

P1

Aux 15

a) Fijémonos en la forma del polinomio  $q$ .  
spoiler: es polinomio

$$\boxed{q(x) = p(ix)}$$

$$\begin{aligned} q(x) &= a_0 + a_1(ix) + a_2(ix)^2 + \dots + a_n(ix)^n \\ &= a_0 + (a_1 \cdot i)x + (a_2 \cdot i^2)x^2 + \dots + (a_n i^n)x^n \end{aligned}$$

! Pero este es un polinomio!

$$\Rightarrow q(x) = \sum_{k=0}^n \underbrace{a_k \cdot i^k}_{\substack{\text{a esto } b \text{ podemos} \\ \text{llamar } b_k}} \cdot x^k = \sum_{k=0}^n b_k \cdot x^k.$$

b)  $\Rightarrow$  Si  $p=q$ , entonces tenemos igualdad término a término. Estudiaremos a los términos cuyo índice sea un no-múltiplo de 4.

Caso 1:  $k \equiv_4 1$ .

$$\begin{aligned} \Rightarrow a_k &= b_k \\ a_k &= i^{4p+1} \cdot a_k \end{aligned}$$

recordemos que  $k$  se puede escribir como  $4p+1$  con  $p \in \mathbb{Z}$ .

~~$a_k = i^{4p} \cdot a_k$~~   
 $\Rightarrow a_k = i^{4p+1} \cdot a_k$

$\Rightarrow \boxed{a_k = i \cdot a_k}$   $\leftarrow$  aquí, usaremos un truco.

Como  $a_k = i \cdot a_k$

$\Rightarrow i \cdot a_k = i^2 \cdot a_k = -a_k$

$\Rightarrow a_k = i \cdot a_k = -a_k \Rightarrow 2a_k = 0 \Rightarrow a_k = 0 //$

Caso 2:  $k \equiv_4 2$ .

Análogo al anterior:

$a_k = i^{4p+2} \cdot a_k$

$\Rightarrow a_k = -a_k \Rightarrow 2a_k = 0 \Rightarrow \boxed{a_k = 0} //$

Caso 3:  $k \equiv_4 3$

Similar al caso 1:

$a_k = i^{4p+3} \cdot a_k$

$a_k = -i a_k$

$\Rightarrow -i a_k = -a_k \Rightarrow a_k = -i a_k = -a_k$

$\Rightarrow a_k = -a_k \Rightarrow 2a_k = 0 \Rightarrow \boxed{a_k = 0} //$

Demostrando una de las dos implicancias.

$\Leftarrow$  Si todos los coeficientes no múltiplos de 4 valen cero, entonces:

$$a_k = 0 = i \cdot \bar{a}_k = b_k = 0$$

Para todos los coeficientes no-múltiplos-de-4 en el índice, tendremos igualdad.

Falta ver a los que si tienen múltiplo de 4 en el índice.

$$k \equiv 0 \Rightarrow \bar{a}_k = i^{4p} \cdot a_k \leftarrow \text{esto es lo que nos gustaría para tener igualdad de polys.}$$

$$\Rightarrow \bar{a}_k = 1 \cdot a_k = a_k \checkmark$$

Lo que es cierto, hallando lo pedido y concluyendo la demostración.

P2 Recordemos como se divide: (lol).

$$\begin{array}{l} a : b = q \\ r \end{array} \Leftrightarrow a = b \cdot q + r$$

Donde  $a$  es el dividendo,  $b$  el divisor,  $q$  el cociente y  $r$  el resto.

Usando la información del enunciado:

Si tomamos el polinomio y le restamos tres, será divisible por  $(x-1)$ , o sea, 1 será raíz de  $P(x)-3$ .

