

TENDENCIAS DE LAS REFORMAS
EDUCATIVAS: ¿LECCIONES PARA CHILE?
(En proceso)

Pablo González

TEMA DE LA CONVERSACIÓN

- ¿Qué están haciendo los sistemas educacionales más exitosos? ¿Qué han hecho los sistemas educacionales que han progresado rápido?
 - ¿Exitoso en términos de qué?
 - Alta cobertura, calidad, equidad y eficiencia
- ¿Qué se está impulsando en el mundo en general?
- ¿Qué otras medidas recomienda la evidencia “científica”?

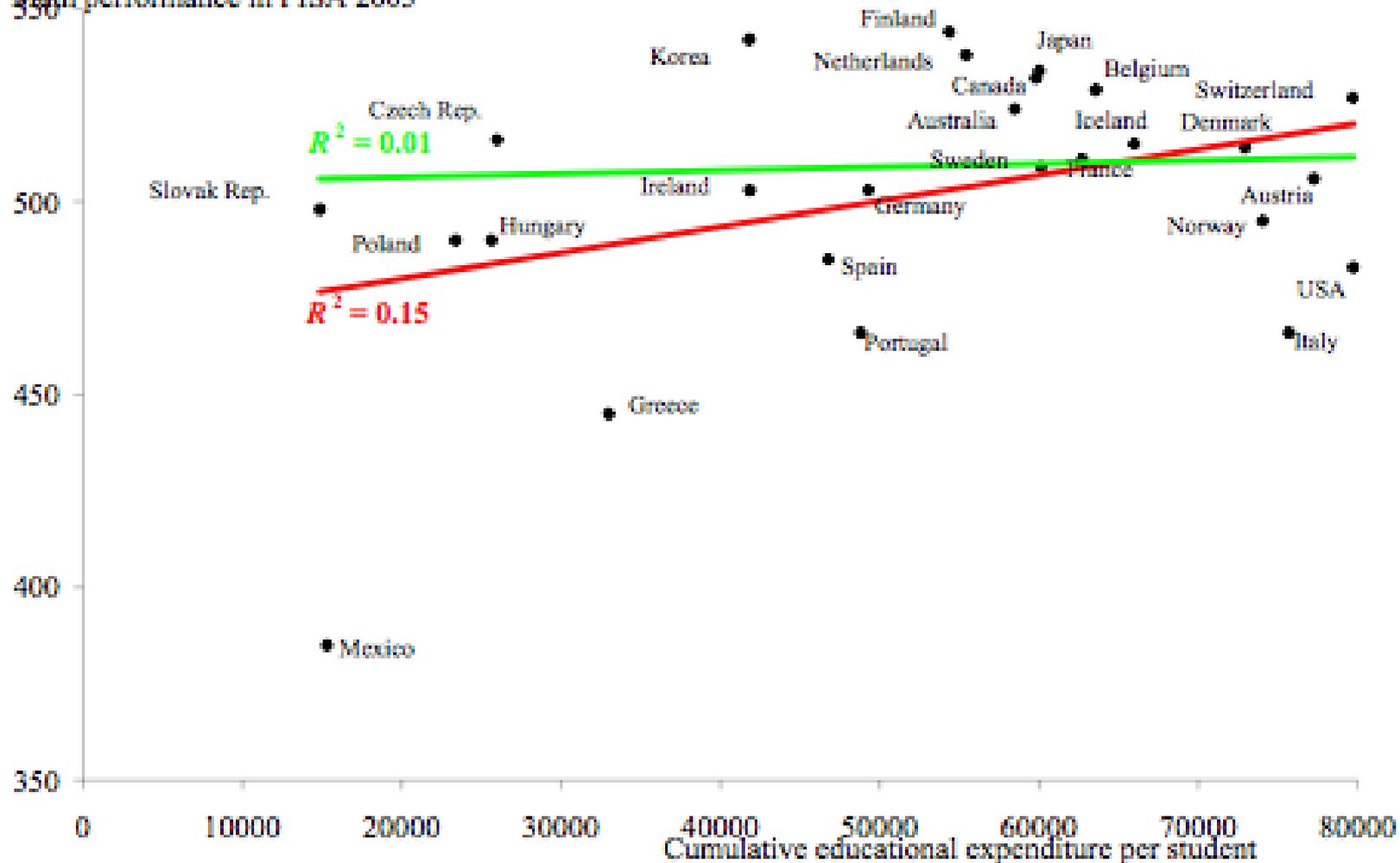
ORDEN EXPOSICIÓN

- Contexto internacional
 - No es un tema de cuántos recursos ni de identificar cuáles insumos en “funciones de producción”
- MAYORES ÁMBITOS DE REFORMA
 - Profesores, profesores, profesores
 - Directores y liderazgo
 - Más políticas basadas en evidencia
 - “Accountability” y “compacto”
 - Nuevas tecnologías
 - Educación preescolar y prácticas de crianza
 - Educación como prioridad y la credibilidad de las promesas

