

## ENSAYO N°3

El objetivo de este último ensayo es que investigues, fundamentes, tomes conciencia, registres y atesores los principales **aprendizajes** que hayas logrado como resultado de haber participado de la experiencia que este curso, el IN3101 Taller de Liderazgo e Innovación Social, haya significado para ti.

Cómo se mencionó a lo largo del semestre, con aprendizajes no nos referimos a "materia", sino a la **expansión de conciencia**, de sí y del mundo en que vives, desde tu entorno familiar hasta el cosmos; al **cambio de actitudes**; al **desarrollo de habilidades** y a otros beneficios que hayas generado a partir de las múltiples y variadas actividades del curso.

Este último ensayo tiene como objetivo que centres tu investigación y reflexión personal en eso: Tomar conciencia de los **principales beneficios** para ti como ser humano, dado lo que tú quieres hacer de tu vida, del curso este, que cada uno construye acorde sus particulares intereses y circunstancias. Cada uno de nosotros es distinto. Por ello los beneficios pueden también ser muy diferentes, aunque las experiencias sean similares.

### Metodología Propuesta

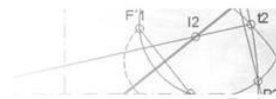
Para ayudar con este proceso te invitamos a apoyarte en las siguientes actividades:

1. **Autoevaluación:** Deberás completar una Autoevaluación final sobre tu participación en las diferentes instancias del curso, la cual está diseñada para ayudar al proceso de preparación de tu ensayo final. Además, corresponde a un input concreto al curso, por lo que se **debe** completar.

El Link a la autoevaluación se encuentra disponible en la sección "Enlaces" de U cursos bajo el nombre "Autoevaluación Final" y también en el siguiente link:

<https://forms.gle/XK1auMpySwHig8YJ7>

2. **Obscuha tu Autobiografía y Ensayos anteriores:** Te invitamos a leer tus entregas anteriores, esto te ayudará a aprender sobre ti mismo de una mirada externa, como una persona extraña que te aprecia y quiere colaborar contigo en la preparación de este ensayo o cómo un juez sereno, ecuánime, comprometido con la justicia, que te quiere ayudar a fundamentar tus aprendizajes, ique son juicios! Registra lo que te va pasando, pensamientos, emociones, sensaciones corporales, recuerdos, imágenes, etcétera, en tu bitácora.



3. **Obscucha tu Bitácora:** “Lee” ahora tu bitácora con detención, practicando la atención, buscando encontrar en tus registros en ella elementos para **seleccionar y fundamentar tus aprendizajes**. Ve registrando las reflexiones y emociones que te genera la lectura. Cuando termines, lee estos registros. ¡Te sorprenderás y encontrarás elementos muy útiles para tomar consciencia de tu aprendizaje haciendo este trabajo con tu bitácora!

Recuerda que obscurar involucra distintas perspectivas, usando todos tus recursos, incluyendo leer, observar (¡fíjate como la letra a veces cambia entre un día y otro!), pensar, intuir, imaginar, etcétera, para generar valor a partir de la “lectura” de la bitácora.

4. **Practica el Regalo Social:** Pide a tus compañeros de comunidad, del curso y de otros cursos, amigos, parejas, familiares y otras personas, que te “regalen” juicios que tienen acerca de ti, con foco en los **juicios de cambio**. Pregúntales: ¿has visto algún cambio en mí en los últimos 4 meses? Agradece estos juicios y la instancia de conversación.
5. **Taller de Cierre:** Deberás asistir al taller de cierre a realizarse el miércoles 29/11, ya que es una actividad muy importante de este curso. El potencial de aprendizaje en este taller es muy alto, siendo, además, de gran ayuda para la preparación de tu ensayo. Es ideal que llegues al Taller habiendo avanzado en la investigación y reflexión sobre tu aprendizaje en el curso, habiendo realizado las actividades anteriores, aunque sea parcialmente.

## Directrices – Ensayo N°3

Hecho todo lo anterior, puedes ahora sentarte a escribir tu 3er Ensayo de Aprendizajes. ¡Y a aprender mucho en el proceso de hacerlo! Te invitamos encarecidamente a que no veas esta instancia como una tarea a evaluar, sino como un espacio de aprendizaje a aprovechar.

Selecciona los **3 aprendizajes** que tú evalúas como los más valiosos para ti y para los cuales puedes proveer una buena **fundamentación**.

Este ensayo involucra, por una parte, hacer y fundar juicios de cumplimiento de algunos de los objetivos declarados por el curso desde el comienzo de este: expansión de conciencia de sí y de mundo, y todos los demás, de los cuales hablamos antes y volveremos más adelante. Además, evaluar otros impactos positivos del taller que no fueron declarados dentro de los objetivos del curso, pero ocurrieron, a tu juicio, a partir del mismo.

A modo de ejemplo, te presentamos a continuación algunos aprendizajes que el IN3101 se propone generar a los estudiantes que lo cursan y otros beneficios que podrían generarse:

- Expansión de Conciencia de Sí o “caídas de chaucha”. (Ejemplos: “Me di cuenta de lo que es la arrogancia y de lo arrogante que soy”; “Tomé conciencia de los paradigmas que tengo respecto a las mujeres y el costo que ello genera en mi relación de pareja”).
- Cambios de actitud. (“Estoy más abierta a escuchar a las personas que piensan muy diferente de mí”; “Me obscucho más motivado respecto al trabajo en equipo”).
- Cambios conductuales (“He mejorado mi puntualidad”).
- Nuevas habilidades (“Participo más en clases y me sale muy natural. ¡Me descubro haciéndolo!”).
- Nuevas prácticas y nuevos hábitos (“Me alimento mejor y estudio clase a clase”).
- Posibilidades que se me abrieron (“Rompí una relación tóxica para bien de ambos, a juicio de ambos”).
- Ganancias de Capital Social (“Incrementé el número de personas que constituyen mi Red Social Personal”; “Fortalecí las relaciones con los miembros de mi Red”).

