**Prueba de Morfosintaxis II 2010**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Lee el siguiente recontado**

**Recontado de niño de 6 años de “El tiranosaurio”**

*Presentación:*

Había una vez un dinosaurio que era grande y que todos le tenían miedo, entonces todos se asustaban y la gente llamaba a la policía para que lo fuera a sacar y estos también le tenían miedo y él decía que porqué me tienen miedo si soy un dinosaurio triste y solo, y él no tenía amigos,

*Episodio:*

entonces de repente ve atrás un viejo que era el viejo pascuero y le dice que él no le tenía miedo porque ha visto que toda su vida él ha estado solo y triste y después el dinosaurio le pregunta que si él le puede ayudar a llevar los paquetes y el viejito pascuero dice que sí y deja los paquetes en sus escamas

*Final:*

y después pasaron toda la vida juntos y pudieron ser muy felices para siempre.

**Perífrasis en el recontado: incoativa, perfectiva y de posibilidad**

**4. Responde Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda. En el caso de las verdaderas, señala qué parte del recontado valida tu respuesta**

**a) El niño emite al menos una cláusula adjetiva en el episodio del recontado**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) El niño emite al menos una cláusula sustantiva en la presentación del recontado**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) El niño emite al menos una cláusula en el final del recontado**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d) El niño emite una cláusula sustantiva de infinitivo en el episodio**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**e) El niño emite al menos una cláusula adverbial en la presentación del recontado**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**f) El niño presenta uso de actualizadores posesivos**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**g) El niño presenta uso de al menos un pronombre personal átono reflejo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**h) El niño presenta uso de al menos un pronombre personal átono complementario directo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Marca la alternativa correcta, según el recontado presentado**

5.1) En el fragmento “él decía que porqué me tienen miedo si soy un dinosaurio triste y solo” el niño produce

a) una cláusula adverbial causal

b) una cláusula adjetiva de relativo

c) una cláusula sustantiva dentro de un CC de causa

d) una cláusula adverbial condicional

5.2 En el fragmento “ve atrás un viejo que era el viejo pascuero y le dice que él no le tenía miedo”, el niño produce

a) dos cláusulas adjetivas de relativo

b) dos cláusulas sustantivas con partícula “que”

c) una cláusula adjetiva y luego una cláusula sustantiva

d) una cláusula sustantiva y luego una cláusula adjetiva

5.3 En el fragmento “le dice que él no le tenía miedo porque **ha visto** que toda su vida él **ha estado** solo y triste”, los verbos en negrita son

a) verbos en pretérito, aspecto perfectivo, modo indicativo

b) verbos en presente, aspecto perfectivo, modo indicativo

d) verbos en presente, aspecto perfectivo, modo subjuntivo

e) verbos en pretérito, aspecto perfectivo, modo subjuntivo

5.4 En el fragmento “la gente llamaba a la policía para que lo fuera a sacar”, el niño usa

a) dos verbos en pretérito, modo infinitivo

b) dos verbos en pretérito, modo subjuntivo

c) un verbo en pretérito del indicativo y otro en pretérito del subjuntivo

d)un verbo en pretérito del indicativo y otro en presente del subjuntivo

5.5 En el fragmento: “pudieron ser muy felices para siempre”, el niño produce

a) un complemento directo con preposición cero

b) un complemento directo con cláusula sustantiva de infinitivo

c) una cláusula de infinitivo y un atributo

d) una frase adjetiva en función de atributo

5.6 En el fragmento “él decía que porqué me tienen miedo si soy un dinosaurio triste y solo”, se advierte la elicitación de

a) un pronombre personal átono complementario indirecto

b) un verbo pronominal

c) un pronombre personal átono complementario directo

d) un pronombre personal átono reflejo

5.7 En el fragmento “entonces de repente ve atrás un viejo que era el viejo pascuero” el menor elicita

a) un complemento directo cuya FN es una cláusula sustantiva

b) un complemento directo cuya FN es un sustantivo determinado por una cláusula adjetiva

c) una cláusula adverbial explicativa “que era el viejo pascuero”

d) un complemento directo de preposición cero y FN “un viejo”

5.8 En el fragmento “deja los paquetes en sus escamas” el niño elicita

a) un complemento directo y, dentro de él, un complemento del nombre

b) un complemento directo con cláusula interna

c) un complemento directo y un complemento circunstancial

d) una locución verbal y un complemento circunstancial

5.9 En todo el recontado, el menor elicita

a) 13 oraciones

b) 11 oraciones

c) 14 oraciones

d) 15 oraciones

5.10 En todo el recontado, el menor elicita

a) 10 verbos subordinados

b) 11 verbos subordinados

c) 12 verbos subordinados

d) 13 verbos subordinados