# UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE OBSTETRICIA

## **GESTION EN SALUD Y LIDERAZGO TERCER NIVEL 2010**

## I. INFORMACION GENERAL

U B I C A C I O N V y VI Semestre

UNIDAD ACADEMICA RESPONSABLE Escuela de Obstetricia

Nº TOTAL DE HORAS 108

Nº DE ESTUDIANTES 90 (aproximadamente)

HORARIO Jueves: 14:30 a 18:00 horas.

24 de Marzo al 22 de Julio.

Lunes: 08:30 a 13:00 horas. 05 de Julio al 08 de Noviembre.

PROFESORA ENCARGADA Hilda Bonilla Gómez.

PROFESOR COORDINADOR Pamela Soto Herrera.

PROFESORES PARTICIPANTES Hilda Bonilla G.

Gloria Contreras J. Eduardo Lillo G. Jaime Muñoz G. Rosa Reneré V. Pamela Soto H.

#### II. DESCRIPCION

Los Servicios de Salud en Chile, tanto públicos como privados son organizaciones de gran complejidad en su gestión, manejo y evaluación. Se requiere entonces de egresados dotados de competencias para realizar un manejo eficiente en sus unidades; por lo tanto, deben tener incorporados principios básicos de gestión y liderazgo, como elementos indispensables en el desarrollo de sus actividades en las distintas áreas de su desempeño.

La forma de tratar los temas en esta asignatura, permite y potencia el análisis crítico y reflexivo; de esta manera, se desarrollan habilidades para transformarse posteriormente en su lugar de trabajo, en un "agente de cambio" creativo e innovador.

Por esto, Gestión y Liderazgo se entiende como una asignatura de trayectoria transversal en la carrera conducente al grado de Licenciado en Obstetricia y Puericultura y al título de Matrona o Matrón, con el propósito de proporcionar a las y los estudiantes los fundamentos teóricos y el entrenamiento de habilidades y destrezas en gestión administrativa, liderazgo y desarrollo de trabajo en equipo, para ser aplicadas en las experiencias clínicas dentro de su formación de pregrado y posteriormente en su desempeño profesional.

## **III. OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar el sistema de salud público y privado en Chile.
- Analizar los elementos del desarrollo organizacional.
- Analizar el proceso de gestión y su aplicabilidad en el área clínica.
- Analizar la gestión de recursos humanos y materiales y su aplicabilidad en salud.
- Aplicar en los campos clínicos aspectos de Gestión relacionados con Recursos Humanos y Materiales.
- Analizar la evaluación de los servicios de salud desde el enfoque de calidad continua.
- Aplicar en los campos clínicos aspectos de Gestión relacionados con Evaluación de Calidad.
- Conocer elementos que participan en la Gestión financiera y de presupuestos en Organizaciones de Salud.
- Conocer las bases conceptuales del diseño de provectos sociales en salud.
- Entrenar habilidades para la formación y trabajo de equipo.

## IV. MODULOS

- I Proceso de Gestión Administrativa, Elementos Operacionales
- II Gestión de Recursos Humanos
- III Liderazgo y desarrollo de equipos de Salud
- IV Desarrollo organizacional
- V Gestión financiera y presupuestos
- VI Gestión de calidad
- VII Proyectos Sociales en Salud

### V. OBJETIVOS ESPECIFICOS

## **MODULO I**: PROCESO DE GESTION ADMINISTRATIVA. ELEMENTOS OPERACIONALES

- Describir los principios del manejo administrativo de unidades y servicios de salud.
- Describir el proceso de gestión administrativa sus etapas y funciones.
- Relacionar los elementos básicos del proceso administrativo.
- Desarrollar la confección de un Manual de procedimientos en una institución de salud.

### **MODULO II:** GESTION DE RECURSOS HUMANOS

- Describir la importancia del recurso humano como patrimonio de una empresa.
- Determinar los aspectos más importantes en el manejo del personal.
- Señalar la importancia de los medios de mantención del personal como factores de bienestar y estabilidad laboral.
- Determinar la importancia del desarrollo del personal como un medio para lograr los objetivos de la institución y del bienestar laboral.
- Desarrollar un trabajo con quía dirigida de recursos humanos en una institución de salud.

