



FACULTAD DE  
GOBIERNO  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Curso de Epistemología de las Ciencias Sociales.

Profesor Gabriel Álvarez Undurraga.



# La tradición hermenéutica

- Teología = exégesis = Hermes como intermediario entre el hombre y los dioses = interpretación de la palabra/verdad de Dios (Biblia/Torah)
- Campos de la interpretación literaria, jurídica y filológica. = lo que establece el verdadero sentido de un texto o palabra.
- El estudio de la interpretación y entendimiento de las obras humanas
- La comunicación como fenómeno central / dialogística = **hacer comprensible el sentido para otro.**
- **Implica dos sujetos ≠ relación sujeto–objeto**
- **Fusión de 2 horizontes de sentido = del intérprete y de la obra**

# Epistemología

## "La ciencia bajo la lupa"

### Preguntas que se hace la Epistemología

- ¿En qué consiste la actividad científica?
- ¿Es la ciencia una actividad universal?
- ¿Todas las sociedades desarrollaron esta actividad que hoy llamamos “ciencia”?
- ¿Qué es el conocimiento científico?
- ¿Cuáles son los rasgos distintivos del conocimiento científico?
- ¿Qué lo diferencia de otros tipos de conocimiento?
- ¿Es el conocimiento científico superior a otros tipos de conocimiento?
- ¿Cómo se hace ciencia?
- ¿En qué consiste la actividad científica?
- ¿Cómo se obtiene conocimiento científico?
- ¿Cuál es el punto de partida de la ciencia y de la actividad científica?
- ¿Qué son las teorías científicas?
- ¿Cómo se elaboran?
- ¿En base a qué criterio/s se establece la validez de las teorías científicas?
- ¿Qué papel juega el contexto social y cultural de una época en la elaboración y validación de las teorías científicas?
- ¿La ciencia es “conocimiento puro” o tiene alguna utilidad para la sociedad?
- ¿Está la ciencia atravesada por valores?
- ¿Cuáles son estos valores?
- ¿Los científicos son responsables del uso que se haga de sus teorías fuera de los laboratorios?
- ¿Puede ser “neutral” la ciencia?
- ¿En qué consiste el problema de la neutralidad de la ciencia?

# El conocimiento

# El conocimiento:

- El conocimiento científico constituye un proceso intelectual de carácter crítico, reflexivo y exige una disciplina distinta a otras formas de conocimiento. Es una investigación rigurosamente organizada (Kerlinger, 2002). Se aplica a estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos, y no se deja nada al azar, todo se planifica.
- El proceso de producción del conocimiento no se limita a un conjunto de fórmulas ni procedimientos, ni es distante de la realidad cotidiana.
- Tiene en sí, estrecha relación con la "realidad" o realidades y es un proceso dinámico, cambiante y continuo que lleva a la producción de nuevos conocimientos
- Este proceso es un todo coherente, en el que se encuentran articulados diferentes niveles: teoría, epistemología, método y metodología.
- La teoría, la epistemología, el método y la metodología son distintas articulaciones de este proceso, diferentes momentos de la teoría y no aspectos separados e independientes.



# El conocimiento:

- Existe gran confusión entre las relaciones y articulaciones de estas fases y es necesario reivindicar la coherencia epistémica y la necesidad de una observación abierta, integradora y de reconstrucción de la investigación
- La teoría es el punto central, y la matriz teórica epistémica hace coherentes todos los niveles y el proceso de producción de conocimiento, articula coherentemente presupuestos, desarrollo y resultados de la investigación. La matriz epistémica es un problema fundamental en el proceso de producción del conocimiento, pues sin ella el conocimiento no existe
- El proceso de producción de conocimiento debe verse como una totalidad coherente, en donde la teoría, la epistemología, el método y la metodología se encuentran marcadas transversalmente dentro de la producción de conocimiento.
- La teoría es el resultado de una articulación de las determinaciones de lo real. Teoría y método están estrechamente unidos, ya que el método opera con base en la articulación de las determinaciones generales de lo real, bajo una racionalidad específica.







TIPOS DE CONOCIMIENTO

The diagram features a central title 'TIPOS DE CONOCIMIENTO' on a yellow brushstroke background. A yellow arrow points from this title to four yellow circular nodes arranged in a 2x2 grid. Each node contains a type of knowledge: 'Conocimiento vulgar' (top-left), 'Conocimiento científico' (top-right), 'Conocimiento filosófico' (bottom-left), and 'Conocimiento religioso' (bottom-right).

