

DOCUMENTO ORIENTADOR ESTUDIAR CON B-LEARNING

Estimado/a estudiante:

En el siguiente documento orientador te presentamos consideraciones que deberás tener en cuenta para la gestión de tus tareas de aprendizaje en cursos con **formato B-Learning**. El concepto deriva del término anglosajón “*blended*” (combinado, mixto), pues propicia aprendizajes (*learning*), a través de la combinación de actividades presenciales (aula) y no presenciales (plataformas en línea).

¿Cuáles son las facilidades que permite el B-Learning?

***Autonomía frente al aprendizaje.** Se refuerza la condición de que el aprendizaje es por sobre todo una tarea personal. Se generan explicaciones, materiales y tareas para que comprendas los contenidos, pero está bajo tu responsabilidad consultar, comentar y completar las actividades.

***Avanzar al ritmo personal.** En ciertas oportunidades, cuando se participa de clases presenciales, se dificulta nuestra concentración por distintos motivos. El aprendizaje “en línea” te permite completar la revisión del contenido y las tareas en los tiempos que estimes; incluso te permite “pausar” al docente que te explica en video, rebobinar y volver a escuchar lo que no comprendiste.

***Propiciar el autoaprendizaje.** No siendo una condición exclusiva del B-Learning su formato permite no sólo que cuentes con otro canal para asimilar los contenidos; herramientas como el “foro” hacen posible adjuntar y compartir reflexiones, experiencias, preguntas y *links*, favoreciendo el diálogo en un ambiente colaborativo.

***Flexibilidad horaria.** Si bien el formato “en línea” te entrega plazos para completar las distintas tareas propuestas, te permite también decidir cuál es el mejor día y horario para desarrollarla, no interfiriendo con tus otras responsabilidades estudiantiles.

***Mayor disposición a la reflexión del contenido.** El acceso al contenido de modo personal y en un espacio físico distinto al aula tradicional, te prepara para asimilar la información en forma más distendida. Junto a esto, los plazos para realizar las tareas te otorgan tiempos más holgados para su desarrollo, dándote mayores espacios para la reflexión de lo que estás aprendiendo.

¿Qué debo considerar para estudiar con B-Learning?

***Atender las instrucciones.** Lee detalladamente las instrucciones que se entreguen en guías o videos, ya que no hay un docente que presencialmente esté mediando. Si tienes dudas puedes comunicarte, a través del foro o mensajes al equipo docente.

***Realizar apuntes de los videos.** Al igual que en una clase presencial, considera la toma de apuntes para completar luego las tareas con mayor facilidad.

***Consultar, reflexionar, compartir o comentar vía foro.** Considera mantener una comunicación constante con el equipo docente y tu curso, pensando en que se han programado semanas donde se encuentran presencialmente y otras donde no. Mantén una presencia “en línea”, tanto para consultar temas referidos a los contenidos, como para fortalecer el contacto con tus compañeros/as.

***Tomar un rol activo.** En síntesis, es esencial que seas proactivo frente a tus responsabilidades en plataforma, pues eres tú quien gestiona y dispone los tiempos más cómodos para desarrollar las actividades.

***Profundiza en sala.** Habiendo revisado el contenido “en línea” y desarrollado las actividades asociadas podrás llegar a clase presencial con preguntas o comentarios que te ayudarán a fortalecer y profundizar en los contenidos revisados. Prepara tus preguntas y reflexiones para abrir conversaciones con el equipo docente.