



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Medicina
Escuela de Terapia Ocupacional

Programa Asignatura 2008
OCUPACION Y TERAPIA OCUPACIONAL II

I ANTECEDENTES GENERALES

Nivel	Tercer Nivel
Régimen	Asignatura Anual
Horas Totales	180 horas
Profesor Encargado	Sandra Mella D. Terapeuta Ocupacional Licenciada en Ciencia de la Ocupación Magíster en Integración de personas con Discapacidad Área de especialidad: Discapacidad Intelectual, Integración Laboral y Educativa, Técnicas Corporales y Creatividad Teléfono : 9786343 smella@med.uchilec.l
Docentes	Participantes
	Sandra Mella Diaz. Ana Valdebenito A. Terapeuta Ocupacional Licenciada en Ciencia de la Ocupación. Área de especialidad: Salud mental y psiquiatría del adolescente y adulto. Experticia en el Modelo de Ocupación Humana Teléfono: 9786588 avaldebenito@med.uchile.cl
	Silvia Gómez Lillo Terapeuta Ocupacional Licenciada en Ciencia de la Ocupación Área de especialidad: Ciencia de la Ocupación Salud Física adulto y niños. Teléfono : 9786586 sgomez@med.uchile.cl

Horario de Clases

Primer semestre

Unidad 1	Martes	11:00 a 13:00
Unidad 2	Lunes	14:30 a 17:00
Unidad 3	Lunes	14:30 a 17:00
Unidad 4	Jueves	14:30 a 17:00
Unidad 5	Lun /Juev	14:30 a 17:00

Horario de Clases

Segundo semestre

Unidad 6	Miércoles o Jueves	14:00 a 17:00
-----------------	--------------------	---------------

II DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter profesional que consta de seis unidades orientadas a que el alumno relacione la utilidad de la actividad terapéutica con la ocupación, especialmente con el equilibrio ocupacional, diseñando y aplicando estrategias que potencien el bienestar y la salud de las personas en las áreas de desempeño de trabajo y educación.

Unidad 1 : Ocupación y Equilibrio Ocupacional	20
Unidad 2 : Dinámicas de Grupo	35
Unidad 3 : Técnicas Corporales	35
Unidad 4 : Ergoterapia	20
Unidad 5 : Formulación de Proyectos	20
Unidad 6 : Práctica Integrada	50

III OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**Objetivos Generales**

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Desarrollar habilidades para aplicar actividades terapéuticas relacionándolas con los fundamentos de la ocupación.

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

1. Valorar y Fundamentar la intervención por medio de actividades terapéuticas
2. Relacionar las modalidades de intervención propuestas con la ocupación y el equilibrio ocupacional
3. Analizar y adaptar metodologías de actividades terapéuticas para potenciar las áreas de desempeño Laboral y Educativo
4. Planificar e intervenir por medio de actividades terapéuticas en grupos de Personas con Discapacidad o Necesidades Educativas Especiales.
5. Sistematizar y presentar programas terapéuticos aplicados.
6. Valorar las destrezas personales como agente de salud y herramienta terapéutica

7. Desarrollar capacidades de gestión y de trabajo en equipo.
8. Desarrollar habilidades sociales y destrezas personales de comunicación interpersonal

IV CONTENIDOS GENERALES

UNIDAD 1: OCUPACIÓN Y EQUILIBRIO OCUPACIONAL

Orquestación Ocupacional

Adaptación Ocupacional

Equilibrio ocupacional como factor protector de la salud

Cultura y características sociodemográficas en la orquestación y equilibrio ocupacional

UNIDAD 2: DINÁMICAS DE GRUPO

Actitud Terapéutica

Teoría de grupo: tipo de dinámicas de grupo.

Teoría de grupo: tipos de grupo.

Formación de grupos.

Grupos de ayuda mutua.

UNIDAD 3: TÉCNICAS CORPORALES

Relajación y Expresión Corporal

Ejercicios de respiración, Ensueño Dirigido

Relajación Autógena de Schultz, Relajación Progresiva de Jacobson

Introducción. Encuadre, Exploración :Iniciación al propio cuerpo

Exploración: Eukinética y Coordinación, Métodos de registro

Expresión de emociones, pensamientos y sensaciones

Análisis Musical

Comunicación Corporal: Habilidades sociales y trabajo corporal. .Continente-contenido y empatía corporal

Creatividad Corporal

UNIDAD 4: ERGOTERAPIA

Análisis de actividad

Fundamentos e historia

Aplicación de actividades

UNIDAD 5: FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Etapas de formulación

Registro de proyecto

Aplicación y metodología

UNIDAD 6: PRACTICA INTEGRADA

Evaluación de grupo

Selección de factores del área de desempeño ocupacional,

Planificación y aplicación de medios terapéuticos

Sistematización de la intervención.

V. METODOLOGÍA

La estructura de la asignatura es teórica -práctica, se caracteriza por contener actividades: vivencias, clases teóricas expositivas, experiencia práctica, revisión bibliográfica, diseño de proyectos y visitas de observación.