Conocimiento  
vulgar

Conocimiento  
científico

Conocimiento  
filosófico

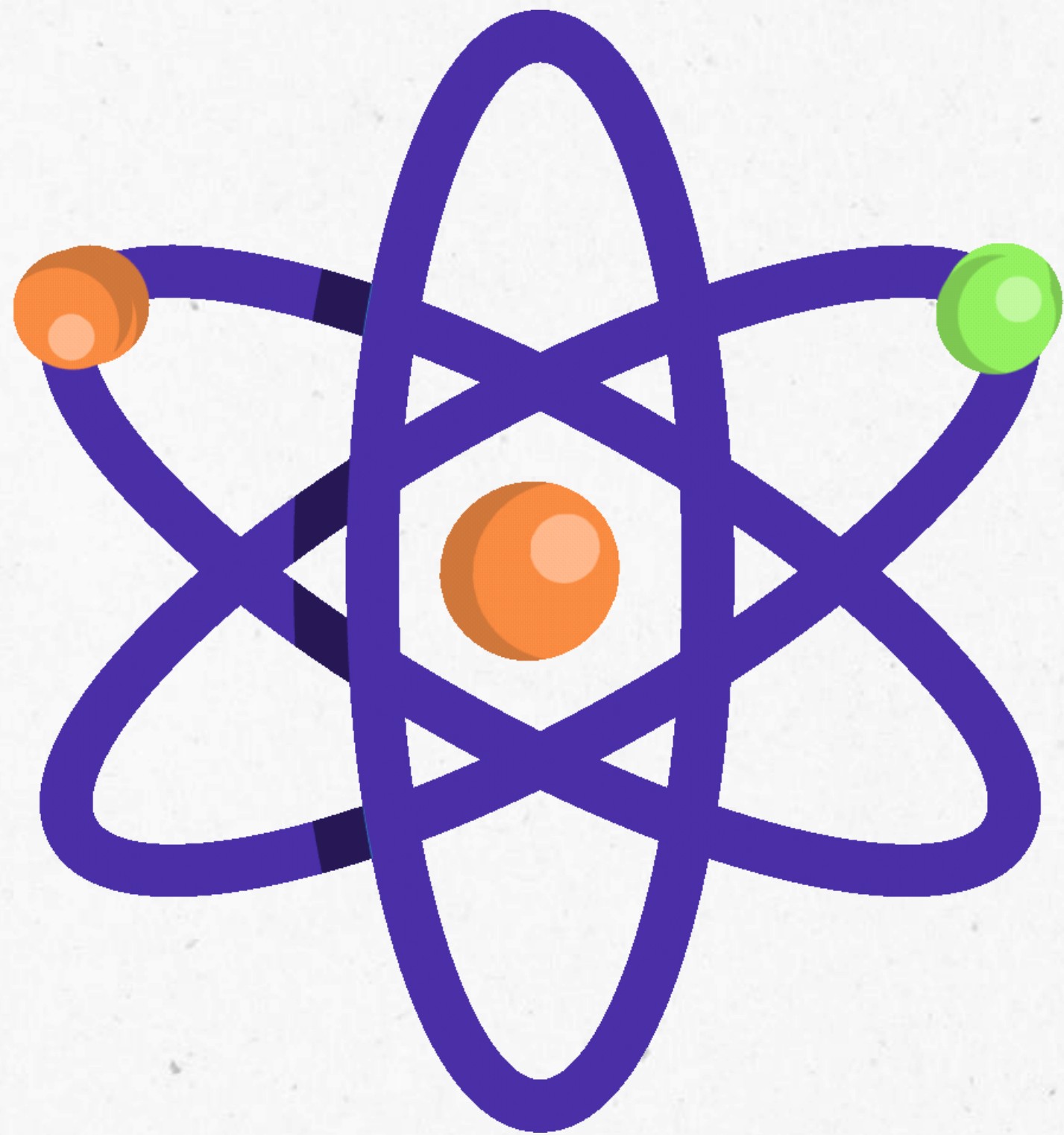
Conocimiento  
religioso





# Niveles del conocimiento

- **Conocimiento vulgar:** serie de saberes que nacen en el ambiente de la vida cotidiana y que penetran la conciencia y el pensamiento del individuo.
- Sus características son las siguientes:
- Es superficial, en cuanto se conforma con lo aparente
- Es sensitivo, se limita a percibir lo inmediato a través de la vivencia.
- Es subjetivo, el mismo sujeto organiza sus experiencias
- Es no sistemático, no tiene un método preestablecido
- No tiene objetivo explícito
- Es acrítico



