

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
CC5614	Herramientas para el Trabajo en Equipo		
Nombre en Inglés			
Tools for Teamwork			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	1,5	0	3,5
Requisitos		Carácter del Curso	
CC3002 Metodologías de Diseño y Programación		Electivo de Formación Integral de Especialidad para el Departamento de Ciencias de la Computación	
Competencias a las que tributa el curso			
Competencias genéricas			
CG:	Trabajar en equipo de forma estratégica para abordar la ejecución de proyectos, considerando la autogestión de sí mismo y la relación con el otro, movilizandando habilidades sociales y comunicativas, asumiendo el rol de líder según requerimientos y objetivos, en distintas situaciones académicas y profesionales. (Redacción en proceso)		

### Propósito del curso

El curso Herramientas para el trabajo en equipo tiene como propósito que el estudiante aprenda a ejecutar acciones que le permitan una adecuada integración de equipos de desarrollo utilizando herramientas de la psicología y la comunicación desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social. La metodología de trabajo será de taller, donde el estudiante deberá desarrollar un trabajo personal de lecturas y su aplicación en actividades significativas en el aula.

### Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso el/la estudiante demuestra que:

RA1: Ejecuta acciones considerando herramientas prácticas provenientes de la psicología y la comunicación para el logro de un funcionamiento productivo y eficiente dentro de un equipo multidisciplinario.

RA2: Evalúa, de manera crítica, los factores que influyen en la efectividad y productividad de los equipos de trabajo reflexionando sobre sus implicancias y proyecciones, desde una perspectiva profesional que integra la mirada ética y el compromiso social.

Metodología Docente	Evaluación General
<p>Se trabajará en dos modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase expositivo-participativa: se abordarán enfoques teóricos relativos al trabajo en equipo.</li> <li>2. Modalidad de Taller: se realizarán actividades para aplicar lo expuesto en la clase, incluyendo estudio de casos provenientes de la literatura especializada y de las experiencias de trabajo previo de los participantes.</li> </ol>	<p>La evaluación del curso se realizará por medio de las siguientes actividades:</p> <p>A. Elaboración y ejecución de un proyecto de mejora de habilidades profesionales desarrollado en equipos (elegidos por ustedes mismos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera entrega (30%)</li> <li>- Avance (40%)</li> <li>- Presentación oral de los resultados del proyecto. Co-evaluada por pares (20%).</li> </ul> <p>B. Tareas individuales (10%)</p>

### Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	<b>Autoconocimiento y Trabajo en Equipo</b>	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoconocimiento como herramienta para una mejor integración y funcionamiento en equipos de trabajo.</li> <li>2. Caracterización de equipos de trabajo altamente eficientes.</li> <li>3. Compromiso ético integrado en el ejercicio profesional de un ingeniero formado en la FCFM.</li> </ol>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Valora el autoconocimiento, en cuanto a fortalezas y debilidades propias, como base en la integración y funcionamiento en equipos de trabajo justificando su importancia con base teórico-práctica.</li> <li>2.1 Caracteriza los elementos fundamentales de un equipo de trabajo altamente eficiente.</li> <li>3.1 Caracteriza su rol dentro de un equipo, relevando el compromiso ético que conlleva, contextualizado en el ejercicio de su profesión.</li> </ol>	<p>Drucker, P. "Gestionarse a sí mismo", Harvard Business Review, 2005.</p> <p>Robbins, S &amp; Judge, P. (2009) Comportamiento organizacional. Pearson Education. México.</p> <p>Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática. Editorial Ciudad Nueva.</p>

