



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura		Seminario de Título				
Área de Formación		Profesional		Duración	Anual	
Año	2012	Nivel	Quinto	Semestre	Primero y Segundo	
Nº horas Totales:	200		Nº horas teóricas: (Incluye evaluaciones)		30	
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	50	Nº horas de trabajo personal del estudiante		114	
	Hrs. Taller/Aula	6				
Horario / Sala	Viernes, jornada de mañana o tarde según lo acordado con profesor(a) guía. Escuela de Terapia Ocupacional					
Profesor Encargado	Magdalena Pardo	email	mpardom@med.uchile.cl	Fono	9786344	
Profesores Guía participantes:	Evelyn Alvarez Diego Cifuentes Rodrigo Cubillos Alejandra González Alejandro Guajardo Manuel Guerrero Pamela Gutiérrez Enrique Henny Sandra Mella Erna Navarrete Magdalena Pardo Viviana Riquelme María Elena Riveros Laura Rueda (asesoría en aspectos éticos de la investigación) Rodrigo Sepúlveda (asesoría metodológica)					

2. DESCRIPCION

De acuerdo al Reglamento y Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Ocupacional, el Seminario de Título es una actividad grupal de carácter teórico-práctico destinada a que el estudiante integre y consolide conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante la formación de la Licenciatura, por medio de la realización de una investigación en la disciplina.

Durante el cuarto año, en la asignatura de Metodología de la Investigación III, los estudiantes desarrollaron la primera fase del trabajo de Seminario de Título, correspondiente a un avance del diseño de investigación.

3. PROPÓSITO

Asignatura de carácter teórico-práctico destinada a que el/la estudiante desarrolle competencias para la realización de una investigación.

4. REQUISITOS Y METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DEL SEMINARIO DE TÍTULO

4.1 Antecedentes Generales

- El Seminario de Título se inicia (etapa diseño de investigación) durante la asignatura de Metodología de la Investigación III en cuarto año, y se implementa y finaliza en quinto año, simultáneamente con la práctica profesional.
- Pueden realizar el Seminario de Título **SOLO** los estudiantes que aprueben la totalidad de las asignaturas correspondientes al cuarto año de la carrera.
- Los temas de investigación elegidos por los estudiantes deben ser coherentes con las líneas de investigación de la Escuela. La elección de los temas se realiza durante la asignatura de Metodología de Investigación III.
- Cada grupo de Seminario tendrá asignado un Profesor Guía. Se sugiere, que al inicio de la investigación se diseñe un calendario que establezca un número de reuniones con este Profesor, el que podrá ser modificado cuando el Profesor Guía y/o el grupo lo requiera, a lo largo del desarrollo del Seminario.
- Cada grupo de Seminario tendrá asignado un Tutor Metodológico, designado por la Dirección de la Escuela. Algunos Profesores/as Guía desempeñan también la función de Tutor Metodológico, siempre que cuente con la autorización de la Dirección de la Escuela y posea el grado académico de Magister u otro equivalente en el área de investigación. Al inicio de la investigación se diseñará un calendario que establezca un número mínimo de reuniones con este tutor, el que podrá ser modificado cuando el Profesor Guía y/o el grupo lo requieran, a lo largo del desarrollo del Seminario.
- Al término del Seminario de Título se designará a un docente revisor externo que efectuará una evaluación del trabajo. Esta persona deberá ser un docente de la Escuela, de campo clínico, o alguien vinculado al ámbito académico. Será elegido por el grupo, en conjunto con el Profesor Guía, y ratificado por la Profesora Encargada de Curso.

4.2 Respecto de las tutorías

Cada grupo pasará a ser parte de una línea de investigación de la Escuela durante el periodo de desarrollo del Seminario. De esta manera, se organizarán tutorías colectivas en las que los grupos de Seminario de Título harán presentación de los avances de su investigación. En las tutorías colectivas participarán los académicos integrantes de cada línea de investigación, los profesores guías, los grupos de Seminario de Título afines, la Coordinación de Investigación de la Escuela, y, eventualmente, la asesora en los aspectos éticos de la investigación.

Las presentaciones de avance se organizarán en 3 fechas en el año. El objetivo de las tutorías se relaciona con enriquecer la investigación que cada grupo está haciendo, a través de la retroalimentación de todos los participantes.

Estas tutorías no serán evaluadas, no obstante la asistencia es de carácter **obligatorio**. En caso de inasistencia, justificada según lo establece el Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina, la actividad deberá ser recuperada. La programación de la actividad recuperativa deberá hacerse en conjunto con el grupo de Seminario de Título, el Profesor Guía, el tutor metodológico y la profesora encargada de curso.

4.3 Respeto del formato de presentación del Seminario de Título

El Seminario de Título será presentado en formato de artículo publicable en Revistas de la disciplina u otras afines.