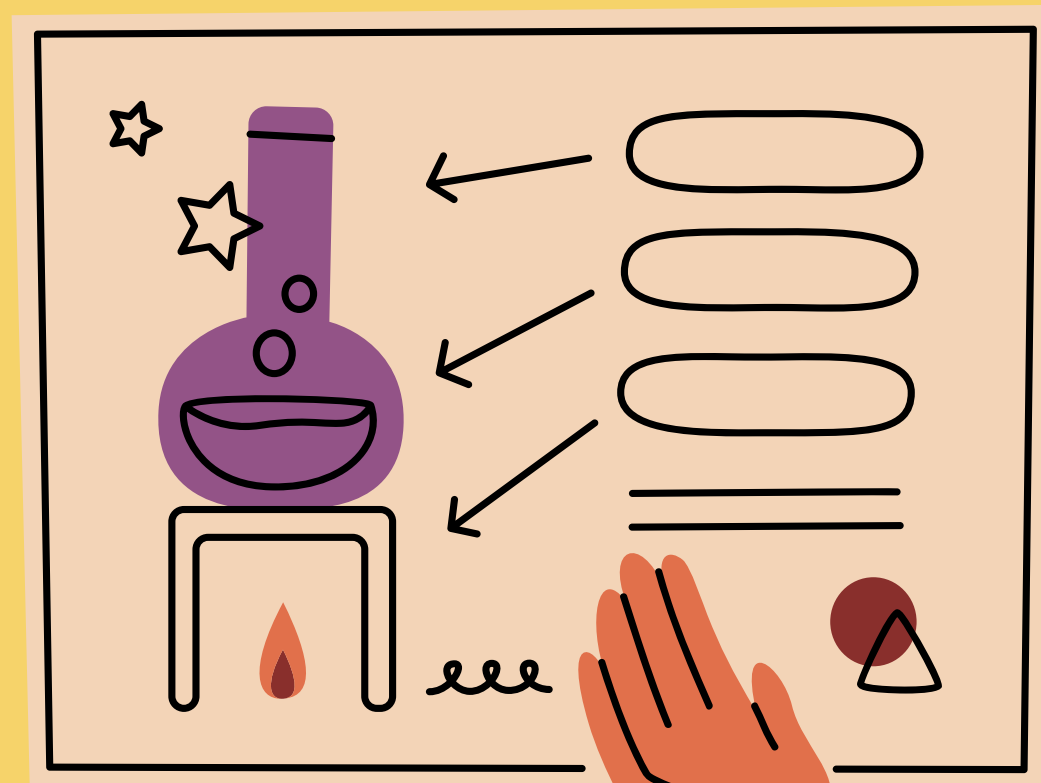
# Niveles del conocimiento

- **Conocimiento científico:** no posee una diferencia tajante con el conocimiento vulgar, su objeto puede ser el mismo, lo diferenciador está dado por la forma o procedimientos metódicos con pretensión de validez
- Sus características son las siguientes:
- Tiene método preestablecido.
- Se llega a él por medio de procesos estructurados.
- Es sistemático y reflexivo, a través de razonamientos lógicos.
- Es el sujeto el que va tras el conocimiento.
- Responde a objetivos explícitos.

# Proceso del conocimiento humano

<b>Conocimiento concreto-sensible</b>	<b>Sensación</b> <b>Percepción</b> <b>Representación</b>
<b>Conocimiento racional</b>	<b>Concepto</b> Generalización Abstracción
	<b>Juicio</b> Positivo - Negativo General - Singular
	<b>Razonamiento</b> Deductivo Inductivo Análisis Síntesis
	<b>Leyes y categorías</b> <b>Hipótesis</b> <b>Ciencia</b> <b>Teorías</b>

# La ciencia



# La ciencia

- Según la RAE, “Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales (372; 2002).
- Es un sistema de conocimientos ordenados, que incluye una garantía de la propia validez o que se propone el grado máximo posible de certeza.
- Es un conocimiento demostrativo que permite conocer la causa de un objeto, esto es, conocer porqué el objeto no puede ser diferente de lo que es.
- Supuestos epistemológicos:
  - a) La ciencia no es un hecho puramente lógico o psicológico, sino un hecho o producto social.
  - b) La ciencia nace de la necesidad del humano por dar respuesta a sus problemas, por lo tanto, la causa principal que conduce a la ciencia por nuevos caminos está dada en los problemas que se confrontan y a los cuales es necesario encontrar respuestas