VI EVALUACIÓN

Presentación a examen 70%	Unidad Ocupación y Equilibrio Ocupacional	10 %	Presentación oral y escrita : entrevista rutina ocupacional (50% c/actividad)	
	Unidad Dinámicas de grupo y técnicas corporales	40 %	Aplicación a patologías discapacidad	20%
			Prueba conceptos T. Corporales	10%
			Prueba conceptos D. Grupos	10 %
	Unidad Ergoterapia	10%	Análisis de actividad y Trabajo enseñanza a compañero o aprendizaje cruzado. (50% c/actividad)	
	Unidad Formulación de Proyectos	10 %	Presentación oral y escrita de Proyecto (50% c/actividad)	
Unidad Práctica Integrada	30 %	Desempeño Individual	10%	
		Desempeño Grupal	10%	
		Sistematización	10%	
Examen 30%	Examen oral			

En relación a la **asistencia** se consideran las disposiciones vigentes en la Facultad (**VER ANEXO 1**) En relación a la **aprobación** : cada unidad debe ser aprobada con nota mínima 4.0 ,la reprobación de cualquiera de las unidades implica reprobación de la asignatura. Además para aprobar la unidad de Practica Integrada la nota individual debe ser superior a 4.0.

VII BIBLIOGRAFÍA

Ocupación y Equilibrio Ocupacional

- JOS. "Occupational terminology. 2006. 13 (2): 153-157
- Gómez S. (2006). "Equilibrio y organización de la rutina diaria". Revista Chilena de Terapia Ocupacional. N° 6: 47-54
- Christiansen C. 1999. "Defining Lives: Occupation as Identity". AJOT 53 (6): 547-558
- Christiansen C., Baum C., Little B., Nguyen A. 1999: "Occupation and Well Being: A study of Personal Project" AJOT 53 (1): 91-100
- Hanna D. 1997. "More than a cup of tea: meaning construction in an every day occupation". JOS: Australia 4 (2): 69-74
- Garzón E. 2000. "The orchestration of occupations: the dance of the mothers". AJOT 54 (3): 269-279
- Zuzanek. 1998. "Time Use, Time pressure: Personal Stress, Mental Health and life satisfaction from a life cycle perspective". JOS 5 (1): 26-39

- Westrop P. 2003. "Balance exploring as a concept in Occupational Science". JOS 10 (2): 99-106

Unidad Dinámicas de Grupos

- Antunez, Celso. Manual de Técnicas de Dinámicas de Grupo, de sensibilización y lúdico pedagógicas.
- Caviedes, Miguel. Dinámicas de Grupo. Ed. Paulina.1990
- Yves Saint Arnaud, "Participación y Comunicación de Grupos". Anaya, Madrid,1981
- Luft Joseph, "Introducción a la Dinámica de grupos" Editorial Herder, Barcelona 1978
- Mildred Ross, MS, OTR. "Integrative group therapy". Slak Incorporated, USA, 1994
- Muñoz Masini, Claudia. Los grupos terapéuticos y los grupos de ayuda mutua. Apuntes Escuela de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile
- Muñoz Masini, Claudia. Relaciones Interpersonales y Relaciones de Ayuda. Escuela de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile
- Muñoz Espinosa Irene. Apuntes Sociometría. Escuela de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile
- Muñoz Espinosa Irene. Apuntes Dinámicas de Grupo. Escuela de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile
- Napier y Gershenfeld "Grupos Teorías y experiencias". Editorial Trillas, México 1996.
- Técnicas para la Educación Popular, CIDE-ALFORJA.1990. Santiago.Chile

Unidad Técnicas Corporales

- Matoso Elina. El cuerpo territorio escénico. Editorial Paidos. 1992
- Mella Díaz Sandra. Guía Metodológica de sesiones de Expresión Corporal.2005 . Apuntes Escuela de Terapia Ocupacional. Universidad de Chile
- Schilder Paul. Imagen y apariencia del cuerpo Humano. Editorial Paidos. 1989
- www.psicologia-online.com

Unidad Ergoterapia

- Willard & Spackman's. Occupational Therapy (1998). Octava edición. Editorial Panamericana. Madrid: capítulo 9 "Análisis de Actividad" y Matriz de Terminología Uniforme Para Terapia Ocupacional

Unidad Formulación de Proyectos

- www.fonadis.cl

VIII CALENDARIO DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE

UNIDAD: OCUPACIÓN Y EQUILIBRIO OCUPACIONAL

	Fecha	Contenido	Docentes
1.	18 marzo	Presentación Unidad. Entrega bibliografía y textos lectura	Sandra Mella
2.	25 marzo	Lectura material bibliográfico	No presencial
3.	1 abril	Revisión de conceptos a través de textos de lectura: Adaptación y equilibrio ocupacional. Entrega Informe individual : autopercepción del equilibrio ocupacional	Silvia Gómez Sandra Mella
4.	8 abril	Trabajo Individual-grupal: Evaluación autopercepción del equilibrio ocupacional.	Silvia Gómez Sandra Mella
5.	15 abril	Confección Pauta de Entrevista de rutinas diarias. Distribución de grupos.	Trabajo personal
6.	22 abril	Aplicación de Pauta de Entrevistas	Sandra Mella
7.	29 abril	Trabajo Práctico Grupal: Organización datos entrevistas de rutinas diarias	Silvia Gómez Sandra Mella
8.	6 mayo	Presentación de trabajos grupales	Silvia Gómez Sandra Mella
9.	13 mayo	Presentación de trabajos grupales	Silvia Gómez Sandra Mella

