

¡¡Cada criterio de evaluación es de acuerdo al laboratorio respectivo!!

Grupo:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje máximo Obs
PORTADA (0,3)	
1. Presenta adecuadamente la identificación del curso, departamento, facultad y universidad.	0,5
2. Presenta adecuadamente la identificación de los integrantes del equipo y del mesón de trabajo.	0,5
3. Presenta adecuadamente la identificación del equipo docente (profesor y auxiliares).	1
4. Incluye la fecha de entrega.	0,5
5. El título señala el objeto de estudio o contenido de la experiencia de manera concisa y clara.	0,5
	3
RESUMEN (0,7)	
6. Incluye los objetivos del trabajo.	1
7. Incluye la metodología empleada.	1
8. Incluye las principales conclusiones alcanzadas tras finalizar la experiencia.	2
9. Incluye una breve descripción (2 – 3 líneas) del tema de estudio.	2
10. Tiene la extensión adecuada (media plana).	1
	7
METODOLOGÍA (0,5)	
11. El nivel de detalle en la descripción de la metodología permite la replicación de la experiencia.	1
12. Detalla las características de los componentes utilizados, la manera en que estos se disponen entre sí y los valores nominales utilizados en la experiencia.	1
13. Describe todos los montajes de la experiencia.	1
14. Incluye imágenes (figuras) que facilitan la comprensión de lo realizado. Las figuras están numeradas, tienen descripción al pie y se hace referencia a ellas en el texto, describiendo brevemente sus componentes si es necesario.	2
	5
RESULTADOS (1,0)	
15. Presenta los resultados obtenidos con una frase concisa y efectiva.	2
16. Incluye tablas para presentar los datos obtenidos. Las tablas están numeradas, tienen descripción al pie, incluyen las unidades de medida y se hace referencia a ellas en el texto, con una breve descripción si es necesario.	4
17. Incluye los gráficos pertinentes. Estos gráficos están numerados, tienen título y descripción al pie, incluyen la leyenda, están en la escala adecuada y en ellos se indican claramente los ejes y las unidades. Se hace referencia a los gráficos en el texto, con una breve descripción si es necesario.	4
	10
ANÁLISIS (0,5)	

18. Examina los resultados obtenidos, haciendo referencia a tablas y gráficos.	2
19. Comenta el comportamiento de las variables y las relaciones entre ellas.	3
	5
DISCUSIÓN (1,5)	
20. Detalla los comportamientos y errores observados.	3
21. Responde a las preguntas de guía adecuadamente.	5
22. Realiza una comparación entre lo observado y la teoría para explicar las posibles causas.	7
	15
CONCLUSIONES (1,0)	
23. Declara y justifica el cumplimiento o no de los objetivos planteados.	4
24. Señala dificultades y/o propone posibles cambios a la experiencia que permitan mejorar los resultados.	2
25. Las conclusiones permiten al lector comprender el aprendizaje obtenido en ella.	2
26. Las conclusiones alcanzadas son objetivas y consistentes con los resultados.	2
	10
ASPECTOS FORMALES (0,5)	
27. Respeta las normas básicas de ortografía y puntuación.	1
28. La presentación del documento respeta las normas básicas de legibilidad, limpieza, orden, etc.	2
29. La redacción es objetiva (en tercera persona)	2
	5
SUBTOTAL	60
NOTA	7