

## Reglamento

### 1. Asistencia

- La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria. Una inasistencia mayor al 30 % podrá ser considerada como causal de reprobación del curso.
- Las inasistencias a laboratorios y controles deben ser justificadas en Bienestar Estudiantil a fin de validar su recuperación.
- El inicio de las sesiones está programada para las 08:30 hrs en la mañana, y 14:30 en la tarde. El acceso al recinto se cierra a esta hora, permitiéndose la entrada 15 minutos después. Posterior a ello no se permitirá el acceso al recinto de clases.

### 2. Evaluación

La evaluación del curso de Métodos Experimentales contempla notas (en escala de 1 a 7) en los siguientes ítems:

- **Nota de Laboratorio:**

El laboratorio del curso está compuesto por tres unidades, cada una compuesta por 4 o 5 sesiones (ver calendario de laboratorio en documento aparte). Se realizará un Informe de laboratorio durante cada sesión, los que se deben hacer a mano (salvo gráficos). Se busca que éstos sean concisos, precisos y con la información necesaria para poder reproducir los experimentos. La pauta de un Informe se detalla al final de este documento. El contenido de cada informe respecto a la guía práctica será informada oportunamente antes de cada sesión.

Se realizará una semana de recuperación para aquellas personas que tengan una inasistencia justificada a una sesión de Laboratorio.

El promedio de todas las notas de Informe da lugar a la **Nota de Laboratorio (NL)**.

**Para aprobar el curso se requiere que  $NL \geq 4,0$ .**

- **Controles de Lectura**

En cada sesión de laboratorio se realizará un Control de Lectura al inicio de éste. El propósito de éstos es garantizar una lectura previa del material escrito definido para la sesión respectiva (Material Teórico y Guía de Prácticas) como también garantizar un repaso de la materia vista en clases de cátedra. Con ello se espera lograr mayor eficiencia en el desarrollo de las sesiones.

El promedio de todas las notas de Control de Lectura da lugar a la **Nota de Control de Lectura (NCL)**.

**Para aprobar el curso se requiere que  $NCL \geq 4,0$ .**

- **Controles Experimentales**

Habrán tres Controles Experimentales durante el semestre, uno asociado a cada unidad de laboratorio. En este control se evaluará individualmente los conocimientos y habilidades en el manejo del equipo y experimentos abordados en las sesiones de laboratorio.

Cada control experimental corresponde a una nota de control.

- **Control Experimental Recuperativo**

En caso de una inasistencia justificada, se realizará un Control Experimental al final del semestre.

- **Ejercicios:**

Se realizarán tres ejercicio de desarrollo a lo largo del semestre, los cuales abordarán el material teórico que será expuesto en cátedras. Estos ejercicios miden la capacidad de resolver problemas y de conocimiento.

El promedio de las notas de los ejercicios da lugar a la nota del **Control 4**.

El promedio de controles 1 al 4 es la llamada **Nota de Control (NC)**.

**Para aprobar el curso se requiere que  $NC \geq 4,0$ .**

- **Nota Final:**

La Nota Final del curso es

$$NF = 50\%NC + 35\%NL + 15\%NCL$$

### 3. Informes de Prácticas

Los informes constituyen una síntesis del trabajo en equipo realizado en la sesión. Un buen informe se caracteriza por la claridad y precisión de sus ideas y lo conciso con que son expuestas. Para efectos de esta asignatura, los informes se han estructurado en cuatro secciones:

**Resumen** Se describe en forma concisa los objetivos de la experiencia, el trabajo realizado y sus conclusiones principales.

*Criterio de evaluación:* Un resumen correcto permite formarse una idea general de la experiencia.

**Descripción** Se describe en algún detalle los pasos y protocolos seguidos y las elecciones de parámetros o valores tomados.

*Criterio de evaluación:* Una correcta exposición le permitiría reproducir el experimento a cualquier persona.

**Resultados, análisis y discusión** Se presenta los datos obtenidos y los gráficos respectivos. Se realiza además un análisis respecto a los posibles errores y la consistencia con la teoría. Se plantean posibles caminos para corregir las falencias, se refutan o corrigen supuestos, etc.

*Criterio de evaluación:* Una correcta presentación de resultados indica los valores de las medidas y sus desviaciones estándar o errores. Los gráficos deben indicar los ejes y unidades y deben estar en las escalas adecuadas (ver Guía sobre Gráficos). Por último, un buen análisis y discusión de los resultados permitiría comprender si se han cumplido los objetivos de la experiencia, si los resultados son consistente y si hay alguna dificultad propia a la actividad.

**Conclusiones** Se presentan de manera concisa las conclusiones de la experiencia de acuerdo a los objetivos de ésta y los resultados de las mediciones y análisis.

*Criterio de evaluación:* Una correcta presentación de las conclusiones permitiría determinar cuál es el aprendizaje de la experiencia. Se debe notar que no hay buenas o malas conclusiones a priori, solamente que éstas deben ser consistentes con los resultados obtenidos.