

Programa de Curso

| Código | Nombre | | | |
|--|-------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| DR 500 B | AJEDREZ II | | | |
| Nombre en Inglés | | | | |
| CHESS II | | | | |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 3 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| Requisitos | | | Carácter del Curso | |
| Haber aprobado Ajedrez I | | | Electivo | |
| Competencias a la que tributa el curso para el área de Deportes | | | | |
| <p>CGD1: Ejecutar actividades físicas y recreativas que potencian un equilibrio psicofísico, un bienestar personal y salud, mediante la sistematización de dichas prácticas como un hábito.</p> <p>CGD3: Actuar con respeto, disciplina, perseverancia, honestidad, dentro y fuera del contexto físico, deportivo, artístico, cultural; tanto en actividades recreativas, sistemáticas, individuales y grupales.</p> | | | | |
| Propósito del curso | | | | |
| <p>El curso Ajedrez II tiene como propósito que el estudiante sea capaz de ejecutar eficientemente procedimientos de abstracción, evaluación, cálculo, planificación y tomar decisiones contra reloj que aporten al ámbito del desarrollo personal e interdisciplinario.</p> <p>A través del conocimiento de la disciplina el estudiante será capaz de ejecutar planes básicos, las principales estructuras de peones y procedimientos posicionales a un nivel intermedio de dominio y conocimiento de las acciones. Al mismo tiempo desarrolla habilidades nemotécnicas, de concentración que le permiten conocer sus propias fortalezas y debilidades.</p> <p>El estudiante aprende las principales modalidades de la competencia de torneo en sus diferentes versiones.</p> | | | | |

Resultados de Aprendizaje

CGD1 - RA1: Aplica las principales estructuras posicionales del juego del ajedrez y sus características, distinguiendo entre las fases y etapas de apertura, etc., así como los elementos estratégicos y tácticos que las rigen, para jugar a nivel recreativo.

CGD1 - RA2: Aplica evaluación posicional, a nivel intermedio en el ajedrez, utilizando elementos de la estrategia y táctica, a fin de planificar, en concordancia, el juego.

CGD3 - RA3: Practica ajedrez, incorporando destrezas de análisis, evaluación, a fin de desarrollar su autoconocimiento y valores transversales asociados.

| Metodología Docente | Evaluación General |
|--|---|
| <p>La metodología es Teórico-Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposición - trabajo analítico y táctico | <p>Se aplica una evaluación individual de proceso.</p> <p>Observación: es posible señalar que exista más de una evaluación, pues si señala que es de proceso, la idea es que tenga más de una instancia de evaluación.</p> <p>La ponderación de la nota final del curso corresponde 60% a la asistencia y 40% al rendimiento.</p> |

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Vigencia desde: | Otoño 2016 |
| Elaborado por: | Pablo Calvo Salas |
| Validado por: | Gisel Rodiño |
| Revisado por: | Área de Gestión Curricular, SGD |