**PAUTA DE EVALUACIÓN**

**AVANCE DE PROYECTO EN MODALIDAD ORAL PITCH (VIDEO)**

Para realizar este trabajo deben considerar la siguiente situación:

Asistirá a su clase la comisión licitadora de proyectos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile. Por ello, deben presentar el Pitch de su proyecto en formato video con el propósito de ser evaluados para adjudicarse los fondos concursables.

| **Indicadores de evaluación/Puntaje** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Se ajustan al tiempo indicado (máx. 1 minuto por estudiante). |  |  |  |  |
| Captan la atención de la audiencia mediante un inicio llamativo.  |  |  |  |  |
| Se adecúan a la audiencia (considera conocimiento previo del auditorio, registro para dirigirse a este, densidad léxica.). |  |  |  |  |
| Presentan un título atractivo para el proyecto. |  |  |  |  |
| Explican cómo ha sido tratado su tema/problema (antecedentes, cifras y/o soluciones deficientes). |  |  |  |  |
| Exponen el proyecto. ¿En qué consiste?, ¿qué soluciones otorgan? |  |  |  |  |
| Exhiben la “propuesta de valores” correspondiente al proyecto. |  |  |  |  |
| Exponen los beneficios de su proyecto. ¿Cómo se beneficia el usuario o la comunidad con su servicio/producto? |  |  |  |  |
| Presentan posibles resultados del proyecto. |  |  |  |  |
| Utilizan apoyo visual llamativo, creativo y ajustado a criterios de calidad (visible, legible y atractivo). El apoyo visual puede ser un canva o ppt. |  |  |  |  |
| Cierran con una invitación concreta, pregunta retórica u otra estrategia discursiva. |  |  |  |  |
| La expresión oral de cada participante es clara y precisa. Utilizan estrategias verbales, kinésicas y paraverbales con la finalidad de proporcionar un discurso coherente.  |  |  |  |  |
| Se evidencia una presentación personal adecuada a la situación comunicativa.  |  |  |  |  |
| Los estudiantes utilizan un lenguaje académico formal.  |  |  |  |  |

Comentarios: