

METODOLOGÍA CUALITATIVA

Magister en Nutrición y Alimentos mención Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Asociadas a la Nutrición, INTA 2021

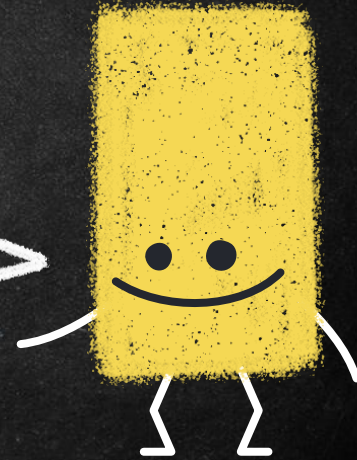
OTRAS TÉCNICAS COMUNITARIAS DE INVESTIGACIÓN:

Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar
Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
Universidad de Chile

Prof. Alicia Arias-Schreiber



Prof. Nicol Varela Droguett



PRE-JUICIOS DE IAP

**ME DIJO QUE HARÍA UNA
INVESTIGACION CUALITATIVA**

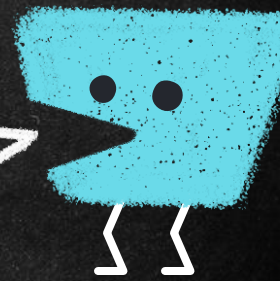


HIZO UNA ENCUESTA.

**CUANDO DEBES HACER UNA
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**



**PERO RECUERDAS QUE ERES MEJOR CON
LOS NÚMEROS QUE CON LA GENTE**



¿Diferencias ?



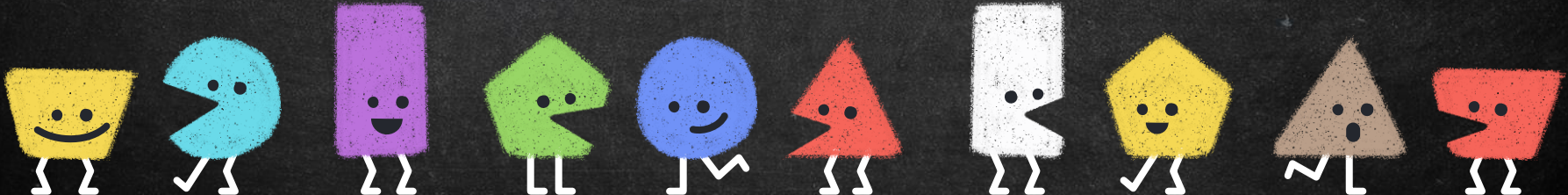
ALIMENTOS DE LA ZONA

Papa dulce 	Quinoa 	Cevada
Papa Amarga 	Canigua 	

*Todo es diversidad
variedad de colores
Sabores...
para todos los
gustos...
Además es
Remedio!*

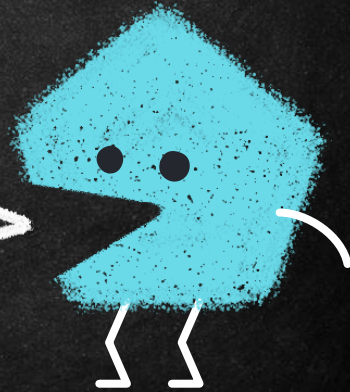
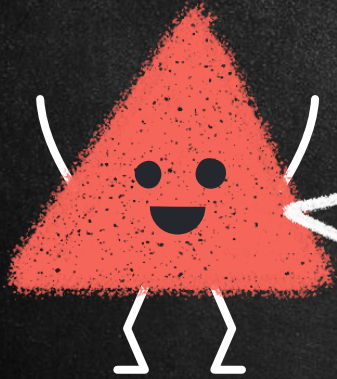


