



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO FORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso : El Modelo Social de la Discapacidad, un nuevo enfoque

Código : 00000522256-1

Línea de formación : Compromiso Ciudadano

Semestre : Primavera

Año : 2014

Número de créditos: 2 (SCT)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 27/27

Nº Alumnos estimado : 20

ENCARGADO/A DE CURSO : Luis Vera Fuente-Alba

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Graciela Jiménez

| DOCENTES PARTICIPANTES | Unidad Académica | Nº de horas directas |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Luis Vera Fuente-Alba | Escuela de Nutrición y Dietética | 27 |
| Juan Carlos Aedo Bustos | Externo | 27 |
| | | |
| | | |

Propósito formativo:

Acercar a los estudiantes a los nuevos paradigmas comprensivo-analíticos del fenómeno social de la discapacidad, entregando los elementos centrales de los estudios sobre discapacidad como un campo de investigación académica, y el Modelo Social de la Discapacidad como perspectiva del movimiento social de las personas en situación de discapacidad, promoviendo una actitud crítica, reflexiva y proactiva respecto del quehacer profesional, en miras a potenciar la capacidad de responder a los nuevos desafíos prácticos y teóricos que en este ámbito se presentan.

Competencia(s) del curso:

Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.

Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad, y específicamente en el caso de las personas en situación de discapacidad.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- Que los estudiantes conozcan los nuevos paradigmas sobre discapacidad y se aproximen a los debates actuales sobre el fenómeno social de la discapacidad desde los ámbitos biomédico y de las ciencias sociales.
- Que los estudiantes reflexionen críticamente sobre el estado actual de la situación social de las personas en situación de discapacidad en Chile, aplicando críticamente los conceptos centrales del Modelo Social de la Discapacidad.
- Que los estudiantes conozcan las nuevas formas de organización de las personas en situación de discapacidad y las relaciones que ellas establecen con la institucionalidad (Club Fénix, Independencia; Colectivo Palos de Ciego)
- Que los estudiantes conozcan y reflexionen críticamente respecto del el discurso y las prácticas de las instituciones que abordan la temática de la discapacidad (SENADIS, PAED-Universidad de Chile)

Requisitos de aprobación:

De acuerdo con el reglamento de la Facultad de Medicina, los requisitos de aprobación estipulados para este ramo son los siguientes:

- **Porcentaje mínimo de asistencia: 70%. Todas las sesiones presenciales del curso se consideran obligatorias. Las inasistencias debidamente justificadas quedan fuera del cálculo de inasistencias del curso.**
- **Nota mínima de aprobación: 4.0. La nota final se obtiene de la ponderación de las notas obtenidas en las evaluaciones parciales, según indica este Programa.**
- **La inasistencia a las evaluaciones o la no entrega de ellas implica calificación con nota 1.0. Las modalidades de recuperación de notas serán especificadas durante el desarrollo del curso.**

