



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso : Los síntomas, una mirada integral.

Código : FG00000503196-1

Línea de formación : Desarrollo Personal y del Pensamiento

Semestre : Segundo

Año : 2013

Número de créditos: 2

Horas de trabajo presenciales: 21

Horas de trabajo no presenciales: 33

Nº Alumnos estimado : 25

ENCARGADO/A DE CURSO : Julia Orbenes Reyes

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Julia Orbenes		27

Propósito formativo:

Este ramo pretende otorgar nuevas herramientas para disminuir el “mal-estar” propio y ajeno flexibilizando, ampliando y profundizando la mirada del educando frente a los signos y síntomas. La idea es que en la búsqueda de un diagnóstico integren las manifestaciones psicobiológicas y sociales del ser humano, de ésta forma estarán considerando al paciente en su totalidad y además estarán mirando hacia “la causa” y no solo “el efecto”(síntoma). El incluir la causa además del efecto al realizar los diagnósticos, contribuirá a disminuir los desplazamientos de la enfermedad y rebotes de los tratamientos y de ésta forma se aspira aumentar la confianza del futuro profesional de la salud en su quehacer.

Practicar una medicina que tiene en cuenta los factores biopsicosociales y medioambientales, no de una forma aislada, sino interrelacionados y en interacción, les permitirá en el diagnóstico, tratamiento y prevención de toda enfermedad, una mayor asertividad.

Competencia(s) del curso:

Este curso habilitará al educando a utilizar una mirada Biopsicosocial y medioambiental al encontrarse frente a los síntomas tanto en la clínica como en su vida social, privada y familiar.

Competencia Comprometida por la línea Desarrollo Personal y del Pensamiento: Establecer una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su particular nivel de desarrollo, etnia, cultura y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Al finalizar el semestre el estudiante:

- Podrá realizar analogías básicas entre la forma “PENSAR, SENTIR Y HACER” de las personas y el tipo de “síntomas” que presentan.
- Reconocerá en si mismo algunas formas que utiliza para desplazarse cotidianamente.

Esto será observado a través de trabajos grupales de rol playing.

Requisitos de aprobación: Las clases tienen asistencia obligatoria, por lo cual, toda inasistencia deberá ser justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo.

Aquellos estudiantes que falten a más de dos sesiones, reprobarán el curso.

PLAN DE TRABAJO

	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
	<p>1.-El estudiante deberá reconocer los conceptos básicos en los cuales se basa la filosofía de interpretar las diferentes sintomatologías.</p> <p>2.- El alumno deberá poder hacerse y hacer preguntas que coloquen al síntoma dentro del contexto Biopsicosocial del paciente.</p> <p>3.- El alumno deberá identificar herramientas de autoayuda a sus propios temas en conflicto.</p>	<p>1.- Ejercicios de reconocimiento de conceptos entregados.</p> <p>2.- Ejercicios de aplicación de herramientas para reconocimiento de temas en conflicto.</p> <p>3.- Ejercicios de autoconocimiento.</p>
Estrategias metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones conceptuales • Dinámicas y ejercicios de aplicación • Actividades vivenciales • Estudios de casos • Rol playing 	
Procedimientos evaluativos	<p>Asistencia y puntualidad 40%</p> <p>Participación en clase : 20%</p> <p>Trabajos individuales : 20%</p> <p>Trabajos grupales : 20%</p>	
Recursos	<p>Data</p> <p>Plumones</p>	

PLAN DE CLASES				
<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
1	14.30 – 16:00	Occidente	Presentación del programa Historia de la Medicina Psicosomática	JULIA ORBENES
2	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE I 1.Objetivos del curso, Bibliografía 2.Historia de la Medicina Psicosomática 3. Tipos de Medicina	JULIA ORBENES
3	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE II Conceptos 1.Salud y enfermedad 2.Polaridad y unidad 3.Bien y mal 4. La sombra Ejercicios: pensando, afuera,interno /afuera/órgano interno	JULIA ORBENES
4	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE III Personalidad 1.Creencias y ego 2.Personalidad,carácter, temperamento 3.Valorización de los síntomas Ejercicio: Rosal	JULIA ORBENES
5	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE IV Causas 1.Causas 2.Teorema de Riedman 3.Teorema de Bell 4.Campos Morfogénéticos Ejercicios: Causas/Cuerpo humano	JULIA ORBENES
6	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE V Herramientas 1.Lenguaje 2.Simbolismo 3.Analogía 4. Sincronía Ejercicio: Cara	JULIA ORBENES
7	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE VI Más herramientas 1.Dichos 2.Rituales 3.Mitos 4.Cuentos 5.Arquetipos Ejercicio: Mano Derecha/Mano Izquierda	JULIA ORBENES
8	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE VII Capas Capas Embriológicas Ejercicio: Pies Dibujo Pies	JULIA ORBENES
9	14.30 – 16:00	Occidente	CLASE VIII Evaluación herramientas Órgano	JULIA ORBENES

10	14.30 – 16:00	Occidente	<p>CLASE IX Ectodermo Capas embriológicas (trabajo grupal) Rol playing: aplicando “causas, analogías y simbolismo” Rol playing: diálogo entre órgano y paciente 1 órgano o sistema por capa Capas embriológicas (mi resumen) SINTOMA Infecciones, Sida Los sentidos Sistema nervioso simpático y parasimpático, stress Enfermedades psicológicas Mesodermo Sistema locomotor Sexualidad Embarazo Accidentes Endodermo Sistema Respiratorio Sistema digestivo Cardio-circulatorio Diabetes Ectodermo Sistema nervioso Los sentidos La piel Infecciones Sistema de defensa Cáncer</p>	JULIA ORBENES
11	14.30 – 16:00	Occidente	<p>CLASE X Emociones Emociones que causan Mal-estar Ejercicio : Diálogo síntoma</p>	JULIA ORBENES
12	14.30 – 16:00	Occidente	<p>CLASE XI Represiones 1.Las grandes represiones 2.El amor como poder sanador y profiláctico de mal-estar Ejercicio: Diálogo síntoma y los que me rodean</p>	JULIA ORBENES
13	14.30 – 16:00	Occidente	<p>CLASE XII Interpretando 1.Etapas de la escalada 2.Reglas para interpretar 3.Preguntas 4.Par de contrarios....unidad Ejercicio: Evaluación interrogación profunda</p>	JULIA ORBENES
14	14.30 – 16:00	Occidente	<p>CLASE XIII ¿Qué hacer? Evaluación interrogación profunda</p>	JULIA ORBENES