

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Investigación en Ciencias de la Salud

Código: TO0402

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especialidad

Nivel: Segundo

Semestre: Cuarto

Año: 2014

Requisitos: Fundamentos y epistemología de la Ciencia de la Ocupación

Número de créditos: 6 (162 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90 presenciales y 72 no presenciales de trabajo autónomo (4,12h aprox. por semana: 2,12h de lectura semanal individual; 2h de estudio individual y grupal)

Nº Estudiantes estimado: 65

ENCARGADO DE CURSO: Dr(c), TO Rodolfo Morrison Jara;

contacto: rodolfomorrison@med.uchile.cl; morrison.rodolfo@gmail.com

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Dra. Carla Frías



Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Dr (c) TO Rodolfo Morrison	Escuela de Terapia Ocupacional	63
Dra TS Carla Frías	Escuela de Terapia Ocupacional	18
Mg TO Laura Rueda	Escuela de Terapia Ocupacional	18
Dra TO Pamela Gutiérrez	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Lic TO Silvia Gómez	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg (c) TO María Jesús Tapia	Escuela de Terapia Ocupacional	12
M TO Ximena Toro	Escuela de Terapia Ocupacional	12
M (c) TO, Ps Viviana Riquelme	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg TO Daniel Zavala	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg (c) TO Paola Méndez	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg TO Paula Soto	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Dra (c) TO Sandra Mella	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg TO Vivian Villarroel	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg TO Alejandra González	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Lic TO Irma Fonseca	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Dra (c) TO Magdalena Pardo	Escuela de Terapia Ocupacional	12
Mg TO Gloria Silva	Escuela de Terapia Ocupacional	12
M Pedag José Manuel Graus	Escuela de Terapia Ocupacional	9

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso *Investigación en Ciencias de la Salud* permite a las y los estudiantes **incorporar elementos teóricos básicos para la valoración del conocimiento y práctica científica desde diversas perspectivas epistemológicas e históricas**, haciendo énfasis en las investigaciones de ciencias de la salud, ciencia de la ocupación y terapia ocupacional.

Para ello, se espera que las y los estudiantes *desarrollen sus habilidades de búsqueda bibliográfica y pensamiento crítico desde diferentes paradigmas o marcos conceptuales*, lo que favorezca, tanto el análisis de la evidencia escrita sobre diversas prácticas profesionales y reflexiones teóricas, como la elaboración propia de documentos escritos y publicaciones sobre teorías y prácticas de la disciplina. Lo anterior, considerando aspectos *bioéticos* en la investigación con seres humanos, además de la reflexión sobre los propósitos y fines de la ciencia.

Este curso corresponde al primero de la línea formativa de *investigación* y aporta conocimientos esenciales para el posterior aprendizaje sobre metodologías de investigación y para la elaboración del proyecto de investigación final de la carrera; además, dialoga de manera vertical con las temáticas atingentes de los otros cursos del semestre y recoge los contenidos de Fundamentos psicológicos y socioculturales de la intervención y Fundamentos y epistemología de la Ciencia de la Ocupación.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Contribuye al Dominio Investigación a través de:

Competencia

INV 1

Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

Subcompetencias

INV 1.1

Identificando los referentes teóricos y las fuentes de información validadas a nivel nacional e internacional, como también los procedimientos para su búsqueda.

INV. 1.2

Organizando fuentes pertinentes a las necesidades de investigación de acuerdo a distinto enfoques epistemológicos.

INV. 1.3

Analizando la información a través de diversos criterios epistemológicos que permitan establecer relaciones y una postura crítica, para la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.



INV. 1.4

Utilizando las TIC activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional

Contribuye al Dominio Genérico a través de:

Competencias

GEN 1

Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.

Subcompetencia

GEN 1.1

Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.

GEN 1.2

Utilizando las aproximaciones del pensamiento crítico y analítico para la comprensión de las personas, grupos y comunidades.

Competencia

GEN 3

Actuar profesionalmente y en forma proactiva en consecuencia con los principios éticos, bioéticos y de derechos humanos, con énfasis en la valoración de la diversidad.

Subcompetencias

GEN 3.3

Identificando los dilemas éticos presentes en la investigación y en el ejercicio profesional.

Competencia

GEN 6

Establecer relaciones profesionales e interpersonales asertivas, empáticas, y honestas con las personas y grupos, en forma creativa y con liderazgo en diferentes contextos y ambientes.

