

## PROGRAMA DEL CURSO ELECTIVO

### I. Identificación general del curso

Nombre del curso	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión
“Derechos Humanos para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas”	APELDC04-1	5	IX semestre del Plan de Estudios	4

### II. Datos del docente

Nombre y Apellidos	Mónica Salinero Rates	Grado Académico	Doctora en Ciencia Política
Fono Contacto	Correo electrónico	Email Institucional	<a href="mailto:monicasalinero@gmail.com">monicasalinero@gmail.com</a>
Horario de Atención	Antes o después del horario de clase. Solicitar por correo electrónico	Unidad Académica a la que pertenece el curso	EGGP - UCHILE

### III. Descripción del Curso

### IV. Competencias del Perfil de Egreso

Competencia 1: Identifica, conoce los conceptos fundamentales de los Derechos Humanos y la radical transformación que significan para las obligaciones que asume el Estado para con sus ciudadanos.	Sub-competencia 1.1: Sitúa y comprende el origen y evolución del concepto de Derechos Humanos en el pensamiento político moderno.
	Sub-competencia 1.2: Reconoce y distingue los argumentos del debate respecto a si los derechos humanos tienen valor universal o se encuentran ligados a concepciones ideológicas determinadas.
	Sub-competencia 1.3: Comprende las modificaciones que el concepto de Derechos Humanos introduce al orden internacional.
	Sub-competencia 1.4: Entiende la definición que el Derecho Internacional entrega a derechos fundamentales tales como: los derechos socioeconómicos, el derecho a la no discriminación y los derechos de género.
	Sub-competencia 1.5: Comprende el régimen internacional de protección de los derechos humanos y los diversos mecanismos existentes creados por tratados internacionales o la práctica para su protección.

Competencia 2: Diseña políticas públicas y su implementación introduciendo un enfoque de derechos humanos como valor transversal a tomar en consideración en toda política pública.	Sub-Competencia 2.1: Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.
	Sub-Competencia 2.2: Analiza las políticas públicas desde marcos referenciales y teóricos apropiados, reconociendo los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
	Sub-Competencia 2.3: Propone políticas públicas considerando el enfoque de derechos humanos tomando en cuenta la viabilidad legal, administrativa, financiera, política y/o de gestión de las mismas.
	Sub-Competencia 2.4: Diseña estrategias y programas de actuación para la implementación de las políticas públicas, considerando el marco normativo de los derechos humanos.

## V. Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1	El o la estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.
RA2	El o la estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.
RA3	El o la estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.

## VI. Plan

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Procedimientos evaluativos	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas
RA1:El o la estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.	<u>Contenido conceptual:</u> - Concepto de DDHH - Internacionalización de los DDHH  <u>Contenido procedimental:</u> - Algunos problemas de DDHH en Chile	- Presentación y discusión lectura	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas

<p>RA2:El o la estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.</p>	<p><u>Contenido conceptual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DDHH y la acción internacional</li> <li>- Situaciones de violaciones graves de DDHH</li> <li>-Procesos de transición política y reconstrucción de la democracia</li> </ul>	<p>-Presentación y discusión lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente</li> <li>- Presentación y discusión lecturas</li> </ul>
<p>RA3: El o la estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.</p>	<p><u>Contenido conceptual y procedimental:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DDHH y Políticas Públicas</li> <li>- DDHH y la acción internacional</li> </ul>	<p>-Presentación análisis de política pública bajo enfoque de DDHH</p>	<p>Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas</p>

## VII. Programación de actividades de formación

N°	Fecha	Prof.	Temas	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria	
1	Mar 10/08	MS	Presentación Curso. metodología, fechas y acuerdos.			
2	Jue 12/ 08	MS	Antecedentes y contexto de la Declaración Universal de DDHH	<p>Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948.</p> <p>Material Audiovisual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fundación Memoria Viva.</li> <li>-Consejo de Europa. Roma. A forgotten Holocaust.</li> <li>-El País. Reportaje Las Heridas de Guatemala</li> </ul>	<p>La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017</p> <p>Declaración Educación de los Derechos Humanos. ONU.</p>	

