



## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica:** Departamentos de Medicina Interna Norte, Sur, Oriente, Occidente y Centro; Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.

**Nombre del curso:** Semiología II

**Código:** ME04025

**Carrera:** Medicina

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Especializada

**Nivel:** 2do Año

**Semestre:** 4to semestre

**Año:** 2014

**Requisitos:** Semiología I

**Número de créditos:** 9

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 170 horas presenciales, 73 horas no presenciales

**Nº Estudiantes estimado:** 220

**ENCARGADO DE CURSO:** Ximena Lioi, Ana Arriagada, Rosa Chea, Sergio Bozzo, Ivan Solis, Leonardo Urrutia

**COORDINADORES APS:** Oscar Henriquez, Eleana Oyarzun.

**COORDINADORES DE SEDE:** Daniela González, Raúl Pérez, Tamara Ahumada, Franco Giraudo, Casandra Lobos.

| Docentes         | Unidad Académica    | Nº horas directas (Semanales) |
|------------------|---------------------|-------------------------------|
| Ximena Lioi      | Dpto. de Medicina   | 12                            |
| Ana Arriagada    | Dpto. de Medicina   | 12                            |
| Rosa Chea        | Dpto. de Medicina   | 12                            |
| Sergio Bozzo     | Dpto. de Medicina   | 12                            |
| Iván Solís       | Dpto. de Medicina   | 12                            |
| Leonardo Urrutia | Dpto. APS y SF      | 12                            |
| Daniela González | Escuela de Medicina | 12                            |
| Raúl Pérez       | Escuela de Medicina | 12                            |
| Tamara Ahumada   | Escuela de Medicina | 12                            |
| Franco Giraudo   | Escuela de Medicina | 12                            |

|                     |                     |    |
|---------------------|---------------------|----|
| Cassandra Lobos     | Escuela de Medicina | 12 |
| 33 Tutores Clínicos | Escuela de Medicina | 8  |

### PROPÓSITO FORMATIVO

Luego de una primera orientación acerca del razonamiento médico, este curso avanza y profundiza en la adquisición de las habilidades para realizar anamnesis y examen físico, en las diferentes etapas del ciclo vital y en ambientes clínicos diversos.

Se pretende también, continuar desarrollando la relación estudiante-paciente aplicando habilidades comunicacionales en contexto clínico enfatizando el sentido ético de la profesión médica.

### COMPETENCIAS DEL CURSO

#### Dominio Clínico

**C2. Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).**

2.2 Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésicos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

**C4. Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.**

4.4 Cautela la confidencialidad de la información médica de tal forma que ésta se maneje solamente en el ámbito del equipo de salud.

#### Dominio Ético Social

**C1. Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.**

1.1 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.

1.4 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.



1.6 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

**C5. Respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.**

5.1 Respeta a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

- Realiza la anamnesis, junto con el examen físico general y segmentario completos aplicando las técnicas estandarizadas en un ambiente de respeto, en diferentes contextos asistenciales, para reconocer lo normal de lo patológico y avanzar hacia un diagnóstico sindromático atingente.
- Realiza un diagnóstico sindromático fundamentado en sus propios hallazgos, resguardando la privacidad del paciente en un registro clínico y utilizando un lenguaje técnico como base del razonamiento clínico.



