

**PROGRAMA DE CURSO**

Código	Nombre			
IN7F5	Tópicos de Políticas Públicas			
Nombre en Inglés				
Issues of Public Policy				
Profesora				
M. Ignacia Fernández G.				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra Semanales	Horas Docencia Clase Auxiliar Semanales	Horas de Trabajo personal Semanal
3	5	3		2
Requisitos			Carácter del curso	
			Preparatorio	
Resultados de Aprendizaje				
Al término del curso el/la estudiante demuestra que: conoce los conceptos, procesos y distinciones fundamentales relacionadas con la elaboración, implementación y análisis de Políticas Públicas.				
Metodología Docente			Evaluación General	
Clases lectivas combinadas con la presentación de material audiovisual y análisis de casos de políticas.			Prueba contenidos 1 y 2: 40% Trabajo final: 60%	

**UNIDADES TEMÁTICAS**

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	El proceso de las políticas públicas	3
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>Introducción a las políticas públicas. Distinción entre "Politics" y "Policy", los actores que las protagonizan, el rol del Estado y especialmente del Técnico-político.</p> <p>Análisis de la manera en que un tema de preocupación o problema pasa a considerarse de interés del Gobierno y cuáles son los elementos que contribuyen a que así sea.</p> <p>El ciclo de las políticas públicas, sus etapas, características y naturaleza.</p>	<p>El/la estudiante: estará en condiciones de identificar la naturaleza de las políticas públicas, sus características y etapas.</p>	<p>Berdegú, J. A., &amp; Fernández, M. I. (2012). <b>From policy to research and back again.</b> <i>Journal of Rural and Community Development</i>, 7(3), 4-25.</p> <p>Peña, C. (s/a) <b>Sobre la Política y Los Políticos</b> En Documentos En Foco N°6 Expansiva.</p> <p>Heinelt H. (2007) <b>"Do Policies determine Politics?"</b> in Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods, (Eds.) Fischer y otros. CRC Press, Boca Raton, FL.</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Corrientes y Enfoques de políticas públicas	2
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>Revisión de las diferentes posturas epistemológicas y teóricas frente a las políticas públicas, tales como el <i>Policy Making</i>, <i>Policy Analysis</i> y el Incrementalismo, entre otras aproximaciones y modelos.</p> <p>Economía y políticas públicas. Se describen y analizan mediante casos aplicados de políticas públicas las denominadas "Fallas de Mercado" tales como asimetrías de información, estructuras de mercado no competitivas, externalidades, bienes públicos, entre otras.</p>	<p>El/la estudiante: conocerá las distintas corrientes de análisis de las políticas públicas. Será capaz de presentar los conceptos y distinciones fundamentales del análisis de políticas públicas</p>	<p>Gonzalez, Pablo (2000) "<b>Fallas de mercado y políticas públicas: aplicación a las políticas sociales</b>" serie docente 22 CIEPLAN julio 2000 Santiago.</p> <p>Lindblom 1992 "<b>la ciencia de salir del paso</b>" y "<b>todavía tratando de salir del paso</b>" en Aguilar Villanueva, Luis (2000) "La hechura de las políticas públicas" Estudio introductorio y edición. Ciudad de México, Porrúa. Vol II</p> <p>Peters, Guy (2010) "<b>Meta-governance and Public Management</b>", en Stephen Osborne (ed) <i>The new public governance?</i> Routledge</p>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Políticas públicas, actores y territorio	3
Contenidos	Resultados de aprendizaje de la Unidad	Referencias bibliográficas
<p>Políticas públicas ciegas a las diferencias territoriales: criterios de focalización e implementación.</p> <p>Tipos de políticas, responsabilidades de diseño y ejecución en distintos niveles de gobierno: articulación intersectorial y territorial.</p>	<p>El/la estudiante: comprenderá el impacto que tienen las diferencias socioeconómicas e institucionales de los territorios sobre la capacidad de las políticas públicas de cumplir con los resultados que se propone.</p>	<p>Fernández, I. 2015. <b>Superación de la pobreza y diferencias socio-territoriales: el caso del Ingreso Ético Familiar en Chile.</b> Revista del CLAD Reforma y Democracia, Octubre</p> <p>Fernández, I. 2015. <b>Oportunidades y restricciones para la articulación de programas. La arena institucional de las sinergias</b>, en Jorge H. Maldonado (ed.) Protección, promoción, producción: Explorando sinergias entre protección social y fomento productivo en América Latina, Ediciones Universidad de Los Andes, Colombia</p>

## Bibliografía General