



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela

Nombre del curso : Intervención profesional en contexto II

Código :

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Especializada

Nivel : IV nivel.

Semestre : 2do semestre.

Año : 2012.

Requisitos : Haber aprobado "Intervencion Profesional en Contexto I"

Número de créditos: 8 créditos/ 216 hrs (9 créditos/243 hrs)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 189 hrs presenciales y 27 hrs no presenciales.

Nº Alumnos : 30 alumnos.

ENCARGADO/A DE CURSO : Klga. Giselle Horment Lara.

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Klgo. Juan Pablo Araya.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Klga. Cynthia Arancibia	Docente invitado Coaniquem	
Klga. Rosario Valenzuela	Docente invitado SAMU	
Klgo. Eduardo Martinez	Docente invitado SAMU	
Klgo. Tomas Hernandez	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Fernando Latorre	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Ricardo Campos	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Rodrigo Torres	Escuela de Kinesiología	

Klgo. Jorge Rodriguez	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Wilson Neira	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Alejandra Marin	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Roberto Vera	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Homero Puppo	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Marcelo Cano	Escuela de Kinesiología	
Klgo. Juan Eduardo Romero	Escuela de Kinesiología	

Propósito formativo:

Pertenece al dominio Salud y Estudio del movimiento, y contribuye a las siete últimas subcompetencias de la 3º competencia y a la totalidad de la 5º competencia. Pretende dar una continuidad a los logros del curso “Intervención Profesional en Contexto I”, incorporando a la visión biosicosocial y los elementos contextuales, tanto locales (potencialidades y limitaciones del servicio o lugar donde se hace la intervención, existencia de otros profesionales de la salud) como generales (guías clínicas, reglamentos y leyes), nuevas áreas específicas de la Kinesiología (Neurorehabilitación, Kinesiología Intensiva, Atención prehospitalaria, Kinesiología en pacientes quemados y ayudas técnicas), con el fin de desarrollar en el estudiante la capacidad de planificar y ejecutar su intervención en un contexto real, con una mayor autonomía, responsabilizándose del proceso de recuperación de sus pacientes. Sus logros son habilitantes para la intervención profesional del 5º nivel, donde debe ejercer con una dinámica similar a la de un profesional.

3º Competencia.

Diseña, ejecuta y evalúa un plan de intervención kinésica, propendiendo a la optimización de la capacidad física, psicomotriz y/o funcional, de individuos o grupos, en base a sus diferentes diagnósticos; utilizando herramientas terapéuticas específicas de su dominio, en todos los niveles de salud pública y privada.

- 3.4. Ejecutando su plan de intervención con habilidad, destreza y seguridad, adecuándolo a las condiciones y potencialidades que le da el contexto de trabajo.
- 3.5. Registrando las intervenciones en una ficha clínica y elaborando el informe de alta kinésica.
- 3.6. Definiendo la duración, frecuencia y plazos de su intervención.
- 3.7. Contextualizando su intervención de acuerdo a los planes o programas gubernamentales (o del servicio en particular) de salud vigentes.
- 3.8. Aplicando estrategias de educación al paciente y su entorno, utilizando una comunicación efectiva, que propendan a evitar recidivas y a la promoción del autocuidado de su condición de salud.
- 3.9. Reevaluando en forma continua y sistemática la condición del paciente y adecuando la intervención de acuerdo a los logros obtenidos y al pronóstico.
- 3.10. Demostrando un actuar responsable y ético, manteniendo una actitud y un desempeño acorde a un quehacer profesional

5º Competencia.

Decide la pertinencia de su intervención profesional, consultando o derivando cuando corresponda, relacionándola con principios éticos y el código sanitario vigente.

- 5.1. Relacionando los signos y síntomas de alarma con la condición de salud que excede la propia competencia.
- 5.2. Relacionando las competencias profesionales pertinentes con las que posee.
- 5.3. Fundamentando la toma de decisiones en el marco ético y legal vigente.
- 5.4. Relacionando los recursos tecnológicos necesarios, con los que tiene a disposición.
- 5.5. Identificando las redes de derivación disponibles y/o necesarias para la óptima resolución del problema.
- 5.6. Formulando una interconsulta o derivación a un par u otro integrante del equipo de salud con competencias

complementarias que permitan la resolución del problema.

5.7. Generando propuestas que propendan a optimizar la capacidad resolutoria del servicio

Competencia(s) del curso

Disciplinarias:

- Brindar una atención kinésica integral a un paciente, determinando la pertinencia de su actuar, a partir de conocimiento científico actualizado o práctica basada en la evidencia, reevaluando constantemente sus decisiones, ratificando o modificando su intervención en un contexto clínico.

Científicas:

- Utiliza información actualizada y relevante para respaldar y fundamentar sus decisiones terapéuticas en su quehacer profesional.