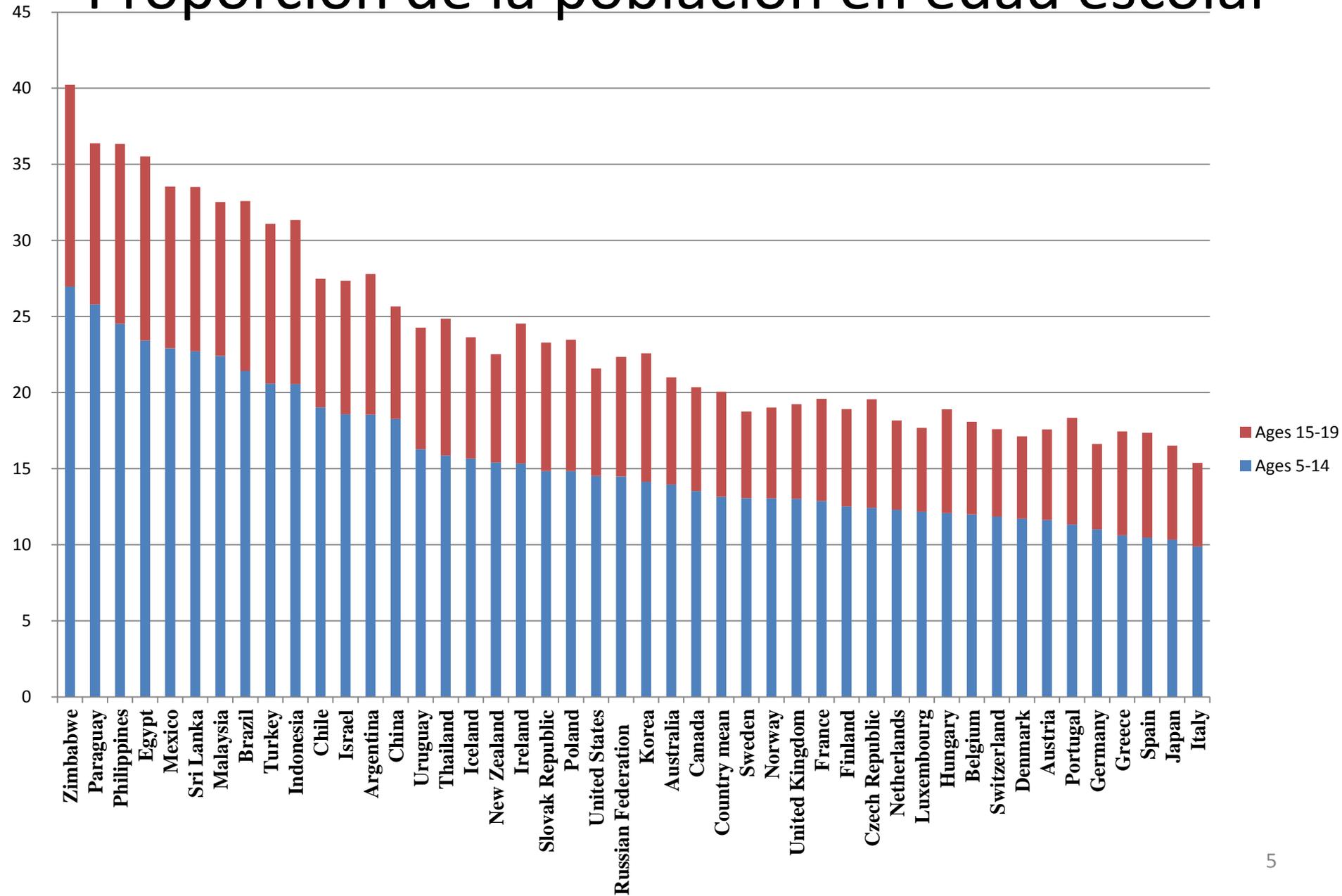
GASTO POR ESTUDIANTE Y DESEMPEÑO EN PRUEBAS INTERNACIONALES

Association between average math performance in PISA 2003 and cumulative expenditure on educational institutions per student between age 6 and 15, in US dollars, converted by purchasing power parities.

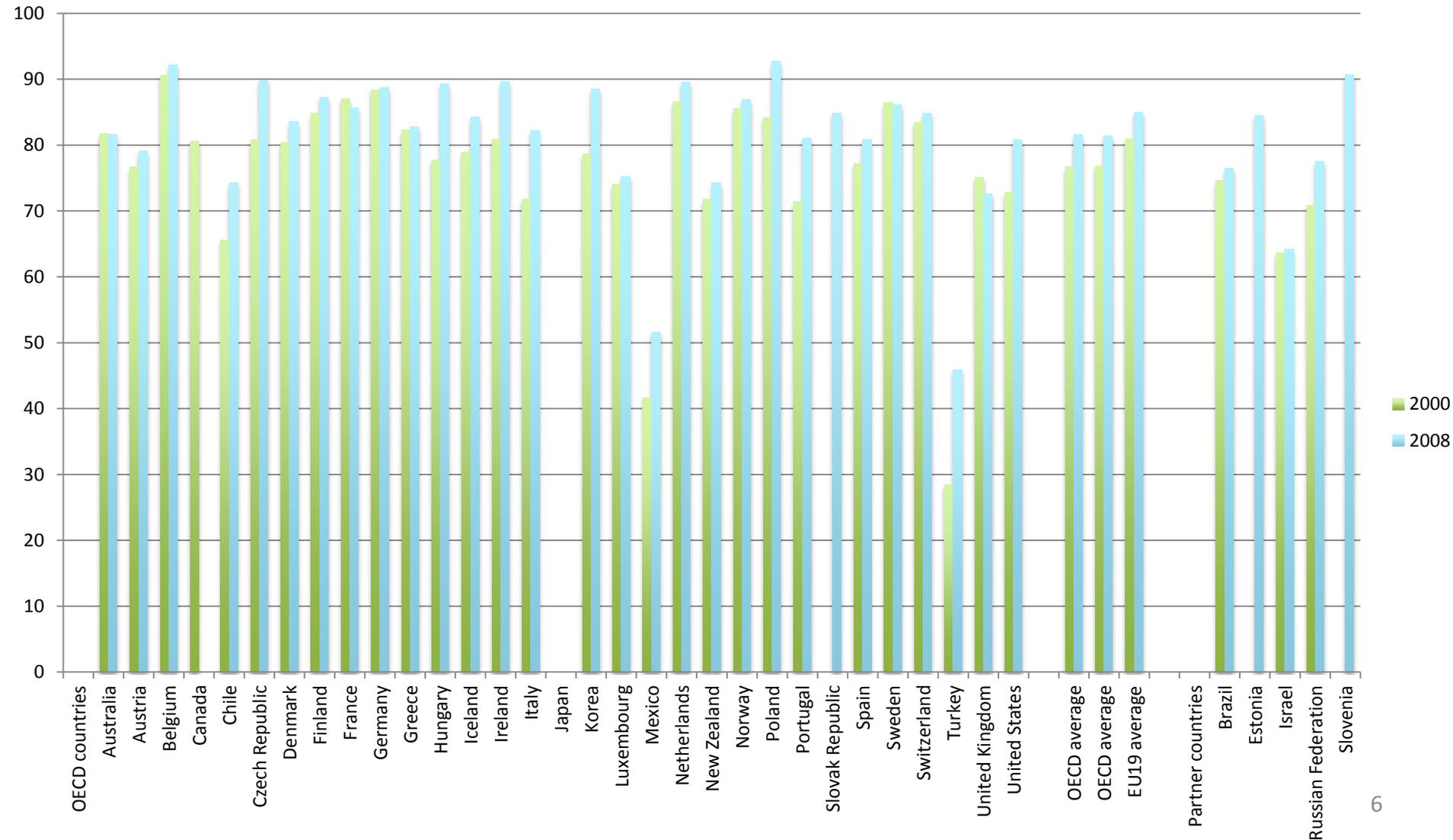
Math performance in PISA 2003



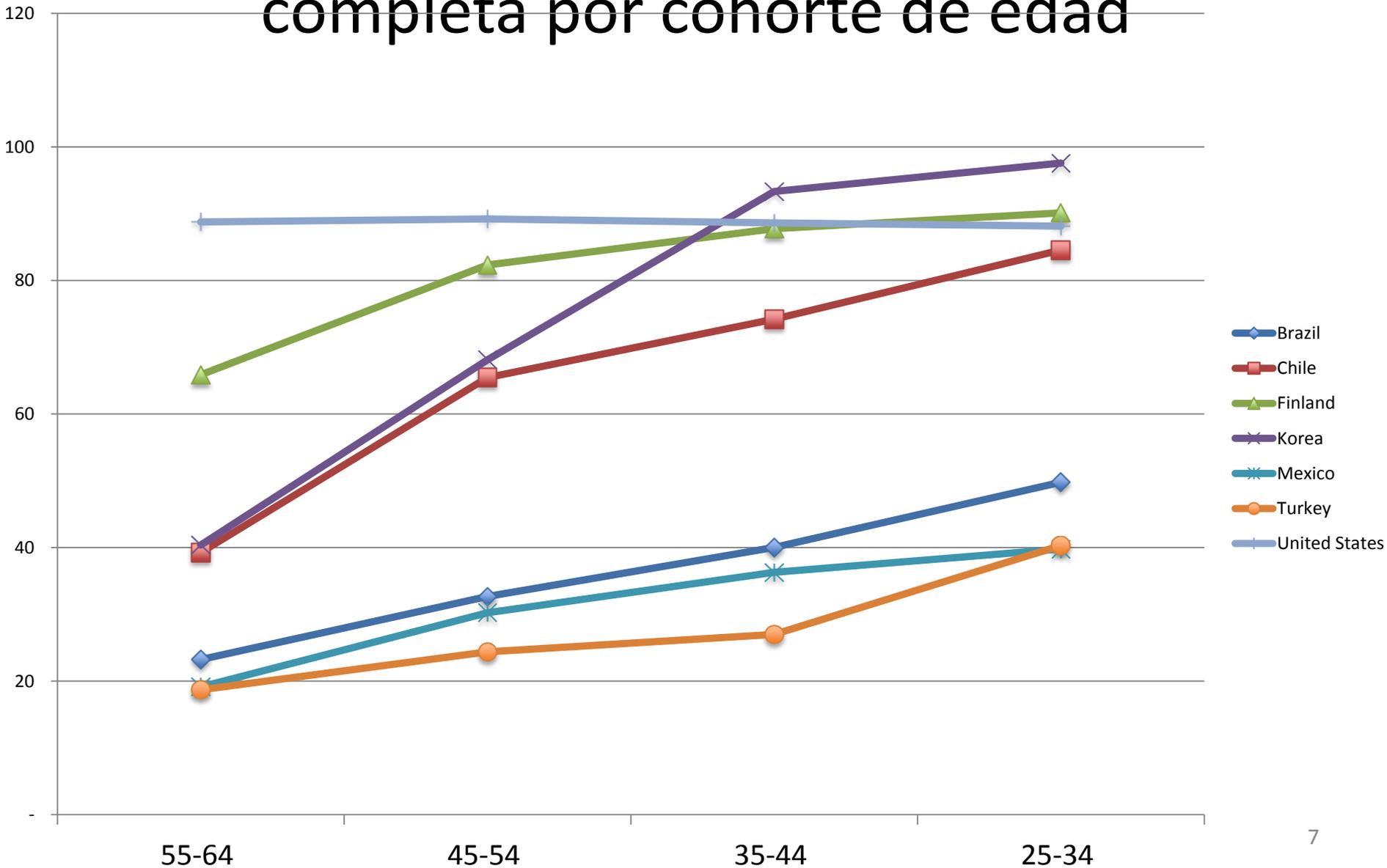
Proporción de la población en edad escolar



