

Enfoques y Modelos de Análisis en Políticas Públicas

Presentación de artículos académicos

1. Discusión de Modelos Teóricos:

La presente actividad tiene por objeto establecer una discusión grupal en torno a la aplicación de modelos teóricos para el análisis de políticas públicas en artículos científicos. Para tales efectos, cada grupo deberá seleccionar un *policy paper* con la finalidad de analizar la estructura teórica, el desarrollo metodológico y la capacidad explicativa que poseen los enfoques revisado en las sesiones del curso.

Una vez finalizada la sesión teórica de cada enfoque, cada grupo deberá seleccionar un artículo científico. Todos los integrantes del grupo deberán leer el *policy paper* que será asignado, reflexionando en torno a la aplicación práctica de los conceptos teóricos revisados. El equipo docente evaluará la capacidad grupal de sintetizar los alcances del modelo, su objeto de estudio, la capacidad explicativa y las limitaciones existentes en el marco del artículo científico analizado.

2. Instrucciones Generales:

La presentación de los *policy papers* seleccionados se realizará durante el primer bloque de cada sesión de clases prácticas. Cada grupo tendrán un máximo de 10 minutos. Dada la diversidad de papers, cada grupo deberá sintetizar los contenidos del modelo teórico identificados en el artículo. En esta línea, la reflexión teórica – práctica será estructurada en base a un conjunto de preguntas vinculadas al modelo teórico analizado, estableciendo un trade off (ventajas y desventajas) del modelo teórico.

a. Problema de Investigación: 1.- ¿Cuál es el objeto de estudio del artículo?; 2.- ¿Qué elementos delimitan el problema de investigación?; 3.- Reflexione en que fase del ciclo de políticas públicas se sitúa el problema de investigación analizado.

b. Marco Conceptual: 1.- ¿Cuáles son los conceptos del modelo teórico que logran ser aplicados por el autor? ; 2.- ¿Qué variables explicativas se identifican en el artículo?; 3.- ¿Existen modelos teóricos complementarios para reforzar el enfoque visto en clase?.

c. Metodología: 1.- ¿Qué técnicas de recolección de información se utilizaron para efectuar el estudio?; 2.-¿Existen técnicas adicionales contribuirían al desarrollo del modelo teórico?; 3.- ¿Cuáles son las falencias metodológicas identificadas durante la discusión grupal?.

d. Trade Off: 1.- ¿Cuales son las principales ventajas del modelo durante el desarrollo de la investigación analizada?; 2.- ¿Cuáles son las principales barreras y/o dificultades que debe enfrentar el investigador al optar por este modelo teórico?; 3.- ¿Quiénes son los actores centrales (unidad de análisis) en el artículo científico seleccionado?.