~~$\Rightarrow 2x^4 - 1^3 + 2x^2 + 10x - 3 = 0$~~

$$\Rightarrow \alpha \cdot (1)^4 - 1^3 + \beta \cdot 1^2 + 10 \cdot 1 - 2\alpha - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \alpha - 1 + \beta + 10 - 2\alpha - 3 = 0$$

$$\Rightarrow \beta - \alpha = -6$$

$$\Rightarrow \boxed{\alpha - \beta = 6}$$

Ahora, usando el algoritmo de división

$$a = b \cdot q + r \Rightarrow \frac{a-r}{b} = q, \text{ reemplazando.}$$

Si  $x=2$ :

$$\frac{P(x)-3}{(x-1)} = 21 \Rightarrow \frac{P(2)-3}{2-1} = 21$$

$$\Rightarrow 16\alpha - 8 + 4\beta + 20 - 2\alpha - 3 = 21$$

$$\Rightarrow 14\alpha + 4\beta + 9 = 21 \Rightarrow \boxed{7\alpha + 2\beta = 6}$$

Tenemos el sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} \alpha - \beta = 6 \\ 7\alpha + 2\beta = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{aligned} \alpha - \beta &= 7\alpha + 2\beta \\ \Rightarrow -6\alpha &= 3\beta \\ \Rightarrow -2\alpha &= \beta \end{aligned}$$

Reemplazando:

$$\alpha - (-2\alpha) = 6 \Rightarrow 3\alpha = 6 \Rightarrow \boxed{\alpha = 2}$$

$$2 - \beta = 6 \Rightarrow \boxed{\beta = -4}$$

El polinomio finalmente es:

$$p(x) = 2x^4 - x^3 - 4x^2 + 10x - 2\alpha.$$

P3 En esta parte, es importante tomar en cuenta el tanteo.

Nos entregan un hint:

- Raíz entera negativa.
- Raíz racional positiva.

Probando con numeritos, nuestros primeros candidatos deben ser  $-1, -2, -3, \dots$

(En el caso de las fracciones,  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}$ ).

Factorizamos

(Habiendo descubierto por tanteo que  $-2$  y  $1/2$  son las raíces del hint)

$$2x^4 - x^3 + 2x^2 + 19x - 10 : (x - (-2)) = 2x^3 - 5x^2 + 12x - 5$$

$$-(2x^4 + 4x^3)$$

---

$$0 - 5x^3 + 2x^2 + 19x - 10$$

$$-(-5x^3 - 10x^2)$$

---

$$0 + 12x^2 + 19x - 10$$

$$-(12x^2 + 24x)$$

---

$$0 - 5x - 10$$

0//

$$\rightarrow P(x) = (2x^3 - 5x^2 + 12x - 5)(x + 2)$$

Ahora con  $(x - 1/2)$ :

$$(2x^3 - 5x^2 + 12x - 5) : (x - 1/2) = 2x^2 - 4x + 10$$

$$-(2x^3 - x^2)$$

$$0 - 4x^2 + 12x - 5$$

$$-(-4x^2 + 2x)$$

$$0 \quad 10x - 5$$

0//

$$\Rightarrow P(x) = (x+2)(x-\frac{1}{2})(2x^2-4x+10)$$

¡falta resolver esto,  
pero ustedes saben hacerlo!

$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + 10 = 0$$

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4(2)(10)}}{4} = \frac{4 \pm \sqrt{-64}}{4} = \frac{4 \pm 8i}{4} = \underline{1 \pm 2i}$$

Quedando finalmente:

$$P(x) = (x+2)(x-\frac{1}{2})(x-(1+2i))(x-(1-2i))$$

$$\in \mathbb{C}[x]$$

(y la factorización en los reales es la anterior,  $(x+2)(x-\frac{1}{2})(2x^2-4x+10)$ .)

P4 a) Notemos lo siguiente:

$p(x)$  divide a  $q(x)$

$\Leftrightarrow$   
todas las raíces de  $p(x)$  son también raíces de  $q(x)$  (en una multiplicidad al menos la de  $p(x)$ ).