## PLAN DE TRABAJO

| Unidades de Aprendizaje   | Logros de Aprendizaje  | Acciones Asociadas  |
|---|--|---|
| 1. <b>Síntesis de aprendizajes previos.</b>                       | 1. Realiza el examen físico general y segmentario y las maniobras necesarias.  | - Participa en Clases Magistrales   |
| 2. <b>Semiología de Cabeza, órganos de los sentidos y cuello.</b> | 2. Realiza examen físico cuidando el pudor e intimidad del paciente.   | - Realiza práctica clínica con el tutor en Hospital y consultorio           |
| 3. <b>Semiología de Tórax.</b>                                    | 3. Utiliza la entrevista clínica para obtener información relevante  | - Asiste a Demostraciones de Examen físico y toma de historia por el tutor  |
| 4. <b>Semiología del Sistema Nervioso.</b>                        | 4. Utiliza un lenguaje médico pertinente.  | - Realiza Examen Físico entre pares   |
| 5. <b>Semiología de abdomen.</b>                                  | 5. Elabora un diagnóstico sindromático a partir de los datos obtenidos en anamnesis y examen físico realizados contrastando con exámenes de laboratorio básico y contexto epidemiológico de la persona, con factores de riesgo y protectores | - Expone y participa activamente en Sesiones de análisis de casos clínicos. |
| 6. <b>Semiología del Sistema Musculo Esquelético.</b>             | 6. Sistematiza información en función del motivo de consulta y de los hallazgos encontrados durante la anamnesis y examen físico realizados.   |   |
|   | 7. Identifica un síndrome clínico en un caso específico, contrastando la presentación clásica con las variaciones que pueden presentar los casos particulares.   |   |
|   | 8. Cautela la confidencialidad de la información médica.   |   |
|   | 9. Se comunica de manera efectiva con pacientes, pares y docentes.   |   |
|   | 10. Se desenvuelve en un marco de respeto con el equipo de salud y los pacientes, evitando realizar prejuicios y discriminación en el actuar.  |   |



### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las sesiones de aprendizaje del curso de Semiología Médica, se desarrollarán en los 5 campus clínicos con respectivos hospitales y consultorios. Se plantea un curso de predominio práctico en donde los estudiantes continúan su formación clínica a través de las siguientes actividades metodológicas: clases teóricas presenciales y no presenciales, talleres, prácticas tutoradas, discusión de casos clínicos, práctica clínica, seminarios

Se realizará el trabajo con grupos acompañado por tutores en Aprendizaje entre pares, y se contará además con medios audiovisuales como recurso de apoyo al aprendizaje.

### PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Nota de presentación a Examen: (70%)

- 2 Certámenes teóricos individuales 30%
- Seminario y/o taller por modulo 10%
- Presentación Visita Clínica - Mini Cex individual 20%
- Historias clínicas individuales 20%
- Evaluación de Desempeños Clínicos 20%

Examen (30%)

- Examen práctico 60%
- Examen teórico 40%

### BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

### REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final, así como la nota final de la actividad curricular se colocarán con un decimal, por lo que el 0,05 o mayor se



aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Las calificaciones obtenidas durante las unidades modulares del curso, se ponderan obteniendo una **Nota de Presentación a examen (NP)**, la que a su vez se pondera con una validez del 70% con la calificación obtenida en el examen (Ex), que aporta el otro 30%, obteniéndose la Nota Final de curso (NF).

$$0,7 \times (NP) + 0,3 \times (Ex) = NF$$

Los estudiantes deberán rendir un examen final de curso, el cual debe ser aprobado con una calificación de 3,95 o superior. Para rendir este examen, deben obtener una **Nota de Presentación (NP) igual o superior a 3,45. Una calificación inferior a 3,45, implica reprobación directa del curso, sin opción de rendir el Examen Final.**

Los estudiantes que obtengan NP entre 3,45 y 3,94 deben rendir examen en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros, pero pierden derecho a examen de segunda oportunidad.

NP < 3,45 → Reprueba

NP > 3,45 y < 3,94 → Examen Final sin derecho a examen de segunda oportunidad.

NP > 3,94 → Derecho a una Segunda oportunidad de examen, en caso de fracaso en E. Final.

También serán reprobados aquellos estudiantes que no logren un promedio ponderado de 4,00 o superior entre Nota de Presentación y Examen (NF).