3	Mar 17/08	MS	Antecedentes y contexto de la Declaración Universal de DDHH	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Material Audiovisual: -Fundación Memoria Viva. -Consejo de Europa. Roma. A forgotten Holocaust. -USC Shoa Foundation -El País. Reportaje Las Heridas de Guatemala	La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017  Declaración Educación de los Derechos Humanos. ONU.	
4	Jue 19/ 09	MS	Concepto DDHH	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948.  Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. 205-220.		
5	Mar 24/08	MS	Desarrollo histórico de los Derechos Humanos	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948.  Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.		
6	Jue 26/ 08	MS	El papel de las organizaciones y el activismo en la defensa, positivización, promoción y respeto de los DDHH	Invitados Observatorio de Juventudes y Derechos Humanos.	Informe Primera Encuesta Nacional de Juventudes y Derechos Humanos. Chile. 2021	

7	Mar 31/08	MS	Presentación Lectura	Tramontana, E. 2011. Hacia la consolidación de la perspectiva de género en el Sistema Interamericano: avances y desafíos a la luz de la reciente jurisprudencia de la Corte de San José. Revista IIDH, N°. 53, 2011 (Ejemplar dedicado a: XX Aniversario del Programa Derechos Humanos de las Mujeres), págs. 141-181.		
8	Jue 2/09	MS	Presentación lectura	Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.		
9	Mar 7/09		Presentación Lectura	González Morales, F. 2007. Surgimiento y desarrollo del sistema interamericano de derechos humanos en un contexto de regímenes autoritarios (1960-1990). Revista IIDH. Volumen 46. pp 123-157.	Universal Rights Group Latin America. Una Guía Básica de los sistemas regionales de Derechos Humanos.	
10	Jue 9/09	MS	Presentación Lectura	Indicadores de Derechos Humanos. ACNUDH  FORO I		

11	Mar 14/09	MS	RECESO			
12	Jue 16/ 09	MS	RECESO			
13	Mar 21/09	MS	Los DDHH en el ámbito interno.	Nash R.,C. Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile. Recepción y aplicación en el ámbito interno. Universidad de Chile. 2012.		
14	Jue 23/ 09	MS	Enfoque de DDHH para las políticas públicas	CIDH. OEA. (2018) Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.	Vásquez, D. y Delaplace, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional De Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011.	
15	Mar 28/09	MS	Elementos para las políticas públicas con enfoque de DDHH	CIDH. OEA. (2018) Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.	Cunill, N. 2010. Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. En Revista del CLAD Reforma y	

					Democracia. No. 46.	
16	Jue 30/ 09	MS	Elementos para las políticas públicas con enfoque de DDHH	ACNUDH (2012) Indicadores de DDHH.	CIDH. OEA. (2018) Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.	
17	Mar 5/10	MS	Políticas de Educación para la ciudadanía mundial y el enfoque de DDHH	Romina Kasman. UNESCO OREALC	Declaración Educación de los Derechos Humanos. ONU.  Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU 2015.	
18	Jue 7/1 0	MS	DDHH y lucha contra la Violencia hacia las Mujeres	Invitada		
19	Mar 12/10	MS	Sesión remota	FORO II		
	Jue 14/ 10	MS	DDHH, Estado y la función de hacer cumplir la ley.	Principios básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. Adoptados por el Congreso de las Naciones Unidas sobre prevención del delito y tratamiento del delincuente. 1990.	Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para el Tratamiento de los Reclusos (Reglas Nelson Mandela). Asamblea General, resolución 70/175, anexo, aprobado el 17	

