



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Instituto de Ciencias Biomédicas

Nombre del curso : Interacción de estructuras y funcionamiento del organismo humano

Código : OB01020106006

Carrera : Obstetricia

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica

Nivel : Primer año

Semestre : Segundo Semestre

Año : 2013

Requisitos : Fundamentos químicos, bioquímicos y biofísicos aplicados a obstetricia.

Bases celulares, genéticas y del desarrollo ontogénico humano.

Número de créditos: 15 (27 horas/crédito)

Horas de trabajo presenciales: 242 horas

Horas de trabajo no presenciales: 163 horas

Nº Alumnos : 100

ENCARGADA DE CURSO :	René Letelier
COORDINADORES :	Jimena Sierralta -Fisiología
	Ximena Rojas-Anatomía
	Inés Pepper-Inmunología
	Camilo Arriaza -Histología

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Sandra Arriagada	Programa de Anatomía y Biología Del Desarrollo (ABD), ICBM	
Álvaro Heras	Programa de ABD, ICBM	
René Letelier	Programa de ABD, ICBM	
Rodrigo Letelier	Programa de ABD, ICBM	
Claudio Molina	Programa de ABD, ICBM	
Leonardo Rojas	Programa de ABD, ICBM	
Ximena Rojas	Programa de ABD, ICBM	
Juan Carlos Aguillón	Programa de Inmunología, ICBM	
Arturo Ferreira	Programa de Inmunología, ICBM	
Viviana Ferreira	Programa de Inmunología, ICBM	
Marcela Hermoso	Programa de Inmunología, ICBM	
Mercedes López	Programa de Inmunología, ICBM	
María Carmen Molina	Programa de Inmunología, ICBM	
Inés Pepper	Escuela de Tecnología Médica	
Flavio Salazar	Programa de Inmunología, ICBM	
Enrique Castellón	Programa de Fisiología, ICBM	
Hector Contreras	Programa de Fisiología, ICBM	
Paulina Donoso	Programa de Fisiología, ICBM	
Manuel Kukuljan	Programa de Fisiología, ICBM	
Pedro Maldonado	Programa de Fisiología, ICBM	
Luis Michea	Programa de Fisiología, ICBM	
Rodolfo Miralles	Programa de Fisiología, ICBM	
Adrián Ocampo	Programa de Fisiología, ICBM	
Jimena Sierralta	Programa de Fisiología, ICBM	
Juan Pablo Valdés	Departamento de Fisiopatología	
Sergio Villanueva	Programa de Fisiología, ICBM	
Camilo Arriaza	Programa de ABD, ICBM	
Cesar Cárdenas	Programa de ABD, ICBM	
Karla Ferrada	Programa de ABD, ICBM	
Marcela Fuenzalida	Programa de ABD, ICBM	
Hector Rodríguez	Programa de ABD, ICBM	
Luis Sarabia	Programa de ABD, ICBM	
Felipe Venegas	Programa de ABD, ICBM	

Profesores de Seminario de Fisiología	Profesores Invitados
---------------------------------------	----------------------

Propósito formativo:

Que el estudiante reconozca y explique las características estructurales (macro y microscópicas) y fisiológicas del cuerpo humano normal, relacionando e integrando la morfología con la función, contribuyendo al perfil de egreso a través del logro de competencias del dominio básico clínico, en las áreas disciplinares de obstetricia, neonatología y ginecología del profesional matrn/matrona.

Competencias a las que el curso contribuye

Disciplinares: Integrando y aplicando los conceptos fundamentales de la anatomía con los de histología, fisiología e inmunología en el ejercicio futuro de su profesión.

Científicas: Incorporando las herramientas, procedimientos y conceptos sustentados en las evidencias obtenidas a través de la investigación científica biomédica.

Genéricas-transversales: Trabajando en equipo, con autonomía y responsabilidad, como preparación para su futuro trabajo profesional.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Explicar los fundamentos morfológicos y fisiológicos del cuerpo humano normal, relacionando estructura y función en su totalidad, y de los sistemas en particular, usando vocabulario técnico apropiado.

Estrategias metodológicas:

Para desarrollar el curso se realizarán las siguientes actividades:

- Clases Lectivas (CL), de una hora de duración. Curso completo.
- Actividades Grupales, consistentes en:
 - Seminarios (S)
 - Trabajos Prácticos (TP)
- Trabajo Semestral, elaboración de un producto o realización que debe ser expuesto y explicado a una comisión de docentes.

