

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Medicina Interna Norte, Sur, Oriente, Occidente, Centro. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Centro de Habilidades Clínicas.

Nombre del curso: SEMIOLOGIA I

Código: ME 3019

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: 2do Año

Semestre: 3er Semestre

Año: 2015

Requisitos: Introducción a la Profesión Médica; Medicina, Persona y Sociedad.

Número de créditos: 6 (162 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

Presenciales: **130** No presenciales: **32**

Nº Estudiantes estimado: 220

ENCARGADO(S) DE CURSO: Dr. Leonardo Urrutia (APS)
Dr. Iván Solís (Norte)
Dra. Ana Arriagada (Oriente)
Dra. Ximena Lioi (Centro)
Dra. Rosa Chea (Sur)
Dr. Juan Villagra (Occidente)

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

- Unidad de Comunicación Médica: Dr. Sergio Bozzo- Dr. Juan Villagra
- Unidad de Anamnesis y Examen físico: Dr. Iván Solís – Dra. Rosa Chea

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
XIMENA LIOI	DPTO MEDICINA CENTRO	22
IVAN SOLIS	DPTO MEDICINA NORTE	22

SERGIO BOZZO	DPTO MEDICINA OCCIDENTE	11
ANA MARÍA ARRIAGADA	DPTO MEDICINA ORIENTE	22
ROSA CHEA	DPTO MEDICINA SUR	22
LEONARDO URRUTIA	DPPTO ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR	22
TUTORES CLÍNICOS	ESCUELA DE MEDICINA	11
EQUIPO COMUNICACIÓN	ESCUELA DE MEDICINA	11
JUAN VILLAGRA	ESCUELA DE MEDICINA	22

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso de Semiología Médica, entregará una primera orientación acerca del diagnóstico médico biopsicosocial, en un marco que enfatiza la actitud y presencia médica con sentido ético.

Además, iniciará el desarrollo de la relación médico-paciente, facilitando el aprendizaje de habilidades comunicacionales en ambientes clínicos diversos, con personas sanas y enfermas, y en distintos momentos del ciclo vital, al tiempo de desarrollar la exploración física y el razonamiento clínico, desde la semiotecnia a la propedéutica, conducentes a la presentación de historias clínicas y a la aproximación de posibles hipótesis diagnósticas sindromáticas.

Este curso se relaciona directamente y entrega las bases para los cursos clínicos posteriores en que el estudiante deba atender pacientes y directamente con Semiología 2

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Clínico:

C2 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

2.1 Reconoce las características morfológicas, funcionales y psicológicas normales del ser humano a través del ciclo vital.

2.2 Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquidados.

C4. Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.

4.1 Registra información relevante incorporando juicios científicos, clínicos y humanísticos que respaldan sus decisiones y accionar profesional frente al individuo sano o enfermo.

4.4 Cautela la confidencialidad de la información médica de tal forma que ésta se maneje solamente en el ámbito del equipo de salud.

Dominio Ético Social:

C1. Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.

1.1 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.

1.4 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.

1.6 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

C4. Actúa comprendiendo la diversidad de construcciones que elaboran los pacientes, su grupo familiar y la sociedad en su conjunto, ante la presencia o creencia de enfermedad y salud.

4.1 Analiza las situaciones, problemas y visiones de los pacientes, su familia, el equipo médico y todos los integrantes de la comunidad desde una perspectiva biopsicosocial.

C5. Respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.

5.1 Respeta a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

5.2 Logra la confianza de sus pacientes, manteniendo la confidencialidad de la información recibida, para una toma de decisiones acertada.

C9. Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente.

9.1 Realiza autocrítica a su desempeño profesional, diagnosticando sus fortalezas y debilidades.

9.3 Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

- Demuestra en una situación de entrevista clínica real o simulada una comunicación efectiva con el paciente atendiendo a su contexto, que le permita recoger información clara y precisa.
- Elabora una anamnesis completa, lógica, ordenada y bien presentada para discutirla con sus pares y el equipo.
- Realiza examen físico general de manera sistematizada, completa y acorde a los principios bioéticos.