				Material audiovisual: Entrevista Carmen Verdú. Caso Bulacio v/s Argentina	de diciembre de 2015. Comunicado de prensa 2020.CIDH culmina visita in loco a Chile y presenta sus observaciones y recomendaciones preliminares	
	Mar 19/10	MS	Sesión Remota	FORO III		
	Jue 21/ 10	MS	Las políticas de Memoria, en el contexto de las violaciones a los DDHH en las Dictaduras Militares.	MinJus. Plan Nacional de Derechos Humanos. Material audiovisual: -Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. Niños y adolescentes del 73.	Jelin, E. <i>La Lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social.</i> Siglo XXI editores. 2017	
	Mar 26/10		RECESO			
	Jue 28/ 11		RECESO			



	Mar 2/11		Trabajo remoto	La Agenda 2030 ONU y los DDHH.	ONU. 2015. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
	Jue 4/11		Sesión remota	FORO IV		
	Mar 9/11		MS	Derecho a la Cultura bajo el enfoque de los DDHH	Protocolo de San Salvador. OEA.  Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU 2015.	Pacto Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU.
	Jue 11/11		Sesión de trabajo remoto	U Test	Apertura U test y presentación de prueba online asincrónica.	
	Mar 16/11		MS	DDHH en las Constituciones Políticas Democráticas	Proceso y experiencias  ACNUDH. 2018. Derechos Humanos y procesos Constituyentes.	
	Jue 18/11		MS	Presentación Trabajos		

	Mar 23/11		MS	Presentación trabajos		
	Jue 25/11		MS	Presentación Trabajos		
	30/11		MS	SEMANA DE EXÁMENES		

**VIII.** Evaluaciones del curso

Presentación lectura grupal (Resumen +ppt) : 30%

Evaluación de actividades asincrónicas del Foro: 30%

Entrega ensayo final: 40%

La nota final de la actividad curricular consistirá en:

El promedio ponderado, según los porcentajes señalados en el presente programa, de las calificaciones parciales obtenidas por el/la estudiante durante el semestre. Este promedio tendrá un valor en la nota final de un 70%.

Un examen final que tendrá un valor del 30% en la nota final de la actividad curricular.

**IX.** Metodología del curso

Debido a que se trata de un curso electivo de finalización de la carrera, la modalidad será de tipo seminario. Junto con dictar las cátedras, la docente dirigirá las clases en donde las y los estudiantes, en grupos de 3 personas, presentarán un texto asignado de la bibliografía obligatoria para su discusión por parte de todo el curso. Se realizarán algunas charlas con expertas y expertos en políticas sectoriales. Debido a la agenda de las y los invitados algunas fechas podrían variar.

Paralelamente, las y los estudiantes deberán participar de la actividad asincrónica del foro virtual de la clase, el que está concebido como un espacio de reflexión e investigación sobre un material visual o audiovisual atinente a los contenidos de las clases. Las actividades del foro serán evaluadas con un test asincrónico. Los temas a abordar en las actividades del foro son: Caso Norin Catrیمان y otros v/s Estado de Chile; Caso Atala Riffo y niñas Vs. Chile; Caso "La Última Tentación de Cristo" (Olmedo Bustos y otros) Vs. Chile; y Caso José Luis Tapia y otros Carabineros v/s Estado de Chile.

La evaluación final del curso se realizará de forma asincrónica y se espera que las y los estudiantes elijan su temática con anticipación para desarrollar un trabajo de análisis de una política pública, centrándose en un aspecto y en una etapa de su desarrollo (elaboración, ejecución, evaluación resultados) donde expondrán una reflexión crítica respecto de los DDHH con los que se relaciona, sus avances y déficits. El tema del trabajo final tendrá una sesión especial dedicada a su definición por parte las y los estudiantes en conjunto con la docente. El trabajo tendrá una extensión mínima de 3 y máxima de 5 carillas tamaño carta, letra times new roman tamaño 11, e incluirá la bibliografía y citación APA. El ensayo debe incluir la bibliografía obligatorio del curso, y utilizar el lenguaje inclusivo. El ensayo deberá ser expuesto en clases en una presentación de 10 minutos. Todas las entregas son para el día indicado en el calendario, a las 23:59. Cada entrega se realiza a través de la sección "Material Alumnos" de U-cursos. El documento debe ser enviado en formato **Word**.

