



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA**

## **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**

**Unidad Académica : Escuela de Terapia Ocupacional**

**Nombre del curso : Curso de Formación General: Innovación curricular Terapia Ocupacional**

**Código :**

**Carrera : Terapia Ocupacional**

**Tipo de curso : Electivo**

**Área de formación : General**

**Nivel : 2º o 4º nivel**

**Semestre : 1º 2º semestre**

**Año : 2012**

**Número de créditos : 03 (81 horas)**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**

**57 presencial – 24 no presencial**

**(3 horas semanales por 19 semanas)**

**Nº alumnos : 3-8 estudiantes**

**ENCARGADO/A DE CURSO: Diego Cifuentes - Comisión local de innovación curricular.  
Escuela de Terapia Ocupacional**

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Pamela Gutierrez	Escuela de Terapia Ocupacional	57
Sandra Mella	Escuela de Terapia Ocupacional	57
Magdalena Pardo	Escuela de Terapia Ocupacional	57
Alejandra González	Escuela de Terapia Ocupacional	57
Vivian Villarroel	Escuela de Terapia Ocupacional	57
Diego Cifuentes	Escuela de Terapia Ocupacional	57

**Propósito formativo:**

Curso de Formación General, cuyo propósito es lograr la adquisición de algunas competencias genéricas y específicas relacionadas con los procesos formativos basados en competencias.

Pretende iniciar al estudiante de Terapia Ocupacional en el proceso de diseño curricular para un plan de formación basado en competencias y habilitarlo en algunas lógicas del modelo para que con su visión de estudiante pueda participar activamente en la revisión de planes, programas y metodologías de aprendizajes que promuevan la integración de conocimientos.

**Competencia(s) del curso**

Disciplinares:

1. Evalúa críticamente el proceso de construcción curricular basado en competencias y la propuesta formativa de la escuela.
2. Analiza la pertinencia de los indicadores de logro, las diferentes competencias declaradas en los programas de curso de la escuela y su relación con los indicadores de logro declarados, su nivel de exigencia y su relación con el aporte que hace el curso a la propuesta formativa de la escuela
3. Recoge, selecciona y sistematiza la información, desde y hacia la escuela y el medio externo, como aporte al proceso de re diseño.

Científicas: No tiene

Genéricas-transversales: se integra activamente a un equipo de trabajo triestamental participando de manera responsable y respetuosa.

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

Evalúa la propuesta secuenciada de indicadores de logro en la matriz de competencia y su pertinencia a un determinado dominio y su orientación al perfil de egreso

Describe los principales elementos teórico-prácticos del proceso de re diseño curricular basado en competencias, fundamentando y proponiendo los cambios que le permitan su coherencia y viabilidad

**Requisitos de aprobación:**

Este curso tiene contemplado como requisito de aprobación la participación en al menos el 80% de las actividades solicitadas por comisión local de IC., y el cumplimiento de las tareas asignadas.

Esto permitirá al estudiante obtener la nota de presentación a examen.

El examen consistirá en un informe escrito evaluando el proceso de re diseño curricular basado en competencias y revisión del programa formativa del estudiante de Terapia Ocupacional.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad 1.</b></p> <p><b>Revisión y evaluación propuesta formativa en un currículo basado en competencias</b></p> <p>Horas totales: 81</p> <p>Presenciales: 60</p> <p>No presenciales: 21</p> <p>Peso relativo: 100%</p>	<p>Explica el modelo de formulación de competencias y subcompetencias</p> <p>Reconoce y distingue las diferentes partes de una matriz de competencias o de un plan de formación</p> <p>Describe el perfil de egreso declarado por la unidad a la que pertenece.</p> <p>Reconoce y define el concepto de crédito y distingue el sentido de las horas presenciales y no presenciales</p> <p>Evalúa una propuesta formativa basada en competencias y emite un informe que contemple opinión sobre sus diferentes componentes</p>	<p>Participa activamente con su visión de estudiante en las distintas reuniones de la comisión local de IC de la escuela.</p> <p>Aporta en la discusión y en la toma de decisiones en relación a la construcción y evaluación de un currículo innovado.</p> <p>Recoge, y expone las diferentes inquietudes y propuestas del claustro estudiantil y el medio externo ante la CL.</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>Participación activa en las reuniones de la comisión local de IC de la escuela de Terapia Ocupacional.</p> <p>Participación activa en la generación de material que contribuya al proceso de re-diseño curricular.</p> <p>Evaluación crítica del proceso de construcción curricular basada en competencias.</p>	
<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p>Cumplimiento de tareas asignadas</p> <p>Evaluación del proceso de re diseño curricular con los argumentos pertinentes</p>	
<p><b>Recursos</b></p>	<p>Sala de reuniones</p>	

### REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El estudiante deberá asistir a las instancias presenciales convocadas con anticipación por el PEC.

## PLAN DE ACTIVIDADES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Viernes 14-09	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Introducción a la Innovación Curricular	DC
Viernes 28-09	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Revisión Encuestas de Usuarios I Revisión Indicadores de Logro I	DC
Viernes 05-10	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Revisión Encuestas de Usuarios II Revisión Indicadores de Logro II	DC
Viernes 12-10	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Proyecto de Difusión InnCurr	DC
Viernes 19-10	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Proyecto de Difusión InnCurr (Trabajo no presencial)	DC
Viernes 26-10	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Programación actividad de Difusión	DC
Viernes 9-11	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Actividad de Difusión	DC
Viernes 16-11	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Trabajo no presencial	DC
Viernes 23-11	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Trabajo no presencial	DC
Viernes 30-11	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Trabajo no presencial	DC
Viernes 7-12	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Preparación examen	DC
Viernes 14-12	10.00 – 12.00	Escuela de TO	Presentación examen	DC