



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela Obstetricia y Puericultura
Nombre del curso : Integración al Desempeño Profesional IV
Código : OB 04020108043
Carrera : Obstetricia y Puericultura
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : IV Nivel
Semestre : 8º semestre
Año : 2013
Requisitos : Enfermería médico quirúrgico en la atención de enfermería gineco-obstétrica y neonatal e Integración al Desempeño Profesional III.
Número de créditos : 28 créditos(756 horas)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: HP: 614 (81%) HNP: 142 (19%)
Nº Estudiantes : 77 aproximadamente

ENCARGADO/A DE CURSO : Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE :

Atención Primaria en Salud (APS):	Prof. Asist. Gioconda Silva E.
Enfermería Médico Quirúrgica (EMQ):	Prof. Asist. Pamela Soto H.
Neonatología (NN):	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.
Alto Riesgo Obstétrico (ARO):	Acad. Andrea Velásquez M.
	Prof. Asist. Jovita Ortiz C.
Partos (P):	Prof. Asist. Jovita Ortiz C.

Docente Participante	Clínica – Institución	Unidad Académica	Horas directas
Viviana Acuña M.	APS CESFAM Barros Luco CESFAM Amador Neghme	Escuela de Obstetricia	360
Alicia Carrasco P.	APS CESFAM E. Enriquez CEFAM Juanita Aguirre	Escuela de Obstetricia	180
Esmeralda Bejar V.	APS CESFAM E. Enriquez CEFAM Juanita Aguirre	Escuela de Obstetricia	360
Eduardo Lillo G.	APS – Escuela de Obstetricia	Escuela de Obstetricia	180
Marcela Gurovic A.	APS – Escuela de Obstetricia	Escuela de Obstetricia	180
María Paz Ross A.	APS - CES Consultorio N°5	Escuela de Obstetricia	180
Gioconda Silva E.	APS - CES Consultorio N°5	Escuela de Obstetricia	450
Bélgica Gonzalez M.	APS CESFAM Michelle Bachelet	Escuela de Obstetricia	360
Daniela Goretta S.	APS CESFAM Symon Ojeda CESFAM Lucas Sierra	Escuela de Obstetricia	360
Pamela Soto H.	EMQ Ginecología Hospital Luís Tisne Hospital San Juan de Dios	Escuela de Obstetricia	450
Gabriela Sanchez G.	EMQ Ginecología Hospital San Juan de Dios	Escuela de Obstetricia	270
Christel Fagerström S.	EMQ Ginecología Hospital Luís Tisne	Escuela de Obstetricia	270
Cecilia Estrada R.	NN – Escuela de Obstetricia	Escuela de Obstetricia	172
Nicole Fuentealba de R.	NN - Hospital Barros Luco Hospital Luis Tisné	Escuela de Obstetricia	135
Carolina Hermosilla M.	NN – Hospital San Juan de Dios	Escuela de Obstetricia	450
Pablo Gálvez O.	NN - Hospital Barros Luco	Escuela de Obstetricia	450
Rodrigo Neira C.	NN – Hospital San Juan de Dios	Escuela de Obstetricia	450
Carolina Urrea L.	NN - Hospital Luis Tisné	Escuela de Obstetricia	450
Vanessa Hormazabal A.	ARO – Hospital San Borja Arriarán	Escuela de Obstetricia	450
Andrea Velásquez M.	ARO – Hospital Luis Tisné	Escuela de Obstetricia	450
Patricia Elgueta V.	P – Hospital San Juan de Dios	Escuela de Obstetricia	450
Claudia Cornejo A.	P – Hospital San Juan de Dios	Escuela de Obstetricia	270
Daniela Vargas G.	P – Hospital Luís Tisne	Escuela de Obstetricia	300
Paula Rivera N.	P – Hospital Luís Tisne	Escuela de Obstetricia Hospital Luis Tisné	225
Jovita Ortiz C.	P – Hospital San Borja A.	Escuela de Obstetricia	300
Carlos Espinoza C.	P – Hospital San Borja A.	Escuela de Obstetricia Hospital San Borja A.	225

Propósito formativo:

Que el estudiante otorgue atención integral a la mujer que cursa procesos fisiológicos y/o con morbilidad, en todo su ciclo vital, dentro del ámbito Ginecoobstétrico, desde una perspectiva individual, familiar y comunitaria.

Asimismo deberá entregar atención integral al recién nacido sano y con patología, con enfoque perinatal, considerándolo como ser individual y parte de una familia, participando con el equipo multidisciplinario y desarrollando el rol profesional de matrn/matrona, acorde al nivel curricular, en atención abierta y cerrada.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico –Clínico en el área de Obstetricia, Neonatología, Ginecología y Salud Pública, al logro de competencias del Dominio Investigación, Educación y al logro de las competencias del Dominio Genérico – Transversal **declaradas en el Perfil de Egreso.**

COMPETENCIAS AREA SALUD PÚBLICA**1.-COMPETENCIA**

Manejar el cuerpo de conocimientos proporcionado por la disciplina de la Salud Pública, para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, como integrante del equipo multidisciplinario, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, su pareja, familia y comunidad.

1.-SUB COMPETENCIAS

1.1 Aplicando el enfoque y el método epidemiológico para la identificación solución y evaluación de los problemas de salud demandados por la población bajo su responsabilidad.

1.3.-Decidiendo acciones de salud planificada derivadas de las necesidades salud detectadas de la población integrando pro-activamente equipos de salud multidisciplinarios.

1.4.- Evaluando la efectividad de las intervenciones realizadas en lo población bajo su responsabilidad con el objeto de medir los logros alcanzados y plantear acciones necesarias.

3.-COMPETENCIA

Participar con el equipo de salud de Atención Primaria en las diferentes actividades de Salud, con énfasis en el “Programa Ministerial de Salud de la Mujer”, con un enfoque multidisciplinario e integrándose al trabajo comunitario e intersectorial.

3.-SUB COMPETENCIAS

3.1.- Trabajando junto con el equipo multidisciplinario, para realizar las diferentes actividades de Atención Primaria, entendida ésta, como una estrategia efectiva para la solución de problemas de salud de la población.

3.2.- Promoviendo, implementado y evaluando el desarrollo de actividades de participación comunitaria y trabajo intersectorial.

3.-COMPETENCIA

Participar con el equipo de salud de Atención Primaria en las diferentes actividades de Salud, con énfasis en el “Programa Ministerial de Salud de la Mujer”, con un enfoque multidisciplinario e integrándose al trabajo comunitario e intersectorial.

3.1.- Trabajando junto con el equipo multidisciplinario, para realizar las diferentes actividades de

Atención Primaria, entendida ésta, como una estrategia efectiva para la solución de problemas de salud de la población.

3.2.- Promoviendo, implementado y evaluando el desarrollo de actividades de participación comunitaria y trabajo intersectorial.

COMPETENCIAS AREA GINECOLOGIA

1.-COMPETENCIA

Atender integralmente a la mujer en el ámbito de la salud ginecológica y sexual, incorporando a su pareja en caso necesario y realizando acciones de prevención primaria de la salud, en el sistema integrado en redes de salud, con el propósito de contribuir a elevar su calidad de vida.