Genéricas-transversales:

- Asume con responsabilidad y un alto grado de autonomía su intervención clínica, en especial las que lo involucran directamente con el paciente.
- Establece una comunicación efectiva con sus pacientes y familiares/cuidadores, con el equipo multidisciplinario y con el personal de los servicios a los cuales fue asignado.
- Aplica principios bioéticos (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia) y deontológicos en su actuar en el ámbito clínico.
- Realiza un proceso metacognitivo de su experiencia clínica.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- Brindar una atención kinésica integral a un paciente en un contexto clínico, movilizando saberes cognitivos, actitudinales, procedimentales, éticos y valóricos.

- Resuelve y presenta un caso clínico, en forma oral y frente a una comisión de docentes, analizando y fundamentando su intervención en las distintas etapas del proceso realizado durante una de sus pasantías clínicas, demostrando una correcta consideración de los factores contextuales del paciente, además de consideraciones éticas y legales.

Requisitos de aprobación:

1. La **nota de presentación a examen (NPE)** se obtendrá de los promedios ponderados de las notas que el estudiante obtenga en las seis Unidades de Aprendizaje (UA) de la siguiente manera.
Unidad 1: 0,20
Unidad 2: 0,40
Unidad 3: 0,40. Esta unidad 3 es reprobatoria por sí misma, el alumno debe obtener nota final igual o superior a 4.0 para tener derecho a examen.
2. Tendrán derecho a presentarse al examen final los alumnos que obtengan una NPE igual o superior a 4,0. El examen no tiene eximición.
3. El alumno con nota de presentación entre 3,5 y 3,9 pierde la primera oportunidad de rendir el examen final y solo podrá presentarse al examen de segunda oportunidad.
4. El alumno con nota de presentación inferior a 3,5 reprobó automáticamente el curso.
5. **Examen Final:**
 - a) Si la nota de examen de primera (NE) es igual o mayor que 4,0 se pondera con la nota de presentación (NP) para obtener la nota final (NF) de la siguiente manera: **$NF = NP \times 0,7 + NE \times 0,3$** .
 - b) Si el alumno aprueba el examen de segunda la nota final (NF) de la siguiente manera: **$NF = NP \times 0,7 + NE \times 0,3$** .
 - c) Si la NE en primera o segunda oportunidad es menor que 4,0 el alumno reprueba el examen,

debiendo figurar en Acta la NE como NF.
d) Si el alumno no se presenta a examen y no justifica la inasistencia, de acuerdo a las normas vigentes, será calificado con nota 1,0.



Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1. Intervención en pacientes agudos o críticos.</p> <p>Horas totales: 76 hrs</p> <p>Presenciales: 44 hrs</p> <p>Clases lectivas: 32 hrs</p> <p>Practico entre alumnos: 8 hrs</p> <p>Evaluaciones: 4 hrs</p> <p>No-presenciales: 32 hrs</p> <p>Estudio autónomo: 32</p> <p>Peso relativo: %</p>	<p>Reconoce las principales lesiones de pacientes politraumatizados, y es capaz de clasificarlos según su gravedad.</p> <p>Conoce las principales patologías de los pacientes de Unidades Criticas o Intensivas.</p> <p>Controla signos vitales y realiza procedimientos instrumentales básicos.</p> <p>Reconoce la utilidad de los elementos mecánicos de soporte vital y establece los valores de variables de los elementos mecánicos de soporte , frente a situaciones clínicas simuladas.</p> <p>Realiza maniobras de reanimación cardiopulmonar básica e inmovilización de un paciente víctima de trauma, además de un manejo básico prehospitalario, incluyendo maniobras de reanimación y estabilización de un paciente simulado, en caso de accidentes o emergencias médicas.</p> <p>Aplica conceptos básicos del ABC de la evaluación en situaciones clínicas simuladas relacionadas con pacientes en riesgo vital secundario a patologías médicas y víctimas de trauma.</p> <p>Evalúa y establece un diagnóstico kinésico de un paciente de UPC/UTI.</p> <p>Diseña una intervención kinésica en paciente de UPC/UTI.</p> <p>Reconoce y valora su rol y el de los demás profesionales de la salud, dentro de una unidad de pacientes críticos.</p>	<p>Participa en mesas redondas o instancias de discusión de casos.</p> <p>Realiza maniobras de reanimación básica e inmovilización en pacientes simulados</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas.</p> <p>Prácticos entre alumnos (Inmovilización, RCP, ventilación mecánica)</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>2 Certámenes teóricos (50% ponderación cada uno)</p>	