Reclamando
**Diversidad &
CIUDADANÍA**



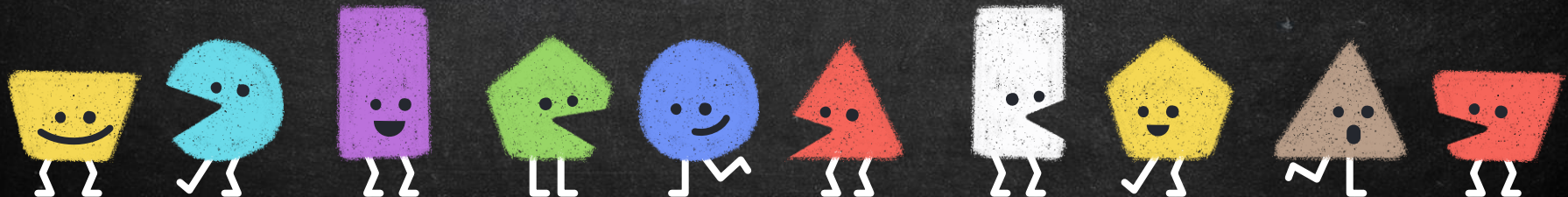
IAP

PARTICIPACIÓN
ACTIVA DE LOS GRUPOS
IMPLICADOS, QUE SE
ORIENTA A ESTIMULAR
LA PRÁCTICA
TRANSFORMADORA Y
EL CAMBIO SOCIAL.

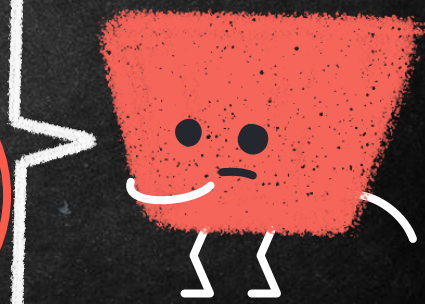
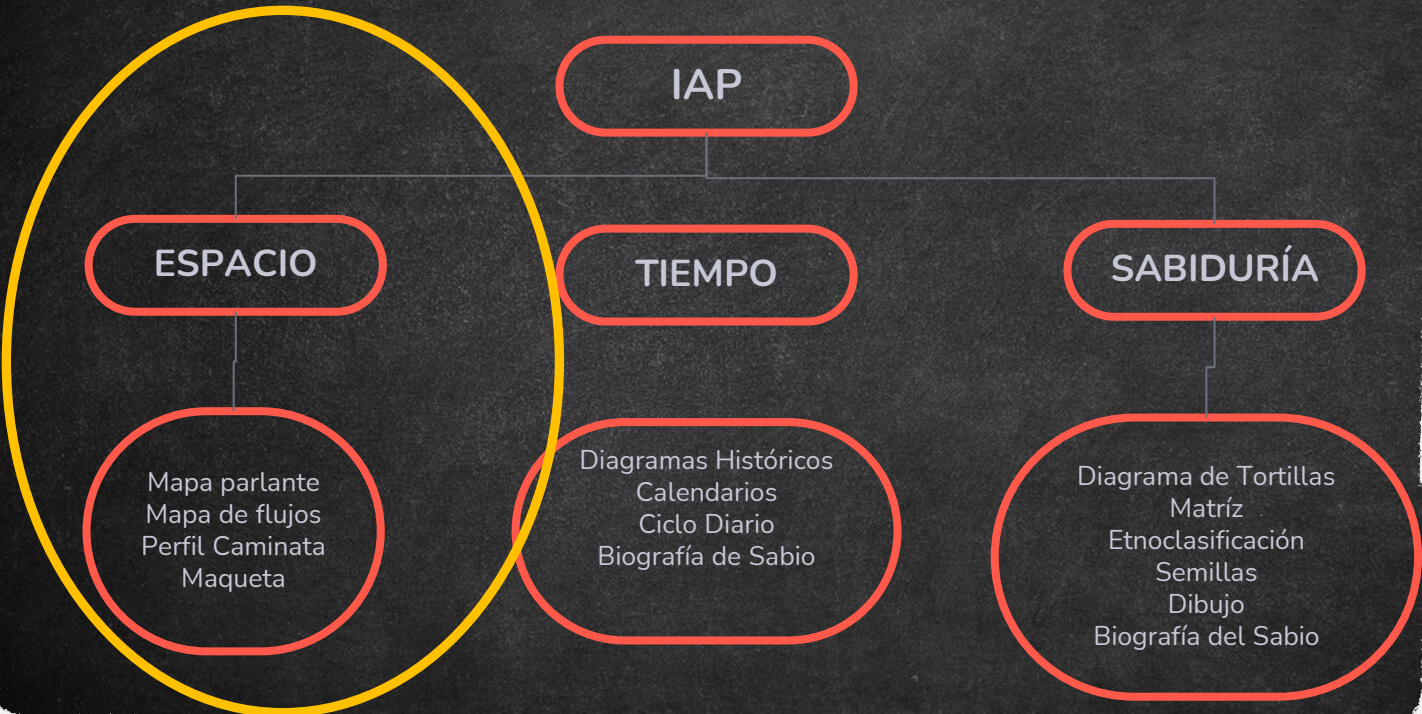