UNIDAD DE DINAMICAS DE GRUPO y TÉCNICAS CORPORALES:

	Fecha	Contenidos	
1.	17 marzo	Introducción y administración de asignatura	Sandra Mella Ana Valdebenito
2.	24 marzo	T. Corporales: Encuadre, Exploración ,Iniciación al propio cuerpo Dinámica de Grupo 1	Sandra Mella Ana Valdebenito
3.	31 marzo	T. Corporales: Eukinética Dinámica Grupo: Actitud Terapéutica 1	
4.	7 abril	T. Corporales: Eukinética Dinámica de Grupo: Teoría de grupo	
5.	14 abril	T. Corporales.: Coordinación Dinámica de Grupo: Teoría de grupo	
6.	21 abril	T. Corporales.: Coordinación Dinámica de Grupo 2	

7.	28 abril	T. Corporales: Comunicación y expresión emociones. Dinámica de Grupo 3	
8.	5 mayo	T. Corporales: Coreutica Dinámica de Grupo 4	
9.	12 mayo	T. Corporales: Relajación Autógena de Schultz Dinámica de Grupo 5	
10.	19 mayo	T. Corporales: Relajación progresiva Jacobson Dinámica de Grupo 6	
11.	26 mayo	Diseño de programas de actividades terapéuticas	
12.	2 junio	Manejo de voz en estrategias de actividades terapéuticas	Profesor Invitado
13.	9 junio	Aplicación a patologías discapacidad sensoriomotora Evaluación 2 grupos	
14.	16 junio	Aplicación a patologías discapacidad sensorial Evaluación 2 grupos	
15.	23 junio	Aplicación a patologías discapacidad psíquica Evaluación 2 grupos	
16.	30 junio	Aplicación a población de alto riesgo social, vulnerables con impacto en el desempeño ocupacional. Evaluación 2 grupos	
17.	7 julio	Evaluación Unidad	

UNIDAD DE ERGOTERAPIA:

	Fecha	Contenido	Docentes
1.	20 marzo	Introducción Historia de las técnicas ergoterapéuticas	Sandra Mella
2.	27 marzo	Análisis de actividad aplicado a ergoterapia. AOTA 2002	Sandra Mella Ana Valdebenito
3.	3 abril	Análisis de actividad aplicado a ergoterapia. AOTA 2002	Tomás Fierro
4.	10 abril	Experienciar ergoterapia	
5.	17 abril	Experienciar ergoterapia	
6.	24 abril	Experienciar ergoterapia	
7.	8 mayo	Simulación con compañero. Entrega Evaluación	
8.	15 mayo	Simulación con compañero. Evaluación	
9.	22 mayo	Experiencias de aplicaciones terapéuticas	

UNIDAD: FORMULACIÓN DE PROYECTOS

	Fecha	Contenido	Docentes
1.	Martes 27 mayo	Proyectos Fonadis 1	
2.	Jueves 29 mayo	Proyectos Fonadis 2	Sandra Mella
3.	Martes 3 junio	Trabajo de avance tutorial 1	Anita
4.	Jueves 5 junio	Trabajo de avance tutorial 1	Valdebenito
5.	Martes 10 junio	Trabajo de avance tutorial 2	
6.	Jueves 12 junio	Trabajo de avance tutorial 2	
7.	Martes 17 junio y jueves 19 junio	Trabajo grupo no presencial	
8.	Martes 24 junio	Presentación	
9.	Jueves 26 junio	Presentación	

VIII. CALENDARIO DE ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE

Se entregará en el segundo semestre

ANEXO 1

Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional.

TITULO IV

Artículo 17:

Las inasistencias debidamente justificadas a actividades prácticas, deberán recuperarse en un 100%. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, la situación del alumno constará como pendiente en las actas de examen y deberá cursar la asignatura en la primera oportunidad que el Consejo de Escuela determine, a proposición de la Comisión de Nivel señalada en el Artículo 8°.

Artículo 18:

Se podrá autorizar la recuperación de hasta un 20% de inasistencia debidamente justificada a las actividades prácticas de las diferentes asignaturas, en la forma que se determine. Las inasistencias que superen el 20% de estas actividades obligarán a cursarlas nuevamente en su totalidad.

Artículo 19:

Los alumnos que no cumplan los requisitos especiales de asistencia estipulados no tienen nota de presentación en la actividad curricular, pierden el derecho a presentarse a examen y serán considerados como reprobados.

Artículo 20:

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. ^Y

La inasistencia a una actividad práctica deberá ser comunicada en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La Escuela de Terapia Ocupacional, no recibirá certificados de inasistencias con fecha de emisión posterior a los 5 días hábiles corridos desde la inasistencia.