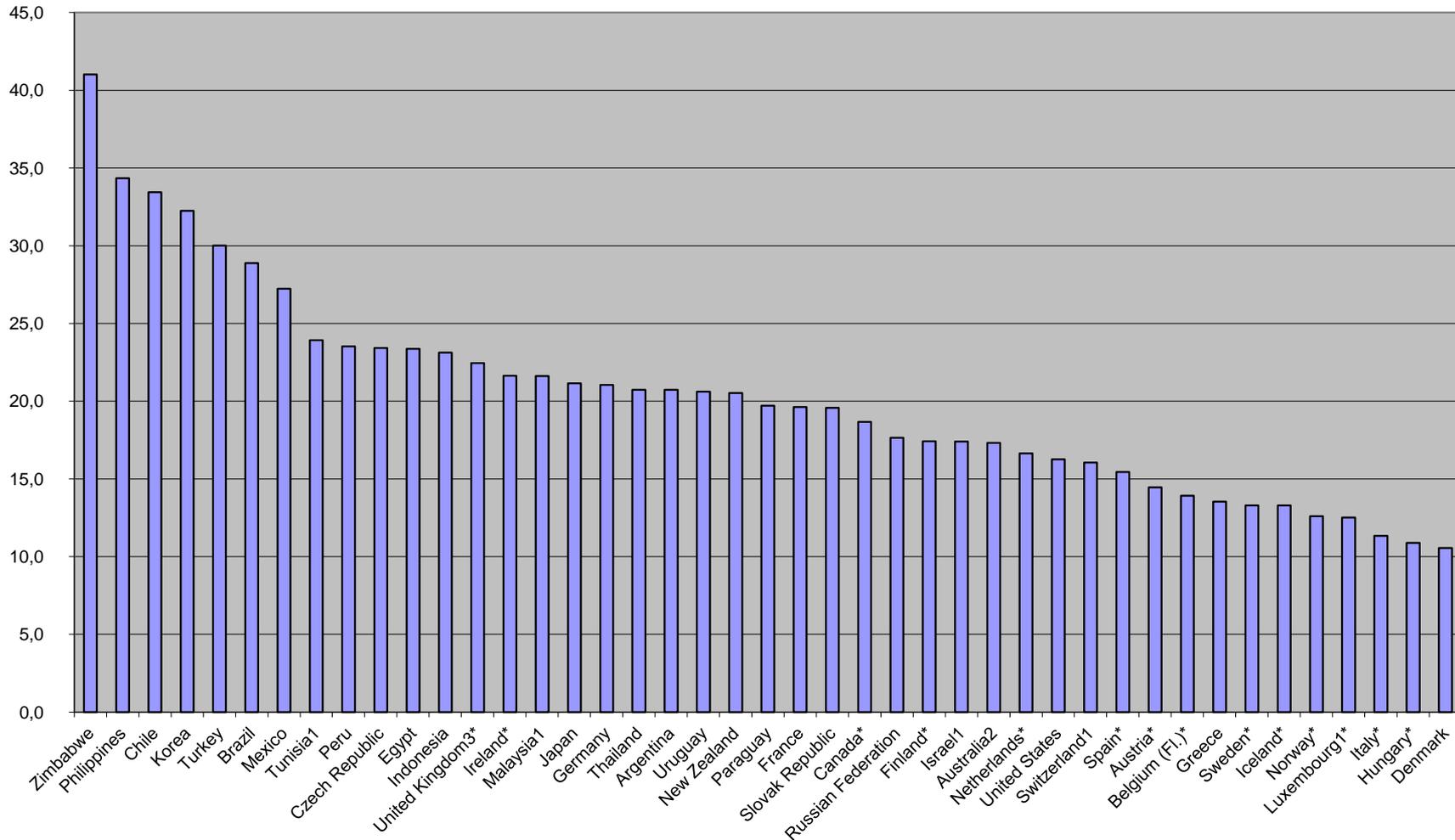
Estudiantes 15-19 años como porcentaje de población de esa edad