Requisitos de aprobación:**Evaluación:**

- **Certámenes teórico-prácticos:** 5. Cada uno consiste de una parte teórica, con preguntas de selección múltiple, que pondera 70% de la nota del certamen, y una parte práctica, en un sistema de multi-estaciones, que pondera 30% de la nota del certamen.
- **Controles de Seminario y trabajos prácticos:** Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Alumnos que se distinguen

podrán ser evaluados con una nota de concepto equivalente al 5% de este ítem. La distinción tomará en cuenta responsabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, participación.

- **Trabajo Semestral:** Temas multidisciplinares que deberán ser trabajados por los estudiantes en grupos, bajo supervisión de un tutor, de manera que sean capaces de explicar tanto las bases estructurales y funcionales como las proyecciones hacia la Obstetricia de cada tema, a través de la presentación de un poster y la elaboración de una realización o producto para explicar su tema en una feria de materiales de divulgación, que constituirá la actividad final del curso.
- Ponderación de las distintas notas:

5 Certámenes Teóricos-Prácticos, 13.4% c/u	67%
Controles	20%
Trabajo Semestral	13%

- En cada certamen, la parte teórica corresponde a un 70% y la parte práctica a un 30% de la nota final.
- Esta nota corresponde al 70% de la Nota Final del curso.
- Examen Obligatorio: 30% de la Nota Final del curso. El examen será teórico-práctico escrito.
- Examen de 2ª oportunidad: Escrito.

Las clases lectivas son de asistencia libre. Sin embargo, se recomienda asistir y haber leído previamente los contenidos en la literatura sugerida.

Los seminarios y trabajos prácticos son de asistencia obligatoria (100%), y requieren preparación previa, detallada en la guía de Seminarios y Trabajos Prácticos del curso. Se fija un máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación de un 10%, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva. Sólo se recuperarán los controles de las actividades perdidas, en una fecha a convenir a finales del semestre.

Las inasistencias a evaluaciones deben ser justificadas según reglamento (ver más abajo). Se fijarán fechas para recuperar estas actividades.

Normas de evaluación de acuerdo con Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional (DECRETO EXENTO N°0010109 - 27 AGOSTO 1997)

Artículo 24:

La calificación del trabajo de la asignatura o actividad curricular se referirá a los conocimientos y a las habilidades y destrezas, con las siguientes ponderaciones:

Actividad Curricular	Conocimientos	Habilidades y Destrezas
	%	%
Asignaturas Básicas y generales	70	30

Asignaturas de formación especializada	60	40
Prácticas Clínicas e Internado	30	70

La calificación así obtenida constituirá la nota de presentación a examen. Si sólo se evalúan conocimientos, su calificación constituirá por sí sola la nota de presentación a examen. No obstante, cuando las características de las actividades así lo justifiquen, las ponderaciones de los diferentes aspectos evaluados podrán ser modificadas previo conocimiento y aprobación de la Secretaría de Estudios, debiendo constar en los programas.

Artículo 25:

Los profesores encargados darán a conocer la totalidad de las evaluaciones parciales, a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínimo un día hábil antes del examen.

Artículo 26:

Habrán dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos Semanas después y antes del período académico siguiente.

Artículo 27:

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su N.P. se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0: Se excluirán las Prácticas Profesionales y los internados.

Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

Este artículo se modificó a través del Decreto Exento N°0014852 con fecha del 27 de septiembre del 2000 por lo siguiente:

"Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse del examen final cuando así lo determine el Profesor encargado de curso, esté informado en el Programa de Asignatura y la nota de presentación sea igual o supere la nota mínima determinada, la que no podrá ser inferior a 5.0. se excluirán las asignaturas profesionales, prácticas profesionales e internados."

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

ANTECEDENTES:

- La siguiente normativa debe ser claramente incluida en los programas de asignatura **a partir del año 2009 y** comentada en la sesión inaugural de cada curso.
- De igual forma, tanto en los programas de asignatura como en la sesión inaugural, deben explicitarse las actividades calificadas como **obligatorias** y que deben cumplir con el 100% de asistencia (Art. 16 D.E.NOOO011 0 9/97).
- Las inasistencias a las actividades calificadas como **obligatorias**, deben ser recuperadas teniendo en

consideración lo siguiente:

La duración (Nº de horas de la asignatura)

La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia (Prácticas de Laboratorio, Clínicas, Seminarios, Evaluaciones, y otras)

Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación.