1.-SUB COMPETENCIAS

1.1.- Ejecutando consejería a la mujer y/ o a su pareja a través de su ciclo vital, para favorecer estilos de vida saludables, en planificación familiar para prevenir el aborto provocado y el embarazo no deseado, en climaterio para minimizar complicaciones y en una sexualidad segura y responsable para prevenir infecciones de transmisión sexual y SIDA, basados en la demandas de la población y políticas de salud.

1.2.- Decidiendo y aplicando las acciones de control ginecológico, planificación familiar, control de climaterio, atención a la adolescente y adulta mayor, con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades, para mejorar su calidad de vida, en conjunto con equipos multidisciplinarios.

2.- COMPETENCIA

Atender integralmente a la mujer realizando acciones de prevención de morbilidad ginecológica y contribuir a la recuperación de la salud de la mujer, junto al equipo de salud, basado en la evidencia científica, dentro del sistema en redes de salud, en el marco de las políticas de salud del país a corto, mediano y largo plazo.

2.-SUB COMPETENCIAS

2.1.-Ejecutando acciones de detección, control y seguimiento de la mujer con patología ginecológica, junto al equipo multidisciplinario, para disminuir la morbi-mortalidad de la mujer, dando respuesta a necesidades y políticas de salud de la población.

2.2.- Realizando la atención de enfermería médico quirúrgica a la mujer sometida a intervenciones ginecológicas, e integrando a la familia en este proceso, para contribuir al restablecimiento de su salud.

COMPETENCIAS AREA NEONATOLOGIA

1.- COMPETENCIA

Atender al recién nacido/a sano/a como integrante del equipo de salud, aplicando medidas para el fomento de la salud y la prevención de enfermedades, fundamentada en el conocimiento, y análisis crítico y responsable, de las determinantes biopsicosociales, que aseguren el logro de estándares de calidad en el cuidado neonatal.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1- Basando la atención del recién nacido/a sano/a, en conocimientos actualizados de algunos aspectos del ámbito social, psicológico, antropológico y cultural de las personas, respetando los

valores éticos involucrados.

1.2.- Cuidando a los recién nacidos/as sanos/as, para entregar atención oportuna, basada en el conocimiento de la fisiología y modificaciones del neonato/a en su primer mes de vida.

1.3.- Decidiendo y aplicando adecuadamente los instrumentos de valoración del recién nacido/a, con el objeto de realizar un diagnóstico precoz, de los problemas de salud de éste.

1.4.- Manejando técnicas y procedimientos de enfermería, necesarios para la óptima atención del recién nacido/a sano/a.

1.5.- Atendiendo integralmente al neonato/a, para satisfacer las necesidades que exige su condición de recién nacido/a, basándose en conocimientos actualizados de las ciencias sociales y de la salud, en consonancia con los principios éticos y bioéticos, que respetan la interculturalidad.

2.- COMPETENCIA

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.-SUB-COMPETENCIA

2.1.- Detectando los requerimientos de la población neonatal con morbilidad, refiriendo en caso necesario, para cubrir las necesidades de los recién nacidos/as y sus padres, basado en los modelos de atención y protocolos clínicos vigentes, con el objeto de asegurar una atención de calidad.

2.2.- Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.3.- Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

2.4.-Abordando el seguimiento de los recién nacidos/as de alta, de acuerdo a sus antecedentes y condición de egreso.

2.5.- Aplicando contención a las necesidades afectivas, emocionales y conductuales de los neonatos/as y sus padres, como parte integral de su desempeño asistencial.

COMPETENCIAS AREA OBSTETRICIA

1.-COMPETENCIA

Atender con enfoque biopsicosocial y perinatal, en forma integral y de calidad, a las mujeres que cursan embarazo, parto y puerperio fisiológico, dentro del sistema de redes de salud tanto público como privado, con el objeto de contribuir a mejorar la salud materna y del recién nacido/a, para dar respuesta a los objetivos sanitarios del milenio y a las políticas de salud imperantes en el país.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.- Decidiendo el manejo obstétrico propio de su rol, con enfoque perinatal, en las usuarias que cursan gestaciones normales, con el objeto de garantizar una atención de calidad y la incorporación de las relaciones parentales durante el período perinatal, teniendo presente el impacto de éstas sobre el desarrollo afectivo y emocional de las personas, en la atención primaria de salud.

1.2.- Atendiendo integralmente y con calidad a las mujeres que cursan gestaciones fisiológicas, durante todo el proceso de gestación, con enfoque perinatal, con el objeto de garantizar la evolución normal del embarazo, la salud de la madre y el feto, minimizando los riesgos, de acuerdo a las normas y políticas vigentes en el país.

1.3.- Atendiendo a la mujer durante el período grávido puerperal normal, integrando los cuidados de

enfermería, con el propósito de desarrollar conductas de autocuidado en la gestante, que permiten incorporar a la atención los principios de prevención y promoción en salud.

1.4.- Asistiendo a la gestante en forma humanizada en todas las etapas del parto fisiológico, favoreciendo la evolución normal de éste, restableciendo el protagonismo de la mujer e incorporando al progenitor y/o acompañante en éste proceso, dando respuesta a las demandas de la población, de acuerdo a las recomendaciones de la OMS y basadas en la evidencia científica, en el marco de las políticas de salud vigentes.

1.5.- Decidiendo estrategias que favorezcan el vínculo y el apego precoz entre el recién nacido/a y sus padres, tendientes a estimular la instalación y mantención de una lactancia materna exitosa y una relación afectiva a lo largo de la vida.

1.6.- Atendiendo integralmente al binomio madre-hijo/a, durante el período del puerperio fisiológico, favoreciendo su incorporación al núcleo familiar, a través del aprendizaje de las funciones parentales.

2.- COMPETENCIA

Atender a las gestantes que cursan procesos de embarazo, parto y puerperio patológico, junto al equipo de salud, brindando una atención integral, con enfoque perinatal, basada en la evidencia científica, para entregar una atención de calidad dentro del sistema de redes de salud.

2.-SUB- COMPETENCIAS

2.1.- Pesquisando factores de riesgo en las mujeres que cursan embarazo, parto y puerperio con patología propia o concomitante de la gestación, con el objeto de prevenir complicaciones y adoptar las conductas propias de su rol junto al equipo de salud, basado en el conocimiento actualizado de cada patología, contribuyendo así al lograr de las metas propuestas en salud.

2.2.- Atendiendo a la mujer durante el proceso grávido puerperal patológico, con enfoque biosicosocial, otorgando los cuidados de enfermería medico quirúrgico, que permitan minimizar las complicaciones de las patologías y basándose en la evidencia científica imperante.

2.3.- Atendiendo a la mujer que presenta patologías obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio, en conjunto con el equipo multidisciplinario, en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y minimizar las complicaciones disminuyendo la morbi-mortalidad materna, fetal y neonatal.

2.4.- Atendiendo a las mujeres que se encuentran en grupos vulnerables, basada en el enfoque de riesgo y en la evidencia científica, con el objeto de minimizar los riesgos atribuibles a dicha condición.