## MODULO III: LIDERAZGO Y DESARROLLO DE EQUIPO DE TRABAJO

- Describir los principales elementos involucrados en el desarrollo de un equipo de trabajo y las fases en que éste se produce.
- Aplicar modelos de liderazgo situacional en diferentes circunstancias y de acuerdo a las características del grupo.

## MODULO IV: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- Analizar las instituciones de salud como organizaciones complejas.
- Identificar las etapas y los tipos de organización de una empresa.
- Señalar los principios de la administración y los principales problemas y conflictos.
- Proponer intervenciones, según las dimensiones del clima organizacional en instituciones de salud.
- Plantear un plan estratégico en una organización utilizando el análisis FODA como herramienta de diagnóstico.
- Desarrollar un trabajo con guía dirigida de elementos organizacionales en una institución de salud.

### **MODULO V**: GESTION FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

- Señalar el origen del financiamiento de las Instituciones de Salud chilenas.
- Describir conceptos básicos de Economía en Salud.
- Describir la utilidad del presupuesto operacional.
- Efectuar ejercicio de estudio de costos en una institución de salud.

### MODULO VI: EVALUACION DE SERVICIOS. CONTROL DE GESTION

- Analizar el Modelo de calidad aplicado en Salud
- Aplicar y desarrollar modelos y procedimientos de evaluación de servicios y de control de gestión.

#### **MODULO VII: PROYECTOS SOCIALES EN SALUD**

- Describir las bases conceptuales y las etapas de un proyecto social en salud.
- Construir a través de un ejercicio un proyecto social en salud.

### VI. METODOLOGÍA

Se consideran clases expositivas correspondientes a cada una de las unidades. Posteriormente se trabaja en talleres para confeccionar los instrumentos o actividades propias de cada módulo. También se incorpora el trabajo por plataforma virtual de aula digital.

## VII. EVALUACIÓN

### **DEL ESTUDIENTE**

La nota de presentación a examen se obtendrá al promediar las notas de cada unidad en partes iguales, que corresponde al 70% de la nota final.

El examen de la asignatura se realizará una vez concluida esta, con una ponderación del 30%.

Cada unidad podrá tener una o más actividades evaluadas resultantes de Trabajos o actividades específicas, pero al final solo se emite una nota por módulo.

## **DEL PROCESO DOCENTE**

Se realizará mediante la evaluación de asignaturas de la Universidad de Chile, que se aplicará una vez finalizada la asignatura.

# MODULO I: PROCESO DE GESTIÓN ELEMENTOS OPERACIONALES

Profesor Responsable: Hilda Bonilla G.- Pamela Soto H.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Analizar el marco conceptual de gestión en salud, sus principios y funciones</li> <li>Describir el proceso de gestión administrativa y sus etapas</li> <li>Analizar los métodos de planificación para la</li> </ul>	-Marco Conceptual de la gestión en salud -Funciones de la administración -Proceso de gestión administrativa -Etapas de la administración	Actividad 1 Clase presencial introductoria sobre Concepto y Proceso de Gestión	1,5	25 de Marzo 14.30 – 16.00 Auditorio Mario Andreis.	P. Soto H.
<ul> <li>optimización del uso del tiempo</li> <li>Aplicar los diferentes elementos operacionales en terreno haciendo un análisis de su utilidad en una institución de salud</li> <li>Analizar la información</li> </ul>	-Elementos operacionales -Camino de la ruta crítica -Carta Gantt -Administración por objetivos y resultados	Actividad 2 Taller de análisis para la optimización y uso del tiempo	1,5	25 de Marzo 16.00 – 18.00 Auditorio Mario Andreis.	P. Soto H.
obtenida de acuerdo a la pauta guía  • Confeccionar informe para la presentación y análisis de la actividad de enseñanza aprendizaje		Actividad 3 Aplicación de los elementos operacionales en terreno de acuerdo a pauta guía	3	01 de Abril 14.30 – 18.00 <b>Campos clínicos</b> 08 de Abril	<b>TUTOR:</b> P. Soto H.
<ul> <li>Analizar los elementos operacionales del proceso administrativos y sus relaciones</li> <li>Analizar los fundamentos , los procedimientos y ventajas de la gestión por</li> </ul>			3	14.30 - 18.00 Campos Clínicos.	<b>TUTOR:</b> P. Soto H.
objetivos y resultados		<b>Actividad 4</b> Presentación y análisis de trabajos. Entrega de informe	3	15 de Abril 14.30- 18.00 Auditorio Mario Andreis.	P. Soto H.

