

Sesión ju. 18-Ago

Bernardo Esteban Oliva

Verificabilidad y Confirmabilidad

Sobre la Verificabilidad

1. La veracidad en los enunciados *analíticos* y en los *sintéticos*.
El problema de la **experiencia**.
2. El problema de la hipótesis:
o *siempre* tienen sentido
o son verificables *per se*.
3. En última instancia, lo analítico remite al no-ser o al deber-ser.

Sobre la Confirmabilidad

1. En lugar de lo veraz, lo confirmable.
Oponer al “sí/no sentido”,
“sí/no experimentable”.
2. El problema de la frontera:
en qué punto hay física y
en cuál hay metafísica.
3. El problema de lo *fundamental*
¿Quién determina *quid* es confirmable?

“Falseabilidad” Popperiana

- “Para llegar a lo verdadero, debes ir entre los falsos. Cuando lo falso se resista, entonces hay verdad en él”.
- Matiz popperiano: si teorizo sobre A, *busco* todos los medios para negar la teoría de A; si hay aspectos negados de la verdad, *la ciencia avanza*.
- Todo enunciado es refutable. Si es refutado por un fenómeno contradictorio, se debe negar el enunciado para comprender “**negando lo que no es**”.
- El problema de la **convención**: Popper y Poincaré.
- La ingenuidad popperiana ¿Qué científico busca avanzar negando su propia teoría? ¿Qué tan fácil es desechar toda una teoría por un elemento contradictorio?
- Para Popper, “es cierto que los científicos *pueden* recurrir a esas estratagemas, pero *no deben* hacerlo” (Diéguez, p. 138). La actitud dogmática ante la positividad.

Kuhn y Lakatos.

- Kuhn observó que la figura de la convención y de la estructura **básica** responden al paradigma.
- Sin embargo, recibiendo un ciclo el paradigma, este *puede* subsistir.
- El problema del *modus tollendo tollens*: si A implica B; si B es falso; *ergo* A es falso.
- De la convención a la heurística. Paradigma como conjunto teórico. El anillo del *programa*.
- Todo conocimiento es un programa. La Ciencia lo es cuando *teórica* predice y *empíricamente* resulta predictor.
- El problema de la ausencia de método. El problema de la **retrospectiva**.