



Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Kinesiología

PROGRAMA ASIGNATURA PRIMEROS AUXILIOS 2007.

DATOS GENERALES.

Asignatura: Primeros Auxilios: Atención Pre-Hospitalaria Básica.
Carrera: Licenciatura en Kinesiología
Nivel Curricular: II año
Régimen: Anual
Escuela: Kinesiología.
Facultad: Medicina

DURACIÓN.

Horas: 68 hrs.
Número de alumnos: 58
Actividades prácticas: 12 hrs.
Actividades teóricas: 22 hrs.
Año en curso: 2009
Horas total alumnos: 8 hrs.

RESPONSABLES.

Profesor encargado:

Nombre: José Miguel Gómez L.
Fono: 9786498
E-mail: jgomez@med.uchile.cl; josemiguel_r77@yahoo.com

Coordinador:

Nombre: Sergio Garrido
Fono:
E-mail: sgarrido@machi.med.uchile.cl

Secretaria Docente

Nombre: Adriana Lizana
Fono: 9786513 - 9786514
E-mail: escukine@machi.med.uchile.cl

HORARIO

Todos los días Martes: 8:15 – 10:30. Excepto la *prueba práctica* que se realizará un día sábado en la mañana; algunos talleres de ABP y los turnos voluntarios en los móviles SAMU. Los primeros se realizarán las mañanas de los lunes entre las 8:15 y las 10:00 hrs según lo explicitado en el Calendario de Actividades. Las pasantías por los móviles SAMU dependen exclusivamente de la posibilidad que esta institución tenga de recibir alumnos de pre-grado. Dichos turnos de 12 horas diurnas entre las 8:00 – 20:00 hrs. ó 12 horas nocturnas de 20:00 a 8:00 hrs., *incluyendo fines de semana y festivos.*

METODOLOGÍA DOCENTE.

ACTIVIDAD	CANTIDAD	DURACIÓN c/u	Nº GRUPOS SIMULTÁNEOS
Clase teórica	11	2	Todos
Seminario	4	2	Todos
Prácticos	6	2	4 grupos
No presencial	11	2	Todos
ABP	4	6	6 Grupos de 10 alumnos
Total horas alumno	88		
Total horas docente	244		

Total horas alumno (se obtiene multiplicando la cantidad por la duración de cada actividad y sumándolas)

Total horas docentes (se obtiene multiplicando la cantidad por la duración y por el Nº grupos simultáneos de cada actividad y se suman)

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Curso teórico-práctico de formación general de un profesional del área de la salud que busca capacitar a los alumnos en atención de urgencia y reanimación básica de pacientes en el medio pre-hospitalario.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Al final de la asignatura el alumno será capaz de reconocer, evaluar y manejar en forma básica las condiciones de riesgo vital de un paciente durante una emergencia médica o traumática tanto en el adulto como en el niño en el medio extra-hospitalario.

CONTENIDOS ORDENADOS POR CAPÍTULO.

I. Generales

- ❖ Aplicando métodos de prevención de enfermedades: precauciones universales.
- ❖ Controlando signos vitales.
- ❖ Aplicando técnica de punción intramuscular.

II. Soporte vital básico.

- ❖ Diagnosticando un paro cardiorrespiratorio.
- ❖ Realizando maniobras de reanimación cardiopulmonar básica tanto en adultos como en niños.
- ❖ Diagnosticando la presencia de un cuerpo extraño en la vía aérea.
- ❖ Realizando la maniobras de liberación correspondientes.

III. Manejo del trauma.

- ❖ Analizando las fuerzas que interactúan en un trauma y determinando un índice de sospechas frente a las posibles lesiones que puedan presentar los pacientes.
- ❖ Identificando la condición clínica de un paciente en 1 minuto aplicando el ABC del trauma.
- ❖ Asistiendo a los pacientes que requieran control de la vía aérea y apoyo ventilatorio.
- ❖ Movilizando e inmovilizando a un paciente víctima de trauma y en especial aquellos con sospecha de trauma raquimedular.
- ❖ Identificando a un paciente en shock hipovolémico y adoptando las medidas terapéuticas pre-hospitalarias básicas.
- ❖ Explicando los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el shock.
- ❖ Identificando a un paciente con un trauma craneoencefálico y adoptando las medidas terapéuticas pre-hospitalarias básicas.
- ❖ Explicando los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el trauma de cráneo.
- ❖ Realizando un examen primario y secundario que permitan identificar las lesiones torácicas que determinan un riesgo vital para el paciente en casos simulados.
- ❖ Realizando un correcto examen secundario en un paciente con trauma abdominal cerrado.

- ❖ Identificando las principales lesiones consecuencias de un trauma abdominal abierto y adoptando las medidas terapéuticas básicas.
- ❖ Describiendo el diagnóstico diferencial entre una extremidad que ha sufrido un trauma simple y aquella que extremidad en riesgo vital.
- ❖ Diferenciando un shock hipovolémico de uno neurogénico.
- ❖ Identificando y tratando de manera básica las quemaduras térmicas.
- ❖ Describiendo los signos y síntomas que permiten establecer un índice de sospecha de una quemadura de vía aérea.
- ❖ Ejercitando situaciones teóricas que permitan aplicar el método START para la clasificación de pacientes víctimas de accidentes con múltiples.
- ❖ Describiendo conductas a seguir ante la sospecha de una emergencia ambiental.
- ❖ Asistiendo a pacientes que hayan sufrido algún accidente en el agua con o sin presencia de hipotermia asociada.
- ❖ Describiendo los signos y síntomas que permiten establecer la condición de riesgo vital en un paciente víctima de un accidente eléctrico.