COMPETENCIAS EN EDUCACION

1.-COMPETENCIA

Elaborar, ejecutar y evaluar programas y proyectos en educación para la salud, con un enfoque holístico y multidisciplinario, para dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades de salud de la mujer, su hijo/a, pareja, familia y comunidad, considerando la actual situación epidemiológica de la población y la evidencia científica.

1- Diagnosticando las necesidades en educación, para la salud de la mujer, recién nacido/a y comunidad.

2- Diseñando, elaborando, ejecutando y evaluando programas, materiales y recursos educativos que faciliten la comprensión de la educación entregada.

3- Aplicando herramientas metodológicas innovadoras, técnicas de comunicación efectiva para facilitar el aprendizaje de la comunidad, para contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, pareja, familia y comunidad.

5- Promoviendo espacios de reflexión y encuentro con la comunidad tendientes a promover el empoderamiento, respecto al autocuidado de su salud

COMPETENCIA GENERICA - TRANSVERSAL

1.- COMPETENCIA

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que les permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

1.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo.

1.2 Reconociendo características personales que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.

1.3 Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

2.-COMPETENCIA

Interactuar con las personas y su entorno, con el propósito de detectar las necesidades sociales y de salud y la responsabilidad social, que le compete como profesional al servicio público de la salud.

2.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan relacionarse asertivamente con los diferentes integrantes de la comunidad.

2.2 Integrando elementos relacionados con la interculturalidad que le permitan establecer una mejor relación y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad.

2.3 Desarrollando estrategias de comunicación que le permitan reconocer las necesidades de salud de la población.

3.-COMPETENCIA

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que les permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

3.1-Reconociendo elementos de aprendizaje que les permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

3.2.-Incorporando elementos del aprendizaje que les permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

3.3.-Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje, que les permitan un adecuado desempeño profesional.

4.-COMPETENCIA

Manejar técnicas de comunicación efectiva, tecnologías de la información y la comunicación y además de la incorporación del idioma inglés, como complemento de su formación y ejercicio profesional, con el objeto de integrarse en los sistemas de salud cada vez más globalizados.

Competencia(s) del curso**Disciplinares:**

Atender integralmente a mujeres en todo su ciclo vital, y a recién nacidos que cursan procesos tanto fisiológicos como patológicos, desempeñando el rol profesional de matrona/matrón, de acuerdo a su nivel, en atención cerrada y abierta.

Científicas:

Fundamentar sus decisiones y conductas de manera que evidencie pensamiento crítico y reflexivo, basado en la evidencia científica actualizada, en los distintos contextos en lo que se desempeñe.

Genéricas-transversales:

Interactuar en distintas situaciones y contextos utilizando herramientas de comunicación efectiva, trabajo en equipo y de acuerdo a valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Evidenciar el rol profesional de matrona o matrón mediante la atención otorgada a un usuario o usuaria en el campo clínico, argumentando sus decisiones y conductas, en atención de salud abierta y cerrada.

Requisitos de aprobación: VER REGLAMENTO DE FACULTAD

Se aplicará en cada una de las unidades de este curso una pauta de evaluación de desempeño con criterios y juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:

Juicios evaluativos	%	Calificación
Nivel habilitado Destacado	Entre 90 y 100	6.5 - 7.0
Nivel habilitado bueno	Entre 80 y 89	5.0 - 5.5 - 6.0
Nivel habilitado mínimo	Entre 70 y 79	4.0 - 4.5
Nivel No Habilitado Insuficiente	Menor a 70	Menor a 4.0

La Nota de presentación a examen (NPE) será calculada del promedio de las notas de cada una de las unidades (20% cada una).

La Nota Final del Curso se obtendrá de la siguiente manera:

Nota Presentación a Examen	70%
Examen	30%

PROCESO DE EVALUACIÓN**De las unidades:**

- El estudiante para aprobar el curso debe tener aprobada cada unidad con nota mínima 4.0.
- La reprobación de 1 unidad, dará opción a realizarla nuevamente dentro del periodo académico dependiendo de la disponibilidad de campo clínico y docente.
- La reprobación de 2 unidades, determinará **reprobación inmediata del curso**.
- La reprobación de una misma unidad por segunda vez, determinará **reprobación inmediata del curso**.

Cada unidad de aprendizaje será evaluada de la siguiente forma:

- Un test al ingreso de cada práctica clínica.
- La presentación de un caso clínico.
- A través de la pauta de matrona clínica, pauta de matrona docente, seminarios u otros (cada uno de ellos tendrá una ponderación definida en cada unidad de aprendizaje).

Del examen:

- Al final de cada unidad de aprendizaje, se realizará una evaluación con paciente (examen), en la cual se constatará el logro de las competencias definidas por el curso.
- Cada examen por unidad corresponde a un quinto de la calificación del examen del curso.
- Los estudiantes deben aprobar la unidad para poder rendir el examen final de ésta.
- Aquellos estudiantes que necesiten período de remedial de una unidad, deberán rendir su examen al finalizar este período.

Examen de segunda oportunidad:

- El estudiante que repruebe el examen de primera oportunidad en una o más unidades, podrá rendirlo en una segunda instancia, al finalizar el periodo de prácticas asignado según programa. Este corresponderá a una interrogación oral de un caso clínico simulado frente a comisión docente.
- El estudiante que cursa examen de segunda oportunidad y que haya reprobado su examen en

más de una unidad, debe aprobar todas las partes de éste, de lo contrario **reprueba inmediatamente el curso**.

Remediales:

- Definición: lograr el desarrollo de una habilidad clínica a través de nuevas oportunidades en un tiempo extra, determinado para aquellos estudiantes que no han podido demostrar el 80% de logro de la habilidad específica, que permita alcanzar la habilitación frente a la competencia **debido a un número reducido de oportunidades** durante las semanas del curso.
- El período de remedial debe considerar **un mínimo de 1 día y un máximo de 3 días** por curso o unidad, sin exceder un total de 5 días, sumando las 5 unidades o clínicas. Si algún estudiante supera estos 5 días, **reprueba el curso**.
- El remedial se encontrará a cargo de la o el Docente de la Escuela, considerando la opinión de la o el Docente clínica (o).
- Los remediales podrán ser realizados durante la segunda y tercera semana de diciembre, según la disponibilidad de campo clínico y docente.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><u>I Unidad</u></p> <p>Atención Primaria en Salud</p> <p>Horas totales: 180</p> <p>Presenciales: 144</p> <p>No- presenciales: 36</p> <p>Peso relativo: 24%</p>	<p>Planificar las actividades del programa de Salud de la Mujer, ajustadas al tiempo de permanencia en el centro de salud.</p> <p>Analizar factores biosicosociales y planificar la atención en salud en la gestante, puérpera y recién nacido.</p> <p>Analizar caso índice de riesgo social, para contribuir al plan de intervención familiar por el equipo multidisciplinario.</p> <p>Determinar diagnóstico en cada atención relacionado al proceso grávido puerperal.</p> <p>Realizar plan de atención e intervención con enfoque biopsicosocial en la atención de la gestante o puérpera en el ámbito fisiológico y patológico, fundamentando las conductas que le competen a su rol.</p>	<p>Realiza programación de sus actividades basada en la programación del centro de salud y confecciona carta Gant.</p> <p>Realiza semiología general obstétrica y neonatal en situación clínica real.</p> <p>Identificar caso índice para estudio de familia.</p> <p>Realiza genograma y apgar familiar del caso índice detectado de acuerdo a la condición evaluada y lo presenta al equipo docente y en el centro de salud (si corresponde).</p> <p>Realiza diagnóstico de gestación por medios clínicos y de laboratorio.</p> <p>Realiza cálculo de edad gestacional y valora la condición materna y fetal a través de la semiología obstétrica, utilizando el examen físico general y segmentario.</p> <p>Determina el plan de atención e intervención de acuerdo a los factores de riesgos y a la condición actual de la gestante o puérpera, lo informa y registra. Ejecuta conductas y acciones propias de la actividad de control prenatal y puerperio de acuerdo al caso y las fundamenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación nutricional • Solicitud de exámenes • Derivación correcta y oportuna • Consejería para VIH • Realiza control integral de la díada y aplica pauta de riesgo relacional • Incorpora en todo momento al padre o acompañante significativo. • Entrega contenidos educativos según corresponda • Realiza seguimiento y readecua las intervenciones de acuerdo a necesidades y riesgos presentes.

