****

**Pauta trabajo**

**Inmersión Institucional en un Programa de Política Pública**

**Análisis empírico de Políticas Públicas**

1. El objeto central del trabajo sobre Inmersión Institucional es que las(os) alumnas(os) tomen un Programa de Política Pública **y lo analicen pormenorizadamente**. Vale decir, su origen, los propósitos con los que nace (sus orientaciones estratégicas), su ubicación institucional, sus metodologías de trabajo, las relaciones con los destinatarios y el rol que en dicho programa desempeñan los Gobiernos Subnacionales.

2. Interesa una reflexión del Grupo sobre **el Diagnóstico actual del Programa analizado**, con énfasis en un enfoque crítico que jerarquice problemas (Recursos presupuestarios, recursos humanos, inserción institucional, dificultades con organizaciones destinatarias, problemas para una descentralización eficaz, armonía del programa con la actual situación de crisis pandémica, etc.). Esta reflexión debe ir acompañada de la visión grupal sobre las ventajes y aportaciones que se consideren de mayor relevancia (si se apuntó en una dirección adecuada, la innovación que implica el programa, el compromiso institucional que genera, la armonía con otras acciones de política pública, el avance descentralizador o, lo que corresponda).

3. Sobre la base de lo anterior, el Grupo debe hacer **una propuesta sistemática de mejora**, que reconozca “luces y sombras” del programa. De qué modo se superan las dificultades anotadas y como se afianzan las virtudes innovativas de esta política pública. En particular, interesan los ajustes presupuestarios, las mejoras en la gestión institucional, la dirección más precisa hacia las organizaciones y población destinataria y la manera en que el programa analizado enfrenta la Crisis Pandémica.