BIG CONCEPT VOZ PROPIA



OTRAS TÉCNICAS DE IAP



MAPA PARLANTE

- Permite conocer en forma gráfica:
 - Proceso vivido por los/as actores locales.
 - Actores/as sociales
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores

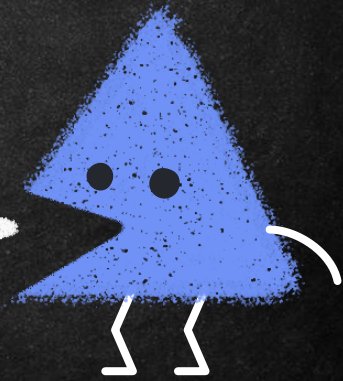
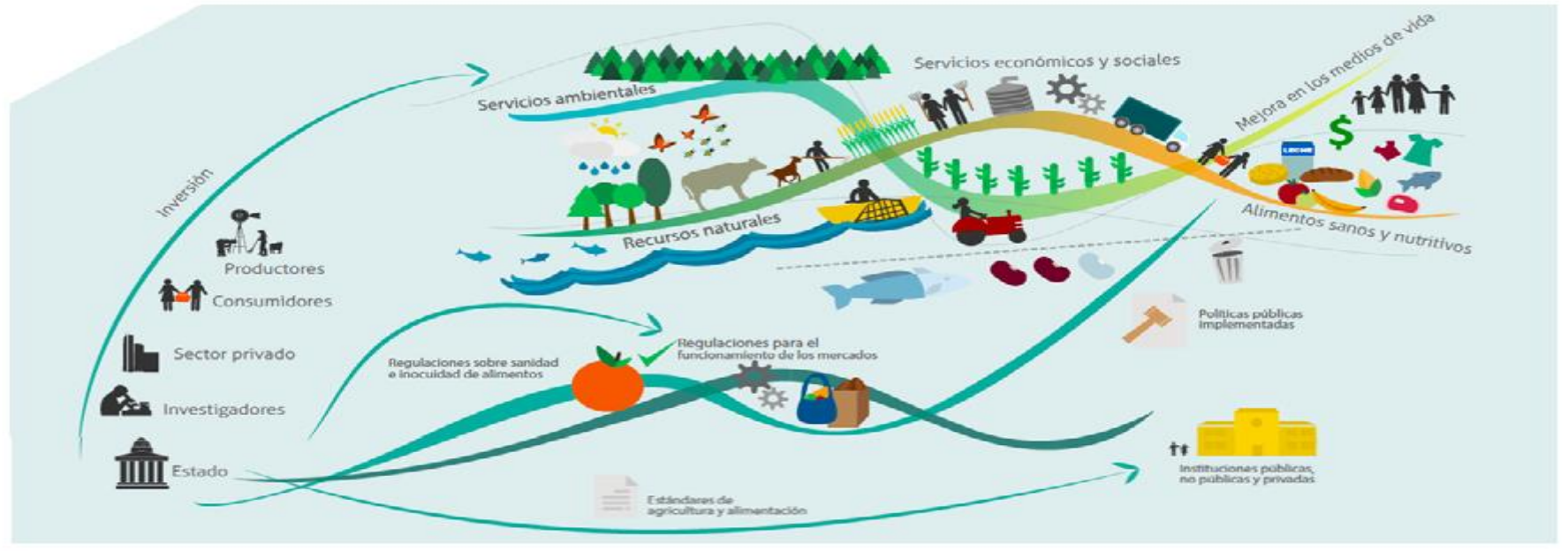




Figura 1. Sistema Alimentario



El **Entorno Alimentario** es el espacio donde los consumidores interactúan con el **Sistema Alimentario** para tomar sus decisiones sobre la adquisición, preparación y consumo de alimentos.

El entorno alimentario determina el grado en que ciertos alimentos están disponibles, son asequibles y convenientes y resultan deseables



Entorno con gran comercialización y exposición a elementos que impulsan a consumir cantidades excesivas de alimentos no saludables.