De manera transversal se trabajará en todas las unidades, el siguiente resultado de aprendizaje:

- Actúa en el contexto de la entrevista acorde a principios y valores éticos, ocupando el razonamiento clínico, auto y co-evaluando el trabajo realizado, para reconocer fortalezas y debilidades de su accionar.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
1.- Comunicación y Entrevista	Se comunica de manera efectiva, destacando la escucha activa, empatía y confianza en la	Todos los estudiantes realizan esta unidad en el Campus Occidente de la Universidad,

<p>clínica</p>	<p>interacción con profesores, compañeros y otros miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>Realiza una completa entrevista clínica aplicando herramientas de comunicación efectiva a pacientes simulados y reales, considerando el desarrollo del ciclo vital.</p> <p>Registra la historia clínica de manera comprensible, coherente y cohesiva, resguardando el derecho a la confidencialidad del paciente.</p> <p>Demuestra una adecuada expresión verbal y no verbal</p>	<p>utilizando el Centro de Habilidades Clínicas y aulas simples. Aquí, se organizan en grupos de trabajos para desarrollar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo con Pacientes simulados - Taller Expresividad corporal-gestual - Taller de Escritura y construcción -revisión de historias - Taller de expresión oral
<p>2.- Semiotecnia: Elaboración de la Anamnesis y Examen físico</p>	<p>Vincula la anatomía normal del ser humano y sus manifestaciones clínicas en diferentes contextos.</p> <p>Identifica las características de los principales síntomas y signos.</p> <p>Realiza una entrevista clínica estructurada, ocupando el lenguaje médico pertinente.</p> <p>Relaciona los hallazgos anamnésicos con el contexto biológicos, psicológicos y sociales del paciente.</p> <p>Recopila información sistematizando la que resulta relevante para la atención del paciente, tanto individual (actual y pasada) como familiar y social.</p> <p>Identifica los factores de riesgo y protectores que están involucrados en una situación determinada y modifican su pronóstico.</p> <p>Registra la historia clínica y el examen físico de manera comprensible, coherente y cohesiva, resguardando el derecho a la confidencialidad del paciente.</p> <p>Se comunica de manera efectiva, destacando</p>	<p>Para esta unidad los estudiantes se dividen en los 5 Campus, trabajando en grupos con tutores a cargo de formación clínica.</p> <p>Se desarrollarán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en seminarios - Charla Magistral - Lecturas individuales - Clases web - Seminarios de discusión con casos clínicos a desarrollar por los estudiantes. - Práctica clínica tutorada - Demostración por tutor - Examen físico entre pares • Lecturas individuales. • Recursos web.

	<p>la escucha activa, empatía y confianza en la interacción con profesores, compañeros y otros miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>Realiza examen físico general, con las maniobras e instrumentos adecuados, demostrando respeto y cuidando el pudor e intimidad del paciente.</p>	
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las sesiones de aprendizaje del curso de Semiología Médica, se desarrollarán en ambientes de aprendizaje variados, incluyendo un campus universitario común para las actividades del bloque de comunicación y 5 campus clínicos, con sus respectivos hospitales y consultorios, para las actividades con pacientes. Se plantea un curso de carácter práctico en donde los estudiantes comienzan su formación clínica a través de diversas didácticas, como son clases teóricas presenciales y no presenciales, simulación clínica, talleres de comunicación verbal, paraverbal y no verbal, talleres de escritura médica, prácticas tutoradas, discusión de casos clínicos, práctica clínica, seminarios y test de respuesta rápida con retroalimentación.

Se realizará el trabajo con grupos acompañado por tutores, con un énfasis relevante en la entrega de retroalimentación oportuna de los desempeños estudiantiles.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

La nota de presentación a examen (que es obligatorio), se compone de:

Certamen teórico: 30%

Historias clínicas: 30% *

Evaluación de desempeños prácticos: 30% *

Pruebas breves y controles de lectura: 10%

- **Certamen teórico**

Corresponde a una evaluación tipo prueba de selección múltiple, en que se evalúan los contenidos teóricos de toda la asignatura. Inmediatamente tras rendir la prueba, se considera una instancia de retroalimentación de las preguntas del certamen.

