



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

## PROGRAMA ÚNICO DE ASIGNATURA

**Unidad académica: Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Escuela de Medicina**

**Nombre del curso: Histología y Embriología**

**Código: TMO 1021506011**

**Carrera: Tecnología Médica**

**Tipo de curso: Obligatorio**

**Área de formación: Básica**

**Nivel: Primer Año**

**Semestre: Segundo**

**Año: 2013**

**Requisitos: Ninguno**

**Número de créditos: 4**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 108 horas**

**Nº alumnos estimado: 100**

**ENCARGADO DE CURSO:** Luz Marcela Fuenzalida Bunster, email: [mfuenzal@med.uchile.cl](mailto:mfuenzal@med.uchile.cl). f/29786653

**COORDINADORES de Unidades de Aprendizaje:**

**Unidad de Aprendizaje Histología:** Luz Marcela Fuenzalida Bunster; email:

[mfuenzal@med.uchile.cl](mailto:mfuenzal@med.uchile.cl) f/29786653

**Unidad de Aprendizaje Embriología:**Luz Marcela Fuenzalida Bunster; e.mail:

[mfuenzal@med.uchile.cl](mailto:mfuenzal@med.uchile.cl) f/29786653

**Unidad de Aprendizaje Organología:** Luz Marcela Fuenzalida Bunster; e.mail:

[mfuenzal@med.uchile.cl](mailto:mfuenzal@med.uchile.cl) f/29786653

**Unidad de aprendizaje "Módulo de Integración":** Héctor Rodríguez Bustos; e.mail:

[hrodrigu@med.uchile.cl](mailto:hrodrigu@med.uchile.cl) f/29786267

<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Nº de horas directas</b>
Arriaza Camilo	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas	38 hrs
Bosco Cleo	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	1 hr.
Dominguez Susana	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas	2 hrs.
Donoso Alondra	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	36 hrs.
Fuenzalida Marcela	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	55 hrs.
Lemus David	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	6 hrs.
Rodríguez Héctor	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	36 hrs.
Rojas Mariana	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	2 hrs.
Smok Carolina	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Biomédicas.	36 hrs.

### **PROPÓSITO FORMATIVO (concordante con Ficha de Curso)**

El curso contribuye a que el estudiante, por una parte, desarrolle hábitos de observación morfológica relacionando funcionalmente los tejidos básicos del organismo humano, asociándolos, junto a los órganos y sistemas, a las patologías propias que encontrará en su quehacer profesional, y a su vez, comprendiendo y reconociendo los procesos morfogénéticos que ocurren durante el desarrollo y su significado biológico.

Este curso pertenece al Dominio Tecnología en Biomedicina y aporta a:

Competencia 1. Subcompetencias 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4

Competencia 3. Subcompetencia 3.1

Competencia 4. Subcompetencia 4.1

También contribuye al Dominio Genérico- Transversal y aporta a:

Competencia 3. Subcompetencia 3.1

\*Competencia 1. Subcompetencias 1.1, 1.2 y 1.4 (si corresponde)

### **COMPETENCIAS DEL CURSO**

**\*Describe y asocia la estructura y función de los tejidos básicos**

**\*Describe la composición histológica de los órganos, relacionándola con la función**

Este curso contribuye al logro parcial de:

Este curso aporta a las siguientes competencias del Dominio Tecnología en Biomedicina:

#### **Competencia 1**

Decidir, resolver y argumentar los exámenes y procedimientos que efectúa en su mención, basándose en la comprensión y establecimiento de vínculos con los procesos biológicos, físicos, químicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos, generando información relevante para una correct Además, aporta al Dominio Investigación en:

#### Competencia 1

Organizar y analizar críticamente la información científica de las áreas disciplinares y de la profesión, para mejorar la calidad y fundamentar su quehacer.

#### Subcompetencia 1.1

Identificando las fuentes de información válidas y manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, que le permitan tener acceso a información científica actualizada.

#### Subcompetencia 1.2

Analizando información relevante en su disciplina y/o profesión, en relación a los avances del conocimiento científico. a decisión en el ámbito clínico.