CICLO REPRODUCTIVO DE LOS PECES DEL LAO MENOR "HUYNAYMARKA" Lug 4245



Mano Tofala, C.O
Centro peruano Andino de Junguza
Eulogio Ornela 62

CICLO DE REPRODUCCIÓN DE LOS PECES DEL LAO TITIKAKA - C.C. PERKA



Feliciano Ornela 48
03 marzo 1995

DIAGRAMA DE FLUJO

- Gran utilidad en sistema agro y agropecuarios.
- Sistemas de producción de alimentos.
- Abastecimiento de alimentos (PAE).



ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Y LAS POSIBILIDADES DE COMPRA
DIRECTA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR

ESTUDIO NACIONAL DE EL SALVADOR

Ejemplo: Proyecto fortalecimiento de los¹² programas de alimentación escolar en el contexto de la iniciativa América Latina y Caribe sin hambre 2025.

El enfoque intersectorial también contribuyó a fortalecer el tema de las compras locales de la agricultura familiar (AF), como una eficiente estrategia de reducción del hambre, de educación alimentaria, de aprendizaje de los estudiantes y de seguridad alimentaria y nutricional para la comunidad escolar; además de apuntar hacia una perspectiva de desarrollo local por medio de la participación de los agricultores familiares.

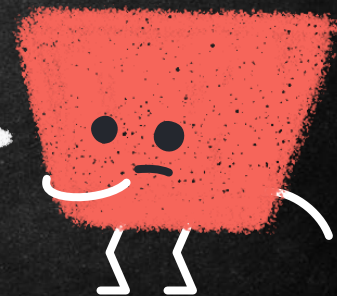
Transectas (Caminatas Transversales)



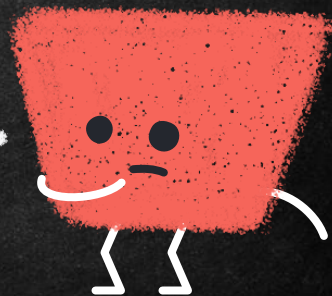
MAQUETAS



OTRAS TÉCNICAS DE IAP



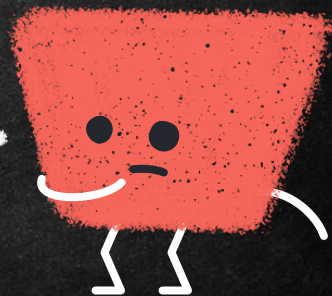
DIAGRAMAS HISTÓRICOS: LÍNEAS DE TIEMPO



CALENDARIO: EJEMPLO CALENDARIO ESTACIONAL DE ALIMENTOS



- Cultivos
- Clima
- Festividades
- etc.