	<p>Determinar acciones de promoción y mantención de la lactancia materna.</p> <p>Evaluar a la mujer en el ámbito fisiológico o patológico en el curso de vida, utilizando la semiología ginecológica y exámenes complementarios.</p> <p>Identificar necesidades básicas y factores de riesgo derivadas de la atención en mujeres en control o consulta ginecológica.</p> <p>Participa en consejería preconcepcional, de regulación de la fertilidad, ITS y climaterio, considerando todas las etapas del proceso.</p>	<p>Evalúa técnica de lactancia y corrige si corresponde. Realiza consejería en lactancia materna. Realiza derivación si corresponde.</p> <p>Realiza control o consulta ginecológica en periodo infanto-juvenil y adulta mayor en las actividades del programa de la mujer. Realiza control y consulta preconcepcional. Realiza control y consulta de regulación de la fertilidad. Realiza control y consulta de climaterio.</p> <p>Formula y ejecuta plan de intervención y atención de matrona/matrón a la mujer en control y/o consulta ginecológica</p> <p>Realiza recepción y acogida de la o el consultante. Realiza preguntas orientadoras del tema. Entrega de información pertinente. Realiza síntesis del tema discutido y registra.</p>
<p>II Unidad</p> <p>Enfermería Médico Quirúrgica</p> <p>Horas totales: 144</p> <p>Presenciales: 128</p> <p>No- presenciales: 16</p> <p>Peso relativo: 19%</p>	<p>Atender a la mujer, en el ámbito gineco- obstétrico, durante el proceso preoperatorio.</p> <p>Coordina la realización de la intervención quirúrgica de la mujer que cursa un proceso Ginecoobstétrico.</p> <p>Atender a la mujer, en el ámbito gíneco - obstétrico, durante el periodo de recuperación post</p>	<p>Realiza valoración preoperatoria mediante entrevista, examen físico y control de exámenes. Aplica "Check-list" de preparación preoperatoria específica. Explica y aclara dudas de la usuaria en relación al proceso quirúrgico y de cauerdo a su rol. Supervisa traslado y recepción de la usuaria.</p> <p>Apoya la preparación de la planta física del pabellón e insumos necesarios para la intervención quirúrgica. Gestiona la presencia del recurso humano en la cirugía. Realiza registros clínicos de la Unidad. Planifica la atención de la mujer y ejecuta conductas acorde a su rol.</p> <p>Realiza, según niveles de complejidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Admisión en la unidad.

	<p>anestésica.</p> <p>Atender a la mujer, en el ámbito gineco- obstétrico, durante el proceso postoperatorio.</p> <p>Ejecutar procedimientos y técnicas, utilizados en diversas intervenciones quirúrgicas en la mujer, según su nivel académico.</p> <p>Manejar de manera integral a usuarias sometidas a intervenciones médico quirúrgicas.</p> <p>Manejar terapia farmacológica específica, para diferentes cuadros médico- quirúrgicos, en la mujer.</p> <p>Manejar el dolor en usuarias sometidas a diversas intervenciones quirúrgicas, en el ámbito de la gineco- obstetricia.</p> <p>Participar en el manejo de complicaciones habituales, que se presentan durante los periodos pre y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la usuaria. • Conservación de las vías respiratorias. • Conservación de la estabilidad cardiovascular. • Prevención y manejo de complicaciones. • Determinación del momento del traslado a sala. <p>Recepciona a la mujer proveniente de recuperación post anestésica. Valora condición de la mujer durante el período post quirúrgico. Planifica e implementa atención de enfermería.</p> <p>Realiza técnica específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de oxigenoterapia. • Toma de muestra de gases arteriales. • Instala, maneja y retira sondas y drenajes (según corresponda). • Maneja herida operatoria. <p>Realiza e interpreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electrocardiograma. • Balance hidroelectrolítico. <p>Realiza manejo de usuarias con patologías médicas más frecuentes.</p> <p>Prepara, administra y controla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insulino- terapia. • Anticoagulante. • Antibióticos. • Antieméticos. • Analgésicos. <p>Aplica escalas de valoración del dolor, según servicios hospitalarios. Realiza manejo no farmacológico del dolor. Evalúa efectividad de la administración de analgésicos, y solicita evaluación médica, si es necesario.</p> <p>Valora signos y síntomas. Sugiere y realiza conductas a seguir, según su nivel académico, durante las</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>post operatorios, en la mujer.</p>	<p>urgencias post operatorias en usuarias con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones del balance hidroelectrolítico y/o volumen urinario • Atelectasia • Edema y embolia pulmonar • Insuficiencia cardíaca • Trombosis venosa profunda • Tromboflebitis • Flebotrombosis • Prevención de EBSA • Íleo paralítico • Ostomías
<p>III Unidad</p> <p>Neonatología</p> <p>Horas totales: 144</p> <p>Presenciales: 114</p> <p>No- presenciales: 30</p> <p>Peso relativo: 19%</p>	<p>Manejar normas clínicas y administrativas de la unidad de Neonatología y equipos de atención de los recién nacidos.</p> <p>Analizar antecedentes perinatales y neonatales en ficha clínica de un recién nacido hospitalizado.</p> <p>Aplicar elementos semiológicos en el examen físico del recién nacido/a hospitalizado.</p> <p>Formular hipótesis diagnóstica en base a elementos obtenidos en su anamnesis y examen físico realizados al neonato hospitalizado.</p> <p>Realizar atención integral al recién nacido que ingresa a la unidad de hospitalización, jerarquizando su actuar en base a las necesidades</p>	<p>Aplica normas clínicas y administrativas para la atención neonatal en relación a cada unidad.</p> <p>Identifica y utiliza elementos de la planta física, materiales y equipos para la atención del recién nacido hospitalizado.</p> <p>Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma ordenada, clara y completa todas las acciones realizadas acorde a las normas establecidas.</p> <p>Tramita interconsultas, si procede.</p> <p>Revisa ficha clínica y determina factores de riesgo y protectores perinatales.</p> <p>Realiza examen físico general y segmentario a los recién nacidos hospitalizados con el fin de reconocer elementos de la fisiología neonatal e identificar manifestaciones clínicas de las patologías más frecuentes.</p> <p>Emite hipótesis diagnóstica en base a elementos obtenidos en su anamnesis y examen físico y la fundamenta.</p> <p>Revisa mandato médico de hospitalización e indicaciones para el recién nacido.</p> <p>Prepara unidad, equipos y materiales</p>