La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.

NORMAS:

- 1) Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E.N00010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.
- 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. de tal manera, el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
- 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.
Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC. acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.
Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1 .0) en esa actividad de evaluación.
- 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura.
- 5) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda. (De acuerdo a lo señalado en los números 7 y 8 siguientes).
- 6) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen en las otras asignaturas del nivel) y/o al Coordinador del Campo Clínico respectivo, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
- 8) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.-

DISPOSICIONES FINALES:

- 1) Los Consejos de Escuela deberán conocer y actuar en aquellos casos de estudiantes en situación de reprobación por causales de inasistencia, y que merezcan alguna duda a juicio del PEC. o Consejo de Nivel. Del mismo modo resolverá frente a situaciones no contempladas en esta normativa, siempre y cuando no se contravenga con disposiciones de reglamentación universitaria vigente.
- 2) Será responsabilidad de las Direcciones de Escuela, poner en conocimiento de los Profesores Encargados de Asignatura (PEC.) la presente normativa.

Bibliografía:**1. Anatomía:**

Drake, R.L.; Vogl, W. Mitchel, A. "Gray. Anatomía para estudiantes". Elsevier S.A. 2005

Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana, 3ª Edición, Ed. Novartis, 2003 (También disponible en Biblioteca de la Facultad en su forma virtual.)

Lippert, K. "Anatomía Humana", 2ª Edición, Ed. Masson, 2009

Moore, K.L. "Anatomía con Orientación Clínica", 4ª Edición, Ed. Médica Panamericana, 2004

Portal Docente del Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo: <http://www.morfo.cl>

Los alumnos se deben registrar, con su nombre, clave y correo electrónico para habilitar su ingreso.

2. Inmunología:

Abbas, Abul K., Lichtman, Andrew H. Inmunología celular y molecular, Editorial Saunders 5ª edición. 2002

3. Histología:

Kirszenbaum, K. Histología, 2009

Di Fiori, Atlas, 2000

Gartner, Texto y Atlas color de Histología, 2002

Geneser, Texto Histología, 2000

Junqueira y Carneiro, Histología básica, 3ª Edición

Ross, Romrell, Kaye, Texto y Atlas de Histología, 1997

4. Fisiología:

Purves, D. Neurociencia 3ª Edición. Editorial Panamericana, 2007.

Guyton, A C., Hall, J E. Tratado de Fisiología Médica. 10ª Edición Editorial MacGraw-Hill, 2001

El estudiante se aproxima al estudio del cuerpo humano normal desde un enfoque topográfico y sistémico: El enfoque topográfico organiza la secuencia de actividades; el enfoque sistémico se desarrolla principalmente en las unidades de aprendizaje 2, 3 y 4.

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1:</p> <p>Introducción a la estructura y función del organismo humano</p> <p>Horas totales: 51</p> <p>Presenciales: 36</p> <p>No-presenciales: 15</p> <p>Peso relativo: 12.6%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza adecuadamente la terminología anatómica moderna. 2. Establece los fundamentos anatómicos básicos de las estructuras, de manera de poder clasificarlas según sus características y/o funciones. 3. Integra el concepto de niveles de organización en el cuerpo humano normal, y define tejido, órgano y sistema. 4. Desarrolla y aplica una metódica de análisis microscópico para la observación, descripción e interpretación de preparados histológicos. Identifica las tinciones corrientes utilizadas en histología. 5. Reconoce y realiza diagnósticos microscópicos de los cuatro tipos de tejidos del cuerpo. 6. Explica el concepto de homeostasis. 7. Describe las bases biofísicas y fisiológicas de la excitabilidad celular. 	<p>Describe con lenguaje apropiado estructuras anatómicas, su disposición espacial y sus relaciones con estructuras vecinas.</p> <p>Identifica y describe huesos, articulaciones, músculos, órganos y componentes del sistema nervioso central y periférico en preparados, modelos y figuras.</p> <p>Reproduce con esquemas y dibujos los diferentes tejidos histológicos.</p> <p>Identifica los diferentes tejidos histológicos en preparados histológicos y en imágenes proyectadas.</p> <p>Predice adecuadamente la conducta de neuronas y células musculares frente a un conjunto discreto de perturbaciones que afectan su estado.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas, seminarios bibliográficos y de discusión (incluyendo investigación bibliográfica, análisis de gráficos, análisis de casos clínicos basados en la evidencia), actividades prácticas usando preparados histológicos y anatómicos.</p> <p>Apoyo y orientación del estudio personal mediante tareas, pasos prácticos virtuales, apuntes y presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.</p>	