Recursos	Muñecos RCP y elementos anexos. Equipos de soporte vital (ventilador)	
<p>Nombre de la Unidad 2.</p> <p>Intervención en pacientes con disfunciones crónicas o permanentes.</p> <p>Horas totales: 110 hrs</p> <p>Presenciales: 72 hrs.</p> <p>Clases lectivas: 38 hrs.</p> <p>Practico entre alumnos: 8 hrs</p> <p>Actividad en campo clínico: 20 hrs</p> <p>Evaluación: 6 hrs</p> <p>No-presenciales: 38 hrs.</p> <p>Estudio autónomo: 38 hrs</p> <p>Preparación informe: hrs</p> <p>Peso relativo: %</p>	<p>Describe y reconoce la fisiología y fisiopatología de tegumentos y piel.</p> <p>Reconoce y describe la fisiopatología de los principales síndromes neurológicos en paciente neonato y pediátrico.</p> <p>Realiza exámenes básicos y complejos en pacientes con cicatrices que afecten su condición de salud.</p> <p>Realiza exámenes complejos en pacientes con alteraciones neurológicas centrales, en neonatos, niños y adultos.</p> <p>Evalúa y establece un diagnóstico kinésico del paciente con secuela de quemadura, de cirugía reparadora de gran envergadura, pacientes con daño neurológico central y con patología respiratoria crónica.</p> <p>Diseña una intervención kinésica en paciente con secuelas de quemadura, en niños con lesión del sistema nervioso y en adultos con patología respiratoria crónica.</p> <p>Diseña y ejecuta bajo supervisión, un tratamiento kinésico adecuado, a un paciente adulto/niño no lactante, con secuelas de lesión neurológica central.</p> <p>Reconoce la utilidad de ayudas técnicas (silla de ruedas, órtesis, prótesis, vendaje funcional, otros) y determina su pertinencia dentro de su propuesta de intervención.</p> <p>Valora los elementos contextuales (del paciente, su entorno y características del centro donde se atiende), en el diseño de su estrategia de tratamiento.</p>	<p>Participa en mesas redondas o instancias de discusión de casos.</p> <p>Diseña una pauta de intervención para un paciente quemado.</p> <p>Brinda atención kinésica integral, durante 6 semanas, a un paciente adulto con daño neurológico.</p> <p>Realiza visitas supervisadas a un centro de atención de niños con lesión neurológica.</p>
Estrategias metodológicas	<p>Clases lectivas</p> <p>Pasos prácticos entre alumnos (Vendaje Compresivo Quemados, Vendaje funcional)</p> <p>Visitas clínicas (Neurorehabilitación infantil)</p> <p>Experiencia clínica con pacientes neurológicos adultos (CDT)</p> <p>Discusión de casos clínicos.</p>	
Procedimientos evaluativos	<p>3 Certamen teóricos (Quemados-Resp. Crónico, Neurorehabilitación infantil, Rehabilitación integral) (30% cada uno)</p> <p>1 Informe escrito sobre su intervención en paciente adulto neurológico (10%)</p>	
Recursos	<p>Materiales para vendaje compresivo.</p> <p>Vendaje funcional.</p>	

<p>Nombre de la Unidad 3.</p> <p>Pasantía Clínica</p> <p>Horas totales: 55 hrs</p> <p>Presenciales: 48 hrs</p> <p>Campo clínico: 48 hrs</p> <p>No-presenciales: 13 hrs</p> <p>Elaboración informe: 13 hrs</p> <p>Peso relativo: %</p>	<p>Decide la pertinencia de su actuar, y reconoce el rol que le compete junto al de otros profesionales de la salud.</p> <p>Decide la derivación del paciente, ya sea para su manejo completo o complementario a su intervención.</p> <p>Analiza los determinantes de la salud y otros antecedentes sicosociales de pacientes atendidos durante sus pasantías clínicas.</p> <p>Planifica, de forma autónoma, y ejecuta con mínima supervisión, un tratamiento kinésico, de acuerdo a los objetivos que plantea y a la mejor evidencia disponible, reevaluando e informando los resultados obtenidos.</p> <p>Demuestra responsabilidad y respeto en el trato con sus pacientes, utilizando una comunicación efectiva, y resguardando principios éticos en su desempeño profesional.</p>	<p>Brinda atención kinésica integral a pacientes en un contexto clínico, realizando un seguimiento durante 6 semanas.</p> <p>Discute con su tutor sus decisiones terapéuticas, y realiza un proceso metacognitivo respecto de ellas.</p>
Estrategias metodológicas	2 Pasantías prácticas en campo clínico, de 3 semanas cada una, con 8 horas semanales.	
Procedimientos evaluativos	Evaluación de desempeño a lo largo de cada pasantía (40% cada uno)	
	1 portafolio sobre su proceso metacognitivo de su experiencia clínica, en ambas pasantías (informe semanal) (20%)	
Recursos	Centros de práctica.	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

1. La inasistencia mayor a un 20% de cada actividad práctica con paciente (de cada pasantía y visita a campos clínicos), implicará la reprobación del curso. En caso de presentar justificación pertinente (criterio del PEC), quedara en calidad de "pendiente"
2. La inasistencia a cualquiera de las actividades prácticas sin causa justificada, implicará la pérdida de derecho a examen, y además la calificación del curso será "reprobado".
4. La inasistencia a una actividad de evaluación calificada, sin justificación correspondiente, implicará la calificación con nota 1,0.
5. En caso de situaciones de salud, el estudiante deberá presentar no sólo el certificado médico (o de obstetra), sino que la constancia que la atención de salud se realizó antes o el mismo día de la inasistencia. En caso de situaciones sociales, se deberá adjuntar un informe del profesional respectivo. La presentación de estos antecedentes no implica acoger automáticamente la justificación. Ésta es atribución exclusiva del PEC.