

**PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nombre			
IN 4203	MACROECONOMÍA			
Nombre en Inglés				
MACROECONOMICS				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
6	10	3.0	1.5	5.5
Requisitos			Carácter del Curso	
IN2201 Economía			Obligatorio de la carrera Ingeniería Civil Industrial	
Resultados de Aprendizaje				
<p>El alumno al término del curso demuestra que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los conceptos básicos de la macroeconomía y las relaciones más importantes de los diversos agregados macroeconómicos.</li> <li>• Aplica una serie de modelos usados en macroeconomía.</li> <li>• Comprende el debate mediático sobre de diversas políticas económicas, basándose en los modelos.</li> <li>• Comprende el alcance y las limitaciones de los modelos estudiados para la evidencia empírica.</li> </ul>				

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Los métodos de enseñanza que se aplicará en el curso serán clases expositivas, en las cuáles se realizarán las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exposición de teorías, modelos económicos, y evidencia empírica pertinente.</li> <li>Discusión en clases de temas de actualidad dentro del ámbito del curso.</li> <li>Observación de videos e informes sobre la coyuntura económica.</li> </ol>	<p>Se aplicará una propuesta de evaluación de proceso, con varias instancias. Estas consideran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tres Controles.</li> <li>Examen final, con eximición de acuerdo a reglamentación vigente de la Escuela.</li> </ol>

### UNIDADES TEMÁTICAS

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	INTRODUCCIÓN	2
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos fundamentales de cuentas nacionales.</li> <li>2. Conceptos fundamentales de Índices de precios e inflación.</li> <li>3. Conceptos macroeconómicos básicos: variables flujo y variables stock, valor presente, etc.</li> <li>4. Concepto de ciclo económico y las principales regularidades cíclicas empíricas documentadas. Evidencia de la economía chilena y mundial.</li> </ol>	<p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce y aplica los principios básicos de contabilidad nacional, así como otros conceptos fundamentales en macroeconomía, y sus respectivas limitaciones.</li> <li>2. Comprende las herramientas estadísticas que se aplican para analizar evoluciones de corto y largo plazo.</li> </ol>	Blanchard cap. 1 y 2

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	FLUCTUACIONES DE CORTO Y MEDIANO PLAZO	7
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>Los mercados financiero y monetario: Demanda por dinero, Oferta Monetaria, Activos Financieros y Liquidez.</li> <li>El modelo IS/LM y políticas fiscal y monetaria en una economía cerrada.</li> <li>El mercado laboral (teoría neoclásica del desempleo, enfoque de flujos y fricciones de búsqueda, otras teorías del desempleo, modelo PS-WS)</li> <li>El modelo AS/AD</li> <li>La curva de Phillips (teoría e implicancias para la historia de la macroeconomía)</li> <li>Las anticipaciones</li> <li>Inconsistencia dinámica (si el tiempo permite)</li> <li>Economía abierta: Modelo de Mundell-Fleming bajo diferentes regímenes cambiarios (si el tiempo lo permite)</li> </ol>	<p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas asociados a los modelos de demanda dinero, y mercado laboral usando las herramientas de la unidad I.</li> <li>Aplica los modelos IS-LM, AS-AD y Mundell-Fleming para analizar el impacto macroeconómico de políticas económicas como las monetarias, presupuestarias, fiscales, desregulación del mercado de los bienes, y los shocks externos.</li> <li>Comprende el debate histórico que hubo acerca de la curva de Phillips así como las implicancias metodológicas para la macro y la independencia de los Bancos Centrales.</li> <li>Comprende la relevancia de las anticipaciones para la macroeconomía y el discurso político del Banco Central y del gobierno.</li> </ol>	<p>Blanchard: capítulos 3-9 (modelos de corto y mediano plazo en economía cerrada)</p> <p>Blanchard: capítulos 14-17 (Anticipaciones y políticas económicas)</p> <p>Blanchard: Capítulos 18-21 (economía abierta)</p> <p>Romer: Capítulos 4 y 9, 10.</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	CRECIMIENTO Y ECONOMÍA INTERTEMPORAL	6
Contenidos	Resultados de Aprendizajes de la Unidad	Referencias a la Bibliografía
1. Modelo de crecimiento de Solow, Convergencia absoluta y condicional, Modelos de crecimiento endógenos, y trampas de pobreza. 2. Modelo de consumo intertemporal de horizonte finito con y sin incertidumbre. Efecto de restricciones de liquidez. 3. Modelos de inversión con y sin costos de ajuste. Teorías de la Q de Tobin.	El alumno: 1. Comprende los modelos y conceptos básicos de crecimiento económico y su vinculación con la evidencia empírica de convergencia. 2. Comprende la teoría intertemporal del consumo y las decisiones de ahorro de los hogares bajo incertidumbre y restricciones a la liquidez. 3. Comprende las nociones básicas de la teoría de inversión con y sin costos de ajustes, y su vinculación con los mercados de capitales.	Blanchard: Capítulos 10-13 (crecimiento)  Romer: Capítulos 1,7 y 8 (crecimiento, consumo e inversión)

Bibliografía General
<b>I. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA</b>  1. Blanchard, Olivier Jean. 2006. Macroeconomics, Prentice Hall. 4ª edición. 2. Romer, David. 2006. Advanced Macroeconomics, New-York: McGraw-Hill, 3a edición.

Vigencia desde:	Primavera 2011
Elaborado por:	Alexandre Janiak / Benjamín Villena
Revisado por:	Dirección de Docencia DII Área de Desarrollo Docente