Subcompetencia

GEN 6.3

Promoviendo un ambiente de trabajo, en donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza de las relaciones interpersonales.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

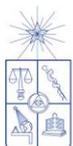
La/el estudiante al finalizar el curso:

- Valora diferentes corrientes epistemológicas, desde una mirada contextual y pertinente a las necesidades de una investigación, y las relaciona con diversos paradigmas de investigación.
- Utiliza fuentes bibliográficas pertinentes y selecciona información relevante, actualizada y/o con un valor histórico, delimitando un tema posible de investigar.
- Emite un juicio crítico –basándose en diversas corrientes teóricas, miradas históricas y aspectos bioéticos- sobre fuentes de información científicas y sus contenidos.
- Se comunica oralmente empleando un lenguaje formal, y de manera escrita seleccionando técnicas de redacción y un lenguaje científico acorde a una corriente epistemológica en particular y usando normas internacionales establecidas para la publicación de artículos científicos.

Genera una síntesis de los contenidos revisados desde un enfoque crítico.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
I. Desarrollo e historia del pensamiento científico.	1. Conoce y analiza diferentes corrientes epistemológicas y referentes teóricos.	<ul style="list-style-type: none">• Guía de aprendizaje.• Clase expositiva.• Lectura individual.• Prueba escrita de desarrollo.• Mapa conceptual.
	2. Reflexiona sobre los contextos históricos en los que se desarrollan las teorías científicas.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de material audiovisual y periodístico.• Clase expositiva.• Guía de aprendizaje.
	3. Valora críticamente la actividad científica identificando fines, medios y sus controversias.	<ul style="list-style-type: none">• Conformación de equipos de trabajo.• Análisis de proceso de grupo en tutoría.• Primera etapa del artículo
	4. Participa activamente de un equipo de trabajo; interpreta favorablemente los códigos de las relaciones interpersonales, las fortalezas, debilidades en su grupo de trabajo; y fomenta y acepta las diferentes opiniones de su equipo.	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Asignación de tutor/a y un tema a investigar.• Tutorías.• Consulta en medios
	5. Utiliza fuentes de información pertinente y actualizada para realizar búsquedas bibliográficas.	



		<p>electrónicos y físicos sobre temas de interés.</p> <ul style="list-style-type: none">• Selecciona artículos científicos sobre un tema en particular.• Evaluación: ficha: resumen; argumento de selección de información.
II. Paradigmas de Investigación	<p>1. Valora la pertinencia de los diferentes Paradigmas de Investigación Científica en las Ciencias de la Salud, Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Guía de aprendizaje.• Clase expositiva.• Mapa conceptual.• Búsqueda bibliográfica.• Análisis de debate (como espectador/a) sobre un tema en particular.• Participación activa en un debate.• Análisis de docentes/egresados que exponen sus investigaciones.
	<p>2. Discrimina y sintetiza la información pertinente con la búsqueda bibliográfica.</p> <p>3. Identifica y justifica corrientes epistemológicas y Paradigmas de investigación pertinentes a un tema de investigación en particular.</p> <p>4. Emplea una norma internacional para la publicación de artículos científicos en una revisión bibliográfica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escribe un primer informe sobre su artículo final.• Tutoría.• Clase expositiva.• Taller de redacción.• Utiliza normas APA, Vancouver, u otra.• Guía de aprendizaje• Escribe un segundo borrador de su trabajo.
III. Bioética e Investigación	<p>1. Evalúa y argumenta los criterios bioéticos empleados en investigaciones científicas.</p> <p>2. Justifica la utilización o no de criterios bioéticos en la revisión bibliográfica que realiza.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Clase teórica.• Mapa conceptual.• Guía de aprendizaje.• Presentación oral formal.• Entrega de artículo final.• Evaluación de



	<p>3. Integra, analiza y concluye los contenidos epistemológicos, paradigmas de investigación y criterios bioéticos de su revisión bibliográfica.</p> <p>4. Expone formalmente de manera oral y escrita las principales conclusiones de una revisión bibliográfica.</p>	tutores/as.
--	---	-------------

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Curso teórico práctico, cuyo hilo conductor será una guía de aprendizaje, la que contendrá los contenidos a trabajar durante todo el curso.
- Además, se espera que los aprendizajes se reflejen en la construcción de un artículo científico de revisión bibliográfica acorde a un tema asignado a las y los estudiantes. Para esto, se realizarán tutorías periódicas con un/a tutor/a de la ETOUCh.
- Otras estrategias metodológicas son: clases expositivas, lecturas individuales y confección de mapas conceptuales, pruebas escritas de desarrollo, presentación oral formal, y debates.
-

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- 2 Pruebas escritas 30%
- Guía de aprendizaje 15%
- Tutorías 10%
- Artículo científico 30%
- Debate y Presentación oral formal 15%

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Obligatorios

- Echeverría, R. (1997). El Búho de Minerva: Introducción a la Filosofía Moderna. Santiago de Chile: J. C. Sáez.
- Pérez Serrano, G. (2000). Investigación cualitativa: retos e interrogantes I. Madrid: La Muralla.
- Material digital subido al aula virtual.