Porcentaje de población con secundaria completa por cohorte de edad



Alumno/profesor en educación secundaria

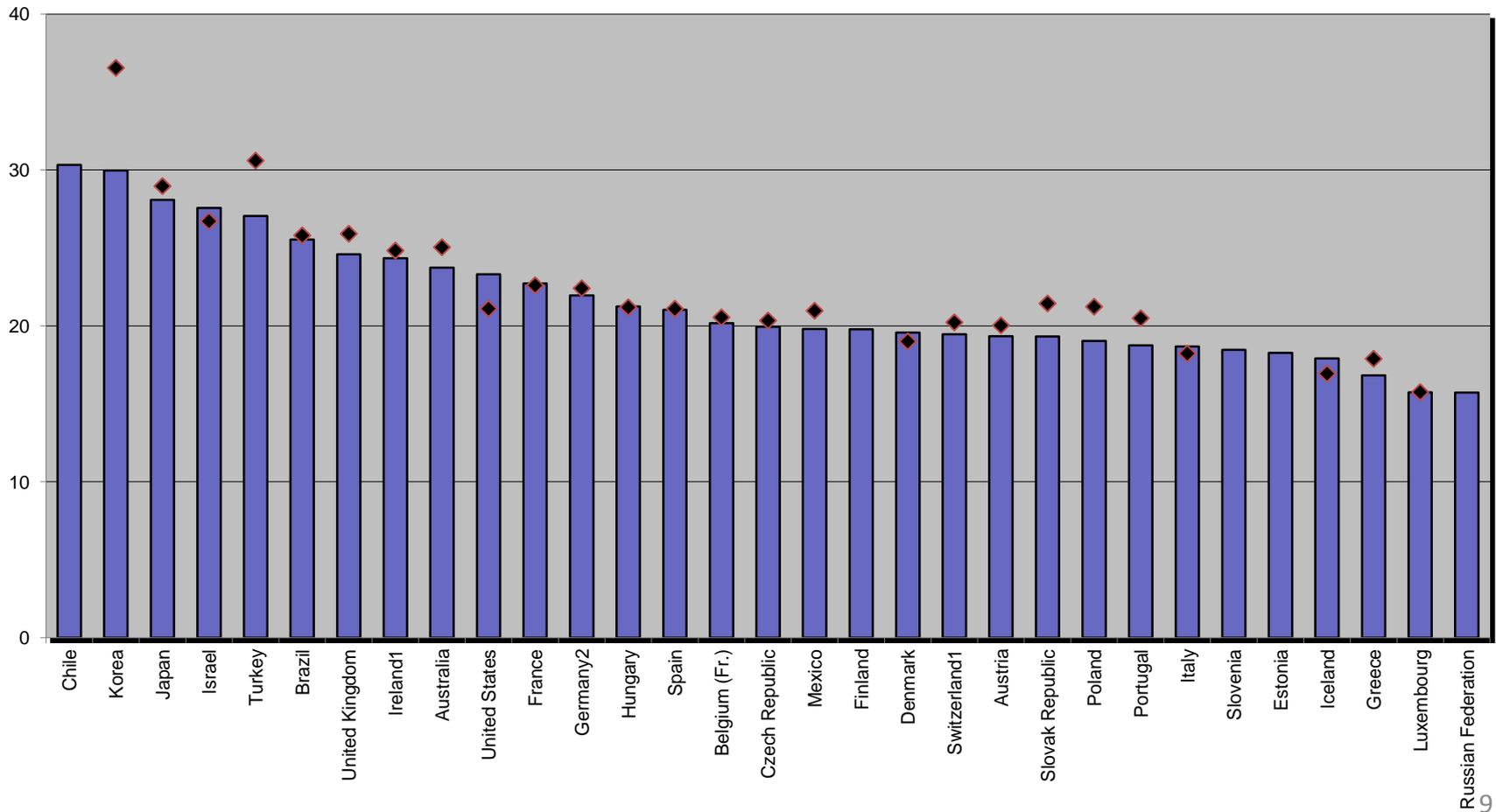


Tamaño promedio de la clase

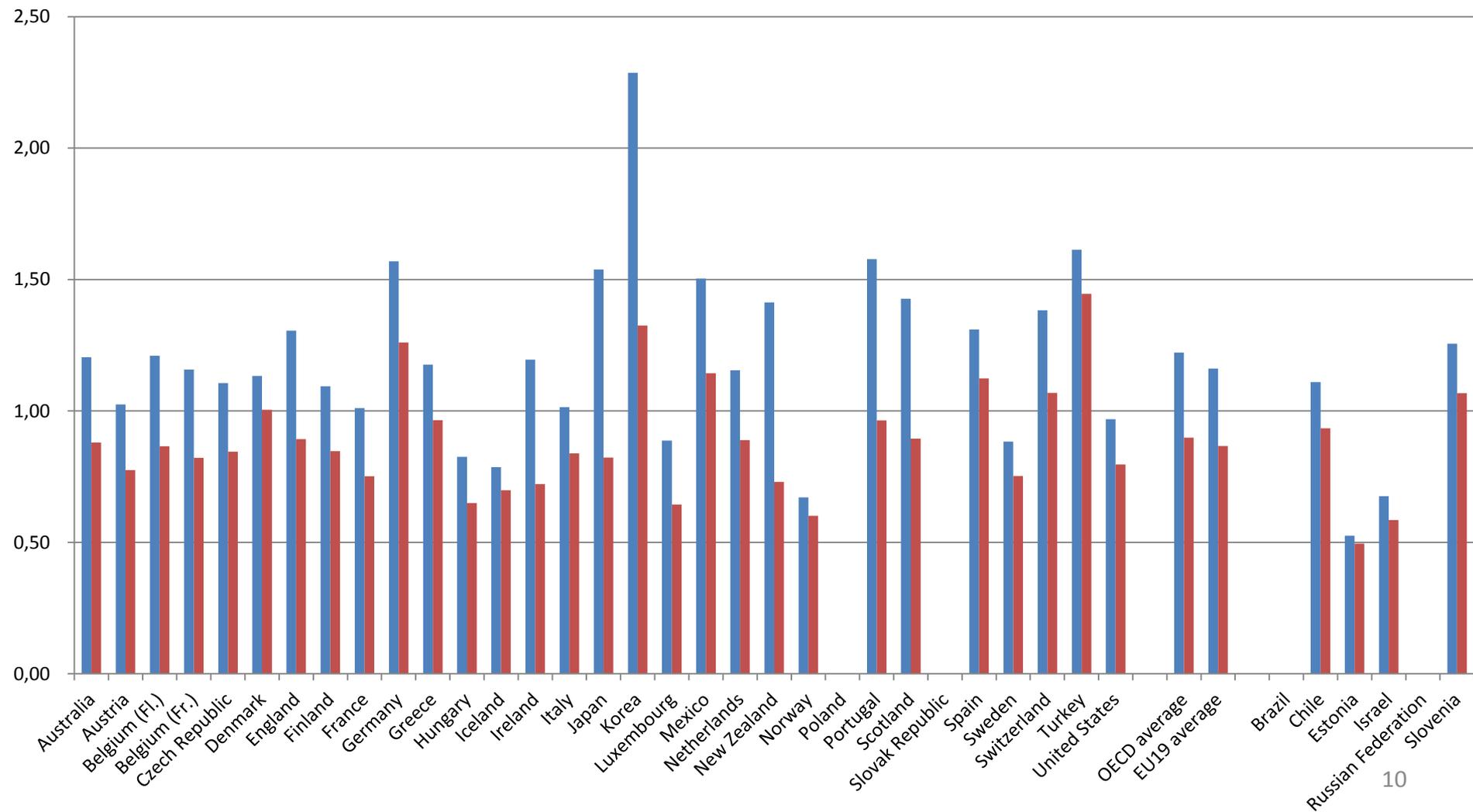
Number of students per classroom

■ 2008

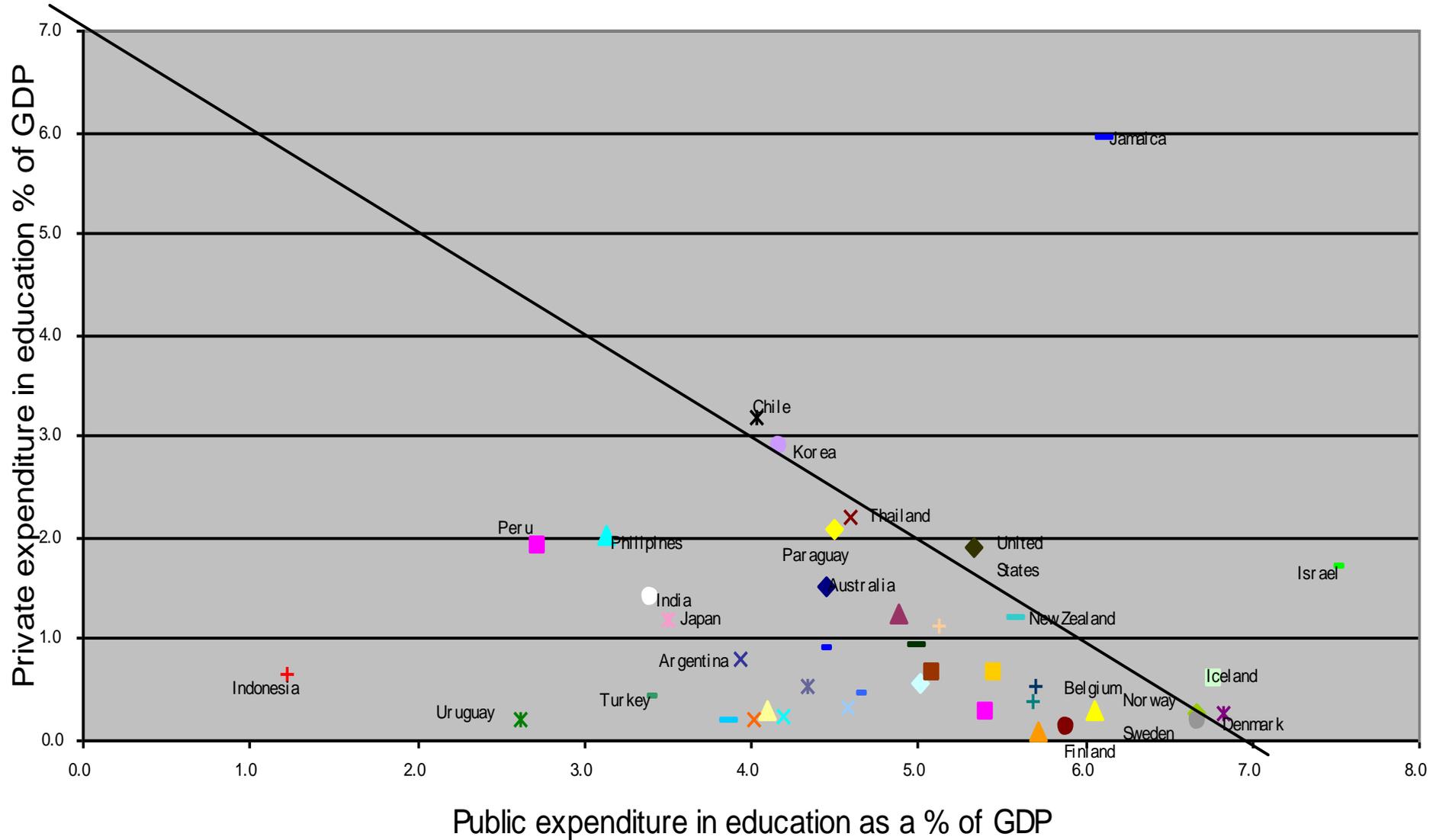
◆ 2000



SALARIO DE PROFESORES COMO % DEL PIB PER CAPITA



GASTO PÚBLICO Y PRIVADO COMO PORCENTAJE DEL PIB



EN RESUMEN

- Los países hacen opciones muy diversas acerca de sus principales variables que determinan el gasto
 - Razón alumno profesor
 - Salario docentes
 - Cobertura
 - Esfuerzo relativo en educación (gasto público, gasto en educación respecto al total de gasto público, combinación público y privado)
 - ...y gasto en otros insumos
- Los países difieren mucho en la proporción de población en edad escolar
- No parece haber relación entre gasto y calidad o equidad

PROFESORES

- Atraer y seleccionar a los mejores
- Mejorar la formación inicial
- Tránsito a la práctica, inducción, maestros de maestros
- Capacitación en servicio sensible a las necesidades de los estudiantes, profesores y escuelas
- Exigibilidad de las regulaciones: detener el alto ausentismo, rotación y no cumplimiento de horarios que abunda en LA.
- Asignar a los profesores a los primeros grados y a las escuelas más pobres