Habiendo seleccionado tus **tres aprendizajes significativos**, procede a escribir un ensayo de aprendizaje en donde los **expongas y fundamentes**, agregando algunas reflexiones sobre las implicancias de ellos en tu vida, las que ya has observado y los que visualizas se manifestarán en el futuro.

Recuerda: ¡es clave que fundamentes tus juicios de aprendizaje!

Que un beneficio sea grande o pequeño es, para los efectos de este ensayo, de segunda importancia respecto a lo que es clave: que proveas el fundamento del juicio de aprendizaje. Procura fundamentar también la relación entre ese aprendizaje y las actividades del curso. Cuando se trata de una “caída de chaucha” es ideal que señales el momento y las circunstancias en que ello ocurrió.

Para identificar y fundamentar aprendizajes y otros beneficios es muy útil que **converses mucho y obscuches** a aquellos con quienes has interactuado más en este periodo, compañeros de equipo, familiares, amigos y otros externos, pidiéndoles que hagan juicios de cambio en ti. Por esto, sugerimos utilizar lo que destagues de tus regalos sociales, pero puedes usar el método que más te

acomode mientras tu juicio quede bien argumentado, cómo la relación que estos tienen con el trabajo en los proyectos de innovación social en los que participaste, o el trabajo con tu comunidad. Es deseable que recibas juicios de varias personas en quienes confíes a modo de tener variados juicios bien fundamentados.

También reflexiona acerca de acciones repetidas que realices que antes no ocurrían y que permiten fundamentar que hubo cambios significativos. Ejemplo: "Antes no participaba en clases, casi nunca. En este curso levanté la mano 10 veces y en Optimiza pregunté 5 veces porque no entendí algo."

Por supuesto, te recomendamos realizar una auto observación, buscando una firme convicción de que sí ocurrió un cambio en tu interior, que puede que no se haya traducido en nada visible para otras personas y quizá tampoco en tus conductas, pero sabes que está ahí. Ejemplo: "Me siento mucho más seguro de mí, más tranquilo y eso me ha hecho dejar de preocuparme por ser "introvertido". No hablo más que antes pero estoy más aceptativo de ello."

De manera opcional, te invitamos a incluir en tu ensayo **innovaciones** que ya hayas realizado en tus prácticas de vida, nuevos proyectos o actividades que has emprendido o decisiones de cambio que hayas tomado.

Te invitamos, también como opción, a practicar el **agradecer**, elemento que ayuda mucho en el proceso de aprender. Si así lo quieres, selecciona un integrante de la comunidad del curso -alumne, A2, A3 o profes- o alguna de les beneficiarios o aliados y expone brevemente el aprendizaje que esa persona te generó. ¡Siempre con foco en las "expansiones de consciencia", los "darse cuenta", vulgo, "pegarse la cachá"!

Te sugerimos considerar la posibilidad de agradecerle a esa persona la contribución que hizo a tu aprendizaje. Lo más probable es que no sea consciente de ello y se alegre de saberlo. Puede que aprenda también de ello.

Para finalizar, te recordamos que todos los miembros del equipo docente (A2's y A3's), están disponibles para conversar por si tienes alguna duda o necesitas ayuda con algo, todes tuvieron la oportunidad de escribir este ensayo y creemos que también puede aportar a tu aprendizaje considerar algunos como ejemplos.

**Adelante: ¡a disfrutar del tomar consciencia, registrar y atesorar tu aprendizaje!**

**Importante:** Recomendamos realizar una versión privada del Ensayo nº3 y una pública a presentar. No estás de ninguna forma obligada a compartir reflexiones íntimas o que resulten incómodas para ti.

*Te recordamos también que, si necesitas apoyo u orientación, todes les profesores del*

curso están disponibles para reuniones individuales. Sus correos de contacto para la coordinación de estas están disponibles en Material docente. En caso de estar interesado de reunirte con alguno, recuerda copiar a los auxiliares Benjamín Rojas y Matías Aguilar.

También puedes contactarte con Calidad de Vida a través de: [cdevida@ing.uchile.cl](mailto:cdevida@ing.uchile.cl)

## Evaluación

Este ensayo es de **carácter obligatorio**.

### Evaluación (los puntos son referenciales):

- Expone tres aprendizajes y fundamentarlos rigurosamente (4.5 pts) Se considera 1.5 pts. Por cada aprendizaje y su respectiva justificación.
- Plasmar tu voz propia en la totalidad del escrito (1pt.)
- Redacción, ortografía y cumplimiento de formato (0.5 pt.)
- Se descuenta 1 pt por día de atraso con un máximo de dos.

### Condiciones de entrega:

- Extensión mínima de 1500 palabras y máxima de 2500.
- Entrega en formato PDF vía tareas de U-Cursos "Ensayo n°3"
- Plazo: viernes 01 de diciembre, 21:59 hrs.
- *Comentario: Para el ensayo no se pedirá que se publique en Material Alumnos, esto se puede realizar voluntariamente.*

### Condiciones de formato:

- Formato PDF
- Times New Roman, tamaño n°12
- Interlineado 1.5
- Formato tipo disponible en tarea.

*\*Cualquier duda vía A2s o A3s*