

PROGRAMA DE CURSO

Código		Nombre		
EI2A1		Taller de Proyectos		
Nombre en Inglés				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	5	1,5	2	1,5
Requisitos			Carácter del Curso	
EI1B2 Introducción a la Ingeniería II			Obligatorio para todas las Especialidades	
Resultados de Aprendizaje				
Al término del curso el alumno demuestra que concibe, diseña, implementa y opera proyectos de ingeniería, dando respuesta innovadora a una necesidad real en un área específica de aplicación.				
Metodología Docente			Evaluación General	
<p>A lo largo de las 15 semanas de trabajo, los alumnos desarrollarán las distintas etapas involucradas en el proyecto. Éste se inicia con la detección de la necesidad que se busca resolver y con la búsqueda de las ideas de solución.</p> <p>A continuación se efectúa el diseño preliminar y el desarrollo de simulaciones y maquetas.</p> <p>Finaliza el proyecto con el diseño definitivo y su implementación.</p> <p>A través del semestre se incluyen comunicaciones orales y escritas de las distintas etapas de desarrollo del proyecto.</p>			<p>Se evaluarán tanto los informes y presentaciones orales como los proyectos desarrollados por los estudiantes</p>	

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Desarrollo de un proyecto de ingeniería	15 semanas.
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<p>A lo largo de las 15 semanas de trabajo, los alumnos desarrollarán las distintas etapas involucradas en el proyecto.</p> <p>Éste se inicia con la detección de la necesidad que se busca resolver y con la búsqueda de las ideas de solución.</p> <p>A continuación se efectúa el diseño preliminar y el desarrollo de simulaciones y maquetas.</p> <p>Finaliza el proyecto con el diseño definitivo y su implementación.</p> <p>A través del semestre se incluyen comunicaciones orales y escritas de las distintas etapas de desarrollo del proyecto.</p>	<p>Concebir, diseñar, implementar y operar un proyecto de ingeniería, que de una respuesta innovadora a una necesidad real en un área específica de aplicación. Además, el alumno desarrollará su capacidad de juicio para evaluar conflictos éticos surgidos en el ámbito de la ingeniería.</p>	<p>Abarca et al., 2000 “Introductory Engineering Design: a Projects-Based Approach”; PRODUCT DESIGN AND DEVELOPMENT, 3rd Edition Karl T. Ulrich, Steven D. Eppinger MacGraw Hill ISBN 0072471468</p>

Bibliografía General
<p>1. Abarca et al., 2000 “Introductory Engineering Design: a Projects- Based Approach”; PRODUCT DESIGN AND DEVELOPMENT, 3rd Edition Karl T. Ulrich, Steven D. Eppinger MacGraw Hill. ISBN 0072471468</p>

Vigencia desde:	Otoño 2009
Elaborado por:	Ximena Vargas
Revisado por:	Área de Desarrollo Docente