- Foco en INSTRUCCIÓN, actividades de aprendizaje, participación y motivación de los estudiantes, TODOS LOS ESTUDIANTES APRENDEN

TODOS LOS ESTUDIANTES APRENDEN

- ¿Creen que el aprendizaje que puede lograr un estudiante está determinado por la inteligencia heredada o por el trabajo duro?
- Los países de alto rendimiento tienen altas expectativas para todos
 - Se han alejado de sistemas secundarios con trayectorias diversificadas con demandas cognitivas muy distintas
 - Han instalado sistemas de alerta temprana para detectar retraso y establecido sistemas de reforzamiento

Dirección y liderazgo

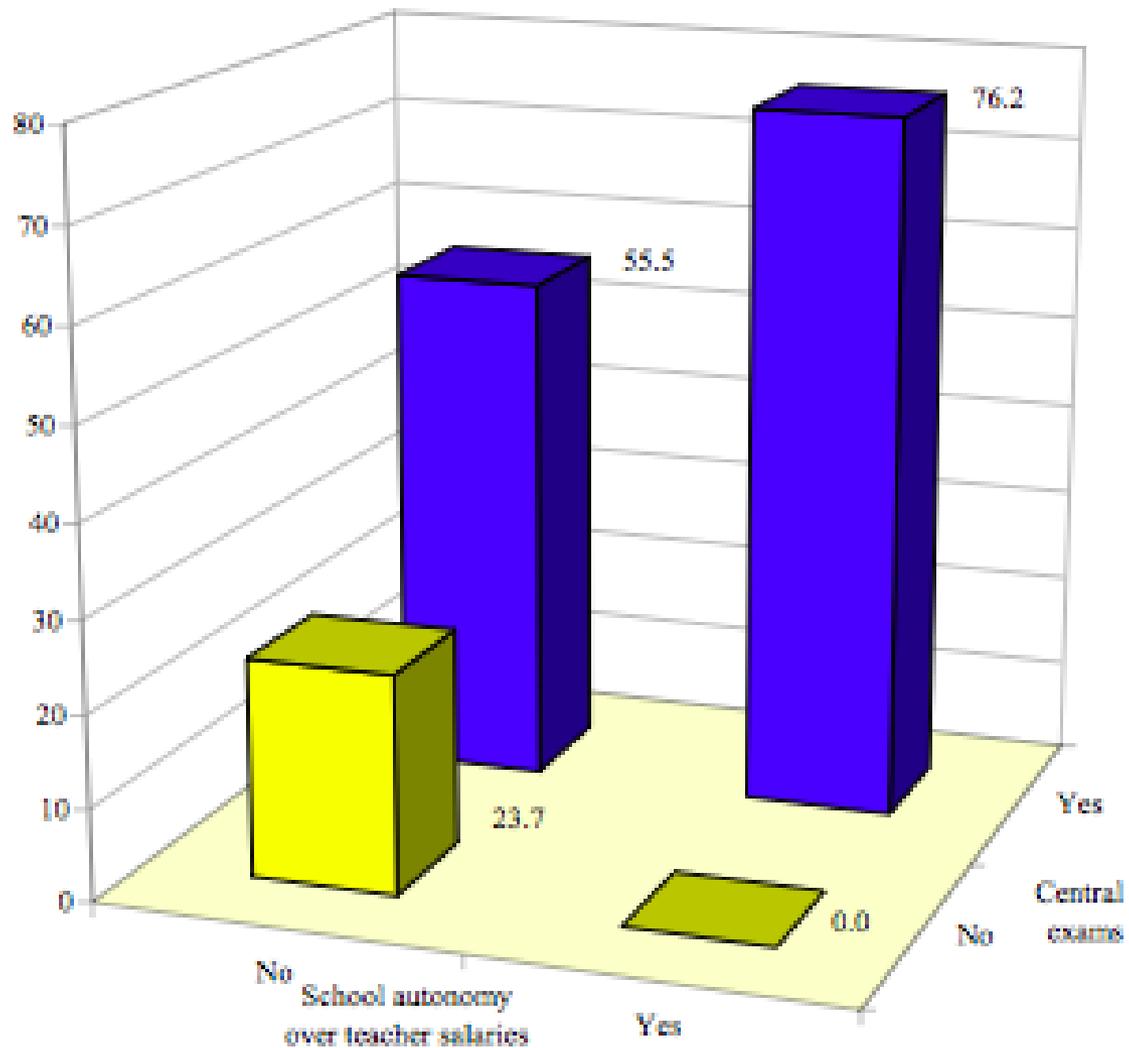
- El liderazgo importa
- Distintos tipos de liderazgo
 - Planificación, control, evaluación y coordinación
 - Apoyo e información
 - Administración de recursos humanos y decisiones de proceso
 - ✓ Apoyo, evaluación y desarrollo de calidad de los profesores
 - ✓ Establecimiento de objetivos de aprendizaje e implementación de evaluaciones que ayuden a los alumnos a alcanzar los altos estándares
 - ✓ Uso estratégico de recursos y su alineamiento con propósitos pedagógicos para focalizar las actividades de la escuela en el objetivo de mejorar el aprendizaje
 - ✓ Liderazgo más allá de la escuela, alianza con otras escuelas, comunidades, agencias sociales y universidades