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	1	Herramientas para el trabajo en equipo	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Elementos básicos de la psicología para una comunicación efectiva, resolución de conflictos y toma de decisiones al interior de equipos de trabajo.</p> <p>2. Análisis contextual aplicado al desempeño y evaluación de equipos multidisciplinares.</p> <p>3. Motivación, visión y compromiso en los equipos de trabajo.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Aplica herramientas de la psicología que le permiten lograr una comunicación efectiva resolución de conflictos y toma de decisiones al interior de equipos de trabajo en un contexto simulado.</p> <p>2.1 Aplica herramientas de la psicología para el análisis sistémico de casos complejos en equipos multidisciplinares, aprendiendo a generar retroalimentaciones constructivas.</p> <p>3.1 Maneja recursos para mejorar la seguridad psicológica y la motivación en sus equipos de trabajo.</p>	<p>Ranieri, Anna, Your Team Can't Read Your Mind, Harvard Business Review. julio 2015.</p> <p>Moreno, L. (2009). Comunicación Efectiva para el Logro de una Visión Compartida. En revista CULCyT, 6(32).</p> <p>Schein. E. (2007) Cultura organizacional. Plaza&amp;Janés Editores, Madrid.</p> <p>Anijovich y González. (2013) Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.</p> <p>Davis K. y Newstrom (1991). El Comportamiento Humano en el Trabajo: Comportamiento Organizacional. Capítulo 5: "Fundamentos de la Motivación".</p>

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	2	<b>Dificultades y Desafíos en la integración y funcionamiento de Equipos de Trabajo</b>	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1. Análisis de dificultades y desafíos en el funcionamiento productivo y eficiente de equipos de trabajo.</p> <p>2. Necesidades de autoaprendizaje y desarrollo para su integración y funcionamiento en equipos de trabajo, considerando contextos cambiantes y multiculturales.</p> <p>3. Proyecciones del trabajo realizado a un futuro escenario profesional.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <p>1.1 Realiza un análisis crítico de casos abordando las dificultades y desafíos que se presentan en el funcionamiento productivo y eficiente de equipos de trabajo.</p> <p>2.1 Elabora un plan de mejora respecto a su integración y funcionamiento en equipos de trabajo considerando contextos cambiantes y multiculturales.</p> <p>3.1 Realiza proyecciones de lo aprendido a un futuro escenario laboral, considerando sus experiencias de prácticas profesionales y trabajos en equipo durante la carrera.</p>	<p>Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” diciembre, 2011 Harvard Business Review. Diciembre 2011.</p> <p>Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. HBR, Mayo.</p> <p>Ranieri, A. (2015) Turning Your Complex Career Path into a Coherent Story, Harvard Business Review. Agosto.</p>

### Bibliografía General

- Amabile, T. “El poder de los pequeños triunfos.” en: Harvard Business Review, Agosto 2011.
- Davis K. y Newstrom (1991). “El Comportamiento Humano en el Trabajo: Comportamiento Organizacional”. Capítulo 5: “Fundamentos de la Motivación”.
- Drucker, Peter “Gestionarse a sí mismo” en: Harvard Business Review, 2005.
- Editores HBR, “La gestión y administración para el mañana” diciembre, 2011. Harvard Business Review. Diciembre 2011.
- Miller & Hays, “Getting people to believe in something they can’t yet imagine”. Harvard Business Review oct 2014.
- Ranieri, Anna, Ranieri, Anna, Your Team Can’t Read Your Mind, Harvard Business Review. julio 2015.
- Ranieri, Anna, Turning Your Complex Career Path into a Coherent Story, Harvard Business Review. Agosto 2015.
- Ramírez, P. (2012) Formación ética en Ingeniería. Reflexiones y desafíos. En Fraternidad y Educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática. Editorial.
- Roche Olivar, Roberto (comp) (2010) Prosocialidad nuevos desafíos. Métodos y pautas para la optimización creativa del entorno. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Roche Olivar, Roberto (2011) Psicología y Educación para la prosocialidad. Ciudad Nueva, Buenos Aires.
- Robbins, S & Judge, P. (2009) Comportamiento organizacional. Pearson Education. México.
- Rowland, D. (2016) Leading across cultures requires flexibility and curiosity. HBR, Mayo.
- Schein. E. (2007) Cultura organizacional. Plaza&Janés Editores, Madrid.

<b>Vigencia desde:</b>	SemestremOtoño 2020
<b>Elaborado por:</b>	Andrea Rodríguez Silva
<b>Validado por:</b>	Benjamín Bustos
<b>Revisado por:</b>	Área de Gestión Curricular
	Presentado al Consejo de Escuela, Agosto 2016.