**Fiestas
Patrias
Chile**

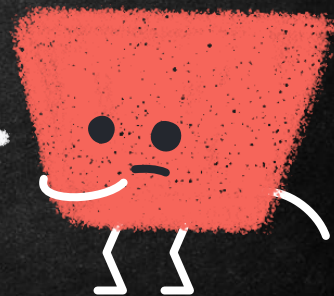
**Semana
Santa**



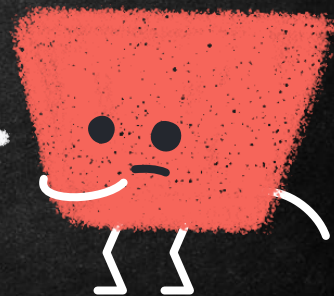
Navidad



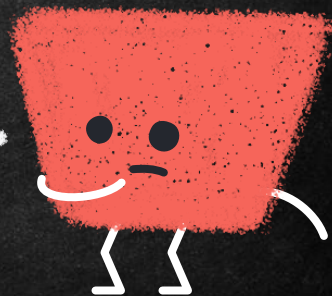
Año nuevo



CICLO DIARIO: EJ. REGISTRO CONSUMO DE ALIMENTOS



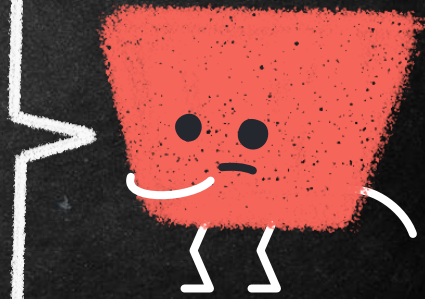
BIOGRAFÍA DE SABIO/A



BIOGRAFÍA DE SABIO/A



Ej: Manje
Ayisyen



OTRAS TÉCNICAS DE IAP

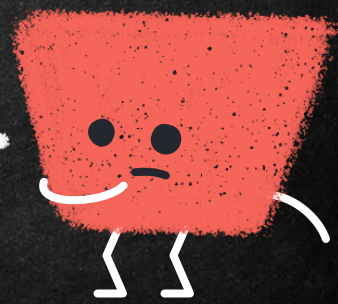
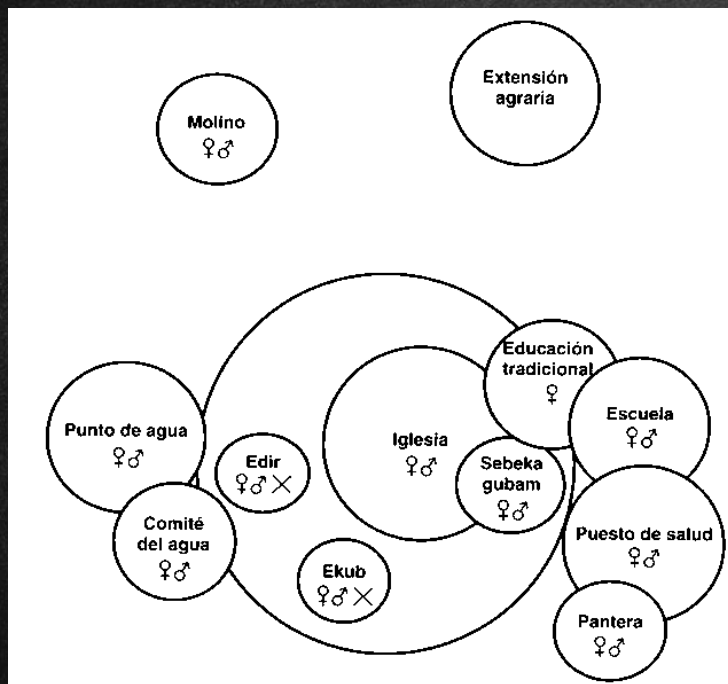
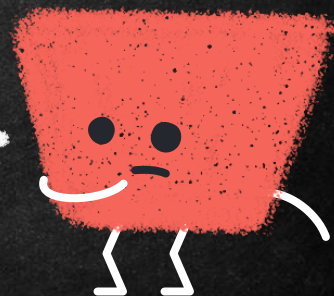


DIAGRAMA DE TORTILLAS (DIAGRAMA DE VENN)



Información sobre las diferentes funciones que desempeñan las instituciones, organizaciones, grupos y personas importantes de la comunidad

Comprender cómo se relacionan entre sí las diferentes organizaciones, grupos y personas en términos de contactos, cooperación, flujo de información, prestación de servicios, etc.