IV. Emergencias médicas.

- ❖ Describiendo clínicamente una convulsión tónico-clónica.
- ❖ Aplicando medidas terapéuticas básicas en el manejo de un paciente que está convulsionando.
- ❖ Describiendo las conductas a seguir ante una emergencia psiquiátrica.
- ❖ Describiendo los criterios de gravedad en un niño cursando una LAO o un SBO.
- ❖ Interpretando un monitoreo cardiaco y reconociendo tanto un ritmo sinusal como alteraciones del ritmo.
- ❖ Reconocer la presencia de ritmos de colapso en un monitoreo cardiaco.
- ❖ Describiendo y explicando los factores de riesgo de una enfermedad coronaria.
- ❖ Identificando los signos y síntomas característicos de un síndrome coronario agudo, explicando sus mecanismos fisiopatológicos y describiendo las medidas básicas de soporte.
- ❖ Explicando los efectos de la terapia farmacológica.
- ❖ Describiendo los signos y síntomas de un trabajo de parto.
- ❖ Describiendo la sintomatología que permite pesquisar las complicaciones del tercer semestre del embarazo.
- ❖ Describir las condiciones clínicas que diferencian una arritmia estable de una inestable.
- ❖ Identificar la presencia de un accidente cerebrovascular aplicando la escala de Cincinnati.
- ❖ Describir el ABC de las intoxicaciones.
- ❖ Identificar condiciones clínicas de gravedad en pacientes intoxicados con monóxido de carbono y antidepresivos tricíclicos.
- ❖ Identificando signos y síntomas de una hipoglicemia y describiendo su manejo básico.
- ❖ Explicando el efecto rebote de los hipoglicemiantes orales.

METODOLOGÍA DOCENTE.

- ❖ Clases teóricas.
- ❖ Clases no presenciales
- ❖ Pasos prácticos
- ❖ Seminarios
- ❖ Trabajo en grupos pequeños: aprendizaje basado en problemas.
- ❖ Autoinstructivos.

EVALUACIÓN DEL CURSO.

Requisitos de asistencia.

Ser alumno regular de la carrera de Kinesiología. La asistencia a clases teóricas presenciales es libre, a los ABP de 80% y de 100% para las actividades prácticas.

Evaluación: nota de presentación

❖ Primera prueba teórica	15%
❖ Segunda prueba teórica	25%
❖ Tercera prueba teórica	20%
❖ Prueba práctica	15%
❖ Talleres de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	15%
❖ Participación	10%

Cada taller de *Aprendizaje Basado en Problemas* será evaluado a través de tres metodologías: informe escrito (30%), control escrito (40%) y participación durante el proceso (30%). *El promedio de ellas equivaldrá a la nota final de cada tema.* La participación en los ABP será calificada por el tutor a cargo del grupo. La nota final de este ítem se obtendrá del promedio aritmético de cada tema revisado.

La nota de seminario se obtendrá de la apreciación que el docente tenga de la participación del estudiante.

❖ Nota de presentación	70%
❖ Nota de examen final obligatorio	30%
❖ Escala de notas:	1 al 7
❖ Nota de aprobación:	4.0 (60%)

Aspectos reglamentarios de la evaluación.

- ❖ La publicación de los resultados de las pruebas se ajustará al reglamento de la Universidad.
- ❖ Los alumnos tendrán un plazo de 10 días hábiles después de la publicación de las notas para revisar su prueba. La apelación se hará por escrito y sólo quedaran excluidos de ella, los alumnos que hayan respondido con lápiz grafito.
- ❖ El docente tendrá un plazo de 10 días hábiles para publicar y/o comunicar el resultado de la apelación.
- ❖ Los alumnos que falten a una prueba correctamente justificado (según reglamento) podrán rendirla a la hora, fecha y lugar que se acordará con el docente.
- ❖ Las condiciones de la pasantía clínica las encuentran junto a los objetivos de la pasantía. Para realizar el práctico asistencial optativo los alumnos deberán presentar una carta poder firmada ante notario donde liberen al SAMU Metropolitano de toda responsabilidad en caso de accidente. Además, deben presentarse en la base avanzada del SAMU que se le indique el día y hora señalada con pantalón azul (no jeans) y zapatillas azules o blancas, polera blanca. Casaca o chaqueta color azul.
- ❖ **Todos los alumnos deben rendir el Examen Teórico.**

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

1. "Atención Pre-Hospitalaria Avanzada" del SAMU Metropolitano.
2. Advanced Cardiac Life Support (ACLS).
3. Pediatric Advanced Life Support (PALS).
4. Pre-Hospital trauma life support (PHTLS)

DOCENTES PARTICIPANTES EN LA ASIGNATURA.

Docentes de la Escuela.

- ❖ José Miguel Gómez L.

Docentes invitados.

- ❖ Klg. Rosario Valenzuela SAMU Metropolitano
- ❖ Klg. Catalina Merino O. INCA – Hospital San José
- ❖ Sr. José Galaz SAMU Metropolitano.