#### Subcompetencia 1.1

Seleccionando los saberes fundamentales de las ciencias básicas y aplicadas, que le permitan integrar los exámenes y procedimientos con los principios propios del desempeño profesional en las distintas menciones.

#### Subcompetencia 1.2

Seleccionando la metodología a usar, asociando los procesos biológicos normales y patológicos, la situación de salud del individuo y la hipótesis diagnóstica.

#### Subcompetencia 1.3

Planificando y realizando exámenes y procedimientos, movilizándolo los principios de las ciencias básicas y profesionales que los sustentan.

#### Subcompetencia 1.4

Analizando y evaluando los resultados de exámenes y procedimientos obtenidos para generar un informe y/o producto acorde a la situación de salud del individuo y su hipótesis diagnóstica, que permita una correcta toma de decisiones.

### **Competencia 3**

Incorporar en forma permanente, pertinente y confiable los avances metodológicos y tecnológicos del área de su mención para cumplir su rol de acuerdo al contexto en que se desempeña.

#### Subcompetencia 3.1

Organizando y analizando información biomédica actualizada y relevante, que le permita comprender las situaciones y problemas de salud.

También contribuye al Dominio Genérico Transversal y aporta a:

### **Competencia 1**

Comprender los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo Médico con una visión integral, considerando las dimensiones sociales y profesionales inherentes a su quehacer, aplicándolo en su rol como profesional y ciudadano.

#### Subcompetencia 1.1

Explicando, con una visión integral, los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo(a) Médico(a)

#### Subcompetencia 1.3

Analizando los efectos de sus acciones profesionales en la sociedad donde está inserto, para contribuir a la resolución de los problemas sociales

#### Subcompetencia 1.4

Ejerciendo su rol con responsabilidad social y ética mediante una visión integral de la persona

### **Competencia 3**

Utilizar herramientas de aproximación a las personas de acuerdo a sus características individuales, a su contexto grupal y social para interactuar de manera pertinente a la situación y para obtener la información necesaria que permita decidir las acciones a desarrollar en su ámbito profesional.

#### Subcompetencia 3.1

Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje.

Además, aporta al **Dominio Investigación** en:

### **Competencia 1**

Organizar y analizar críticamente la información científica de las áreas disciplinares y de la profesión, para mejorar la calidad y fundamentar su quehacer.

#### Subcompetencia 1.1

Identificando las fuentes de información válidas y manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, que le permitan tener acceso a información científica actualizada.

#### Subcompetencia 1.2

Analizando información relevante en su disciplina y/o profesión, en relación a los avances del conocimiento científico.



**REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO (concordante con Ficha de Curso)**

Se espera que el estudiante sea capaz de :

- Realizar un diagnóstico histológico que demuestre su conocimiento morfofuncional de los tejidos básicos y sistemas corporales.
- Reconocer y analizar los procesos del desarrollo prenatal normal.
- Reconocer eventuales alteraciones del desarrollo.
- Resolver problemas en una actividad grupal que implica la integración de los conocimientos de ciencias básicas de los cursos realizados en el segundo semestre, posibilitando el intercambio de ideas y conocimientos que dan pertinencia a la profesión