	<p>particulates y utilizando un enfoque de riesgo.</p> <p>Realizar atención integral al recién nacido hospitalizado en la unidad, jerarquizando su actuar en base a las necesidades particulares y utilizando un enfoque de riesgo.</p>	<p>necesarios para la recepción del recién nacido/a que se hospitaliza.</p> <p>Determina e instala tipo de equipo de calorificación a utilizar (cuna, cuna radiante o incubadora).</p> <p>Realiza las siguientes acciones según necesidades específicas del neonato y prioriza su actuar, considerando el orden lógico para satisfacer sus necesidades vitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifica la identificación del neonato. • Favorece permeabilidad de la vías aéreas (Air way) mediante posicionamiento del neonato o aspiración de secreciones. • Verifica que el neonato posea una ventilación efectiva (Breathing). • Inicia administración de oxígeno, según necesidad. • Valora control de signos vitales. • Inicia monitorización no invasiva. • Permeabiliza vía venosa e instala fleboclisis. • Toma muestras para exámenes de laboratorio, según indicación médica. • Instala sondas naso u orogástrica a caída libre y aspira secreciones, según corresponda. • Inicia tratamiento farmacológico según indicación médica. • Considera elementos necesarios para el inicio del balance hidro – electrolítico, según corresponda. <p>Aplica la lógica del proceso de atención de enfermería, priorizando las necesidades de atención de nivel mínimo e intermediodel recién nacido/a hospitalizado/a. Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y suple necesidades particulares del neonato. • Controla y mantiene permeabilidad de vías aéreas. • Administra y controla oxigenoterapia. • Controla y valora signos vitales del neonato. • Monitoriza electrónicamente al neonato. • Controla y mantiene permeabilidad de vías venosas y fleboclisis. • Favorece aseo y confort del recién
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Aplicar técnicas y procedimientos más frecuentes en la atención del recién nacido hospitalizado, según las alteraciones que presente.</p> <p>Ejecutar acciones tendientes a iniciar y mantener una lactancia materna exitosa dentro de la unidad de neonatología y en el hogar.</p>	<p>nacido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja catéteres periféricos y centrales de acceso periférico. • Alimenta al recién nacido de alto riesgo según método indicado, utilizando técnica correcta y valoración pre y post alimentación. • Maneja técnicas y métodos específicos para termo estabilizar al recién nacido. • Mantiene posición del recién nacido de acuerdo a su condición. • Maneja balance hidro – electrolítico. <p>Demostrar en fantasmas la atención de un neonato en incubadora, uso de sondas de alimentación, preparación e instalación de vía venosa periférica.</p> <p>Colabora con el profesional respectivo, en su práctica clínica y según oportunidad, en los procedimientos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eritroféresis • Instalación de venosa periférica • Ultrasonografía • Potenciales evocados auditivos • Fondo de ojo <p>Extrae y maneja muestras para exámenes de laboratorio al neonato, según oportunidad, por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punción capilar • Punción venosa periférica • Punción arterial • Orina en recolector • Cateterismo vesical <p>Prepara y administra al recién nacido medicamentos, cumpliendo con los principios básicos de preparación y administración.</p> <p>Educa a la madre sobre la importancia de la mantención de la lactancia materna y sus beneficios.</p> <p>Educa a la madre en las técnicas de extracción, conservación y traslado de leche acorde a norma local.</p> <p>Educa a la madre en el uso del lactario.</p> <p>Estimula la lactancia materna por sobre el uso de fórmulas lácteas.</p> <p>Evalúa y corrige, en caso de ser</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Favorecer el vínculo entre el recién nacido hospitalizado y sus padres o familiares.</p> <p>Realizar egreso del recién nacido hospitalizado en la unidad de neonatología.</p>	<p>necesario, el proceso de lactancia materna en madres que pueden alimentar a su recién nacido al pecho.</p> <p>Entrega información a los padres y/o familiares sobre horarios de visita, normas de la unidad y contacto precoz con el neonato.</p> <p>Educa a los padre sobre los beneficios de la generación de un vínculo afectivo entre ellos y su hijo.</p> <p>Educa a los padres sobre la atención de su hijo/a y permite su ayuda en ésta.</p> <p>Chequea el cumplimiento de los criterios de alta como indicación pediátrica(peso mayor a 2.000 gramos y administración de vacuna BCG, como mínimo). En recién nacidos de pretérmino chequea visita de asistente social, realización de screenings y hora al policlínico del prematuro asignada.</p> <p>Entrega contenidos educativos a los padres, en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la piel • Muda • Aseo y confort • Alimentación • Estimulación • Sueño y reposo • Lactancia materna exitosa <p>Entrega documentos de alta e informes de exámenes realizados durante la hospitalización, explicando utilidad de cada uno de ellos.</p> <p>Destaca importancia de las interconsultas.</p> <p>Reitera importancia de controles con fecha y lugar donde asistir.</p> <p>Indica signos de alarma en el recién nacido y explica instrucciones a seguir frente a estas situaciones.</p>
<p>IV Unidad</p> <p>Alto Riesgo Obstétrico</p> <p>Horas totales: 144</p>	<p><u>Unidad Alto Riesgo Obstétrico:</u> <u>Sala</u></p> <p>Valorarla condición de la gestante que se encuentra hospitalizada cursando una patología, utilizando elementos de la semiología general y obstétrica.</p>	<p>Realiza anamnesis y determina factores de riesgo y protectores, al ingreso en la unidad y en la valoración diaria.</p> <p>Realiza examen físico general, segmentario y obstétrico con el fin de identificar manifestaciones clínicas de la</p>

