

Reglamento

1. Asistencia

- La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria. Una inasistencia mayor al 30 % podrá ser considerada como causal de reprobación del curso.
- Las inasistencias a laboratorios y controles deben ser justificadas en Bienestar Estudiantil a fin de validar su recuperación.
- El inicio de las sesiones está programada para las 08:30 hrs en la mañana, y 14:30 en la tarde. El acceso al recinto se cierra a esta hora, permitiéndose la entrada 15 minutos después. Posterior a ello no se permitirá el acceso al recinto de clases.

2. Evaluación

La evaluación del curso de Métodos Experimentales contempla notas (en escala de 1 a 7) en los siguientes ítems:

- **Nota de Laboratorio:**

En cada unidad de laboratorio se realizará un Control de Lectura al inicio de una unidad y un Informe de laboratorio al final de éste. El propósito de los controles de lectura es garantizar una lectura previa del material escrito definido para la sesión respectiva (Material Teórico y Guía de Prácticas). Con ello se espera lograr mayor eficiencia en el desarrollo de las sesiones. Los informes se deben hacer a mano (salvo gráficos) y se busca que éstos sean concisos, precisos y con la información necesaria para poder reproducir los experimentos.

La inasistencia justificada a un Control de Lectura permitirá su recuperación en la sesión siguiente. La no aprobación del Control de Lectura implicará que el alumno deberá rendir un segundo Control de Lectura durante la sesión siguiente, con nota máxima un 4.0.

Se realizará una semana de recuperación para aquellas personas que tengan una inasistencia justificada a una sesión de Laboratorio donde se haya realizado un informe.

En cada unidad el Control de Lectura y el Informe serán promediados ponderadamente en 30 % y 70 %, respectivamente. El promedio de todas estas notas da lugar a la **Nota de Laboratorio (NL)**.

Para aprobar el curso se requiere que $NL \geq 4,0$.

■ **Controles Experimentales**

Habrán tres Controles Experimentales durante el semestre, uno asociado a cada unidad de laboratorio. En este control se evaluará individualmente los conocimientos y habilidades en el manejo del equipo y experimentos abordados en las sesiones de laboratorio.

Cada control experimental corresponde a una nota de control.

■ **Control Experimental Recuperativo**

En caso de una inasistencia justificada, se realizará un Control Experimental adicional durante la semana previa a Exámenes.

■ **Ejercicios:**

Se realizarán tres ejercicios de desarrollo a lo largo del semestre, los cuales abordarán el material teórico que será expuesto en cátedras. Estos ejercicios miden la capacidad de resolver problemas y de conocimiento.

El promedio de las notas de los ejercicios da lugar a la nota del **Control 4**.

El promedio de controles 1 al 4 es la llamada **Nota de Control (NC)**.

■ **Nota Final:**

La Nota Final del curso es

$$NF = (NC + NL)/2$$

3. Informes de Prácticas

Los informes constituyen una síntesis del trabajo en equipo realizado en la sesión. Un buen informe se caracteriza por la claridad y precisión de sus ideas y lo conciso con que son expuestas. Para efectos de esta asignatura, los informes se han estructurado en cuatro secciones:

Resumen Se describe en forma concisa los objetivos de la experiencia, el trabajo realizado y sus conclusiones principales.

Criterio de evaluación: Un resumen correcto permite formarse una idea general de la experiencia.

Descripción Se describe en algún detalle los pasos y protocolos seguidos y las elecciones de parámetros o valores tomados.

Criterio de evaluación: Una correcta exposición le permitiría reproducir el experimento a cualquier persona.

Resultados, análisis y discusión Se presenta los datos obtenidos y los gráficos respectivos. Se realiza además un análisis respecto a los posibles errores y la consistencia con la teoría. Se plantean posibles caminos para corregir las falencias, se refutan o corrigen supuestos, etc.

Criterio de evaluación: Una correcta presentación de resultados indica los valores de las medidas y sus desviaciones estándar o errores. Los gráficos deben indicar los ejes y unidades y deben estar en las escalas adecuadas (ver Guía sobre Gráficos). Por último, un buen análisis y discusión de los resultados permitiría comprender si se han cumplido los objetivos de la experiencia, si los resultados son consistente y si hay alguna dificultad propia a la actividad.

Conclusiones Se presentan de manera concisa las conclusiones de la experiencia de acuerdo a los objetivos de ésta y los resultados de las mediciones y análisis.

Criterio de evaluación: Una correcta presentación de las conclusiones permitiría determinar cuál es el aprendizaje de la experiencia. Se debe notar que no hay buenas o malas conclusiones a priori, solamente que éstas deben ser consistentes con los resultados obtenidos.