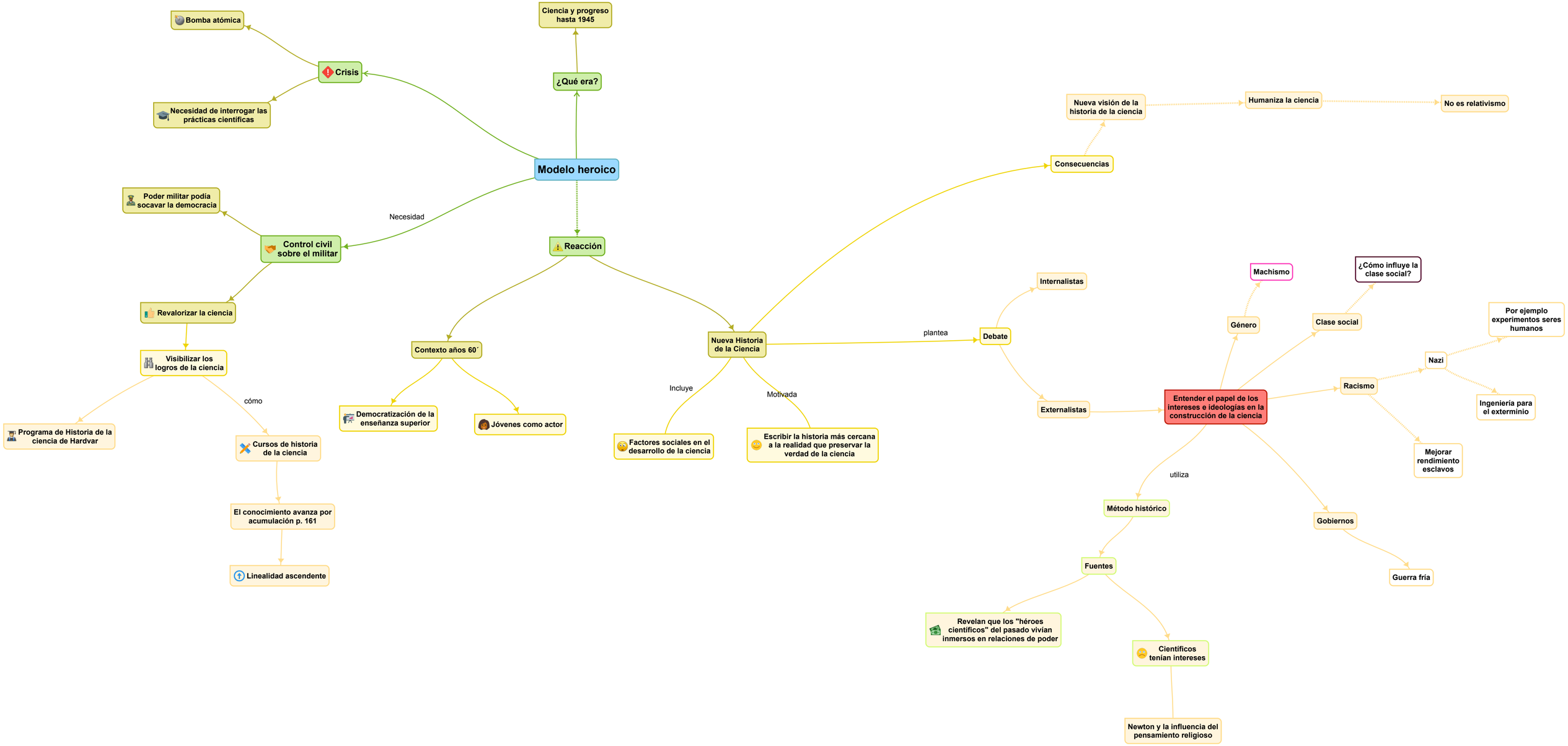
Modelo heroico
¿Qué era?
Ciencia y progreso hasta 1945
Crisis
Bomba atómica
Necesidad de interrogar las prácticas científicas
Necesidad
Control civil sobre el militar
Poder militar podía socavar la democracia
Revalorizar la ciencia
Visibilizar los logros de la ciencia
cómo
Programa de Historia de la ciencia de Hardvar
Cursos de historia de la ciencia
El conocimiento avanza por acumulación p. 161
Linealidad ascendente
Reacción
Contexto años 60´
Democratización de la enseñanza superior
Jóvenes como actor
Nueva Historia de la Ciencia
Incluye
Factores sociales en el desarrollo de la ciencia
Motivada
Escribir la historia más cercana a la realidad que preservar la verdad de la ciencia
Consecuencias
Nueva visión de la historia de la ciencia
Humaniza la ciencia
No es relativismo
plantea
Debate
Internalistas
Externalistas
Entender el papel de los intereses e ideologías en la construcción de la ciencia
Género
Machismo
Clase social
¿Cómo influye la clase social?
Racismo
Nazi
Por ejemplo experimentos seres humanos
Ingeniería para el exterminio
Mejorar rendimiento esclavos
Gobiernos
Guerra fría
utiliza
Método histórico
Fuentes
Revelan que los "héroes científicos" del pasado vivían inmersos en relaciones de poder
Científicos tenían intereses
Newton y la influencia del pensamiento religioso