Complementarios

- Kuhn, T. (1981). La estructura de las revoluciones científicas. México: Ed. FCE. México.
- Whiteford, G. & Hocking, C. (2012). Occupational Science: Society, Inclusion,



Participation. John Wiley & Sons.

- Estany, A. (2006). Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Corregidor Sánchez, A., Romero Ayuso, D. Y López Martín, O. (eds.). (2011). Práctica Clínica e Investigación en Terapia Ocupacional. España: Ed. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Revista Chilena de Terapia Ocupacional.
- Revista Electrónica Espacio TO Venezuela.
- Revista TOG A Coruña.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009



REGLAMENTO DE ASISTENCIA

- Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regular y puntualmente.
- Las actividades **obligatorias** –diferentes de las evaluaciones- requieren de un **90%** de asistencia (se puede faltar 1 vez) para aprobar el curso. De todos modos, en caso de un mayor número de inasistencias producto de problemas de salud y problemas personales, se deberá discutir con el PEC la situación (al inicio del curso en caso de enfermedades conocidas) la que será evaluada de manera individual (punto 6 de la Normativa de inasistencias N° 1466).
- Si se falta más de una vez, y esta situación es justificada por certificado médico o social es posible recuperar 1 (una) actividad al finalizar el curso, de manera de no sobrepasar el 20% de inasistencia.
- Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.
- Respecto a la puntualidad, las y los estudiantes podrán ingresar hasta 5 minutos después de iniciada una actividad **obligatoria**. Transcurrido ese tiempo, no se permitirá el ingreso considerándose esta situación como una inasistencia. Por lo que se deberá proceder como el reglamento y este programa lo indica

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de la justificación formal de inasistencia (certificado médico o social) debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El o la estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) **dentro de las 24 horas siguientes** al PEC.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, la o el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.



PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Miércoles 30 de julio de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Presentación del programa del curso.- Explicación sobre Metodología (resúmenes, mapas conceptuales, artículo científico, etc.).- Entrega de Guía de aprendizaje.- Trabajo con guía de aprendizaje.- Unidad I. Clase: "Conceptos básicos en Ciencias".	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Viernes 1 de agosto de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Guía de aprendizaje.- Historia de la Ciencia: s. XX. Documental.- Discusión grupal.- Guía de aprendizaje y preparación para clase siguiente.- Entrega de lecturas.	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 6 de agosto de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Guía de aprendizaje.- Clase: "Historia de la Ciencia. Antigüedad y s. XIX"- Entrega de lectura para mapa conceptual.	- Dra Carla Frías
Viernes 8 de agosto de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Coloquio: "Historicismo v/s Concepción Heredada". Breve presentación docente.- Actividad práctica. Debate grupal. Evaluación	- Dra Carla Frías - Dr (c) Rodolfo Morrison



			acumulativa (voluntaria o al azar). - Guía de aprendizaje - Entrega de lecturas para semana siguiente.	
Miércoles 13 de agosto de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Clase: "Discusiones actuales sobre ciencia. Constructivismo, CTS, Feminismo, Pragmatismo y Democratización de la Ciencia". - Entrega de lecturas para Guía de aprendizaje.	- Dra Pamela Gutiérrez
Festivo 15 de agosto				
Miércoles 20 de agosto de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Análisis de material audiovisual o periodístico. "Ciencia, fines y medios". - Guía de aprendizaje.	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Viernes 22 de agosto de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	- Preparación para evaluación escrita. - Conversación sobre dudas de la guía de aprendizaje u otras.	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 27 de agosto de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- 1era Evaluación escrita - Conformación de grupos de trabajo 4 personas. - Asignación de tutor/a. - Clase: "Búsqueda Bibliográfica".	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Viernes 29 de agosto de 2014	14.30h-16.45h (2h)		- Trabajo grupal: búsqueda bibliográfica. - Tutoría 1. Obligatoria (el horario puede	- Mg TO Laura Rueda - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús



			cambiar de acuerdo a disponibilidad de tutor/a)	Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps Viviana Riquelme - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González - Lic TO Irma Fonseca - Dra (c) TO Magdalena Pardo - Mg TO Gloria Silva - Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 3 de septiembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Unidad II. Clase: "Paradigmas de Investigación". - Lectura y guía de aprendizaje.	- Dra Carla Frías
Viernes 5 de septiembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	- Coloquio: Paradigmas de investigación. Docentes/egresados comparten sus investigaciones. - Actividad práctica. Debate grupal. Evaluación acumulativa (voluntaria o al azar).	- Dr (c) Rodolfo Morrison - Egresados o docentes invitados