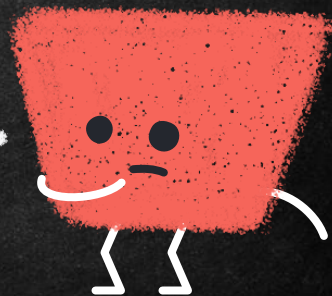


ETNOCLASIFICACIÓN

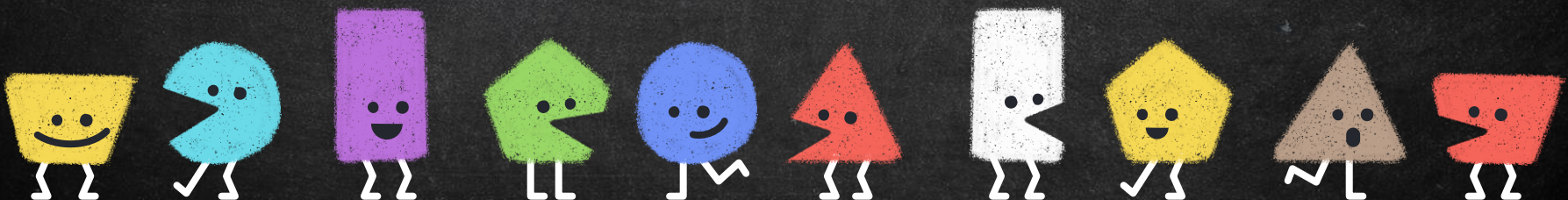


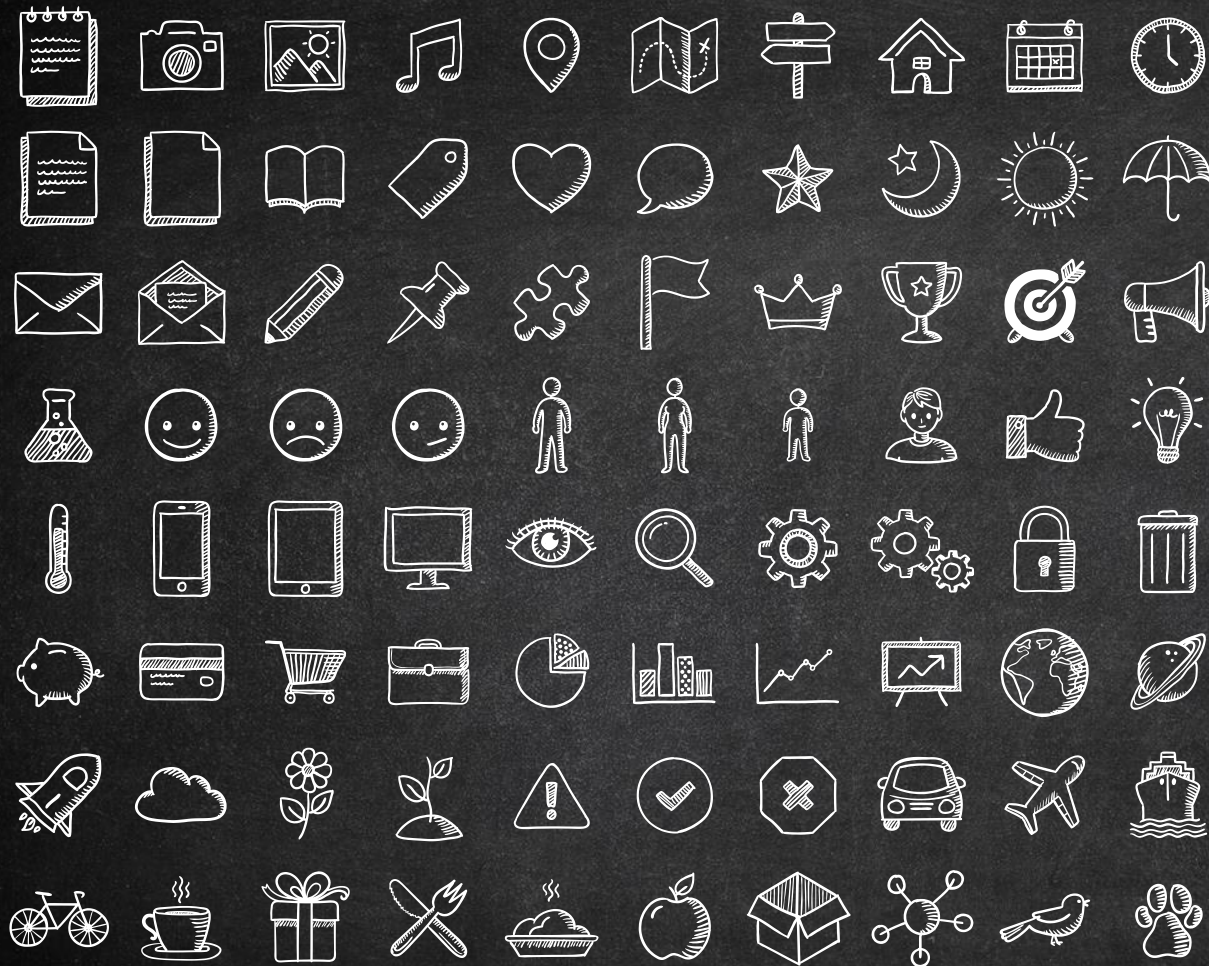
Proporciona herramientas significativas para la comprensión del comportamiento alimentario

- **Conceptualización** por parte de las personas quienes viven diariamente la experiencia.
- **Percepción** de los fenómenos por quienes lo viven, puede ser a través de entrevistas, visitas, recorridos, etc.
- **Generación de etnocategorías**

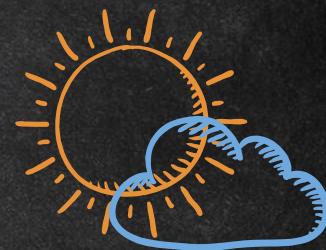


¿Por qué comemos lo que comemos?





Tenemos mucho
trabajo por delante
¡ÁNIMO!



Nicol.varela@uchile.cl