PLAN DE TRABAJO

| | Logros de aprendizaje | Acciones asociadas |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>Conocer los nuevos paradigmas sobre discapacidad</p> <p>Aproximarse a los debates actuales sobre el fenómeno social de la discapacidad desde los ámbitos biomédico y de las ciencias sociales. Reflexionen críticamente sobre el estado actual de la situación social de las personas en situación de discapacidad en Chile, aplicando críticamente los conceptos centrales del Modelo Social de la Discapacidad.</p> <p>Conocer las nuevas formas de organización de las personas en situación de discapacidad y las relaciones que ellas establecen con la institucionalidad (Club Fénix, Independencia; Colectivo Palos de Ciego)</p> <p>Conocer y reflexionen críticamente respecto del el discurso y las prácticas de las instituciones que abordan la temática de la discapacidad (SENADIS, PAED-Universidad de Chile)</p> | <p>Exposición de contenidos y debate en base a lecturas</p> <p>Foro-debate, clase expositiva, lectura y debate</p> <p>Los estudiantes desarrollarán un trabajo grupal insertos en organizaciones e instituciones. Mediante análisis de información secundaria, entrevistas semi-estructuradas y observación participante y no participante, se espera que los estudiantes analicen críticamente los discursos y prácticas que se hallan en ellas, aplicando los elementos teóricos aportados en el curso.</p> |
| Estrategias metodológicas | <p>Clases expositivas</p> <p>Foros-debate</p> <p>Discusión en base a bibliografía</p> <p>Entrevistas semi-estructuradas a informantes clave</p> <p>Observación participante y no participante en organizaciones e instituciones</p> <p>Análisis de información secundaria.</p> | |
| Procedimientos evaluativos | <p>Fichas de lectura (2): 20%</p> <p>Informe Coloquio: 10%</p> <p>Trabajo en grupo (escrito): 40%</p> <p>Trabajo en grupo (presentación oral): 30%</p> | |
| Recursos | <p>Sala, Data show, equipo audiovisual, auditorio, copia de materiales de trabajo, coffee Break, movilización expositores foro.</p> | |
| Bibliografía | <p>- Angelino, M. (2009). Discapacidad e ideología de la normalidad: desnaturalizar el déficit. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.</p> | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Barton, L. (1998). Sociología y Discapacidad. En L. Barton, Discapacidad y Sociedad. Madrid: Ediciones Morata. - Ferrante, C. y Ferreira, M. A.V.: "Cuerpo y habitus: El marco estructural de la experiencia de la discapacidad" - Revista Argentina de Sociología (en proceso de evaluación; 2008). - Fondo Nacional de la Discapacidad. (Abril de 2005). Primer Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile. Recuperado el 12 de Julio de 2012, de Servicio Nacional de la Discapacidad: http://www.senadis.gob.cl/descargas/centro/primer_estudio_de_la_discapacidad/Presentacion_Estudio.pdf - Goffman, E. (2006). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu - Oliver, M. (1998). ¿Una Sociología de la Discapacidad o una Sociología Discapacitada? En L. Barton, Discapacidad y Sociedad. Madrid: Ediciones Morata. |
|--|--|

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

La totalidad de las sesiones presenciales del curso se consideran actividades obligatorias. El porcentaje mínimo de asistencia requerido para aprobar el curso es de un 70%. Las normas que rigen las inasistencias se encuentran en el Reglamento de la Facultad, que indica lo siguiente:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de línea de CFG para evaluar el caso basado en los antecedentes para calificar y resolver la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Coordinador de línea de CFG, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

PLAN DE CLASES

| <i>Fecha</i> | <i>Horario</i> | <i>Lugar</i> | <i>Actividades principales</i> | <i>Profesor(es)</i> |
|--------------|----------------|------------------------------------|--|--|
| 05/08/2014 | 14:30 – 16:00 | Auditorio, Medicina Norte | Seminario de Apertura. Expositores: Director SENADIS, Sol Gutiérrez, Sandra Mella, Soledad Cisternas | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo Soledad Cisternas Mauro Tamayo Sandra Mella |
| 12/08/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 1ª clase. ¿Qué se ama cuando se ama? O ¿de qué hablamos cuando hablamos de discapacidad? | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 19/08/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 2ª clase. Situación de la discapacidad en Chile. Cifras, normativa e institucionalidad | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 26/08/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 3ª clase. Los estudios sobre discapacidad | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 02/09/2014 | 14:30 – 16:00 | Terreno | 4ª clase. Actividad en Terreno, Jornadas Estudios en Gubernamentalidad. Discapacidad y Poder. | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 09/09/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 5ª clase. Discusión bibliográfica estudios sobre discapacidad | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 23/09/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 6ª clase. Foro-debate. Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en la Educación Superior. Invitados: PAED-UCH, estudiante con discapacidad, encargada Educación SENADIS | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 30/09/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 7ª clase. Presentación pauta de trabajo grupal y planificación-metodología del trabajo en terreno. | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 07/10/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 8ª clase. Estudios Sociales sobre discapacidad | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 14/10/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 9ª clase. Primera tutoría trabajos grupales. | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 21/10/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 10ª clase. La discapacidad como fenómeno político. Discusión bibliográfica Estudios Sociales sobre discapacidad | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 28/10/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 11ª clase. Foro-debate: Producción social de la discapacidad. Invitados VITACHI, Teletón y Hogar de Cristo | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 04/11/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 12ª clase. Segunda tutoría trabajos grupales. | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 11/11/2014 | 14:30 – 16:00 | Sala clases, Medicina Norte | 13ª clase. Discapacidad y DDHH en Chile. Invitada INDH. | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |
| 18/11/2014 | 14:30 – 16:00 | Auditorio, Medicina Norte | Seminario de cierre. Exposición oral de trabajos grupales. Invitados organizaciones e instituciones. Entrega trabajos escritos | Luis Vera Fuente-Alba Juan Carlos Aedo |