Las normas mínimas con las que debe cumplir el artículo son aquellas que rigen la publicación de artículos en la Revista Chilena de Terapia Ocupacional, cuyos requisitos están contenidos en el anexo "Normas de Publicación de la Revista Chilena de Terapia Ocupacional (Actualizadas al 2011)". El formato de referencias bibliográficas debe ajustarse a la normativa APA.

Si el grupo y/o el Profesor Guía eligiera publicar el artículo en otra Revista, esto deberá ser propuesto a la Profesora Encargada del Curso, y deberá ser aprobado por la Coordinación de Investigación de la Escuela. El plazo para ello es el **viernes 28 de septiembre 2012** (o al menos 1 mes antes de la fecha de entrega del primer borrador).

5. EVALUACIÓN

- Los estudiantes entregarán un primer borrador del artículo en dos copias, uno para el profesor guía y otra para el tutor metodológico, quienes tendrán diez días hábiles para la corrección y retroalimentación al grupo.
- La entrega final se hará 4 semanas después, y deberá incluir las correcciones realizadas por el Profesor Guía y tutor metodológico.
- La versión final deberá entregarse en 3 copias anilladas (una para el docente guía, otra para el docente metodológico, otra para el revisor externo).
- La nota final será entregada diez días hábiles después de la entrega del Seminario con la siguiente ponderación:
 - Docente guía : 50%
 - Docente metodológico : 25%
 - Docente revisor : 25%

En el caso en que el Profesor Guía sea también el tutor metodológico, éste deberá poner 2 notas, una nota por el artículo en su globalidad, la que tendría una ponderación del 50%, y una nota por la metodología, la que tendría una ponderación del 25%.

- Es condición para aprobar el Seminario de Título que las notas obtenidas de cada uno de los evaluadores sean iguales o superiores a 4,0. En caso que alguna de las notas sea inferior a 4,0 el grupo tendrá que hacer las correcciones sugeridas por los docentes y entregar una nueva versión en un plazo no superior a 10 días hábiles.

6. PROGRAMACIÓN

Fecha	Contenido	Responsables
20 abril	Entrega protocolo de primera presentación de avance	MPM
04 mayo / 11 mayo**	Primera presentación de avance (marco conceptual, diseño metodológico, planificación trabajo campo)	Grupo ST Prof. Guía Tutor Metodológico
18 - 25 mayo	Clase Análisis Cualitativo (por confirmar)	Prof. Pamela Gutiérrez
06 julio	Entrega protocolo de segunda presentación de avance	MPM
20 julio / 03 agosto**	Segunda presentación de avance (trabajo de campo)	Grupo ST Prof. Guía Tutor Metodológico
07 septiembre	Entrega protocolo tercera presentación de avance	MPM

21 septiembre / 05 octubre**	Tercera presentación avance (hallazgos y conclusiones preliminares)	Grupo ST Prof. Guía Tutor Metodológico
02 noviembre	Entrega de borrador de artículo	Grupo ST
16 noviembre	Entrega correcciones y retroalimentación de borrador	Prof. Guía Tutor Metodológico
23 noviembre	Entrega final del artículo	Grupo ST
09 diciembre	Publicación notas ST	MPM

** Las fechas para las presentaciones de avance pueden variar de día dependiendo de la disponibilidad de los profesores/as guía. En este programa se mantuvieron los viernes por ser horario asignado para Seminario de Título.

7. BIBLIOGRAFIA

- ANDER-EGG, E. "Técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires, 1972. **3 ejemplares disponibles en Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho y Facultad de Medicina, Universidad de Chile.**
- AVILA ACOSTA, R.B. "Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional, aplicaciones y ejemplos". Estudios y Ediciones R.A. Lima, 1990. **1 ejemplar disponible en Facultad de Derecho, Universidad de Chile.**
- BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ S., R. "Metodología de la investigación" Capítulos 1 al 8 y 11. **38 ejemplares disponibles en Facultad de Medicina, Universidad de Chile.**
- BRIONES, GUILLERMO. "Evaluación de programas sociales. Teoría y metodología de la investigación evaluativa". PIIE. Santiago, 1985. Capítulos 14 y 15. **5 ejemplares disponibles en Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.**
- CANALES, MANUEL. "Metodologías de Investigación Social: introducción a los oficios". Ediciones LOM. 2006 **17 ejemplares disponibles en 5 ejemplares disponibles en Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía y Humanidades, Esc. Salud Pública, Universidad de Chile.**
- GARCÍA, FERNANDO M. et. Al. (compiladores). "El análisis de la realidad social. Métodos, técnicas de investigación". Alianza Editorial. Madrid, 1986. **2 ejemplares disponibles en Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.**
- SIERRA BRAVO, RESTITUTO. "Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios". Editorial Paraninfo S.A. Madrid, 1992. Capítulos 4 al 7. **6 ejemplares disponibles en Escuela de Gobierno y Gestión Pública, Universidad de Chile.**
- Bibliografía curso de Metodología de la investigación I, II y III