- **Historias clínicas*** *(Debe tener nota igual o superior a 4,0 para rendir examen. De tener nota inferior a 4,0, el alumno se considera reprobado de manera automática y no rinde examen).*

Corresponde a la calificación de las historias clínicas escritas realizadas en base a la anamnesis y examen físico de los pacientes evaluados en los prácticos, usando una rúbrica estándar. Junto a la calificación, el tutor entrega una retroalimentación cualitativa acerca del desempeño en cada historia.

- **Evaluación de desempeños prácticos *** *(Debe tener nota igual o superior a 4,0 para rendir examen. De tener nota inferior a 4,0, el alumno se considera reprobado de manera automática y no rinde examen).*

Corresponde a la calificación de las actitudes y habilidades comunicacionales y clínicas de

cada estudiante, según lo observado por el tutor clínico. Se consideran dos instancias de evaluación, una de ellas al medio y otra al final del curso. Cada una de estas oportunidades se acompañará de retroalimentación cualitativa por parte del tutor.

- **Pruebas breves y controles de lectura**

Corresponde al promedio de las calificaciones obtenidas en pruebas rápidas, las cuales se realizan sin aviso, los primeros minutos de la actividad diaria. Es importante recalcar la importancia de la puntualidad de los estudiantes para iniciar el control.

- **Examen: (considerado fuera de la nota de presentación. Vale un 30% de la Nota Final)**

Corresponde a una evaluación práctica final, de carácter obligatorio. Se compondrá de tres partes (Comunicación, Anamnesis y Examen Físico). Para aprobar el examen, cada una de las partes ser calificada con nota $\geq 4,0$, y asimismo la ponderación final de éstas debe ser $\geq 4,0$. La ponderación de cada parte será informada oportunamente.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- Exploración clínica. Macleod. Ed. Elsevier. 2011.
- Tratado de Semiología. M.H. Swartz. Ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Goic A y Chamorro G. "Semiología medica". 3ª ed., Santiago, Chile, Editorial Mediterráneo, 2009.
- Argente H y Álvarez M "Semiología médica Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica" 1ª ed., Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana, 2005
- Munro JF, Campbell L, McLeod: Exploración clínica, 10 ed., Madrid, España, Elsevier, 2001.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final, así como la nota final de la actividad curricular se colocarán con un decimal, por lo que el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Las calificaciones obtenidas durante las dos unidades modulares del curso, se ponderan obteniendo una **Nota de Presentación a examen (NP)**, la que a su vez se pondera con una validez del 70% con la calificación obtenida en el examen (Ex), que aporta el otro 30%, obteniéndose la Nota Final de curso (NF).

$$0,7 \times (NP) + 0,3 \times (Ex) = NF$$

Los estudiantes deberán rendir un examen final de curso, el cual debe ser aprobado con una calificación de 3,95 o superior. Para rendir este examen, deben obtener una **Nota de Presentación (NP) igual o superior a 3,45. Una calificación inferior a 3,45, implica reprobación directa del curso, sin opción de rendir el Examen Final.**

Además, aquellos estudiantes que obtengan una NP igual o superior a 4,00, podrán optar a una segunda oportunidad de examen, en caso de no aprobar el primero.

NP < 3,45 → Reprueba

NP > 3,44 → Examen

NP > 3,94 → Derecho a una Segunda oportunidad de examen, en caso de fracaso.

También serán reprobados aquellos estudiantes que no logren un promedio ponderado de 4,00 o superior entre Nota de Presentación y Examen.

NF $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) < 3,95$ Reprueba

NF $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) > 3,94$ Aprueba

Del Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN DECRETO EXCENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Todas las actividades contempladas en el programa que sean de carácter evaluativo o práctico clínico, se consideran obligatorias. Se requiere un 100% de asistencia a éstas, para

aprobar el curso.

En este curso el estudiante **no podrá ausentarse de una actividad obligatoria sin presentar justificación**, entendida como un certificado oficial de atención médica o de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Esta documentación debe exponerse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. **Aquel estudiante que no presente oportunamente dicha justificación, reprueba el curso de manera automática, independiente de la causa de inasistencia.**

Junto con ello, el estudiante deberá avisar a su PEC y a su tutor clínico por la vía más expedita posible, ya sea telefónica o electrónica, dentro de las 24 horas inmediatas a la inasistencia.

