

CURSO DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS

PRACTICA PERSONAL DE APRENDIZAJE N°4

Estimad@s Alumn@s:

¡Bienvenidos a la cuarta Práctica Personal de Aprendizaje (PPA) del curso IN3121!

Por favor lea esta introducción y los enunciados de las actividades a continuación al menos dos veces, focalizadamente, antes de iniciar el trabajo. Y luego haga un programa de trabajo para hacerla avanzar gradualmente, idealmente todos los días, para hacer de este un aprendizaje continuo.

PARTE I: BITÁCORA

Continúe perseverando en el uso de su bitácora, vaya a ella todos los días. Registre lo mejor y lo peor del día, las emociones en las que se encontró, los paradigmas activos en usted, pensamientos, reflexiones, sensaciones, impresiones, observaciones, *insights*, preguntas que le surjan en la clase o fuera de ella, etc. Registre las cosas más importantes que le vayan ocurriendo. Cuando sienta que "atinó" con algo, anótelo. Cuando crea haber cometido un error, anótelo. Si se le apretó el estómago en una reunión, anótelo.

Le recordamos la recomendación de ubicar la bitácora en su velador para ir haciendo un balanceal finalizar el día, al momento de hacer su "santuario" personal, como cierre de la jornada.

Lea todo lo que escribió en su bitácora al momento de reportar esta PPA y reporte, en **no más de 5 líneas**, lo que aprendió acerca de UD. al hacer esta relectura. No reporte lo que escribió en su bitácora, sino lo que le pasó haciéndolo.

PARTE II: LECTURAS Y VIDEOS

En material docente se encuentran las lecturas "A survival Guide for Leaders" de Ronald Heifetz y Marty Linsky y "Active Learning as Source of Continuous Innovation in Courses" de Carlos Vignolo, Sergio Celis e Indira Guggisberg. Ambas lecturas serán evaluadas al comienzo de la próxima clase a las 10:00 en punto.



PARTE III: SANTUARIO

El santuario es un momento en el cierre del día para conectarse con las conversaciones internas y actos realizados durante la jornada. Se sugiere hacer un recorrido por cada una de las actividades realizadas y luego registrar en tu bitácora los negocios realizados a partir de sus conversaciones internas (con el yo prima, con el pepe grillo, con el yo interior).

Le pedimos que realice dicho santuario focalizándose en los beneficios obtenidos de la conversación con usted mismo.

Reporte en **no más de 10 líneas** qué le pasó haciendo santuario, si hubo o no algún cambio desde la última vez que lo realizó y de qué modo cambia su perspectiva la lectura de "A survival Guide for Leaders" de Ronald Heifetz y Marty Linsky.

PARTE IV: PRACTICANDO EL OBSCUCHAR

Le pedimos que obscuca a su entorno, centrando su atención en situaciones en que se enfrente a malas relaciones interpersonales. De este modo, le pedimos que preste especial atención a aquellas personas que "no le caen bien" y/o le desagradan. Elija una, mírela, escúchela e identifique sus acciones y características. Revise las interpretaciones que le genera él o ella a fin de cambiar el espacio de acción con esa persona.

Reporte en **no más de 10 líneas** qué le pasó realizando la actividad y que nuevas posibilidades se abrieron luego de este ejercicio. ¿Logró sacar un "negocio" de la actividad?



AYUDAMEMORIAS

- **PPA04**

Para entregar los reportes, utilice el formato de entrega publicado en material docente. No es necesario que mande un documento por reporte, haga todo en el mismo documento.

La PPA 03 debe incluir:

- Reporte de "Bitácora"
- Reporte de "Santuario"
- Reporte de "Practicando el Obscuchar"

Debe ser enviada a través de la sección tareas de U-Cursos a más tardar el día lunes 21 de Noviembre a las 23:59hrs. No se aceptan entregas atrasadas.

Además, debe llevar una versión de tu PPA impresa el día martes 22 a clases.

- **CAL04**

Se enfocará en las lecturas "A survival Guide for Leaders" de Ronald Heifetz y Marty Linsky y "Active Learning as Source of Continuos Innovation in Courses" de Carlos Vignolo, Sergio Celis e Indira Guggisberg.