Procedimientos evaluativos	Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Certamen teórico –práctico al término de la Unidad. La parte teórica consiste en preguntas de selección múltiple incluyendo preguntas integrativas en base a situaciones clínicas. La parte práctica consiste en diagnóstico e identificación de estructuras y análisis de gráficos y figuras.
Recursos	Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show, pabellones de Anatomía y salas de microscopía equipados. Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital.

<p>Nombre de la Unidad 2:</p> <p>Sistema nervioso y locomotor</p> <p>Horas totales:91</p> <p>Presenciales: 65</p> <p>No-presenciales: 26</p> <p>Peso relativo: 22.5%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se orienta anatómicamente en las regiones de cabeza y cuello, y esquematiza las relaciones entre los órganos que conforman estas regiones, 2. Describe topográficamente los hitos anatómicos de cabeza y cuello, y miembros superior e inferior, y los relaciona con sus fuentes de inervación e irrigación. 3. Describe y clasifica las estructuras del sistema nervioso central y periférico y su organización en sustancia blanca y gris. 4. Identifica y describe los diferentes tejidos histológicos presentes en el músculo y en el desarrollo y formación de esqueleto y articulaciones. 5. Establece relaciones entre las principales estructuras macroscópicas del sistema nervioso y sus operaciones generales. Identifica y describe las principales entradas sensoriales y salidas motoras y neuroendocrinas del sistema nervioso, y su rol integrador en la conducta del organismo. 	<p>Identifica órganos pertenecientes a cabeza y cuello y a los miembros superior e inferior en preparados anatómicos, reconociendo sus características principales.</p> <p>Reproduce y distingue con esquemas y dibujos los diferentes tejidos histológicos y su organización dentro del respectivo sistema , identificándolos en preparados histológicos y en imágenes proyectadas.</p> <p>Aplica sus conocimientos para predecir el compromiso funcional de un individuo producto de lesiones específicas del sistema nervioso.</p>
Estrategias metodológicas	Clases lectivas, seminarios bibliográficos y de discusión, actividades prácticas usando preparados histológicos y anatómicos. Apoyo al estudio personal mediante pasos prácticos virtuales, apuntes y	

	presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.
Procedimientos evaluativos	Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Certámenes teórico –prácticos que cubren los contenidos de la unidad. La parte teórica consiste en preguntas de selección múltiple incluyendo preguntas integrativas en base a situaciones clínicas. La parte práctica consiste en diagnóstico e identificación de estructuras y análisis de gráficos y figuras.
Recursos	Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show, pabellones de Anatomía y salas de microscopía equipados. Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital,

<p>Nombre de la Unidad 3:</p> <p>Sistemas específicos.</p> <p>Horas totales: 144</p> <p>Presenciales: 103</p> <p>No-presenciales: 41</p> <p>Peso relativo: 35.6%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se orienta en las regiones anatómicas de tórax, abdomen y pelvis y esquematiza las relaciones entre los órganos que conforman estas regiones, 2. Describe topográficamente los hitos anatómicos de tórax, abdomen y pelvis y los relaciona con sus fuentes de inervación e irrigación compartidos. 3. Identifica y describe las características histológicas de los sistemas respiratorio, respiratorio, circulatorio, linfático, digestivo, renal y endocrino, relacionándolos con su función. 4. Identifica y distingue los principales elementos regulatorios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, digestivo, renal y endocrino, y la sangre, y su contribución a la homeostasis del organismo. 5. Asocia las características estructurales y topográficas de los distintos órganos y sistemas con su función. 	<p>Identifica órganos pertenecientes a tórax, abdomen y pelvis en preparados anatómicos, reconociendo sus características principales.</p> <p>Reproduce y distingue con esquemas y dibujos los diferentes tejidos histológicos y su organización dentro del respectivo sistema , identificándolos en preparados histológicos y en imágenes proyectadas.</p> <p>Predice el impacto de diversas perturbaciones (lesiones, aplicación de fármacos, etc) en la funcionalidad de un sistema en particular y sus consecuencias en el individuo.</p> <p>Resuelve adecuadamente un problema de aplicación clínica relacionando estructura y función.</p>
---	---	--