“Accountability” y “compacto”

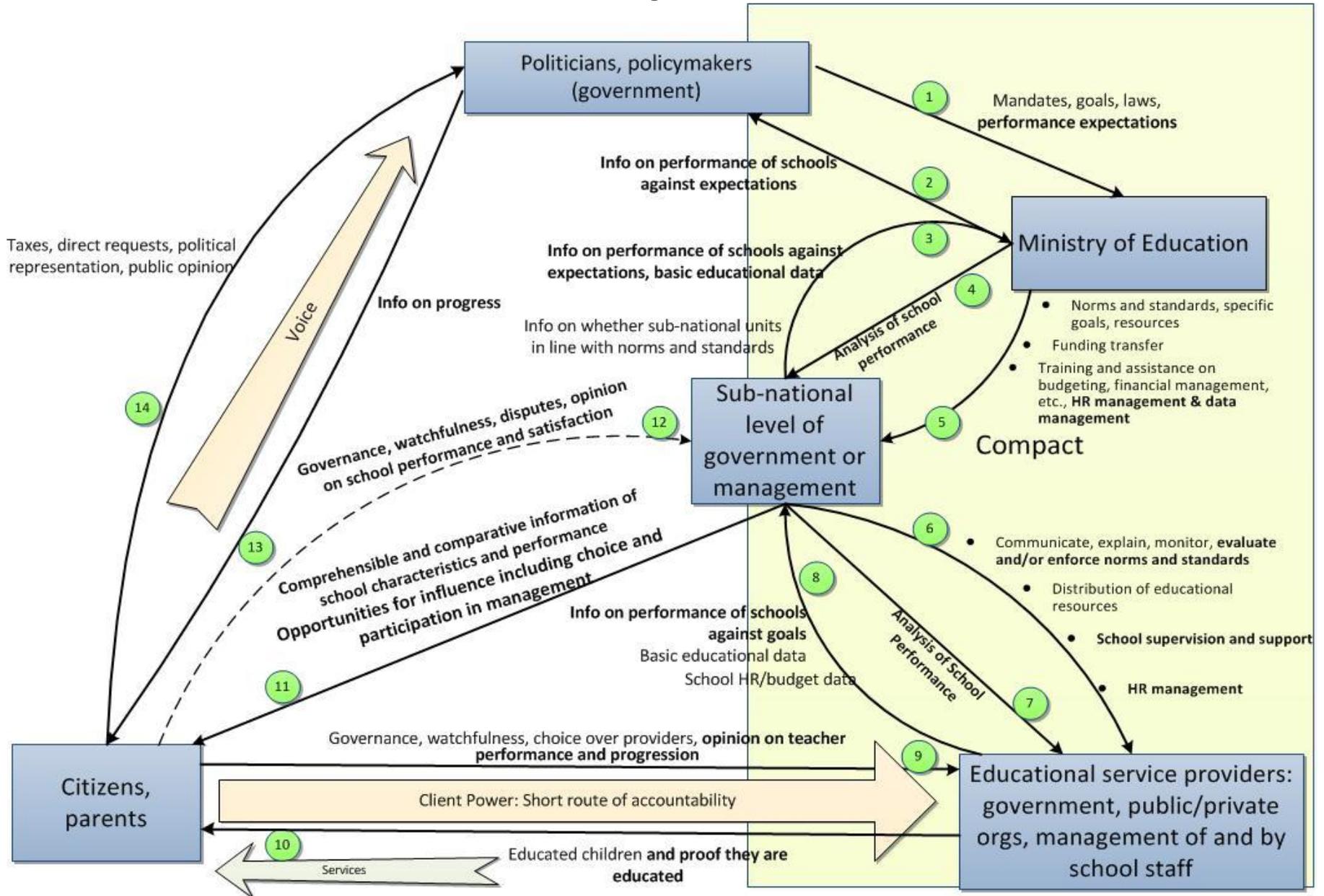
- Control jerárquico
 - Supervisión e incentivos
 - Estándares internacionales y currículo enfocado en habilidades de pensamiento complejas
 - Ejemplos
- Voz y salida
 - Vouchers
 - Concesiones
 - Autonomía escolar

Accountability, autonomía y resultados

Math performance in TIMSS/TIMSS-R test scores (relative to lowest category)



“Compact”



PROBLEMAS DE ESTÁNDARES

- (9/30/2011, FT): President Obama granted greater flexibility to states struggling to meet requirements of the No Child Left Behind (NCLB) Act that has guided U.S. education policy since its signing in 2002. While noting that NCLB appropriately focuses on raising standards, improving accountability and closing the achievement gap, **he criticized the policy for pressuring teachers to “teach to the test,” reducing emphasis on subjects like history and science, and incentivizing states to lower their standards to avoid being labeled failures.** Aspects of NCLB on which the administration will grant greater flexibility include requirements for 100 percent of students to prove proficiency in math and reading by 2014 and for failing schools to provide students with after-school tutoring and free transportation to better schools.
- In order to qualify for this flexibility, states must meet three requirements: 1) teachers and administrators must be effectively evaluated by taking improvements in the test scores of their students into account, 2) they must set achievement standards that require high-performing students to be “college and career ready,” and 3) they must develop strategies to address the problems of the lowest-performing schools.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

- ¿Es efectivo introducir computadores en las escuelas? (see Susan Mayer, 2011)
 - Financiamiento para computadores e internet en general no tiene ningún efecto
 - Experimentos de introducción de programas de instrucción que utilizan tecnologías tienen un efecto importante
- Corea: Digitalización del curriculum
 - Página web del ministerio de educación de Corea:
 - “More than 2 trillion by 2015 to create an environment where students can study using better and more interactive content anytime and anywhere
 - Digital textbooks for all subjects and all schools. In the early stage of transition, both paperback and digital textbooks will be used.
 - The digital textbooks will contain the contents of ordinary textbooks and various reference resources such as multimedia and FAQs to help students understand the materials better. The government also wants to build a cloud computing system in all schools
 - Online classes for some subjects that would allow students who have to miss classes to catch up. Those students will get their online hours recognized as attendance. Also under consideration is a plan to allow students who need long-term hospital care due to serious illness to substitute classes online.”