## **X. Bibliografía**

ACNUDH. 2018. Derechos Humanos y procesos Constituyentes.

ONU. 2015. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CIDH. OEA. 2018. Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.

CEDAW. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. ONU.

Comisión Nacional sobre prisión Política y Tortura. Ministerio del Interior.. 2005. Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura. Capítulo III: Contexto. Santiago, pp. 167-223.

Convención Americana de los Derechos Humanos. 1969 OEA.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. Convención de Belém do Pará. 1994. OEA.

Colectiva Contra la Violencia Obstétrica. 2020. Informe 1era Encuesta Nacional Violencia Obstétrica y Ginecológica. Chile.

Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos. Asamblea General. Diciembre 2011. <https://www.ohchr.org/sp/issues/education/educationtraining/pages/undheducationtraining.aspx.aspx>

Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU 1948

Cunill, N. 2010. Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. En Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 46. (Feb. 2010).\_\_\_\_\_

Garretón, F. et al. 2011. Estudio de políticas públicas de verdad y memoria en 7 países de América Latina. Santiago, Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, pp. 1-37, 61-69.

González Morales, F. 2007. Surgimiento y desarrollo del sistema interamericano de derechos humanos en un contexto de regímenes autoritarios (1960-1990). Revista IIDH. Volumen 46. pp 123-157.

Guendel, L. 2007. La encrucijada del enfoque de derechos: pensando y haciendo la política pública de otra manera. Ponencia presentada al VIII Seminario de Formación en DESC “Una mirada a las políticas públicas desde los derechos humanos”, julio 2007. Link: \_\_\_\_\_  
[http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_economicos\\_sociales\\_culturales\\_pp/La%20encrucijada%20del%20enfoque%20de%20derechos.%20Pensando%20y%20haciendo%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%ABblica%20de%20otra%20manera%20-%20Ludwig%20Guendel.pdf](http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/La%20encrucijada%20del%20enfoque%20de%20derechos.%20Pensando%20y%20haciendo%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%ABblica%20de%20otra%20manera%20-%20Ludwig%20Guendel.pdf)

Jelin, E. 2017. *La lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social*. Siglo XXI editores.

La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017.

Los derechos de la mujer son derechos humanos, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, capítulo 4, págs. 25 a 42.

Manual de Derechos Humanos para Parlamentarios. Unión Interparlamentaria Mundial- Alto Comisionado de ONU.

Nash R., C. 2012. Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile. Recepción y aplicación en el ámbito interno. Universidad de Chile.

Nash R., C. 2009. La Declaración Universal de Derechos Humanos como parte del proceso de construcción de un consenso superpuesto a nivel internacional. En: CABALLERO OCHOA, J. L. (ed.) La declaración universal de los derechos humanos: reflexiones en torno a su 60 aniversario. D. F.: Porrúa, pp. 3-22.

Nash, C. 2010. Relación entre el sistema constitucional e internacional en materia de DDHH. Ponencia presentada en “Simposio Humboldt: Internacionalización del derecho

constitucional – constitucionalización del derecho internacional”, Buenos Aires, 4-6 octubre 2010, pp. 1-11

Normativa y práctica de derechos humanos para la policía. Alto Comisionado de ONU.

Observatorio de Juventudes y Derechos Humanos.2021. Informe Primera Encuesta Nacional de Juventudes y Derechos Humanos. Chile.

Osborne. R. 2008. De la "violencia" (de género) a las "cifras de la violencia": una cuestión política. en Empiria. Octubre.

Pacto Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU.

Plan Nacional de DDHH.Subsecretaria de DDHH. Ministerio de Justicia. Gobierno de Chile

Principios básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. Adoptados 8o Congreso de las Naciones Unidas sobre prevención del delito y tratamiento del delincuente. 1990.  
<https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/UseOfForceAndFirearms.aspx>

Principios y buenas prácticas sobre la protección de las personas privadas de libertad en las Américas. CIDH. OEA. 2011

Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de derechos económicos, sociales y culturales : “Protocolo de San Salvador”. 1988. OEA

Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier Informativo 2020.

Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para el Tratamiento de los Reclusos (Reglas Nelson Mandela). Asamblea General, resolución 70/175, anexo, aprobado el 17 de diciembre de 2015.

Squella, A. 2014. *Introducción al Derecho*. Santiago, Editorial Legal Publishing. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.

Tramontana, E. 2011. Hacia la consolidación de la perspectiva de género en el Sistema Interamericano: avances y desafíos a la luz de la reciente jurisprudencia de la Corte de San José. Revista IIDH, N°. 53, 2011 (Ejemplar dedicado a: XX Aniversario del Programa Derechos Humanos de las Mujeres), págs. 141-181.

Vasquez, D.. y Delaplace, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional de Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011. Link:  
[http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_economicos\\_sociales\\_culturales\\_pp/PoliticaspUBLICAS\\_conperspectivaDDHH.pdf](http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/PoliticaspUBLICAS_conperspectivaDDHH.pdf)

## **Recursos audiovisuales y sitios de interés**

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. 2020. Comunicado de prensa: CIDH culmina visita in loco a Chile y presenta sus observaciones y recomendaciones preliminares. <https://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2020/018.asp>

Consejo de Europa. Roma. A forgotten Holocaust. <https://www.coe.int/en/web/human-rights-channel/-/roma-a-forgotten-holocaust>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Mapa de casos por país. [https://www.corteidh.or.cr/mapa\\_casos\\_pais.cfm](https://www.corteidh.or.cr/mapa_casos_pais.cfm)

El País. Reportaje Las Heridas de Guatemala [https://elpais.com/elpais/2013/04/15/eps/1366020076\\_807356.html](https://elpais.com/elpais/2013/04/15/eps/1366020076_807356.html)

Entrevista a Carmen Verdú. Caso Bulacio v/s Argentina <https://www.youtube.com/watch?v=1EQ7QENYy5w>

Fundación Memoria Viva Chile. <https://mviva.org/?lang=en>

Fundación Henry Dunant. Documentos Básicos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos [http://fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos\\_humanos/Documentos\\_Basicos\\_Sistema\\_Interamericano\\_Derechos\\_Humanos\\_OEA\\_CorteIDH.pdf](http://fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_humanos/Documentos_Basicos_Sistema_Interamericano_Derechos_Humanos_OEA_CorteIDH.pdf)

Holocaust Memorial Museum. Roma Genocide. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/gallery/genocide-of-european-roma-gypsies-1939-1945-films>

Hidden Sorrows. Persecution of Romanian Gypsies during the Holocaust. [https://www.youtube.com/watch?v=qQNhSQemCzo&has\\_verified=1](https://www.youtube.com/watch?v=qQNhSQemCzo&has_verified=1)

Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. Niños y adolescentes del 73. <https://ww3.museodelamemoria.cl/audiovisuales/archivo-oral/>

Red Chilena Contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier 2020. <http://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/>

The Center for Justice and Accountability. Genocidio Guatemalteco <https://cja.org/espanol-9/casos-3/el-caso-de-genocidio-en-guatemala/el-caso-de-genocidio-en-guatemala-2/>

Telecom.ar Caso Walter Bulacio [https://www.youtube.com/watch?v=LwyM\\_0pkOIA](https://www.youtube.com/watch?v=LwyM_0pkOIA)

Universal Rights Group Latin America. Una Guía Básica de los sistemas regionales de Derechos Humanos. <https://www.universal-rights.org/lac/guias-basicas-de-derechos-humanos/una-guia-basica-a-l-os-sistema-regionales-de-derechos-humanos/>

University of South Carolina . USC Shoa Foundation. <http://sfi.usc.edu/video-topics>