# Conceptos de Ciencia

- “Ciencia es un modelo de conocimiento que aspira a formular mediante lenguajes rigurosos y apropiados- en lo posible, con auxilio del lenguaje matemático- leyes por medio de las cuales se rigen los fenómenos.” (Ferrater Mora, José; 1980; 63).
- “La ciencia es un sistema de conceptos acerca de los fenómenos y leyes del mundo externo o de la actividad espiritual de los individuos, que permite prever y transformar la realidad en beneficio de la sociedad; una forma de actividad históricamente establecida, una producción espiritual, cuyo contenido y resultado es la reunión de hechos orientados en un determinado sentido, de hipótesis y teorías elaborados y de las leyes que constituyen su fundamento, así como de procedimientos y métodos de investigación.” (Kedrov y Spirkin; 1984; 7).

# Clasificación de las ciencias

<b>Ciencias Formales</b>	a) Lógica b) Matemática	
<b>Ciencias Fácticas</b>	a) Ciencias Naturales	Biología Química <u>Física</u> <u>Zoología</u> Medicina Botánica...
	b) Ciencias Sociales	Antropología Arqueología Derecho Economía Estadística Lingüística Pedagogía Psicología Política Sociología...



# Otra clasificación de las Ciencias

1. Ciencias filosóficas: dialéctica, lógica, retórica.
2. Ciencias matemáticas: lógica matemática, matemáticas, cibernética.
3. Ciencias naturales y técnicas: mecánica, astronomía, física, química, geología, biología, medicina, etc.
4. Ciencias sociales: historia, economía, estadística, política, derecho, educación, psicología, sociología, antropología, lingüística, etc.



# Diferencias entre las ciencias

## Ciencias formales

- Respecto al objeto: estudian entes ideales
- Respecto al método: utilizan la lógica
- Son deductivas
- Demuestran o prueban axiomas
- Emplean un lenguaje simbólico (vacío)
- Enuncian relaciones entre símbolos
- Es suficiente la coherencia de sus resultados

## Ciencias fácticas

- Estudian hechos, realidades
- Utilizan la observación y la experimentación
- Son inductivas
- Verifican hipótesis
- Emplean un lenguaje explicativo de los hechos
- Son concretas
- Enuncian procesos o sucesos
- Es necesaria la coherencia, pero se requieren datos empíricos y la objetividad



# Características de la ciencia

- *Conocimiento Racional*: Exige el uso de la razón y presenta exigencias metódicas a través de sus elementos básicos.
- *Cierto o probable*: No hay certeza absoluta, sino sólo probabilidad.
- *Obtenido de manera metódica*: Mediante reglas lógicas y procedimientos técnicos.
- *Verificados en su confrontación con la realidad*: Requieren de la verificación con la realidad
- *Sistematizado orgánicamente*: No son conocimientos dispersos, sino un saber ordenado
- *Relativo a objetos de una misma naturaleza*: Pertenecen a un determinado aspecto de la realidad
- En síntesis, podemos decir que la ciencia está compuesta por un conjunto sistemático de proposiciones, que se encuentran unidas por relaciones lógicas contrastables con la realidad.

The background features a white central area with decorative orange and red elements. At the top and bottom, there are horizontal orange bars with rounded ends. On the left and right sides, there are large, semi-circular shapes in red and orange, resembling stylized sunsets or abstract graphics.

# Las CS y metodología

# CONCEPTO Y OBJETO DE ESTUDIO

"Las ciencias sociales, a las que se denomina también ciencias humanas, son el conjunto de cuantas se ocupan del hombre y de la sociedad, las cuales se diferencian de las ciencias de la naturaleza (ciencias naturales) también por la aplicación de sus leyes. Entre las ciencias sociales se destacan las ciencias del pensamiento. Las ciencias sociales constituyen el sistema de todas las esferas de los conocimientos sobre la sociedad, sobre las leyes de su aparición y desarrollo; sobre su estructura, los diversos elementos de la misma y las diferentes facetas de la vida social; sobre la existencia y la conciencia social y su interacción sobre el hombre, su formación, actividad, desarrollo y estado; sobre las comunidades humanas: clases, naciones, grupos y las relaciones entre ellos, y sobre la cultura material y espiritual." (KEDROV y SPIRKIN; 1968; 75).

# EVOLUCIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

- Primer momento desde la primitiva confusión entre ciencia social y filosofía social (Grecia clásica, Roma, Edad Media).
- Constitución de una ciencia social autónoma (siglos XVIII y XIX). Aportes de Comte y Marx.
- Desmembración y atomización de la ciencia social (siglo XX).
- Reacción: la interdisciplinariedad (a fines del siglo XX y principios del siglo XXI).

## MÉTODO CIENTÍFICO

LA PALABRA MÉTODO DERIVA DE LAS RAÍCES GRIEGAS *METÁ*(HACIA) Y *ODOS* (CAMINO), EL SIGNIFICADO ETIMOLÓGICO ES “CAMINO HACIA ALGO”, “PERSECUCIÓN”

CAMINO A SEGUIR MEDIANTE UNA SERIE DE OPERACIONES Y REGLAS FIJADAS DE ANTEMANO DE MANERA VOLUNTARIA Y REFLEXIVA, PARA ALCANZAR UN CIERTO FIN.

ES UNA GUÍA, UN CAMINO, UN MODO DE APROXIMACIÓN Y NO UN CONJUNTO DE CERTEZAS

## CARACTERÍSTICAS DEL METODO CIENTÍFICO

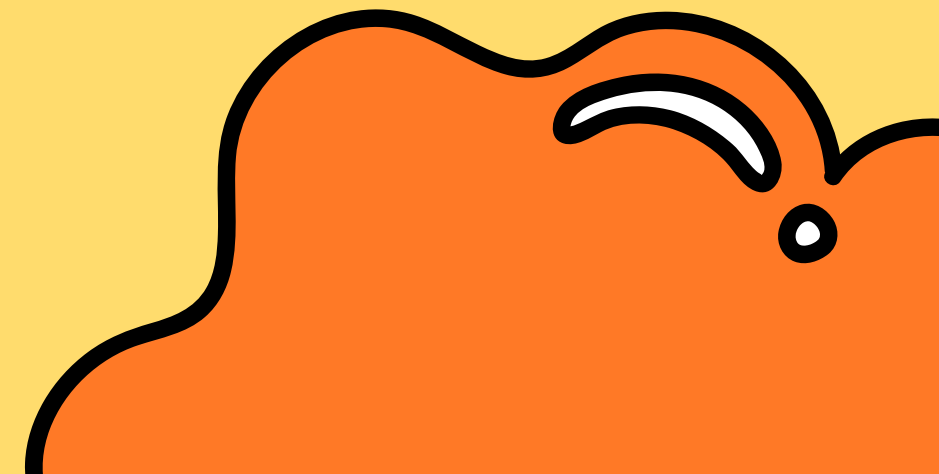
- **Es fáctico, posee una referencia empírica**
- **Trasciende los hechos, salto del nivel observacional al teórico**
- **Se vale de verificación empírica para formular respuesta a los problemas**
- **Es autocorrectivo y progresivo**
- **Es objetivo en la medida que busca alcanzar la verdad fáctica, independientemente de la escala de valores y creencias del científico**

# ETAPAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO



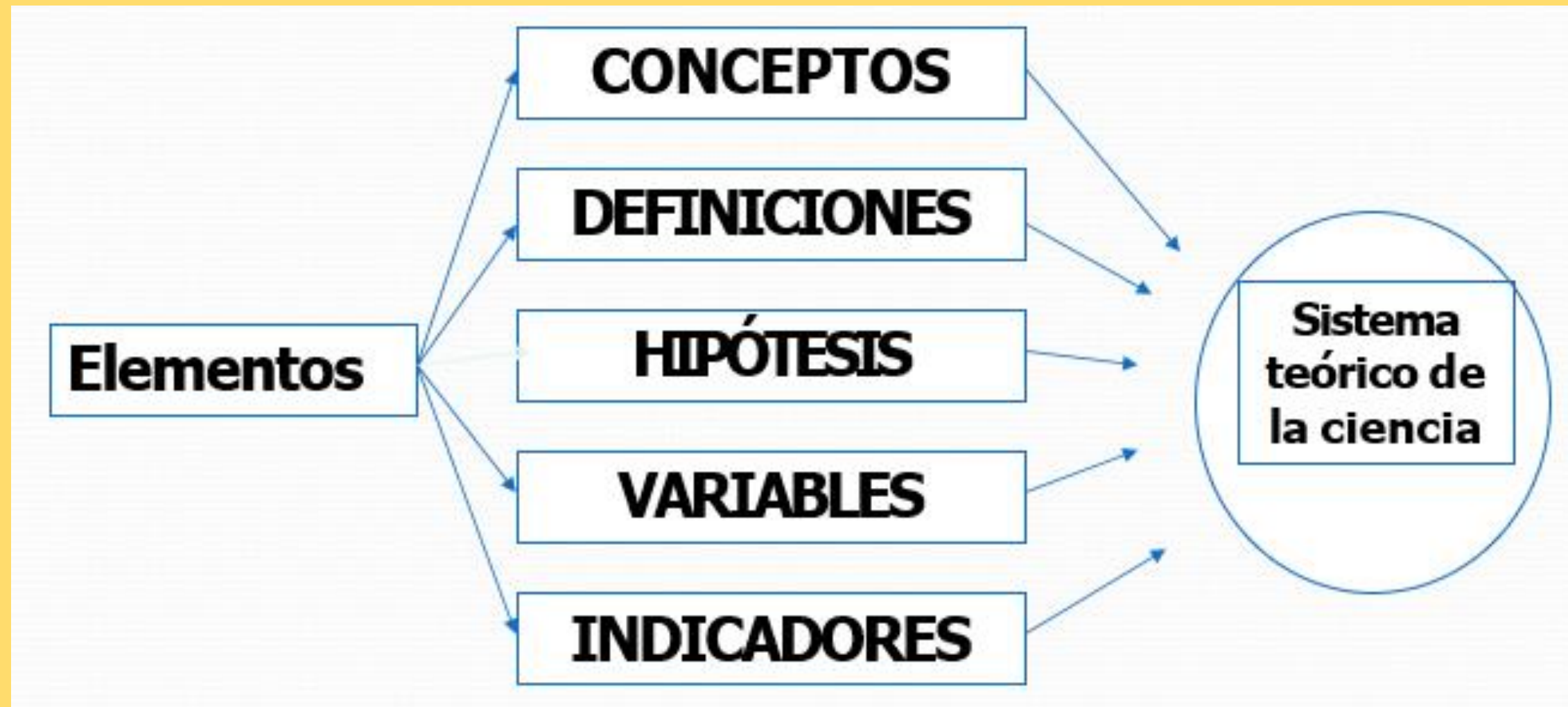
- *Percepción de una dificultad y planteamiento del problema*
- *Construcción de un modelo teórico*
- *Soluciones propuestas para el problema: hipótesis*

4. *Prueba de la hipótesis*
5. *Introducción de las conclusiones en la teoría*





# EXPOSICIÓN ESQUEMÁTICA DE LOS ELEMENTOS CON LOS QUE OPERA EL MÉTODO CIENTÍFICO



# MÉTODOS APLICABLES A LAS CIENCIAS SOCIALES

**1**

**CLÁSICO / INDUCTIVO**

**2**

**NOMOLÓGICO-  
DEDUCTIVO**

**3**

**HIPOTÉTICO-  
DEDUCTIVO**

# POSIBILIDADES DEL CONOCIMIENTO

**Dogmatismo**  
(capacidad absoluta de conocer)

**Escepticismo**  
(negación a la adquisición del conocimiento)

**Criticismo**  
(se logra el conocimiento si se sigue un procedimiento reflexivo y crítico)

Lógico (no puede conocer)

Metafísico o positivista (el conocimiento es limitado)

De valores

Relativismo y subjetivismo (el conocimiento es relativo y subjetivo por tanto incompleto)

Pragmatismo y ficcionalismo (el conocimiento es práctico, por tanto limitado)

Ético o normal (lo moral es incognoscible)

Religioso (lo absoluto es incognoscible)

# DIRECCIONES FILOSÓFICAS



- **IDEALISMO**

Concede primacía a la idea sobre el ser

- **IDEALISMO ONTOLÓGICO**

La idea es anterior al ser, identificándolo con el ser pensado

- **IDEALISMO GNOSEOLÓGICO**

El objeto del conocimiento son las ideas como formas o modos del pensamiento, nunca las cosas.

- **MATERIALISMO**

La materia es lo esencial y el principio de las cosas, la cual es eterna e infinita