

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre		
EI2202	Inglés 2		
Nombre en Inglés			
English II			
Créditos	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	3	0	2
Requisitos		Carácter del Curso	
Inglés EI2201 o Test de Diagnóstico		Formación Integral	
Competencias a las que tributa el curso			
Nivel Suficiencia 1: B1 - Umbral			
Leer y escuchar textos sobre temas generales, comunicando experiencias, impresiones e ideas mediante la producción de textos simples, en situaciones cotidianas y académicas diversas.			
Propósito del curso			
<p>El curso EI2202, Inglés II, tiene como propósito que el/la estudiante utilice léxico y estructuras gramaticales (presentes, pasados y futuras) para comunicar ideas simples, formular y contestar preguntas, describir rutinas y actividades generales, así como narrar eventos presentes, pasados y futuros. También, extrae información de los textos que lee y escucha, determinando ideas centrales y secundarias en contextos generales y académicos correspondientes a un nivel A1-A2.</p> <p>La metodología del curso es activa – participativa; se busca que el/la estudiante interactúe en el idioma inglés, narre situaciones de su vida y de terceros/as. El/la docente es un/una facilitador/a que guía el aprendizaje, resolviendo dudas, ejemplificando, modelando las estructuras gramaticales y uso de la lengua inglesa.</p>			
Resultados de Aprendizaje			
RA1:	Analiza textos de carácter expositivo de complejidad A1–A2, en cuanto a estructura y uso de léxico acorde al nivel, para extraer información explícita y utilizar palabras y expresiones en inglés en otra situación.		
RA2:	Explica, a partir de audios o textos simples, datos e ideas de un tema a fin de argumentar sobre la información expuesta.		
RA3:	Utiliza léxico y estructuras gramaticales (presente, pasado y futuro) para comunicar ideas, formular y contestar preguntas, describir actividades, así como narrar eventos, considerando fluidez, pronunciación, coherencia y cohesión textual.		
RA4:	Produce discursos breves, considerando sintaxis, ortografía, uso de preposiciones y formas verbales, a fin de aplicar correctamente la estructura oracional en inglés.		

Metodología Docente	Evaluación General
<p>La estrategia metodológica es activa participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de ejercicios a través de guías de trabajo. - Práctica de comprensión auditiva y producción oral. - Trabajo individual, en pares y grupal. - Interacción docente-estudiante(s) y estudiante(s)-estudiante(s). - Uso variado de actividades didácticas y dinámicas lúdicas. - Uso de actividades basadas en recursos tecnológicos. 	<p>La evaluación es de proceso y término, contemplando las siguientes instancias:</p> <p>Notas de semestre (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Escrita 1 (30%) • Prueba Escrita 2 (30%) • Prueba Oral (40%) <p>Nota examen (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito (60%) • Examen Oral (40%) <p>Este curso contempla una evaluación formativa no calificada. Además, se considera la instancia de eximición con un promedio final igual o superior a 5,5.</p>

Unidades Temáticas

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras actividades y experiencias.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
<p>1.1. Identificación de información en textos de complejidad básica-intermedia.</p> <p>1.2. Uso de tiempos verbales (presente y pasado) para crear oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</p> <p>1.3. Manejo de preposiciones de tiempo y lugar.</p> <p>1.4. Manejo de estructuras sintácticas simples y familias léxicas.</p>		<p>El/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica información explícita en un texto de narración de complejidad A1-A2. 2. Extrae las ideas principales y secundarias de textos descriptivos y explicativos, identificando información explícita. 3. Infiere información de textos breves (descriptivos, explicativos, argumentativos) en los que se usan los distintos tiempos verbales. 	<p>American English File 2A, 2nd Edition Unidades 1A, 1B, 1C, 2A, 2B</p>

	4. Elabora, a partir de ejemplos, oraciones de complejidad básica-intermedia que describen información mediante el uso de los tiempos presente y pasado.	
--	--	--

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestros planes, expectativas y predicciones.	5
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
2.1. Uso y manejo de formas futuras (en afirmaciones, negaciones e interrogaciones). 2.2. Uso y manejo del presente continuo con su acepción de futuro. 2.3. Uso y manejo de familias léxicas relacionadas con verbos opuestos (<i>opposite verbs</i>).		El/la estudiante: 1. Identifica información específica y predecible en textos breves que incluyan formas futuras. 2. Extrae las ideas principales y secundarias de textos descriptivos y explicativos simples. 3. Identifica las ideas principales y secundarias de textos auditivos y escritos de complejidad básica-intermedia. 4. Infiere información de textos auditivos y/o visuales de situaciones generales en los que se usa el presente, pasado y futuro. 5. Relata un acontecimiento o situación, de manera espontánea y comprensible, utilizando las formas verbales presentes, pasadas y futuras.	American English File 2A, 2 nd Edition Unidades 3A, 3B, 6A, 6B y 6C.

Número	RA al que tributa	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	RA1–RA2–RA3–RA4	Nuestras experiencias comparando situaciones, personas y lugares.	4
Contenidos		Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
3.1. Uso y manejo de expresiones comparativas (de adjetivos y de adverbios). 3.2. Uso y manejo de expresiones superlativas.		El/la estudiante: 1. Identifica las ideas principales y secundarias de textos descriptivos y explicativos. 3. Infiere información de textos breves (descriptivos, explicativos) en los que se usan comparativos y superlativos. 4. Extrae las ideas principales y secundarias de textos auditivos. 5. Narra acontecimientos o situaciones, de manera espontánea y comprensible utilizando expresiones comparativas y superlativas.	American English File 2A, 2 nd Edition Unidades 5A, 5B

Requisitos de aprobación del curso

- La asistencia mínima exigida es de un 60%, ya que el enfoque pedagógico se basa primordialmente en la participación y ejercitación del alumno/a en clases.
- Un/a estudiante que obtenga nota final aprobatoria, pero que no cumpla con el requisito de asistencia reprueba el curso. Sin embargo, se le autoriza a continuar con el siguiente nivel, quedando con una R en su boletín de notas y no obteniendo créditos por el curso.

Bibliografía General

Bibliografía obligatoria:

Latham – Koenig, C, Oxenden, C, Seligson, P. *American English File 2A*, 2nd Edition, Oxford

Bibliografía y recursos digitales complementarios:

BBC Learning English website. < <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>>

BBC Grammar < <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/basic-grammar> >

British Council < <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> >

Cambridge Dictionary < <https://dictionary.cambridge.org/>>

English Grammar Exercises < <https://englishgrammarexercise.com>>

Macmillan Dictionary < <https://www.macmillandictionary.com/>>

McCarthy, M. (2017). *English vocabulary in use Elementary*. Cambridge University Press.

Murphy, R. & Naylor, H. (2019). *Essential grammar in use* 4th Ed. Cambridge University Press.

Oxford Learner's Dictionaries < <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>>

Oxford Online English < <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-grammar-lessons>

Perfect English Grammar < <https://www.perfect-english-grammar.com>

Randall's ESL Cyber Listening Lab <<https://www.esl-lab.com/> >

Word Reference < <https://www.wordreference.com/>>

5 Minute English <<http://www.5minuteenglish.com/reading.htm>>

Vigencia desde:	2018
Elaborado por:	Margarita Santibáñez y Juan Cuevas
Validado por:	Área de Idiomas
Revisado por:	Área de Gestión Curricular, SGD

Área de Idiomas

<https://areadeidiomas.ing.uchile.cl/>