

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Actualidad del mundo árabe: Túnez y Palestina
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

--

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Kamal Cumsille	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán, Facultad de Filosofía y Humanidades

Docentes colaboradores	Unidad académica
Ricardo Marzuca	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán, Facultad de Filosofía y Humanidades
Mauricio Amar	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán, Facultad de Filosofía y Humanidades

Ayudante	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Martes
Horario	16:15 - 17:45

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso aborda la actualidad del mundo árabe, partiendo de una perspectiva crítica del orden colonial impuesto en la zona desde mediados del siglo XIX, y concentrándose particularmente en dos casos que hoy son de gran visibilidad en la prensa internacional, Túnez y Palestina. Su contribución a la formación integral de los estudiantes de la Universidad de Chile está en aportar conocimiento sobre la política de una región sobre la cual se sabe muy poco, y que es vista como lejana en términos geográficos y culturales. La actual crisis sanitaria ha impactado en todo el mundo y se verá como los países que se analizan como casos han debido compatibilizar una gestión sanitaria de la pandemia con sus conflictos políticos históricos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- La/el estudiante se aproxima a la historia contemporánea del mundo árabe, incorporando la perspectiva crítica del colonialismo y del culturalismo.
- La/el estudiante reflexiona sobre la actualidad de Túnez, trabajando de manera autónoma e interdisciplinar.
- La/el estudiante analiza la actualidad de Palestina, trabajando desde una perspectiva comparativa e interdisciplinar.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad I: Colonialismo, neocolonialismo y orden político en la región árabe

1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. Los países árabes entre descolonización y neocolonización
3. La recolonización del mundo árabe en la década de 1990'
4. La recolonización del mundo árabe en la década de 2000'

Unidad II: El caso del Túnez

1. La colonización francesa
2. Desde la independencia a la revuelta de 2011
3. La revuelta de 2011 y el nuevo proceso político
4. El nuevo ciclo de protestas y la crisis política a 10 años de la revuelta

Unidad III: El caso de Palestina

1. El sionismo y la colonización de Palestina
2. La Nakba y el movimiento nacional palestino
3. Los acuerdos de Oslo, un nuevo orden de las cosas en Palestina
4. Actualidad de Palestina

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases expositivas sincrónicas. Las clases quedan grabadas para quien no pueda asistir. La manera de exponer en las clases privilegia el diálogo con los estudiantes, formulándoles preguntas e instándoles a hacerse preguntas en relación a cómo ver de modo familiar los problemas en espacios y culturas diferentes, de manera de hacerlos aproximarse desde lo que tenemos en común como grupos humanos, más que a partir de las diferencias culturales.

Material de lectura (ver sección de bibliografía básica obligatoria) y audiovisual para consultar de manera autónoma.

La evaluación del curso será mediante la creación de ensayos reflexivos. Se deberá presentar dos ensayos. Uno, sobre la primera unidad del curso, y el otro, sobre uno de los casos del programa, Túnez o Palestina, a elección. La ponderación por igual de los dos ensayos será la nota final. La extensión de los ensayos deberá ser de entre 1200-1500 palabras.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Entrega primer ensayo	Individual	50%	Semana 7
Entrega segundo ensayo	Individual	50%	Semana 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	31-ago	Presentación del curso	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Todas las sesiones serán grabadas para quién no pueda asistir.	
2	07-sep	Unidad I: De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos	Trabajo autónomo	
3	14-sep	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
4	21-sep	Unidad I: Los países árabes entre descolonización y neocolonización.	Trabajo autónomo	
5	28-sep	Unidad I: La recolonización del mundo árabe en la década de 1990'	Trabajo autónomo	
6	05-oct	Unidad I: La recolonización del mundo árabe en la década de 2000'	Trabajo autónomo	
7	12-oct	Unidad II: La colonización francesa de Túnez	Entrega primer ensayo	Ensayo 1: primera unidad del curso (1200 – 1500 palabras)

8	19-oct	Unidad II: Desde la independencia a la revuelta de 2011.	Trabajo autónomo	
9	26-oct	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
10	02-nov	Unidad II: La revuelta de 2011 y el nuevo proceso político	Trabajo autónomo	
11	09-nov	Unidad II: El nuevo ciclo de protestas y la crisis política 10 años de la revuelta	Trabajo autónomo	
12	16-nov	Unidad III: El sionismo y la colonización de Palestina	Trabajo autónomo	
13	23-nov	Unidad III: La Nakba y el movimiento nacional palestino.	Trabajo autónomo	
14	30-nov	Unidad III: Los acuerdos de Oslo, un nuevo orden de las cosas en Palestina.	Trabajo autónomo	
15	07-dic	Unidad III: Actualidad de Palestina	Entrega segundo ensayo	Ensayo 2: sobre Túnez o Palestina (1200 - 1500 palabras)
16	14-dic	Sin clase sincrónica	Semana de corrección	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Dan Rabinowitz “Ocupación tardía, militarización avanzada. Reconsideración de la crítica de Said para los procesos de Oslo”, en: Homi Bhabha y W.J.T. Mitchell (comps.) Edward Said. Continuando la conversación. (Material escaneado por Equipo Docente).

Documento compilado por Equipo Docente: “Afectado por la epidemia, Líbano debe (además) reestructurar su deuda” Por Justine Babin y Nada Maucourant Atallah

Georges Corm (2006) El Líbano contemporáneo. Historia y Sociedad. Barcelona, Edicions Bellaterra.

Ignacio Álvarez Ossorio (2011). “El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares” en Revista Investigaciones geográficas, 55, 55-70.

Lucía López Arias (2018) “Repensando Palestina. Una crítica a la paz liberal de Oslo desde un marco analítico del colonialismo” en Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos, 24, 151-172.

Nur Masalha (2011) “El problema de los refugiados palestinos sesenta años después de la Nakba”, Casa Árabe-IEAM (Documentos de Trabajo de Casa Árabe, núm. 8)

Ricardo Marzuca Butto (2005) “Colonialismo y orden regional en el mundo árabe” en Revista de Estudios Árabes, 1, 77-113.

Fernando Castillo Cáceres. (1988) “La actual situación política de Túnez”.

Diego Jayme Biondi. (1988). “Túnez: su realidad y su influencia en el entorno internacional”.

Miren Orbe Mendolia. (2012) “El papel de las mujeres en el proceso de democratización de Túnez”. Investigación y género. Inseparables en el presente y en el futuro: IV Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género". Sevilla, 21 y 22 de junio de 2012 / coord. por Isabel Vázquez Bermúdez, 2012, ISBN 978-84-954-9987-5, págs. 1373-1398.

Geisser, Vincent; Bechir Ayari, Michael. Túnez: ¿Revolución popular o revolución de palacio? Foro Internacional, vol. LII, núm. 2, enero-marzo, 2012, pp. 322-344