



UNIVERSIDAD DE CHILE
 FACULTAD DE MEDICINA
 PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso: Sexualidad en la sociedad chilena: cambios, tensiones y debates

Código:

Línea de formación: Desarrollo personal y del pensamiento (DPP)

Semestre: 1º

Año: 2011

Número de créditos: 2

Horas de trabajo presenciales: 6 horas presenciales

Horas de trabajo no presenciales: 48 horas no presenciales

Nº Alumnos estimado: 20

ENCARGADO/A DE CURSO: Prof. Asoc. Dra. Irma Palma

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Irma Palma	Dpto. Psicología, Fac. de Ciencias Sociales	
Claudia Moreno	Fac. de Ciencias Sociales	
Daniel Reyes	Fac. de Ciencias Sociales	

Propósito formativo:

- Fortalecer la capacidad de participar fundamentadamente en la conversación social sobre temas puestos en debate por la agenda pública sobre sexualidad.
- Fortalecer la capacidad de comprender los marcos de referencia personales en asuntos vinculados a la sexualidad en tanto futuros profesionales.

Competencia(s) del curso:

El curso busca favorecer el desarrollo de un conjunto de competencias que dicen relación con un tipo de ciudadanía que promueve la Universidad, y que en el campo de la vida social y experiencia personal que trata el curso, resulta fundamental como aproximación profesional y personal, a saber, la Responsabilidad social y compromiso ciudadano, Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.

En esta misma perspectiva, busca favorecer el desarrollo de las capacidades de crítica y de autocrítica, las que en el campo de fenómenos que aborda el curso resultan fundamentales, toda vez que se encuentran atravesados por relaciones de poder no necesariamente manifiestas.

Finalmente, el curso busca promover el aprendizaje de herramientas fundamentales en el ejercicio profesional y ciudadano, habilidades en el ámbito de las comunicaciones, esto es, el desarrollo de la Capacidad de Comunicación Oral, es decir, la capacidad para transmitir ideas a otro, de forma clara, comprensible y con un lenguaje adecuado.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Se espera que al finalizar el curso los y las estudiantes habrán adquirido competencias resolutorias que le permitirán tomar decisiones informadas en el abordaje de temáticas de sexualidad, referentes a relaciones entre individuos e instituciones, individuos y normativas sexuales, aplicadas tanto a ámbitos de su vida personal, como en la relación con los demás y con su profesión.

Se espera que hayan comprendido los diversos discursos sociales existentes sobre la sexualidad, provenientes desde diferentes sectores, como la ciencia, los medios de comunicación, las instituciones y la investigación, que le permitirán tomar una actitud crítica y capacidad de reflexión para el cambio, frente a dichas temáticas.

Requisitos de aprobación: Las clases tienen asistencia obligatoria, por lo cual, toda inasistencia deberá ser justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo. Aquellos estudiantes que falten a más de dos sesiones, reprobarán el curso.

PLAN DE TRABAJO

	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
	<p>Conocer temas de debate público en torno a sexualidad y que demandan del estudiante una actitud activa y constructiva frente a sí mismo y la sociedad. Desde esta perspectiva se busca comprender las transformaciones en sexualidad y el ajuste que ha tenido y tiene hoy día con el sistema normativo.</p> <p>Conocer y comprender la diversidad de discursos y actores en torno a la sexualidad que la configuran como un campo de disputa social, cultural, valórica y política, y y sus vínculos y efectos sobre la experiencia personal de la sexualidad.</p>	<p>Participar de manera activa y argumentada en los espacios en los que se desarrollarán los debates.</p> <p>Leer la bibliografía indicada para cada sesión de modo de informar debidamente sus posiciones y opiniones.</p> <p>Formular una presentación grupal en relación a uno de los temas propuestos dando cuenta de los principales actores que intervienen en esos debates, así como de sus argumentos y de los modos en que estos circulan.</p> <p>Redactar un ensayo crítico que presente uno de los temas tratados en el curso (que no sea el mismo de la presentación grupal) demostrando integrar</p>

		tanto la bibliografía recomendada como los debates que se hayan producido en el transcurso del curso.
Estrategias metodológicas	Clases presenciales (5): clases lectivas y presentaciones de los estudiantes Clases no presenciales: A través de Facebook se llevarán a cabo los debates propuestos. Los debates tendrán como insumos textos y producciones culturales de diversa índole, como artículos y notas de prensa, películas, publicidad, cuentos, artículos académicos, entre otros.	
Procedimientos evaluativos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación grupal debate (35%) • Participación en los debates (30%) • Ensayo crítico (35%) 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Data para clases lectivas y presentaciones • Equipo y conexión a internet para acceso a plataforma Moodle y FCB • La bibliografía requerida está disponible en www.pasa.uchile.cl 	

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
07/04	13:00 – 14:30	Clínica Psiquiátrica	Presentación del curso Análisis del caso Karadima. Introducción a los conceptos fundamentales.	Equipo
14/04	--	No presencial	Debate: La sexualidad y la estratificación social Análisis de película: Todo es cancha	Equipo
21/04	--	No presencial	Debate: III) Debates contemporáneos: VIH/SIDA: Mitos, metáforas e iconografías	Equipo
28/04	13:00 – 14:30--	Clínica Psiquiátrica	Clase lectiva y presentación de estudiantes Estrategias de prevención en VIH/SIDA y vulnerabilidad sociocultural ¿Usan condón los y las jóvenes chilenos/as?	Equipo
05/05	--	No presencial	Debate Campañas de prevención en VIH/SIDA en Chile	Equipo
12/05	--	No presencial	Debate Test de VIH: obligatoriedad y confidencialidad	Equipo
19/05	13:00 – 14:30--	Clínica Psiquiátrica	Clase lectiva y presentación de estudiantes Debates contemporáneos: La emergencia de un nuevo sujeto sexual: las identidades LGBTT y la disidencia sexual	Equipo
26/05	--	No presencial	Debate Despatologización de la homosexualidad y debates actuales	Equipo
02/06	--	No presencial	Debate Discriminación y homoparentalidad en Chile	Equipo
09/06	13:00 – 14:30--	Cínica Psiquiátrica	Clase lectiva y presentación estudiantes Despatologización de la homosexualidad y debates actuales	Equipo
16/06	--	No presencial	Debates contemporáneos: Aborto en Chile	Equipo

23/06		No presencial	Debate: Iconografía del Aborto	Equipo
30/06	13:00 – 14:30--	Cínica Psiquiátrica	Debate. Aborto en Chile Aborto inducido y aborto terapéutico Evaluación final del curso Entrega de ensayos críticos	Equipo