivo 1:

Fortalecer el trabajo colaborativo al interior de la unidad educativa para lograr una institucionalidad progresiva de las prácticas de gestión.

Objetivo 2:

Promover un buen clima de convivencia y compromiso con la asistencia diaria para el desarrollo adecuado de los aprendizajes.

Objetivo 3:

Promover el fortalecimiento del Centro de Padres para la participación activa en el logro de metas y acciones comprometidas en el Plan de Mejora.

1. Desarrolle el Plan estratégico para 2012

(Describa los 3 objetivos con sus respectivos indicadores de acciones a realizar)

Objetivo	Acciones	Indicador de logro
<i>Fortalecer el trabajo colaborativo al interior de la unidad educativa para lograr una institucionalización de las prácticas de gestión.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento de los equipos de apoyo. - Programa de resguardo de información. - Plan de acción. - Funcionamiento regular de la institución. - Comunicaciones efectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones, trabajo en aula. Carpetas con datos de los alumnos. Cronograma de acciones del año. Pauta de normalización interna de la institución. Libro de comunicaciones, libro de crónicas diarias.
Promover un buen clima de convivencia y compromiso con la asistencia diaria para el desarrollo adecuado de los	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión del manual de convivencia- - Promover la asistencia diaria 	Reuniones de curso, de subcentros y en libreta de comunicaciones.

aprendizajes.	a través de bus de acercamiento. -Actividades abiertas a la comunidad.	% de asistencia mensual. Aniversario de la escuela, Fiestas Patrias, premiación, Muestra de talleres, Licenciatura.
Promover el fortalecimiento del Centro de Padres para la participación activa en el logro de metas y acciones comprometidas con el Plan de Mejora.	-Comunicación efectiva con padres y apoderados. -Plan de acción del centro de padres. -Compromiso de padres con el aprendizaje de sus hijos.	-Asambleas anuales, reuniones de curso, Consejo Escolar. -Cronograma de acciones. -Cumplimiento de tareas. -Toma de conocimiento de actividades realizadas. -Entrevistas con profesores.

Acción	Meta	Indicador de logro	Medio Verificación
<i>Funcionamiento de los Equipos de apoyo.</i>	<i>Funcionamiento en un 100%</i>	<i>Reuniones de trabajo, asistencia en aula.</i>	<i>Actas, libros de registros, etc.</i>
Resguardo de información.	<i>Funcionamiento en un 100%</i>	<i>Carpetas con antecedentes de alumnos en Kárdex</i>	<i>Kárdex y archivos</i>
Funcionamiento regular de la institución	<i>Funcionamiento en un 100%</i>	<i>Pauta de normalización</i>	<i>Libros de clases, actas, crónicas, libros de clases, etc.</i>
Difusión del Manual de Convivencia	<i>Funcionamiento en un 100%</i>	<i>Reuniones de curso, libreta de comunicaciones, exposición del reglamento.</i>	Actas, registros, libretas de comunicaciones, informativos.
Mejoramiento de Asistencia diaria.	<i>Mejorar la asistencia en un 90%</i>	Control de asistencia diaria y mensual.	Planillas de subvenciones.
Comunicación efectiva con padres y apoderados.	Lograr comunicación con apoderados en un 80%	Asambleas anuales, reuniones de curso, cuenta publica	Registro de asistencia, actas de consejo.
Compromiso de padres con aprendizajes de sus hijos	Compromiso de padres en un 85%.	Cumplimiento de tareas, entrevista con profesores	Entrevistas personales, archivo de antecedentes, notas de los alumnos.

2. Proyección de Matricula 2012
(Fundamente su propuesta)

2.1. Educación Pre básica y Educación Básica

Nivel	N° de Cursos	N° de Alumnos	% asistencia
Prekinder	1	25	80%
Kinder	2	50	80%
Subtotal	2	75	
1°	2	50	82%
2°	2	50	82%
3°	2	58	85%
4°	2	55	85%
5°	2	60	94%
6°	2	60	94%
7°	2	52	96%
8°	2	60	96%
Subtotal		445	
TOTAL	19	520	87%

2.2. Educación Media

Nivel	N° de Cursos	N° de Alumnos	% asistencia
I°			
II°			
III° CH			
IV° CH			
III° TP			
IV°TP			
TOTAL			

2.3. Matricula Total Escuela/Liceo

Nivel	N° de Cursos	N° de Alumnos	% asistencia
Ed. Prebásica	3	75	80%
Educación Básica	16	445	89%
Educación Media CH			
Educación Media TP			
TOTAL	19	520	85%

3. Plan de Estudios

3.1. Educación Básica.

	NB1		NB2		NB3	NB4	NB5	NB6
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	8	8	6	6	6	6	6	6
Inglés	2	2	2	2	3	3	3	3
C. de la Sociedad	2	2	3	3	4	4	4	4
C. De la Naturaleza	3	3	3	3	4	4	4	4
Matemáticas	6	6	6	6	6	6	6	6
Ed. Tecnológica	2	2	2	2	1	1	1	1
Ed. Artística	2	2	3	3	3	3	3	3
Artes Visuales								
Artes Musicales								
Ed. Física	3	3	3	3	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
C. Curso								
Orientación					1	1	1	1
Subtotal	30	30	30	30	32	32	32	32
JEC	8	8	8	8	6	6	6	6