<p>Presenciales: 114</p> <p>No- presenciales: 30</p> <p>Peso relativo: 19%</p>	<p>Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria.</p> <p>Planificar el ingreso de la usuaria que se hospitaliza.</p> <p>Planificar y ejecutar la atención de la gestante hospitalizada por una patología en base a sus necesidades específicas, bajo una perspectiva de una atención humanizada y con enfoque psicosocial.</p> <p>Planificar y ejecutar conductas propias de su rol en una usuaria que se encuentra hospitalizada por una patología obstétrica</p> <p>Participar en la realización de métodos y técnicas de evaluación de la evolución clínica de la patología y de la unidad feto – placentaria.</p>	<p>patología que cursa.</p> <p>Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico.</p> <p>Prepara unidad, equipos y materiales necesarios para el ingreso a la unidad. Realiza acciones según necesidad específica de la usuaria y la patología que cursa.</p> <p>Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquiasadas en la mujer aplicando el proceso de atención de enfermería. Informa a la gestante de cada uno de los procedimientos a realizar. Aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia).</p> <p>Realiza acciones propias de su rol en las situaciones obstétricas que lo amerita según su valoración Toma muestras de exámenes de laboratorio e interpreta los resultados. Controla y maneja sueros y medicamentos específicos. Realiza e interpreta Balance Hidroelectrolítico. Instala y maneja sondas vesicales.</p> <p>Realiza monitorización fetal e interpreta resultados. Asiste en la realización de técnicas de estudio de la unidad feto-placentaria y estudio de líquido amniótico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amniocentesis - Amnioscopía - Ecografía. - PBF - Doppler <p>Detecta signos y síntomas de alarma de distintas patologías, determina evaluación médica inmediata o mediata, gestiona traslado de las usuarias a otras unidades según indicación médica. Realiza diagnóstico de trabajo de parto y gestiona traslado a unidad de partos.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Unidad Alto Riesgo Obstétrico: Policlínico de urgencia</p> <p>Valorar la condición de la mujer que consulta en policlínico de urgencia de maternidad, utilizando los elementos de la semiología general y gineco-obstétrica.</p> <p>Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria</p> <p>Brindar atención a la mujer que consulta en policlínico de urgencia, de acuerdo a la hipótesis diagnóstica planteada.</p> <p>Planificar y ejecutar conductas propias de su rol en la mujer que consulta en policlínico de urgencia.</p> <p>Desempeñar conductas propias de su rol en la mujer que consulta en policlínico de urgencia y que presenta una emergencia ginecoobstétrica.</p> <p>Evaluar la condición del feto a través de técnicas específicas interpretando el resultado de dicha evaluación.</p>	<p>Realiza anamnesis y determina factores de riesgo, en la usuarias que consultan en policlínico de urgencia de maternidad</p> <p>Realiza examen físico general, segmentario y gineco-obstétrico con el fin de identificar manifestaciones clínicas que permiten hacer diagnóstico y determinar conductas en la usuaria que consulta. Interprete exámenes de laboratorio.</p> <p>Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico fundamentada a través de la valoración previa realizada a la usuaria que consulta.</p> <p>Analiza, planifica, y ejecuta elementos de la semiología general y obstétrica para determinar, planificar y ejecutar la atención de la usuaria que consulta.</p> <p>Identifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta</p> <p>Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta Ejecuta de forma jerarquizada de acuerdo a la urgencia que presenta la usuaria, las conductas propias de su rol</p> <p>Realiza e interpreta monitorización cardiovital para evaluar la condición fetal Analiza elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>V Unidad</u></p> <p>Partos</p> <p>Horas totales: 144</p> <p>Presenciales: 114</p> <p>No- presenciales: 30</p> <p>Peso relativo: 19%</p>	<p>Valorar los antecedentes y condiciones obstétricas de las gestantes que se encuentran en parto.</p> <p>Valora bienestar fetal a través de recursos clínicos y tecnológicos</p> <p>Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria y de unidad fetoplacentaria.</p> <p>Determinar y aplicar conductas propias de su rol, de acuerdo a la valoración sistemática realizada en la gestante en situación de parto, en el contexto fisiológico y patológico.</p> <p>Realiza y fundamenta acciones propias de su rol en el Gobierno y conducción del parto.</p> <p>Evalúa la evolución clínica de la patología en una usuaria que se encuentra en la Unidad. Participar en la realización de métodos y técnicas de dicha evaluación</p> <p>Asistir el período expulsivo y alumbramiento fisiológico y patológico, de acuerdo a su rol.</p>	<p>Realiza anamnesis, determinando factores de riesgo y protectores, en las usuarias que cursa trabajo de parto, parto y puerperio fisiológico o con patología. Realiza examen físico general, segmentario y gineco-obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio. Aplicar constantemente los elementos propios de la semiología obstétrica</p> <p>Controla LCF con estetoscopio de Pinard y su relación con la dinámica uterina Realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal.</p> <p>Emite hipótesis diagnóstica, pronóstico con su respectivo fundamentado.</p> <p>Ejecuta conductas de acuerdo a su nivel según la condición de la usuaria y su feto. Cumple indicaciones y controles según corresponda.</p> <p>Ejecuta acciones como manejo de analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas cuando corresponda.</p> <p>Detecta signos y síntomas de alarma de distintas patologías o alteraciones de la evolución del trabajo de parto, determina evaluación médica inmediata o mediata, gestiona traslado de las usuarias a otras unidades según indicación médica. Toma muestras de exámenes de laboratorio e interpreta los resultados. Controla y maneja sueros y medicamentos específicos. Realiza e interpreta balance hidroelectrolítico. Instala y maneja sondas vesicales</p> <p>Realiza técnicas de asistencia del parto y alumbramiento (protección de periné, restitución, reducción de circulares, extracción de hombros, episiotomía y episiorrafia) si es necesario, bajo supervisión directa.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Participar en la pesquisa y en el manejo de patologías, complicaciones y/o accidentes que presentan las usuarias en los diferentes períodos del parto y puerperio inmediato</p> <p>Realiza atención integral y humanizada durante todo el proceso de trabajo de parto, parto y puerperio inmediato independiente de la condición de la usuaria.</p> <p>Aplicar las recomendaciones de la OMS para la humanización de la atención en el período del expulsivo y alumbramiento.</p>	<p>Identifica signos y síntomas específicos por patologías complicaciones y/o accidentes que presentan las usuarias en los diferentes períodos del parto y puerperio inmediato y ejecuta acciones orientadas a conductas y manejo de éstas,</p> <p>Integra al acompañante significativo; respeta autonomía, empoderamiento, intimidad durante todo el proceso del parto e independiente de la condición de la usuaria; Informa a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar; aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia)</p> <p>Siempre favorece posiciones no litóticas en la asistencia a la usuaria en el período expulsivo; considera métodos no farmacológicos del manejo del dolor, favorece el contacto inmediato (bonding) y permanencia del recién nacido con la madre, de acuerdo a la evaluación de la condición materna y del recién nacido; e incorpora al acompañante significativo al proceso. Fundamentando su actuar.</p>
	<p><u>Logros transversales</u></p> <p>Evidenciar pensamiento crítico en distintos contextos y ante la evidencia disponible.</p> <p>Previene, maneja y controla infecciones asociadas a la atención en salud mediante aplicación de estrategias tendientes a esto.</p>	<p>Realiza análisis crítico de caso clínico en los distintos contextos de atención, integrando todos los aspectos biosicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología.</p> <p>Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple técnica de lavado de manos • Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento • Determina áreas limpias y sucias • Identifica circulación del personal y material en la Unidad • Verifica esterilización y desinfección de equipos • Participa en la supervisión del