<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas, seminarios bibliográficos y de discusión, actividades prácticas usando preparados histológicos y anatómicos.</p> <p>Apoyo al estudio personal mediante pasos prácticos virtuales, apuntes y presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.</p>
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Certámenes teórico –prácticos que cubren los contenidos de la unidad. La parte teórica consiste en preguntas de selección múltiple incluyendo preguntas integrativas en base a situaciones clínicas. La parte práctica consiste en diagnóstico e identificación de estructuras y análisis de gráficos y figuras.</p>
<p>Recursos</p>	<p>Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show, pabellones de Anatomía y salas de microscopía equipados.</p> <p>Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital.</p>

<p>Nombre de la Unidad 4.</p> <p>Unidad de Inmunología.</p> <p>Horas totales: 23</p> <p>Presenciales: 16</p> <p>No-presenciales: 7</p> <p>Peso relativo: 5.7%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica el concepto de identidad macromolecular, describe las características de la inmunidad innata y adaptativa, y la dinámica de la respuesta inmune adaptativa 2. Explica los mecanismos efectores de las respuestas inmunes celular y humoral. 3. Explica el concepto de tolerancia inmunológica y lo aplica a la relación materno fetal desde un punto de vista inmunológico. 	<p>Elabora un esquema que lo representa a él, a un amigo y a su mascota en cuanto a su constitución macromolecular.</p> <p>Representa gráficamente las respuestas inmunes innata y adaptativa en ejemplos de una infección bacteriana en alguna zona del organismo</p> <p>Describe en un ensayo, los cambios que experimenta el organismo de una persona a lo largo de una respuesta celular y humoral</p> <p>Dibuja un esquema de la relación materno-fetal incorporando los elementos del sistema inmunológico involucrados en ella.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas, seminarios bibliográficos y de discusión, actividades prácticas usando preparados histológicos y anatómicos.</p> <p>Apoyo al estudio personal mediante pasos prácticos virtuales, apuntes y presentaciones disponibles en la plataforma digital del curso.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Controles escritos previo a trabajos prácticos y seminarios y/o control al final de la actividad. Certámenes teórico –prácticos que cubren los contenidos de la unidad. La parte teórica consiste en preguntas de selección múltiple</p>	

	incluyendo preguntas integrativas en base a situaciones clínicas. La parte práctica consiste en diagnóstico e identificación de estructuras y análisis de gráficos y figuras.
Recursos	Auditorio y salas de seminarios provistos de data-show, pabellones de Anatomía y salas de microscopía equipados. Guías de seminarios y trabajos prácticos, apuntes, material de apoyo en la plataforma digital.

PLAN DE CLASES

El curso ocupa los siguientes bloques horarios: Lunes 8:15 a 13:00, 14:30 a 18:00; Martes 8:15 a 13:00, 14:30 a 18:00; Miércoles 8:15 a 13:00; Jueves 8:15 a 13:00, 14:30 a 18:00; Viernes 8:15 a 13:00, desde el 6 de Agosto al 16 de Noviembre. A partir del 19 de Noviembre, se ocupará solamente el horario de las tardes, y una mañana de 8:15 a 13:00 hrs.

El tiempo en esos bloques que no esté ocupado con actividades presenciales, es tiempo protegido de estudio no presencial del curso.

C.L. :Clases lectivas **T.P.** :Trabajos Prácticos **S** :Seminarios

Auditorios y Salas

Aud ANA	Auditorio JJ Aguirre, Instituto de Anatomía
Aud Clases	Auditorio M. Andreis, M. Suárez o A. Dabancens
Salas A	Salas del Instituto de Anatomía
Salas M	Salas de trabajo práctico Programa ABD, Sector A
Salas F	Salas de seminario Programa Fisiología, Sector F y de Salud pública