# MODULO II: GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Profesores Responsables: Rosa Renere V.- Pamela Soto H.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Analizar la gestión de recursos humanos en el trabajo</li> <li>Analizar los conceptos relevantes, relacionados con el desempeño profesional competente</li> <li>Analizar la capacitación del personal como</li> </ul>	-Personal: Adquisición, Mantenimiento, Redefinición de responsabilidades y Ubicación del personal -Gestión de desempeño basado en competencias	Actividad 1 Clase presencial y taller de documentos sobre la Gestión del Recurso Humano en una Institución de Salud	2	22 de Abril 14.30-16.30 Auditorio Mario Andreis.	R. Reneré
<ul> <li>una estrategia permanente , reflexiva y participativa, que refuerza las relaciones entre capacitación y trabajo, y capacitación y gestión</li> <li>Analizar el Proceso de Supervisión en una Institución de Salud</li> <li>Analizar las fases del proceso de evaluación del personal</li> <li>Aplicar un método de supervisión en una</li> </ul>	-Capacitación -Plan de desarrollo -Evaluación - Métodos y Proceso de Supervisión -Proceso de evaluación de desempeño del personal	Actividad 2 Lectura Complementaria para Analizar los aspectos relativos al Proceso de Supervisión y sus características. Lectura personal de documento del proceso de evaluación de desempeño del personal	1	22 de Abril 16.30- 18.00 Aula Digital.	R. Reneré
<ul> <li>actividad específica</li> <li>Confeccionar informe para la presentación y análisis de la actividad de enseñanza aprendizaje</li> </ul>		<b>Actividad 3</b> Aplicación de Putas de Trabajo en Campos Clínicos.	3	29 de Abril 1430-18.00 Hospitales.	<b>TUTOR</b> : R. Renere
артенигаје		Actividad 4 Realización de un trabajo práctico de supervisión y plan de intervención (Taller y Tutoría)	3	06 de Mayo 14.30-18.00 Auditorio Mario Andreis.	<b>TUTOR:</b> R. Reneré
		Actividad 5 Presentación y análisis de los trabajos realizados de supervisón Entrega Informe	3	13 de Mayo 14.30-18.00 Auditorio Mario Andreis.	R. Reneré

# MODULO III: LIDERAZGO Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE TRABAJO

Profesores Responsables: Gloria Contreras J.- Pamela Soto H.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Identificar necesidades básicas en los equipos de trabajo</li> <li>Identificar los diferentes roles de los integrantes de un equipo</li> <li>Establecer las principales diferencias entre un grupo y un equipo de trabajo</li> </ul>	-Necesidades básicas del ser humano -Modelo de Herzerberg – Maslow y Max Neef -Roles y funciones de los integrantes de un equipo -Transformación de grupo en equipo	Actividad 1 Clase y taller sobre Necedades básicas, dinámicas y características de un equipo	3	20 de Mayo 14.30-18.00 Auditorio Mario Andreis.	G. Contreras J.
<ul> <li>Describir los principales elementos involucrados en el desarrollo de los equipos de trabajo</li> <li>Analizar la importancia de la cultura organizacional en el comportamiento de los equipos de trabajo</li> </ul>	-Dinámica de equipos de trabajo. Etapas y evolución -Cultura organizacional -Modelos de Liderazgo situacional	Actividad 2 Clase y taller sobre Cultura organizacional y modelos de liderazgo  Actividad 3	3	27 de Mayo 14.30-18.00 Auditorio Mario Andreis.	G. Contreras J.
Aplicar modelos de liderazgo situacional en diferentes circunstancias		Taller vivencial sobre necesidades básicas del ser humano y trabajo en equipo  Actividad 4 Taller vivencial sobre cultura	3	03 de Junio 14.30-18.00 Auditorio Mario Andreis.	G. Contreras J.
		organizacional y modelos de liderazgo	3	10 de Junio 14.30-18.00 Auditorio Mario Andreis.	G. Contreras J.