## PLAN DE TRABAJO

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
<p><b>1. Histología:</b></p> <p>Horas totales: 55                      Presenciales: 27                      No-presenciales: 28                      Peso relativo: 51%</p>	<p><b>-Distingue</b> los componentes y características básicas de la estructura tisular.</p> <p><b>-Caracteriza</b> los tejidos fundamentales del organismo, reconociendo sus funciones, propiedades y como se organizan para conformar órganos y sistemas.</p> <p><b>-Comprende y explica</b> la estructura y organización de los tejidos básicos que conforman el cuerpo humano.</p> <p><b>-Relaciona la histología, estructura macroscópica y la función</b> de los tejidos que conforman tanto los tejidos básicos como los que conforman los sistemas orgánicos.</p> <p><b>-Describe</b> los principales cambios tisulares asociados a algunos procesos patológicos.</p>	<p><b>-Observa y discrimina imágenes histológica</b> (vía microscopía o proyección de imágenes).</p> <p><b>-Responde guías de trabajo y produce un informe</b> fundamentado de la observación realizada.</p> <p><b>-Desarrollar la lectura crítica</b> de cada capítulo tratado en base a la bibliografía proporcionada sobre los distintos temas de la organización tisular.</p> <p><b>-Realiza lectura comprensiva, de</b> la literatura de distintos temas de la organización tisular asociándola a la morfología y las funciones.</p> <p><b>-Investiga, vincula, discute y</b> contrasta los cambios histopatológicos de un tema asignado al inicio del semestre, para ser presentado de manera grupal, durante el desarrollo de un seminario.</p>
<p><b>2. Embriología:</b></p> <p>Horas totales: 53                      Presenciales: 26                      No-presenciales: 27                      Peso relativo: 49%</p>	<p><b>-Describe</b> las diferentes etapas y procesos del embrión desde la fecundación y luego en las etapas presomítica, somítica, prefetal y fetal y las relaciona con la edad gestacional.</p> <p><b>-Explica y sintetiza</b> los procesos del desarrollo y las etapas de proliferación, migración y diferenciación involucradas en la formación del cuerpo humano.</p> <p><b>-Relaciona</b> los mecanismos del desarrollo con el origen de los tejidos y las bases moleculares del desarrollo de los órganos.</p> <p><b>-Identifica</b> las alteraciones más relevantes que conducen a malformaciones durante el desarrollo y explica su génesis.</p>	<p><b>-Observa</b> modelos e imágenes y los asocia con el desarrollo prenatal desde la fecundación hasta el nacimiento.</p> <p><b>-Realiza lectura comprensiva</b> de artículos relacionados a las distintas etapas del período embrionario y fetal normal y sobre las alteraciones más relevantes.</p> <p><b>-Responde guías de trabajo y produce un informe simultáneo</b> fundamentado de la observación realizada y profundiza algunos temas de mayor relevancia que serán expuestos de manera grupal durante los seminarios.</p>
<p>3.</p>		<p style="text-align: right;">7</p>





	<p><b>-Seminarios de Integración(SI)</b> Los alumnos realizarán una investigación grupal cuya finalidad será integrar y discutir los principales cambios histológicos o embriológicos ocurridos durante un tema definido para este propósito.</p> <p><b>-Se fomentará el autoaprendizaje a través de la plataforma <a href="http://www.morfo.cl">www.morfo.cl</a></b> que integra la histología con la embriología</p>
--	--

<p><b>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</b></p>	<p><b>REQUISITOS DE APROBACIÓN</b></p> <p><b>-Se requiere la asistencia de 100% a las actividades prácticas y de seminarios,</b> se podrá justificar la inasistencia de no más de un 10% de estas actividades. Se recuperará la actividad evaluativa de la posible inasistencia, el alumno se hará responsable de la adquisición de los aprendizajes de los trabajos prácticos y seminarios.</p> <p><b>EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>- 3 Pruebas teóricas, (50% de la nota de presentación a examen):</b> Comprenderán las materias tratadas en las clases lectivas, seminarios y trabajos prácticos así como en las actividades de autoaprendizaje. Se realizará una prueba teórica después de cada subunidad (temas de clases) de aprendizaje, la cual consistirá en un cuestionario de selección múltiple.</p> <p><b>- 3 Pruebas prácticas, (25 % de la nota de presentación a examen):</b> Comprenderán las materias tratadas en los trabajos prácticos de microscopía. Se realizará una prueba prácticas después de cada subunidad de aprendizaje, la cual consistirá en la identificación de imágenes histológicas y procesos de desarrollo en modelos.</p> <p><b>- 10 Pruebas de trabajos prácticos, (15 % de la nota):</b> Controles de entrada al laboratorio o seminario: 15% y desarrollo de la guía de trabajo práctico 3%)</p> <p><b>-Módulo Integrador (10% de la nota de presentación a examen):</b> Esta actividad consistirá en la exposición de temas preparados por un grupo de alumnos en relación a un tema cantral elegido para integrar el conocimiento histológico y embriológico. Se evaluará la exposición, el material audiovisual y dominio del tema desarrollado con una pauta estándar.</p> <p><b>Nota de Presentación:</b> Según el Reglamento General de Estudios de la Facultad de Medicina, ésta corresponde al 70 % de la Nota Final. Si bien el reglamento no contempla la eximición, los alumnos tendrán la posibilidad de no dar el examen final, cuando su Nota de Presentación se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0</p> <p><b>Examen primera oportunidad:</b> Lo deben rendir obligatoriamente todos los alumnos que no alcancen la nota de presentación estipulada en el punto anterior, siempre y cuando sea igual o superior a 4.0.</p>
--	--