Miércoles 10 de septiembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Actividad práctica. Taller de redacción 1. Normas APA, Vancouver, otras. Estilos de redacción. Partes de un artículo científico. - Lectura.	- M pedag José Manuel Graus
Viernes 12 de septiembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	- Actividad práctica. Taller de redacción 2. Redacción científica y retórica de la ciencia.	- M pedag José Manuel Graus
Vacaciones fiestas Patrias				
Miércoles 24 de septiembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Actividad práctica. Taller de redacción 3. Construcción de un texto	- M pedg José Manuel Graus
Viernes 26 de septiembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	- Trabajo grupal: búsqueda bibliográfica.	Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 1 de octubre de 2014	9.30h-12.00h (2h)	Salón Brígida Flores	- Trabajo grupal: búsqueda bibliográfica y síntesis de información. Categorías de análisis. - Tutoría 2. Obligatoria (el horario puede cambiar de acuerdo a disponibilidad de tutora) - 1era evaluación de trabajo grupal en tutorías. - Preparación primer borrador.	- Mg TO Laura Rueda - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps Viviana Riquelme - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González



				<ul style="list-style-type: none">- Lic TO Irma Fonseca- Dra (c) TO Magdalena Pardo- Mg TO Gloria Silva- Dr (c) Rodolfo Morrison
Suspendida Olimpiadas				
Miércoles 8 de octubre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Unidad III. Clase: "Bioética e investigación. Guías Internacionales".- Entrega de material de lectura.- Lectura y guía de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Mg TO Laura Rueda
Viernes 10 de octubre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Clase: "Sujetos de investigación"- Guía de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Mg TO Laura Rueda
Miércoles 15 de octubre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Clase: "Comités de ética".- Guía de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Mg TO Laura Rueda
Suspendida Semana de la Facultad				
Miércoles 22 de octubre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Coloquio: Bioética e investigación. Docentes/egresados comparten sus investigaciones.- Actividad práctica. Debate grupal. Evaluación acumulativa (voluntaria o al azar).- Guía de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Dr (c) Rodolfo Morrison- Docentes o Egresados invitados.
Viernes 24 de octubre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	<ul style="list-style-type: none">- Preparación para evaluación escrita.- Conversación sobre dudas de la guía de aprendizaje.- Entrega guía de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Dr (c) Rodolfo Morrison
Suspensión de Clases ENETO				



Miércoles 5 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- 2da Evaluación escrita. - Trabajo grupal: Correcciones borrador. - Trabajo grupal: Preparación de artículo científico.	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Viernes 7 de noviembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)		- Trabajo grupal y tutorías: Preparación de artículo científico. Incorporación de aspectos bioéticos. - Tutoría 3. Obligatoria (el horario puede cambiar de acuerdo a disponibilidad de tutor/a).	- Mg TO Laura Rueda - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps Viviana Riquelme - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González - Lic TO Irma Fonseca - Dra (c) TO Magdalena Pardo - Mg TO Gloria Silva - Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 12 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Trabajo grupal: Preparación de artículo científico.	Trabajo autónomo



Viernes 14 de noviembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	- Trabajo grupal: Preparación de artículo científico.	Trabajo autónomo
Miércoles 19 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Tutoría final. Evaluación Individual. - Evaluación tutoras - Entrega artículo científico	- Mg TO Laura Rueda - Lic TO Silvia Gómez - Mg (c) TO María Jesús Tapia - M TO Ximena Toro - M (c) TO, Ps Viviana Riquelme - Mg TO Daniel Zavala - Mg (c) TO Paola Méndez - Mg TO Paula Soto - Dra (c) TO Sandra Mella - Mg TO Vivian Villarroel - Dr (c) Antr Rodrigo Sepúlveda - Mg TO Alejandra González - Lic TO Irma Fonseca - Dra (c) TO Magdalena Pardo - Mg TO Gloria Silva - Dr (c) Rodolfo Morrison
Viernes 21 de noviembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	Presentación oral grupos: 1; 2; 3; 4. Abierta al público.	- Dra Carla Frías. - Dra Pamela Gutiérrez - Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 26 de noviembre	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	Presentación oral grupos: 5; 6; 7; 8; 9; 10. Abierta al público.	- Dra Carla Frías. - Dra Pamela Gutiérrez - Dr (c) Rodolfo



				Morrison
Viernes 28 de noviembre de 2014	14.30h-18.00h (3h)	Salón Brígida Flores	Presentación oral grupos: 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17. Abierta al público.	- Dra Carla Frías. - Dra Pamela Gutiérrez - Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 3 de diciembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	- Prueba recuperativa oral - Recuperación actividad práctica	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Viernes 5 de diciembre de 2014	14.30h-16.45h (2h)	Salón Brígida Flores	Examen	- Dr (c) Rodolfo Morrison
Miércoles 17 de diciembre de 2014	9.30h-13.00h (3h)	Salón Brígida Flores	Examen de repetición	- Dr (c) Rodolfo Morrison