Además de lo anterior, se considerará cualquier atraso superior a los 15 minutos contados desde el inicio de la actividad práctica o evaluativa, como una inasistencia justificada.

Cumplida la justificación, se procederá a coordinar la recuperación de la actividad. **Para ello, las inasistencias justificadas no pueden exceder las 2 oportunidades**, independiente de la causa de inasistencia, que es la capacidad del curso para recuperar dichas inasistencias

Toda situación particular que escape a lo anteriormente descrito, será evaluada por un comité compuesto por los PECs de la asignatura.

Ver también: Resolución N° 1466/2008 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”.

PLAN DE CLASES

Fecha	Actividad	Encargado	Lugar
M 11 MAR	CHARLA INAUGURAL	Consejo de PECs	Aula Académica Occidente
J 12 MAR	CLINICA CERO –Introducción de PECs y tutores –Práctico y demostración con pacientes	Tutores y PECs	5 campus
M 18 MAR	COM 1	Equipo COM	Occidente
J 19 MAR	COM 1	Equipo COM	Occidente
M 25 MAR	COM 2	Equipo COM	Occidente
J 26 MAR	COM 2	Equipo COM	Occidente
M 01 ABR	COM 3	Equipo COM	Occidente
J 02 ABR	COM 3	Equipo COM	Occidente
M 08 ABR	CLÍNICA 1 –Taller de Componentes de la anamnesis	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 09 ABR	CLÍNICA 2 –Taller de Dolor (Agotar el síntoma). –Práctico con pacientes	Tutores y PECs	5 campus + APS
M 15 ABR	COM 4	Equipo COM	Occidente
J 16 ABR	COM 4	Equipo COM	Occidente
M 22 ABR	CLINICA 3 –Taller de Anamnesis remota 1 (Biomédica) –Práctico con pacientes	Tutores y PECs	5 campus + APS

J 23 ABR	CLÍNICA 4 –Taller de Anamnesis remota 2 (Psicosocial) –Práctico con pacientes	Tutores y PECs	5 campus + APS
M 29 ABR	COM 5	Equipo COM	Occidente
J 30 ABR	COM 5	Equipo COM	Occidente
M 06 MAY	CLÍNICA 5 –Taller de Fiebre y anamnesis por sistemas. –Práctico con pacientes	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 07 MAY	CLÍNICA 6 –Práctico integrativo con pacientes	Tutores y PECs	5 campus + APS
M 13 MAY	COM 6	Equipo COM	Occidente
J 14 MAY	COM 6	Equipo COM	Occidente
M 20 MAY	CLÍNICA 7 –Práctico integrativo con pacientes –Evaluación de desempeños prácticos 1	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 21 MAY	FESTIVO		
M 27 MAY	CLÍNICA 8 –Taller examen físico general 1: Signos vitales	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 28 MAY	CLÍNICA 9 – Práctico de signos vitales	Tutores y PECs	5 campus + APS
M 03 JUN	COM 7	Equipo COM	Occidente
J 04 JUN	COM 7	Equipo COM	Occidente
M 10 JUN	CLÍNICA 10 –Práctico examen físico general 2: (facies, actitud, marcha, hidratación, antropometría).	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 11 JUN	CLÍNICA 11 –Práctico examen físico general 3: Adenopatías y Examen Mental	Tutores y PECs	5 campus + APS
M 17 JUN	CLÍNICA 12 –Práctico integrativo con pacientes –Evaluación de desempeños prácticos 2	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 18 JUN	–Certamen teórico y retroalimentación –Charla de cierre	UNEV	5 campus + APS
M 24 JUN	Examen práctico	Tutores y PECs	5 campus
J 25 JUN	Examen práctico	Tutores y PECs	5 campus
M 01 JUL	Examen práctico	Tutores y PECs	5 campus
J 02 JUL	Recuperación práctica	Tutores y PECs	5 campus + APS
M 08 JUL	Recuperación práctica	Tutores y PECs	5 campus + APS
J 09 JUL	Examen Práctico de 2ª oportunidad	PECs	Por definir