

Rúbrica evaluación Informe de Laboratorio EL3201 (Experiencia electiva)

Género y calidad de la escritura

Criterio	Excelente (3)	Logrado (2)	En desarrollo (1)	Inicial (0)	Ponderación
1. Estilo académico	El texto cumple con las 4 siguientes convenciones del estilo académico: 1. presenta un vocabulario preciso, 2. mantiene la enunciación impersonal, 3. utiliza un registro formal, y 4. expone ideas respaldadas y a través de un lenguaje objetivo.	El texto cumple con las 3 convenciones del estilo académico	El texto cumple con menos de 3 convenciones del estilo académico	El texto no cumple con las convenciones del estilo académico	10,00%
2. Introducción	Se explicitan 8 aspectos: 1. Da cuenta de la importancia del tema a investigar. 2. Formula el problema de investigación o tema a trabajar. 3. Realiza la revisión de otras bibliografías para dar antecedentes. 4. Formula el objetivo del trabajo. 5. Plantea la hipótesis o pregunta de investigación. 6. Explica la relevancia del trabajo. 7. Hace una breve referencia al marco teórico-metodológico. 8. Enuncia las partes o secciones del trabajo.	Se explicitan 6 o 7 aspectos.	Se explicitan 4 o 5 aspectos.	Se explicitan menos de 4 aspectos.	10,00%
3. Marco Teórico	1. Realiza una revisión bibliográfica donde plantea ordenadamente el tema de investigación, su importancia e implicancias 2. Parafrasea las ideas de otros autores sin mostrar una copia fiel de los textos consultados.	1. Realiza una revisión bibliográfica incompleta. o 2. Es parcialmente una copia fiel de los textos consultados.	1. Realiza una revisión bibliográfica incompleta y 2. Es parcialmente una copia de los textos consultados	1. Es incongruente al tema 2. Es una copia fiel de los textos consultados	10,00%
4. Análisis y Resultados	Responde a los 2 siguientes requerimientos de esta sección: 1. Explica correctamente la factibilidad técnica y calidad de la propuesta. 2. Incluye los desafíos a resolver.	Presenta esos 2 requerimientos en forma poco clara.	Presenta sólo 1 de los 2 requerimientos.	No presenta ningún requerimiento.	40,00%

5. Conclusiones	Explica en forma clara los 2 siguientes aspectos: 1. De qué modo se cumplieron los objetivos planteados. 2. Qué fue lo más importante, el aprendizaje principal.	Explica en forma clara 2 de los requerimientos de esta sección, uno de ellos con problemas de claridad.	Explica en forma clara 1 de los 2 requerimientos de esta sección.	No explica en forma clara ninguno de los requerimientos de esta sección, o No se presenta ninguno de estos requerimientos.	20,00%
6. Selección y uso de citas	Se utiliza por lo menos 2 fuentes académicas (artículo de investigación ISI y SCIELO, informe científico, capítulo de libro, etc.) centrales de la problemática. Se trata de una(s) fuente (s) confiable(s).	Se utiliza por lo menos 1 fuente académica (artículo de investigación ISI y SCIELO, informe científico, capítulo de libro, etc.) centrales de la problemática. Se trata de una(s) fuente (s) confiable.	Se integran ideas de otros sin una función clara (cita para el bronce, colección de citas no integradas con el desarrollo del texto). Se utilizan fuentes no académicas.	No se utilizan citas.	3,33%
7. Referencias bibliográficas	Se presentan las citas y las referencias bibliográficas utilizando adecuadamente los procedimientos IEEE de citado.	Se presentan algunos elementos propios del procedimiento de citado y de referencias bibliográficas de IEEE.	Se presentan otros tipos de citados.	No se utiliza ningún tipo de citación.	3,33%
8. Aspectos Formales	El texto presenta: 1. Ortografía sin errores. 2. Redacción formal clara. Cumple adecuadamente todos los aspectos de formato propuestos.	El texto presenta: 1. Hasta 2 errores ortográficos. 2. Redacción formal clara. Cumple adecuadamente todos los aspectos de formato propuestos.	El texto presenta: 1. 3 o 4 errores ortográficos. 2. Redacción formal bastante clara. Cumple casi todos los aspectos de formato propuestos.	El texto presenta: 1. Problemas de ortografía (más de 5 errores). 2. Problemas de redacción. Faltas de adecuación al formato establecido.	3,33%