3.2. Educación Media Científico Humanista y Generalizada I° y II°.

	I°	II°	III°	IV°
Lengua Castellana				
Inglés				
C. de la Sociedad				
Matemáticas				
Biología				
Física				
Química				
Ed. Tecnológica				
Artes Visuales				
Artes Musicales				
Ed. Física				
Religión				
C. Curso				
Filosofía y psicología				
Subtotal				
Formación Diferenciada				

3.3. Técnico Profesional

	I°	II°	III°	IV°
Lengua Castellana				
Inglés				
C. de la Sociedad				
Matemáticas				
C. Naturales				

4. Proyección Dotación Docente y Asistentes de la Educación

4.1. Dotación Docente Propiamente tal

(Establecer los cargos en la función correspondiente. Otros describir el cargo)

Función	Tipo de Cargo	N° Docentes	Total Horas		
			Titulares	Contrata	SEP
Equipo de Gestión	Directora	1	44		
	Inspector Gral.	1	44		
	Jefe UTP	1	30	14	
	Orientador	1	44		
Docentes	Básica	20	529	176	10
Educadoras	Párvulos	3	90		
	CRA	1	30		10
Total		28	811	190	20

5.2. Distribución Docente

(Haga una breve descripción de su proyecto pedagógico para 2012, especialización docente etc.)

5.3. Personal de apoyo a la labor docente estimado a través de Ley SEP

(Estimación de personal de apoyo docente financiado por ley Sep. Importante: sujeto a aprobación de PME -2012 y normativas legales que se establezcan)

Función	Competencias (Titulo Profesional)	N° Docentes	Total Horas
Tratar alumnos con problemas	<i>Sicóloga</i>	1	40
Atención casos sociales	<i>Asistente Social</i>	1	40
Trastornos del	<i>Sicopedagoga</i>	1	40

aprendizaje			
CRA	<i>Profesora E.G.B.</i>	1	10
Taller Lenguaje 4°	<i>Profesor E.G.B.</i>	1	10
Talleres Música	<i>Profesor E.G.B.</i>	1	26
Actividades deportivas primer ciclo	<i>Monitor Deportivo</i>	1	20
Actividades deportivas segundo ciclo	<i>Profesor E. Física</i>	1	40
Ayudantía en sala	<i>Profesores y estudiantes de E.G.B.</i>	5	143
Total		13	369

5.4. Proyección Personal Administrativo y de Servicio

(Tomar en consideración para su solicitud las necesidades de la escuela, número de salas espacios etc.)

Función	Tipo de Cargo	Total Horas
Administrativa	<i>Secretaria (1)</i>	44
Asistentes de la Educ.	<i>Inspectores de patio. (5)</i>	220
Asistentes de la Educ.	<i>Encargado de Enlaes SIGE (1)</i>	44
Asistentes de la Educ.	<i>Portería (1)</i>	44
Asistentes de la Educ.	<i>Técnicos de párvulos(3)</i>	132
Asistentes de la Educ.	<i>Auxiliares de Servicios (6)</i>	264
Asistentes de la Educ.	<i>Guardias Nocheros (2)</i>	88
Asistentes de la Educ.	<i>Técnico de Junji (1)</i>	44
Total	20	880 hrs.

6. Plan Anual

Establezca su Plan anual considerando sus objetivos del PADES y como espacios de tiempo de ejecución Enero a Septiembre 2012)

Mes	Acción
Marzo	<i>Plan de acción institucional. Revisión del PEI</i>
Marzo a Dcbre	<i>Comunicación efectiva con la institución.</i>
Marzo a Dcbre	<i>Funcionamiento de los equipos de apoyo. Resguardo de la información</i>
Abril, Sptbre, Novbre, Dcbre	<i>Actividades abiertas a la comunidad</i>
Marzo a Dcbre	<i>Apropiación y difusión del manual de convivencia.</i>
Marzo a Dcbre	<i>Control de asistencia por bus de acercamiento.</i>
Marzo a Dcbre	<i>Trabajo con centro de padres</i>
Agosto 2012	<i>Evaluación PADES</i>

7. Mantenciones

(Describe sus requerimientos mas importantes de mantenciones mayores para el año 2012, estableciéndolos en orden Jerárquico.)

N°	Reparación
1	<i>Cambio de mesones para almuerzo escolar.</i>
2	<i>Cambio de reja a multicancha.</i>
3	<i>Pintura completa de la escuela.</i>
4	<i>Reparaciones de baños: puertas, llaves, pintura.</i>

Reuniones de trabajo

Para la elaboración de este PADES la comisión sesionó

Día	Participantes	Firma
26/08/2011	Florinda Millán Villagra Silvia Andrade Núñez Gonzalo Cabrera Córdova José Olea Cáceres M° Angélica Meneses Flores	
31/08/2011	Florinda Millán Villagra Silvia Andrade Núñez Gonzalo Cabrera Córdova José Olea Cáceres	
05/09/2011	Florinda Millán Villagra Silvia Andrade Núñez Gonzalo Cabrera Córdova José Olea Cáceres M° Angélica Meneses Flores	

Nombre y Firma.

Nombre	Firma
Florinda Millán Villagra	
Silvia Andrade Nuñez	
Gonzalo Cabrera Córdova	
José Olea Cáceres	
M° Angélica Meneses Flores	