	<p>Actuar de acuerdo a los principios éticos, deontológicos y bioéticos inherentes a su rol.</p>	<p>cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad</p> <ul style="list-style-type: none">• Colabora en prevención de infecciones cruzadas• Identifica precozmente signos de Infección <p>Cumple sus tareas con responsabilidad. Demuestra honestidad en su quehacer. Asume actitud profesional. Muestra actitud respetuosa frente al recién nacido y a sus padres. Mantiene relaciones armónicas con el personal. Reconoce sus propias limitaciones.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Estrategias metodológicas	<p><u>I Unidad Atención Primaria en Salud</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práctica clínica que consta de 4 semanas de pasantía diurna en un CESFAM o Centro de salud. 2. Taller inserción de DIU e implantes intradérmicos. 3. Realizar estudio de familia. 4. Presentación de un caso clínico. <p>Bibliografía sugerida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunningham F., Gant N., Leveno K., Gilstrap L, Hauth J.,Wenstrom K : Williams Obstetricia, 2002, 21° edición, Editorial Panamericana. 2. Schwarcz, R., Diverges, C., Díaz A., Fescina, R.: Obstetricia, 2003, última edición, Editorial El Ateneo. 3. www.cedip.cl 4. http://www.redsalud.gov.cl/portal/ur Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo. 5. Apuntes de curso Obstetricia Fisiológica I y II. <p><u>II Unidad Enfermería Médico Quirúrgico</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práctica clínica que consta de 2 semanas de pasantía con sistema de cuarto turno habitual o modificado (dependiendo del campo clínico) en sala de Ginecología y 2 semana de pasantía diurna (o turno) por pabellón y recuperación Ginecoobstétrica. 2. Presentación de un caso clínico. <p>Bibliografía sugerida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermería Medicoquirúrgica. Brunner y Suddarth. Smeltzer, S; Bare, B. y cols. Volúmenes I y II. Décima edición. Editorial Mc Graw Hill. Año 2005. 2. Procedimientos de enfermería médico quirúrgica. Vial, B.; Soto, I.; Figueroa, M. Segunda edición. Editorial Mediterráneo. Año 2007. 3. Enfermería médico quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Volúmenes I y II. Lewis, S; Heitkemper, M; Dirksen, S. Editorial Mosby. Año 2004. 4. Principios y prácticas de la Enfermería Medicoquirúrgica. Beare, P; Myers, J. Volúmenes I y II. Segunda edición. Editorial Mosby/Doyma Libros. Año 1995. 5. Ginecología De Williams ISBN: 970107257X Autor: Schorge, John; Editorial: Mc Graw Hill, 2009. 6. Pautas De Práctica Clínica En Ginecología Autor: Cuello F., Mauricio, Editorial Universidad Católica De Chile, 2005. 7. Obstetricia y Ginecología 6ª Edición ISBN: 9788496921634 Autor: Beckmann, Charles; Editorial: Lippincott Williams Y Wilkins, 2010. 8. Enfermería médico quirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. Long, B; Phipps,W; Cassmeyer, V. Tercera edición. Editorial Harcourt-Brace. Año 2004. 9. Manual de enfermería. Cassan, Coderch, Ruiz. Editorial Oceano/Centrum. Año 2004. 10. Manual de Electrocardiografía. Lama T. Alexis. Mediterráneo. 2004. 11. Interpretación del electrocardiograma. Davis, D. Su dominio rápido y
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

exacto. Cuarta edición. Editorial Panamericana.

12. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. Perry AG, Potter PA. Harcourt Brace. Año 1999.
13. Fundamentos de Enfermería. Potter PA. Vol I y II. 5ª edición. Elsevier Science, 2004.

III Unidad Neonatología

1. Práctica clínica que consta de 2 semanas de pasantía por Unidad de Cuidado Mínimos Neonatales y 2 semanas por Unidad de Cuidados Intermedios (aproximadamente).
2. Taller de atención del recién nacido hospitalizado (atención en incubadora, instalación de VVP y alimentación del neonato).
3. Seminario sobre manejo de medicamentos más frecuentemente utilizados en Neonatología.
4. Presentación de un caso clínico.

Bibliografía sugerida

1. Manual de cuidados Neonatales. John P. Cloherty, Ann R. Stark 3º Edición. Editorial Masson. Año 2000.
2. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005.
3. Cuidados en enfermería neonatal. Comité científico de enfermería neonatal. Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. Tercera edición. Editorial Journal. Año 2009.
4. Cuidados Intensivos de Enfermería en Neonatos. Jean Deacon y Patricia O'Neill. Segunda Edición. 2001. McGraw-Hill Interamericana.
5. Manual de Neonatología. John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark. 6º Edición. Editorial Lippincott Williams and Wilkins.
6. Cuidados en Enfermería Neonatal. Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. ProfDr J.P. Garrahan. Tercera Edición. Ediciones Journal. Año 2009
7. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. Asistencia del Recién nacido de Alto Riesgo. Raquel Nascimento T y Maria Pantoja S. 3º edición. Editorial Panamericana. Año 2008.
8. Neonatología. Tapia, J.L.; González, A. Tercera edición. Editorial Mediterraneo. Año 2008.
9. Manual de Neonatología. Tapia J.L., Ventura-Juncá P. Ed. Mediterráneo. 2007
10. Cuidados Especiales del Feto y el Recién Nacido. A Sola, M Rogido. Ed. Científica Interamericana 2001
11. Tratado de Neonatología de Avery. Taeusch W., Ballard R. Ed. Harcourt. 2000.
12. Guía Práctica de Cuidados Intensivos en Pediatría. Blumer J. Ed. Mosby/DoymaLibros. 1993
13. Neonatología Quirúrgica. Martínez, M; Rodríguez, S; Rabasa, C. Editorial Grupo Guía S.A. Año 2004.
14. Neonatología. Nazer, J; Ramírez, R. Primera edición. Editorial Universitaria. Año 2003.
15. Biblioteca Neonatal. Página web: www.bibliotecaneonatal.com. Dr. Manuel Osses N.