# MÓDULO IV: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Profesores Responsables: Eduardo Lillo G.- Pamela Soto H.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Analizar las instituciones de salud como una organización compleja.</li> <li>Analizar la organización como función necesaria para el logro de los objetivos de la institución.</li> </ul>	-Principios de la organización: Concepto, Tipos y Etapas de la organización -La organización como función -Clima, cultura y Salud	Actividad 1 Clase presencial introductoria sobre aspectos generales a considerar en una organización.	1.5	17 de Junio 14.30- 16.00 Auditorio Mario Andreis.	E. Lillo G.
<ul> <li>Identificar las etapas y los tipos de organización de una empresa.</li> <li>Analizar los principios de la administración y los principales problemas y conflictos.</li> <li>Analizar la importancia del clima organizacional en instituciones de salud.</li> <li>Analizar las instituciones de salud aplicando el análisis FODA.</li> </ul>	organizacional -Intervención organizacional -Cambio organizacional -Conflictos que se generan en las organizacionesNegociación y resolución de conflictos -Administración del cambio	Actividad 2 Lectura individual Principios de una organización, concepto de teoría de los sistemas, tipos de organización Cultura y dimensiones del Clima Organizacional.	1.5	17 de Junio 16:00- 18.00 Lugar Libre.	E. Lillo G.
<ul> <li>Desarrollar un trabajo con guía dirigida de elementos organizacionales en una institución de salud.</li> <li>Confeccionar informe para la presentación</li> </ul>	-Análisis FODA -Planificación estratégica	Actividad 3 Realización de un trabajo en el campo clínico utilizando una guía dirigida que contiene los aspectos	3	24 de Junio 14.30- 18.00 Campo Clínico.	TUTORES: E. Lillo G. J. Muñoz
y análisis de la actividad de enseñanza aprendizaje		más relevantes de una organización.	3	01 de Julio. 14.30- 18.00 Campo Clínico.	TUTORES: E. Lillo J. Muñoz
		Actividad 4 Presencial Análisis conceptual del fenómeno del conflicto, del cambio y negociación	2	05 de Junio 08.15-10.00 Auditorio Mario Andreis.	E. Lillo G. J. Muñoz
		Teatralización de una situación de conflicto y negociación	2	05 de Junio 10.00- 13.00 Auditorio Mario Andreis.	E. Lillo G. J. Muñoz

## **MODULO V: GESTION FINANCIERA Y PRESUPUESTO**

Profesores Responsables: Eduardo Lillo G.- Jaime Muñoz G.- Profesores Invitados.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Analizar el financiamiento de las Instituciones de Salud.</li> <li>Describir conceptos básicos de Economía en Salud.</li> <li>Analizar el presupuesto operacional.</li> <li>Efectuar ejercicio de estudio de costos en</li> </ul>	-Experiencia importancia de Gestión financiera -Economía en Salud: Financiamiento del Sistema de Salud Chileno Conceptos básicos de Economía:	Actividad 1 Clase presencial sobre los aspectos más relevantes del Sistema de Salud chileno y del conceptos de Economía en Salud	1,5	08 de Julio 14.30- 16.00 Auditorio Mario Andreis.	E. Lillo G. J. Muñoz G.
<ul> <li>una institución de salud.</li> <li>Confeccionar informe para la presentación y análisis de la actividad de enseñanza aprendizaje</li> </ul>	Macro y Micro Economía, Oferta y Demanda -Administración de las Instituciones de Salud FONASA-ISAPRESEstudio de costos -Presupuesto operacional.	Actividad 2 Taller con ejercicio práctico de cálculo de costos de un proceso o actividad en Salud relacionado al campo de acción de la Matrona o Matrón	1,5	08 de Julio 16.00- 18.00 Auditorio Mario Andreis.	E. Lillo G. J. Muñoz G.
		Actividad 3 Realización de actividad práctica asignada en terreno en diferentes Servicios de Salud en el cual se	4	12 de Julio 08.15- 13.00 Campo Clínico.	TUTORES: E. Lillo G. J. Muñoz G.
		desarrollará un cálculo de costos de una actividad o procedimiento	3	15 de Julio 14.30- 18.00 Campo clínico.	TUTORES: E. Lillo G. J. Muñoz G.
		Actividad 4 Presentación de los trabajos de la actividad práctica de cálculo de costos. Entrega de trabajos	4	19 de Julio 08.15- 13.00 Auditorio Mario Andreis.	E. Lillo G. J. Muñoz G.