Educación preescolar de alta calidad y prácticas de crianza

- Importancia tanto de habilidades cognitivas and no cognitivas formadas temprano en el ciclo de vida para explicar diferencias de escolaridad y otras dimensiones de éxito socioeconómico (Heckman et al. 2007)
- La verdadera medida de la pobreza y ventaja de niños y niñas es la calidad de la parentalidad que reciben, no solamente el dinero del que el hogar puede disponer (Heckman, 2011)
- ¿Cómo pueden mejorarse las prácticas de crianza?
- Programas de alta calidad focalizados en poblaciones vulnerables a partir de los 3 años tienen una rentabilidad altísima
- Perry preschool program vs. Abecedarian
- Experiencia de Quebec
- ¿Efecto del postnatal? Evidencia reciente positiva (Carneiro, 2012...)

La promesa educativa

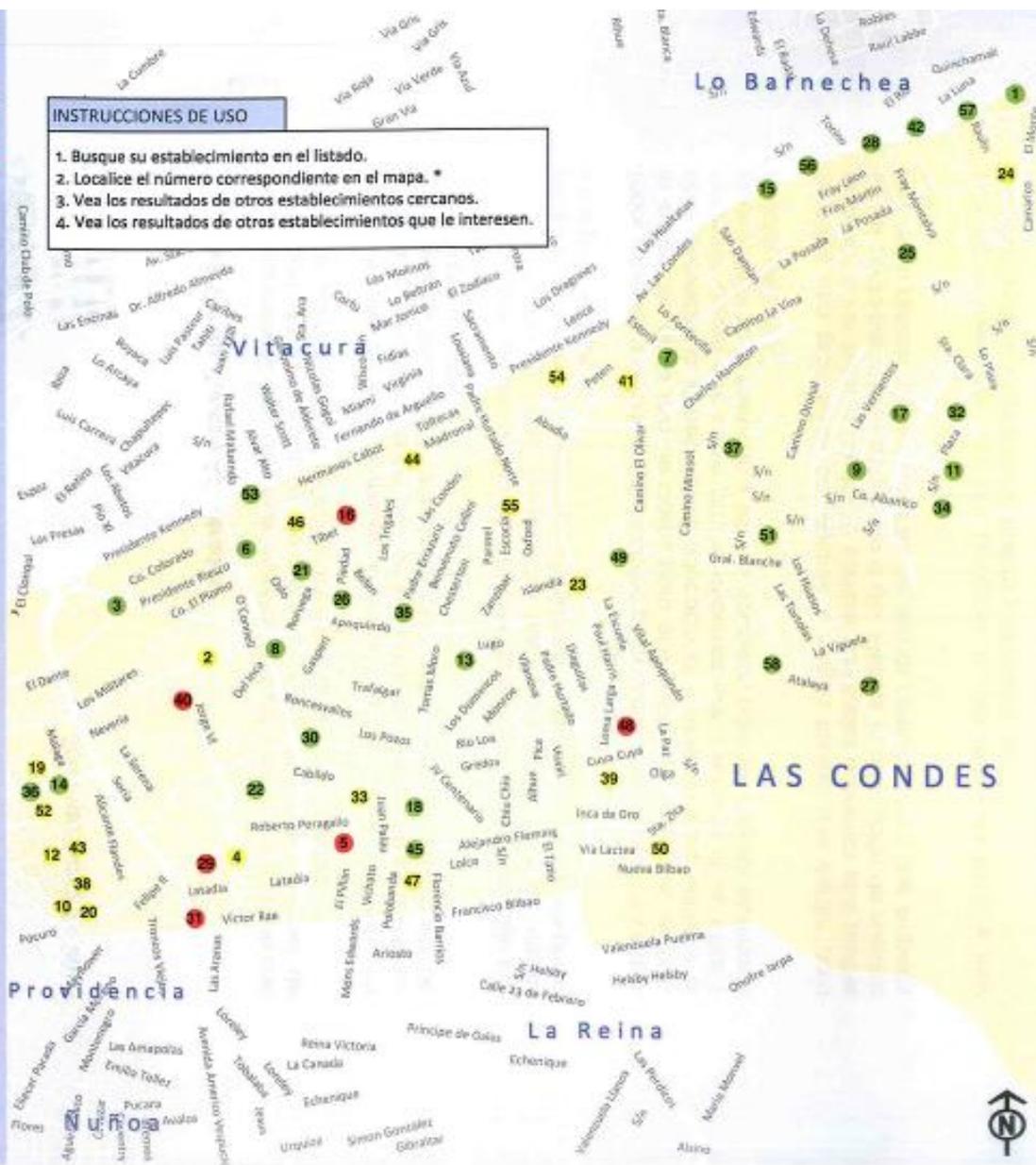
- La necesidad de políticas culturales
- El objetivo: construir una promesa creíble
- Ejemplo: el efecto de la información:
- <http://www.povertyactionlab.org/policy-lessons/education/student-attendance>
- Contra-ejemplo: Chile



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resultados SIMCE LAS CONDES

2009 Mayor información en www.simce.cl



INSTRUCCIONES DE USO

1. Busque su establecimiento en el listado.
2. Localice el número correspondiente en el mapa. *
3. Vea los resultados de otros establecimientos cercanos.
4. Vea los resultados de otros establecimientos que le interesen.

Listado de Establecimientos Educativos

1	Anglo American International School
2	Colegio Adventista Las Condes
3	Colegio Alcazar de Las Condes
4	Colegio Andino Antillano
5	Colegio Anexo 2 Grecia
6	Colegio Anker
7	Colegio British High
8	Colegio Compañía de María Apóstola
9	Colegio Conchagua de Las Condes
10	Colegio Cosmova
11	Colegio Cumbres
12	Colegio Dalmeida
13	Colegio del Sagrado Corazón de Apaquindo
14	Colegio del Verbo Divino
15	Colegio Danabauer
16	Colegio Erasme
17	Colegio Francés de Aní
18	Colegio Inmigración Italiana
19	Colegio Instituto Presidente Errázuriz
20	Colegio Internacional San Juan de las Condes
21	Colegio Internacional S. E. B. Chile
22	Colegio La Gaceta
23	Colegio La Virgen de Pompeya
24	Colegio La Castilla
25	Colegio Nuestra Señora del Soño
26	Colegio Nuestra Señora del Rosario Las Condes
27	Colegio Padre Hurtado y Usulután de Los Andes
28	Colegio Pedro de Valdivia Las Condes
29	Colegio Quimay
30	Colegio San Juan Evangelista
31	Colegio San Luis de Los Condes
32	Colegio San Nicolás de Myre
33	Colegio San Patricio
34	Colegio Scuola Italiana Vittorio Emanuele
35	Colegio Seminario Pontificio Mayor
36	Colegio Villa María Academy
37	Colegio Wilmar Kibatic
38	Escuela Bosis Hogar Español
39	Escuela Bosis Juan Pablo II de Las Condes
40	Escuela Bosis Rembrandt
41	Escuela Bosis San Miguel Arcángel de Las Condes
42	Instituto Federico Dr. Chaves Winkler
43	John Deere College
44	Liceo A-68 Rafael Sanzmayor
45	Liceo Alexander Fleming
46	Liceo Leonardo Da Vinci de Las Condes
47	Liceo Municipal Simón Bolívar
48	Liceo Palatinas Los Dominicos
49	Liceo San Francisco del Alba
50	Liceo Santa María de Las Condes
51	Redland School
52	Saint Paul's International School
53	Sociedad del Colegio Alameda de Santiago
54	Sociedad Educativa Saint Andrew's U.K.
55	The Condon School
56	The Mayflower School
57	The Southern Cross School
58	Wendell School