NF  $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) < 4,0$  Reprueba

NF  $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) \geq 4,0$  Aprueba

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un aula o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 2 actividades.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en dicha actividad.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina



## PLAN DE CLASES

| <b>Introducción y recapitulación (1 semana)</b> |  |                                     |                |
|---|--|-------------------------------------|----------------|
| Lun 28/7  | Introducción al curso<br>[DEM] Demostración de imágenes y videos de facies, marcha, posición   | PEC/Coordinador                     | Campus         |
| Mié 30/7  | Introducción a los tutores<br>[EFEP] Signos vitales, pulsos, adenopatías.<br>Práctico integrativo de anamnesis y examen físico general                               | PEC/Coordinador<br>Tutores por sede | Hospital       |
| Jue 31/7  | Práctico integrativo de anamnesis y examen físico general  | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| <b>Unidad 1: Cabeza y Cuello (2 semanas)</b>    |  |                                     |                |
| Lun 4/8   | Presentación de casos clínicos sesión 1<br>[Ch M] Motivos de consulta (otalgia, rinorrea, odinofagia, disfonía, ojo rojo).   | PEC/Coordinador                     | Campus         |
| Mié 6/8   | [EFEP] Cabeza y Cuello (A)<br>Práctico integrativo   | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Jue 7/8   | Práctico integrativo<br>[EFEP] Cabeza y Cuello (B)   | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Lun 11/8  | Presentación de casos clínicos sesión 2<br>[Ch M] Síndromes: infección respiratoria alta (otitis, faringitis, laringitis, sinusitis, rinitis, conjuntivitis, gripe). | PEC/Coordinador                     | Campus         |
| Mié 13/8  | Práctico integrativo   | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Jue 14/8  | Práctico integrativo   | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| <b>Unidad 2: Tórax (4 semanas)</b>              |  |                                     |                |
| Lun 18/8  | Presentación de casos clínicos sesión 3<br>[Ch M] Motivos de consulta respiratorios (disnea, tos, hemoptisis)  | PEC/Coordinador                     | Campus         |
| Mié 20/8  | [EFEP] Respiratorio (A)<br>Práctico integrativo  | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Jue 21/8  | Práctico integrativo<br>[EFEP] Respiratorio (B)  | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Lun 25/8  | Presentación de casos clínicos sesión 4<br>[Ch M] Motivos de consulta cardiológicos (dolor torácico, palpitaciones, síncope, disnea).                                | PEC/Coordinador                     | Campus         |
| Mié 27/8  | [EFEP] Cardiológico (A)<br>Práctico integrativo  | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Jue 28/8  | Práctico integrativo<br>[EFEP] Cardiológico (B)  | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Lun 1/9   | Presentación de casos clínicos sesión 5<br>[Ch M] Síndromes respiratorios: insuficiencia respiratoria, infección respiratoria baja, ocupación pleural, TEP           | PEC/Coordinador                     | Campus         |
| Mié 3/9   | Práctico integrativo   | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Jue 4/9   | Práctico integrativo   | Tutores por sede                    | Hospital o APS |
| Lun 8/9   | Presentación de casos clínicos sesión 6  | PEC/Coordinador                     | Campus         |