	<p>Corresponde al 30 % de la Nota Final. Los alumnos que obtengan una nota de presentación igual o superior a 3.5 e inferior a 4.0 sólo tendrán derecho al examen de segunda oportunidad. Una nota de presentación inferior a 3.5 implica la reprobación del curso.</p> <p><b>Examen segunda oportunidad:</b> Lo rendirán aquellos alumnos que no lo aprueben en su primera oportunidad y aquellos cuya nota de presentación esté entre 3.5 y 3.99.</p> <p>Ambos exámenes, para ser ponderados con la nota de presentación requieren de una nota igual o superior a 4.0.</p> <p>Nota mínima de aprobación: 4.0</p>
--	--

<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guía de Trabajos prácticos</li> <li>-Lápices de colores</li> <li>-Archivo computacional de los temas en estudio</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto de Histología de Gartner L. y Hiatt J, Ultima edición, 2008</li> <li>-Histología y Biología Celular de Kierszenbaum A.L., Ed. 2007</li> <li>-Histología de Ross m. y Pawlina W. Eds.Panamericana, 6ª Ed. 2012</li> <li>-Embriología Humana y Biología del desarrollo de Carlson, Eds.Elsevier, 5ªEd., 2005.</li> <li>-Embriología Médica, Langman, Lippincott y Wilkins Eds. 9ªEd., 2003</li> </ul>

<p><b>REGLAMENTO DE ASISTENCIA</b> <b>REGLAMENTO DE ASISTENCIA</b></p>
<p><b>El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA</b></p>
<p><b>ANTECEDENTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La siguiente normativa debe ser claramente incluida en los programas de asignatura a partir del año 2009 y comentada en la sesión inaugural de cada curso.</li> <li>- De igual forma, tanto en los programas de asignatura como en la sesión inaugural, deben explicitarse las actividades calificadas como <b>obligatorias</b> y que deben cumplir con el 100% de asistencia (Art. 16 D.E.NOOO011 0 9/97).</li> <li>- Las inasistencias a las actividades calificadas como <b>obligatorias</b>, deben ser recuperadas teniendo en consideración lo siguiente: La duración (Nº de horas de la asignatura) La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia (Prácticas de Laboratorio, Clínicas, Seminarios, Evaluaciones, y otras) Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación. La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.</li> </ul>

**NORMAS:**

- 1) Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E.N00010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.
- 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. de tal manera, el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
- 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.  
Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.  
Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1 .0) en esa actividad de evaluación.
- 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura.
- 5) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda. (De acuerdo a lo señalado en los números 7 y 8 siguientes).
- 6) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen en las otras asignaturas del nivel) y/o al Coordinador del Campo Clínico respectivo, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
- 8) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.-

**DISPOSICIONES FINALES:**

- 1) Los Consejos de Escuela deberán conocer y actuar en aquellos casos de estudiantes en situación de reprobación por causales de inasistencia, y que merezcan alguna duda a juicio del PEC. o Consejo de Nivel. Del mismo modo resolverá frente a situaciones no contempladas en esta normativa, siempre y cuando no se contravenga con disposiciones de reglamentación universitaria vigente.
- 2) Será responsabilidad de las Direcciones de Escuela, poner en conocimiento de los Profesores Encargados de Asignatura (PEC) la presente normativa.