SIMBOLOGÍA

- Rendimiento Bajo
- Rendimiento Medio
- Rendimiento Alto

* La localización de los establecimientos es sólo de referencia

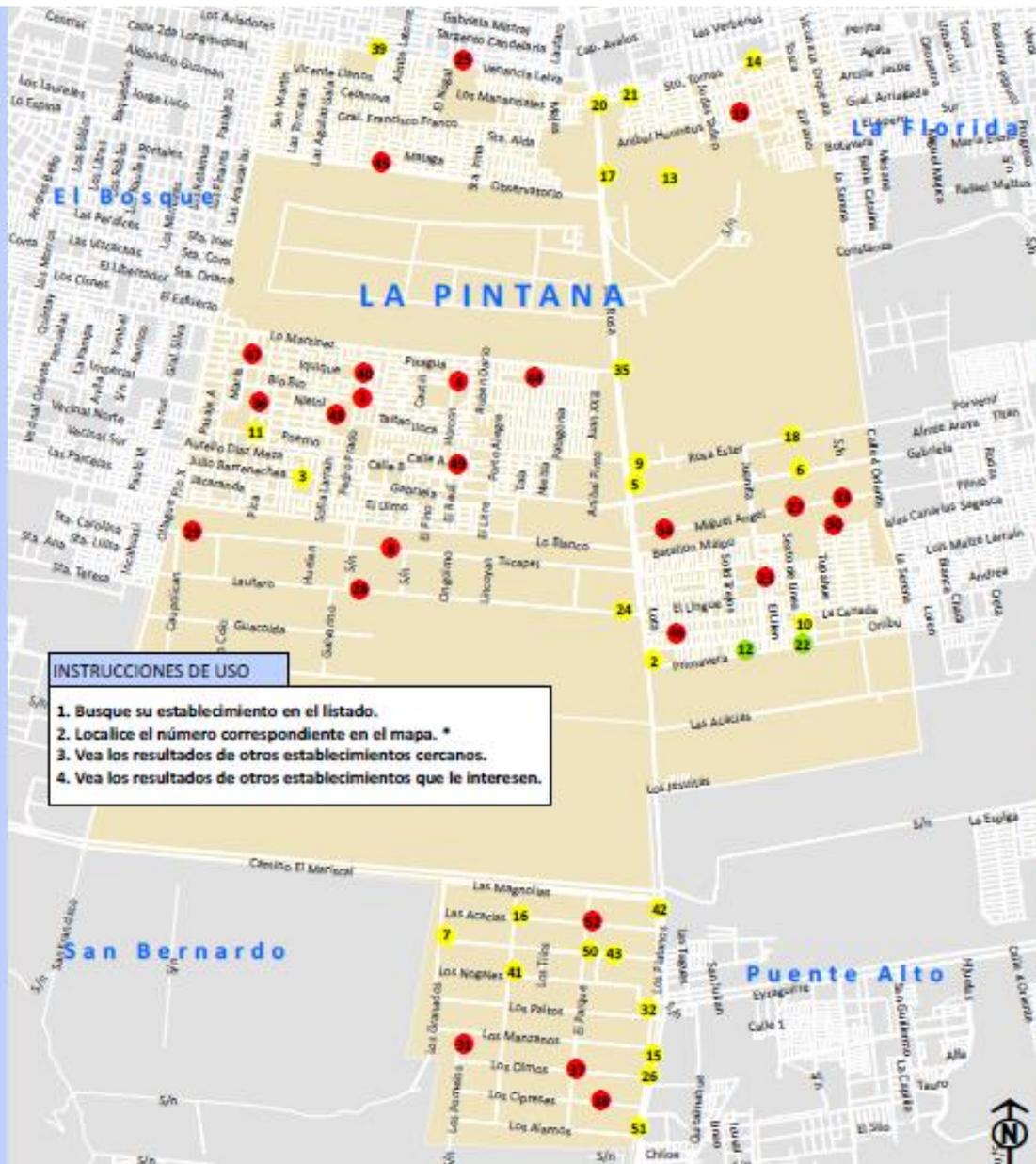
Cartografía preparada en colaboración con el Ministerio de Bienes Nacionales



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resultados SIMCE LA PINTANA 2009

Mayor información en www.simce.cl



INSTRUCCIONES DE USO

1. Busque su establecimiento en el listado.
2. Localice el número correspondiente en el mapa. *
3. Vea los resultados de otros establecimientos cercanos.
4. Vea los resultados de otros establecimientos que le interesen.

Listado de Establecimientos Educativos

1	Centro de Desarrollo del Lenguaje
2	Centro Educativo Castilho Liceo San Martín
3	Centro Educativo La Pintana
4	Centro Educativo Municipal Mariano Latorre
5	Centro Educativo Santa Rosa del Sur
6	Colegio Alto Gabriela
7	Colegio Espavil
8	Colegio Huérfano
9	Colegio Iberoamericano La Pintana
10	Colegio Marista Marcelino Champagnat
11	Colegio Neruda
12	Colegio Polivalente Abundal de La Pintana
13	Colegio Polivalente Cardinal José María Caro
14	Colegio Polivalente de La Pintana
15	Colegio Polivalente Humboldt
16	Colegio Polivalente Inglés Los Duranton
17	Colegio Polivalente Jorge Humboldt Zúñiga
18	Colegio Polivalente Nueva Esperanza
19	Colegio Profesora Aurelia Rojas Burgos
20	Colegio San José de la Familia
21	Colegio Santa Teresita
22	Colegio Técnico Profesional Nocolal
23	Complejo Educativo Santa Rita de Casa Anexo 1
24	Escuela Básica Arnold Gestal II
25	Escuela Básica Cerezo Freire
26	Escuela Básica Especial Cerezo
27	Escuela Básica Fortadores del Futuro
28	Escuela Básica La Cartera de Mapuche
29	Escuela Básica Luna Nueva de La Pintana
30	Escuela Básica Municipal Juan de Dios Rojas
31	Escuela Básica Particular Arcángel San Gabriel
32	Escuela Básica Particular Australia
33	Escuela Básica Particular Lumen Vía N° 2
34	Escuela Básica Particular N° 345 Miguel Ángel
35	Escuela Básica Presidente José Joaquín Prieto
36	Escuela Básica Puerto Navarro
37	Escuela Básica San Marcelo
38	Escuela Básica San Martín de Porres de La Pintana
39	Escuela Básica Venancio Lahn de La Grana
40	Escuela Básica Violeta Parra
41	Escuela Básica y Especial Francés
42	Escuela Básica y Especial Ulan-Ray de La Pintana
43	Escuela San Javier
44	Uso D 523 Las Américas
45	Uso El Roble
46	Uso Marcelo Antonio Corvia
47	Uso Municipalizado Castrillo Avialar
48	Uso Municipalizado Pablo de Rokke
49	Uso Municipalizado Víctor Jara
50	Uso Villa La Pintana
51	Malleros de Agustín
52	Talleres Prevocacionales San Francisco de La Pintana

SIMBOLOGÍA

- Rendimiento Bajo
- Rendimiento Medio
- Rendimiento Alto

* La localización de los establecimientos es sólo de referencia

Cartografía preparada en colaboración con el Ministerio de Bienes Nacionales

Evidencia respecto a lo que no hay que hacer

- Ejemplos:
 - Salida o voz sin compacto
 - Salas cuna en general
 - Preescolar de baja calidad
 - Reducir tamaño de los cursos
 - Prioridades en términos de rentabilidad y equidad
 - GED vs estándar común