# MODULO VI: EVALUACION DE SERVICIOS. CONTROL DE GESTION

Profesores Responsables: Eduardo Lillo G.- Pamela Soto H.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Analizar el Modelo de calidad aplicado en Salud</li> <li>Analizar la metodología para construir indicadores de calidad</li> <li>Analizar técnicas que permiten evaluar la</li> </ul>	-Concepto de calidad -Modelo de Calidad total aplicado en Salud -Evaluación de servicios -Métodos y técnicas para evaluar	Actividad 1 Clase presencial del concepto de calidad en Salud y del Modelo aplicado	1.5	22 de Julio 14.30- 16.00 Auditório ¿?	E. Lillo G.
<ul> <li>calidad en Instituciones de Salud</li> <li>Aplicar y desarrollar modelos y procedimientos de evaluación de servicios y de control de gestión</li> <li>Confeccionar informe para la</li> </ul>	calidad en Salud -Calidad de atención -Construcción de indicadores -Diagnóstico satisfacción usuario -Acreditación	Actividad 2 Taller de resolución de problemas, con casos que analicen indicadores de salud	1.5	22 de Julio 16.00- 18.00 Auditório ¿?	E. Lillo G.
presentación y análisis de la actividad de enseñanza aprendizaje	-Auditoria -Utilidad del diagnostico administrativo en Servicios de Salud -Acreditación Servicio Neonatología	Actividad 3  Taller de elaboración de instrumentos para la evaluación de calidad: Diagnóstico satisfacción usuario, Auditoria y Acreditación	4	02 de Agosto 08.15- 13.000 Auditório ¿?	R. Reneré V. P. Soto H.
		Actividad 4 Realización de actividad para la aplicación y análisis de resultados de instrumentos de evaluación de calidad en los diferentes	8	09 y 16 de Agosto 08.15- 13.00 Campos Clínicos.	TUTORES: R. Reneré V. P. Soto H.
		Actividad 5 Tutoría y análisis de utilidad del diagnóstico administrativo	4	23 de Agosto 08.15- 13.00 Auditorio ¿?	R. Reneré V. P. Soto H.
		Actividad 6 Presentación y entrega de trabajos de evaluación de calidad	4	30 de Agosto 08.15- 13.000 Auditorio ¿?	R. Reneré V. P. Soto H.
		Actividad 7 Clase de Diagnósticos Administrativos en Instituciones de Salud.	4	06 de Septiembre 08.15- 13.00 Auditorio ¿?	P. Soto H.

## MODULO VII PROYECTOS SOCIALES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Profesores Responsables: Eduardo Lillo G.- Jaime Muñoz G.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS	FECHA HORARIO LUGAR	DOCENTE
<ul> <li>Describir las bases conceptuales y etapas de un proyecto social en salud.</li> <li>Analizar a través de un ejercicio un proyecto social en salud.</li> <li>Confeccionar informe para la presentación y análisis de la actividad de</li> </ul>	-Bases y etapas de un proyecto social en salud. -Formulación de proyectos en salud	Actividad 1 Clase presencial y taller de las bases y utilidad de los proyectos Sociales en Salud y las etapas de un proyecto	4	20 de Septiembre 08.15- 13.00 Auditorio ¿?	J. Muñoz G. E. Lillo G.
enseñanza aprendizaje		Actividad 2 Trabajo Grupal para definir un problema de salud susceptible a un constituirse en un proyecto de salud	4	27 de Septiembre 08.15- 13.00 Trabajo en Terreno.	J. Muñoz G. E. Lillo G.
		<b>Actividad 3</b> Trabajo Grupal de elaboración de un proyecto de Salud	4	04 Octubre 08.15- 13.00 Trabajo en Terreno.	J. Muñoz G. E. Lillo G.
		Actividad 4 Presentación de trabajos de proyectos en salud	4	18 de Octubre 08.15- 13.00 Auditorio ¿?	J. Muñoz G. E. Lillo G.

HBG/ PSH PEC/ COORD. Asignatura. Santiago; Marzo de 2010.