## PLAN DE CLASES SECCIÓN 1

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor</i>
29.VII.13	8.15-9.00 9.00-10.30	AUDITORIO	CLASE INTRODUCCION CLASE EPITELIOS REVESTIMIENTO	MFUENZALIDA MFUENZALIDA
30.VII.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO .MICROSCOPIA	.CLASE EPITELIOS GLANDULARES T.PRACT.EPIT.REVESTIMIENTO Y GLANDULARES	MFUENZALIDA EQUIPO
5.VIII.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.CONJUNTIVOS I T.PRACT. ID.	MFUENZALIDA EQUIPO
6.VIII.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.CONJUNTIVOS II T.PRACT. ID.	MFUENZALIDA EQUIPO
12.VIII.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.CARTILAGINOSO T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
13.VIII.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.OSEO T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
19.VIII.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE OSIFICACION Y ARTICULACIONES T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
20.VIII.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.MUSCULAR T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
26.VIII.13	8.15-9-15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.NERVIOSO I T.PRACT. ID	CARRIAZA EQUIPO
27.VIII.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE TEJ.NERVIOSO II T.PRACT. ID	CARRIAZA EQUIPO
2.IX.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	<b>I CERTAMEN TEORICO (HISTOLOGIA GENERAL)</b> <b>I CERTAMEN PRACTICO ( ID )</b>	<b>EQUIPO</b> <b>EQUIPO</b>
3.IX.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE SEGMENTACION E IMPLANTACION T.PRACT. ID	MROJAS EQUIPO
9.IX.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE GASTRULACION, ANEXOS Y PLACENTTA T. PRACT. ID	DLEMUS EQUIPO
10.IX.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE PERIODO SOMITICO T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
23.IX.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE PERIODO METAMORFICO Y FETAL T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
24.IX.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE DESARROLLO GENITAL T.PRACT. ID	MROJAS EQUIPO
30.IX.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE HISTOLOGIA GENITAL T.PRACT. ID	DLEMUS EQUIPO
1.X.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE ORG.SENTIDOS I T.PRACT. ID	SDOMINGUEZ EQUIPO
7.X.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	<b>II CERTAMEN TEORICO (EMB.GENERAL, REPRODUCTOR)</b> <b>II CERTAMEN PRACTICO ( ID )</b>	<b>EQUIPO</b> <b>EQUIPO</b>
8.X.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE ORG.SENTIDOS II T.PRACT. ID	SDOMINGUEZ EQUIPO

14.X.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE AP.DIGESTIVO HE T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
15.X.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE AP.RESPIRATORIO HE T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
21.X.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE SIST. ENDOCRINO T-PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
22.X.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE AP.URINARIO HE T.PRACT. ID	DLEMUS EQUIPO
28.X.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE PIEL HISTOLOGIA T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
29.X.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE AP.CIRCULATORIO T.PRACT. ID	MFUENZALIDA EQUIPO
4.XI.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE ORG. LINFATICOS H T.PRACT. ID	CBOSCO EQUIPO
5.XI.13	10.45-11.45 12.00-13.00	AUDITORIO MICROSCOPIA	CLASE SANGRE T.PRACT. ID	LSARABIA EQUIPO
11.XI.13	8.15-9.15 9.30-10.30	MICROSCOPIA MICROSCOPIA	MÓDULO INTEGRADOR	EQUIPO EQUIPO
12.XI.13	10.45-11.45 12.00-13.00	MICROSCOPIA MICROSCOPIA	MÓDULO INTEGRADOR	EQUIPO EQUIPO
18.XI.13	8.15-9.15 9.30-10.30	AUDITORIO MICROSCOPIA	III CERTAMENTEORICO (ORGANOLOGIA HE) III CERTAMEN PRACTICO ( ID )	EQUIPO EQUIPO
19.XI.13	10.45	MICROSCOPIA	RECUPERACION DE PRUEBAS	MFUENZALIDA
22.XI.13	17.00	CARTELERA	NOTA DE PASE	MFUENZALIDA
25.XI.13	8.15	MICROSCOPIA	EXAMEN FINAL I	MFUENZALIDA
29.XI.13	8.15	MICROSCOPIA	EXAMEN FINAL II	MFUENZALIDA

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

1. Estudio de Guía de trabajos practicos, soluciones y sus propiedades: 4 horas (evaluación mediante control de seminario).
2. Preparación de controles: 15 horas (15 controles)
3. Preparación de Pruebas: 30 horas (3 pruebas teórico-practicas).
4. Preparación de Exámenes: 15 horas (2 exámenes).