IV Unidad Alto Riesgo Obstétrico

1. Práctica clínica que consta de 3 semanas de pasantía con sistema de

	<p>cuarto turno habitual o modificado (dependiendo del campo clínico) en sala de Alto Riesgo Obstétrico y 1 semana de pasantía diurna (o turno) por Policlínico de Urgencia.</p> <p>2. Presentación de un caso clínico.</p> <p>Bibliografía sugerida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunningham F., Gant N., Leveno K., Williams Obstetricia. Argentina: Panamericana. Última Edición. 2. Schwarcz R., Diverges C., Díaz A. Obstetricia. Uruguay: .Ateneo 3. García-Huidobro L., Hasbún J. Urgencias y complicaciones en Obstetricia. Santiago: Mediterráneo, 2006. 4. Guía Perinatal disponible www.cedip.cl 5. Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo disponible en http://www.redsalud.gov.cl/portal/ur 6. Varney H. Partería Profesional de Varney. OPS, 2006 7. Apuntes de curso Obstetricia Fisiológica I y II <p><u>V Unidad Partos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práctica clínica que consta de 4 semanas de pasantía con sistema de cuarto turno habitual o modificado (dependiendo del campo clínico) en Unidades de parto, parto y puerperio inmediato. 2. Presentación de un caso clínico. <p>Bibliografía sugerida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunningham F., Gant N., Leveno K., Williams Obstetricia. Argentina: Panamericana. Última Edición. 2. Schwarcz R., Diverges C., Díaz A. Obstetricia. Uruguay: .Ateneo 3. García-Huidobro L., Hasbún J. Urgencias y complicaciones en Obstetricia. Santiago: Mediterráneo, 2006. 4. Guía Perinatal disponible www.cedip.cl 5. Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo disponible en http://www.redsalud.gov.cl/portal/ur 6. Varney H. Partería Profesional de Varney. OPS, 2006 7. Apuntes de curso Obstetricia Fisiológica I y II
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p><u>I Unidad Atención Primaria en Salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita inicial 15% • Rúbrica matrona/matrón clínica/o 35% • Rúbrica matrona/matrón docente 30% • Estudio de familia 10% • Caso clínico 10% <p><u>II Unidad Enfermería Médico Quirúrgica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita inicial 15% • Rúbrica de matrona/matrón clínica/o 35% • Rúbrica de matrona/matrón docente 40% • Caso clínico 10% <p><u>III Unidad Neonatología</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita inicial 15%

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Medicamentos 10% • Rúbrica de matrona/matrón clínica/o 30% • Rúbrica de matrona/matrón docente 35% • Caso clínico 10% <p><u>IV Unidad Alto Riesgo Obstétrico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita inicial 15% • Rúbrica matrona/matrón Clínica/o ARO 35% • Rúbrica matrona/matrón Docente 40% • Caso clínico 10% <p><u>V Unidad Partos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita inicial 15% • Rúbrica matrona/matrón Clínica/o Partos 35% • Rúbrica matrona/matrón Docente 40% • Caso clínico 10%
Recursos	<p><u>Académicos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 Académicos en atención abierta en APS. • 3 Académicos en atención cerrada en EMQ. • 6 Académicos en atención cerrada en NN. • 6 Académicos en atención Intrahospitalaria para P. • 2 Académicos en atención Intrahospitalaria para ARO.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

TODA SITUACIÓN DE INASISTENCIA SERÁ EVALUADA SEGÚN NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS- CARRERAS DE PREGRADO ADJUNTO EN EL PROGRAMA DEL NIVEL (Resolución N° 1466 ,fecha 16 de Octubre 2008)

1- La asistencia a práctica tiene carácter **de obligatoria y es de 100%**.

2- Las justificaciones a una **actividad de evaluación** serán presentadas en la secretaría de la Escuela dentro de un plazo máximo de 5 días hábiles, a contar de la fecha de la inasistencia, con certificado Médico comprobable, informe de SEMDA o Asistente Social. Por ser una actividad práctica, los estudiantes **deben avisar por mail o vía telefónica al campo clínico o a su Docente a cargo cualquier inasistencia dentro de las 24 horas.**

La no justificación dentro del plazo establecido, para las actividades evaluadas, tendrá calificación con la nota mínima (1,0).

3.- La modalidad de recuperación tendrá directa relación con la Unidad donde se presente la inasistencia.

4.- Los estudiantes podrán recuperar **hasta el 20%** de las inasistencias, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado Curso o a la Escuela **previo a la fecha del examen final de la asignatura.**

5.- Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el PEC deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen también en las otras asignaturas del Nivel), este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

6.- Todas las actividades definidas como obligatorias deben ser recuperadas de acuerdo a la Disponibilidad de tiempo, disponibilidad de docentes y de campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía, no pudieran recuperarse, el estudiante debe **cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda,**(de acuerdo a lo señalado en el punto 7 y 8 siguientes).

7.- El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencia permitido figurará como **“Pendiente “**en el Acta de Calificación final de la asignatura siempre que a juicio del PEC, Consejo de Nivel o Consejo de Escuela las inasistencias con el fundamento que estimen conveniente tengan causas justificadas (certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar, acreditadas por el servicio de bienestar estudiantil).

8.- El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencia permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el acta de calificación final de la Asignatura con nota final **3,4.**

9.- Las estudiantes embarazadas **podrán ser autorizadas a suspender sus actividades** curriculares a contar de las treinta cuatro semanas (34) de gestación y hasta cumplir como mínimo doce (12) semanas después del parto.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Actividades</i>	<i>Docente(es)</i>
Lunes 1 de Julio	08:30 – 13:00	Orientación y test inicial para APS, EMQ y NN	Equipo Docente
Lunes 1 de Julio	14:30 – 18:00	APS y NN: Taller EMQ: Tiempo no presencial ARO y P: Test inicial	Equipo Docente
Jueves 4 de Julio	14:30 – 18:00	Seminario NN	Equipo Docente
Jueves 1 de Agosto	14:30 – 18:00	Presentación de Casos Clínicos	Equipo Docente
Semana 5 al 9 de Agosto		Evaluación en campo clínico	Equipo Docente
Lunes 12 de Agosto	09:00 – 13:00	Taller y test inicial APS	Equipo Docente
	14:30 – 18:00	Taller y test inicial NN Test inicial EMQ, P y ARO	Equipo Docente
Miércoles 21 de Agosto	14:30 – 18:00	Seminario NN	Equipo Docente
Miércoles 28 de Agosto	14:30 – 18:00	Presentación de Casos Clínicos	Equipo Docente
Semana 2 al 6 de Septiembre		Evaluación en campo clínico	Equipo Docente
Lunes 09 de Septiembre	09:00 – 13:00	Taller y test inicial APS	Equipo Docente
	14:30 – 18:00	Taller y test inicial NN Test inicial EMQ, P y ARO	Equipo Docente
Jueves 12 de Septiembre	14:30 – 18:00	Seminario NN	Equipo Docente

Jueves 03 de Octubre	14:30 – 18:00	Presentación de Casos Clínicos	Equipo Docente
Semana 07 al 11 de Octubre		Evaluación en campo clínico	Equipo Docente
Lunes 14 de Octubre	09:00 – 13:00	Taller y test inicial APS	Equipo Docente
	14:30 – 18:00	Taller y test inicial NN Test inicial EMQ, P y ARO	Equipo Docente
Jueves 17 de Octubre	14:30 – 18:00	Seminario NN	Equipo Docente
Miércoles 30 de Octubre	14:30 – 18:00	Presentación de Casos Clínicos	Equipo Docente
Semana 04 al 08 de Noviembre		Evaluación en campo clínico	Equipo Docente
Lunes 11 de Noviembre	09:00 – 13:00	Taller y test inicial APS	Equipo Docente
	14:30 – 18:00	Taller y test inicial NN Test inicial EMQ, P y ARO	Equipo Docente
Jueves 14 de Noviembre	14:30 – 18:00	Seminario NN	Equipo Docente
Jueves 28 de Noviembre	14:30 – 18:00	Presentación de Casos Clínicos	Equipo Docente
Semana 02 al 06 de Diciembre		Evaluación en campo clínico	Equipo Docente
Semana 09 al 13 de Diciembre		Remediales y exámenes de segunda oportunidad	Equipo Docente