|   |   |                  |                |
|---|---|------------------|----------------|
|   | [Ch M] Síndromes cardiológicos: insuf. cardíaca, síndrome coronario, síndrome aórtico, pericarditis, valvulopatías  |                  |                |
| Mié 10/9                                  | <b>Certamen 1 (Cabeza y Cuello + Tórax)</b>   | UNEV             | Campus Norte   |
| Jue 11/9                                  | Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| <b>Unidad 3: Neurología (2 semanas)</b>   |   |                  |                |
| Lun 22/9                                  | [Ch M] Motivos de consulta neurológicos: cefalea, mareo, vértigo, déficits focales, convulsiones<br>[DEM] El examen neurológico                               | PEC/Coordinador  | Campus         |
| Mié 24/9                                  | [EFEP] Pares craneanos (A)<br>Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Jue 25/9                                  | Práctico integrativo<br>[EFEP] Pares craneanos (B)  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Lun 29/9                                  | Presentación de casos clínicos sesión 7<br>[Ch M] Sd neurológicos: HTE, vasculares, convulsivo, meníngeo, alterno   | PEC/Coordinador  | Campus         |
| Mié 1/10                                  | [EFEP] Examen Neurológico (A)<br>Práctico integrativo   | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Jue 2/10                                  | Práctico integrativo<br>[EFEP] Examen Neurológico (B)   | Tutores por sede | Hospital o APS |
| <b>Unidad 4: Abdomen (4 semanas)</b>      |   |                  |                |
| Lun 6/10                                  | Presentación de casos clínicos sesión 8<br>[Ch M] Motivos de consulta (disfagia, dolor, diarrea, vómitos, ictericia, hematemesis, hematoquezia, melena).      | PEC/Coordinador  | Campus         |
| Mié 8/10                                  | [EFEP] Abdomen (A)<br>Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Jue 9/10                                  | Práctico integrativo<br>[EFEP] Abdomen (B)  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Lun 13/10                                 | Presentación de casos clínicos sesión 9<br>[Ch M] Síndromes digestivos: gastritis, RGE, hemorragia digestiva, patología biliar, pancreatitis, sd. periampular | PEC/Coordinador  | Campus         |
| Mié 15/10                                 | Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Jue 16/10                                 | Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Lun 20/10                                 | Presentación de casos clínicos sesión 10<br>[Ch M] Síndromes digestivos: síndrome diarreico, obstrucción intestinal, abdomen agudo médico y quirúrgico        | PEC/Coordinador  | Campus         |
| Mié 22/10                                 | Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Jue 23/10                                 | Práctico integrativo  | Tutores por sede | Hospital o APS |
| Lun 27/10                                 | [Ch M] Nefrourología 1<br>[Ch M] Nefrourología 2  |                  |                |
| Mié 29/10                                 | Práctico integrativo  |                  |                |
| Jue 30/10                                 | Práctico integrativo  | PEC/Coordinador  | Campus         |
| <b>Unidad 5: Extremidades (2 semanas)</b> |   |                  |                |
| Lun 3/11                                  | [Ch M] Motivos de consulta osteoarticular: artritis, artralgia, mialgias<br>[Ch M] Síndromes dolorosos regionales y vascular periférico                       | PEC/Coordinador  | Campus         |
| Mié 5/11                                  | [EFEP] Extremidades (A)   | Tutores por sede | Hospital o APS |





|           |   |                         |                |
|-----------|---|-------------------------|----------------|
|           | Práctico integrativo  |                         |                |
| Jue 6/11  | Práctico integrativo<br>[EFEP] Extremidades (B)                 | Tutores por sede        | Hospital o APS |
| Lun 10/11 | <b>Certamen 2 (Neuro + Abdomen + Ext.)</b>                      | PEC/Coordinador         | Campus         |
| Mié 12/11 | Práctico integrativo  | Tutores por sede        | Hospital o APS |
| Jue 13/11 | Práctico integrativo  | Tutores por sede        | Hospital o APS |
| Lun 17/11 | Presentación de casos clínicos, sesión final. Cierre del curso. | PEC/Coordinador         | Campus         |
| Mié 19/11 | <b>Examen Práctico y recuperaciones</b>                         | Tutores por sede        | Hospital o APS |
| Jue 20/11 | <b>Examen Práctico y recuperaciones</b>                         | Tutores por sede        | Hospital o APS |
| Lun 24/11 | <b>Examen Teórico</b>   | UNEV                    | Campus Norte   |
| Mié 26/11 | <b>Examen Práctico y recuperaciones</b>                         | PEC/Coordinador/Tutores | Hospital o APS |
| Jue 27/11 | <b>Examen Práctico y recuperaciones</b>                         | PEC/Coordinador/Tutores | Hospital o APS |
| Mie 3/12  |   |                         |                |
| Jue 4/12  | <b>Examen Teórico de 2ª oportunidad</b>                         | UNEV                    | Campus Norte   |

Ch M= Charla Magistral

DEM = Demostración

EFEP = Examen físico entre pares