Entonces, veamos que las raíces de  $x^2 + x + 1$  son también raíces de

$$x^{3n_1} + x^{3n_2+1} + x^{3n_3+2}.$$

No vemos que las raíces de  $x^2 + x + 1$  son raíces cúbicas de la unidad!

Entonces, al elevarlas al cubo, darán 1.

Luego,  $x^{3n_1} + x^{3n_2+1} + x^{3n_3+2} \leftarrow x$  raíz cúbica de la unidad.

$$= (x^3)^{n_1} + (x^3)^{n_2} \cdot x + (x^3)^{n_3} \cdot x^2$$

$$= 1 + x + x^2 = 0 \quad \left( \begin{array}{l} \text{pues las raíces de} \\ \text{la unidad solucionan} \\ \text{esta ecuación} \end{array} \right)$$



- En este caso (y en general) no nos preocupamos de la multiplicidad de las raíces, pues tienden a dar todas distintas.
- Fíjense que lo que hicimos fue suponer que  $x$  raíz cúbica de la unidad podría resolver la ecuación (siendo raíz de ella y confirmando que el polinomio es divisible por  $x^2 + x + 1$ ).

b) Rel. de equivalencia:

$$\text{refleja: } (z, Rz) \Leftrightarrow z \cdot \bar{z} \in \mathbb{R}$$

$$\Leftrightarrow |z|^2 \in \mathbb{R}$$

Lo que es cierto, pues  $|z| \in \mathbb{R}$  y al cuadrado, sigue dentro de  $\mathbb{R}$ .

• Simétrica: ¿ $z_1 R z_2 \Rightarrow z_2 R z_1$ ?

$z_1 \cdot \bar{z}_2 \in \mathbb{R}$  (recordando que el conjugado se separa en el producto)

$\parallel$

$\overline{(z_1 \cdot z_2)} \in \mathbb{R}$ , pero el conjugado de un real es él mismo.

$\Downarrow$

$\bar{z}_1 \cdot z_2 \in \mathbb{R} \Rightarrow z_2 R z_1$ .

• Transitiva: ¿ $z_1 R z_2$  y  $z_2 R z_3 \Rightarrow z_1 R z_3$ ?

$z_1 \cdot \bar{z}_2 \in \mathbb{R}$ ,  $z_2 \cdot \bar{z}_3 \in \mathbb{R}$ .

$\Rightarrow z_1 \cdot \bar{z}_2 \cdot z_2 \cdot \bar{z}_3 \in \mathbb{R}$

$\Rightarrow z_1 \cdot \bar{z}_3 \cdot \underbrace{|z_2|^2}_{\in \mathbb{R}} \in \mathbb{R}$

$\Rightarrow z_1 \cdot \bar{z}_3$  debe pertenecer a  $\mathbb{R}$ .

- $[z]_{\mathbb{R}} = \{a \cdot z \mid a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}\}$

$z \cdot \bar{x} \in \mathbb{R}$  (x serán los amigos de  $z$ , los loguitos que al multiplicarse (siendo conjugados) con  $z$  se meten a los ~~reales~~ reales).

$$\Rightarrow z \cdot \bar{x} = r \in \mathbb{R} \quad / \cdot \bar{z}$$

$$\Rightarrow |z|^2 \cdot \bar{x} = r \cdot \bar{z}$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{r \cdot \bar{z}}{|z|^2} \quad / \text{conjugando a ambos lados.}$$

$$\Rightarrow x = \frac{\overline{r \cdot \bar{z}}}{|z|^2} = \frac{\overline{r} \cdot z}{|z|^2} = \frac{r \cdot z}{|z|^2} = z \cdot \underbrace{\frac{r}{|z|^2}}_{\substack{\uparrow \\ z. \\ \text{un loguito en } \mathbb{R} \setminus \{0\}}}}$$

Entonces, los loguitos que aparecen son los que son de la forma  $a \cdot z$ , donde  $a$  es un ~~real~~ real distinto de cero.

EF  
Fin

Muchas gracias a todos !!