



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE FORMACION COMÚN**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Programa de Formación General

Nombre del curso : Medio Ambiente, Salud y Sustentabilidad

Semestre : 2do Semestre

Año : 2015

Número de créditos: 2 Créditos (56 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 28 horas presenciales, 28 horas no presenciales

Nº Alumnos : 20

ENCARGADO/A DE CURSO :

Pablo Ruiz, Profesor Asistente, Escuela de Salud Pública

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Pablo Ruiz	Escuela de Salud Pública	20
Karla Yohannessen	Escuela de Salud Pública	8
Vianny Vargas	Departamento de Nutrición	4

Propósito formativo:

Este curso pretende ayudar al alumno a reconocer las problemáticas ambientales que enfrenta la sociedad actual y su impacto en la salud pública. Se enfoca en reconocer estos problemas como dinámicas sociales en que los distintos actores juegan un rol. Mediante clases y actividades prácticas se espera que los alumnos puedan adquirir una posición activa e informada respecto a estos problemas.

Competencia(s) de la línea a potenciar

Compromiso ciudadano: Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- 1) Se espera que los alumnos dominen conceptos y problemáticas básicas respecto a medio ambiente, salud y sustentabilidad.
- 2) En base a estos fundamentos se espera que los alumnos sean capaces de reconocer las problemáticas y tensiones sociales asociadas a estos temas, que puedan plantearlos con claridad ante sus pares, y que puedan tener una opinión informada al respecto.
- 3) Se espera que los alumnos sean capaces de debatir sobre los temas tomando los puntos de vista de los distintos actores que construyen la problemática

Requisitos de aprobación:

- 1) Se requiere asistencia de un 80%, con posibilidad de justificar de dos (2) inasistencias como máximo.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Horas totales: 56 Presenciales: 28 No-presenciales: 28 Peso relativo: 50%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la dinámica de cambio global que se está dando, sus raíces, potenciales implicancias y acciones sociales emprendidas al respecto. 2. Comprender la necesidad y formas actuales de generación de energía de la sociedad, y las problemáticas que esta acarrea 3. Comprender las dinámicas actuales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el alumno plantee en forma informada la problemática de cambio climático, conozca los argumentos de cada grupo de interés y que pueda plantear una opinión fundamentada. 2. Que el alumno plantee en forma informada la problemática de generación de energía, conozca los argumentos de cada grupo de interés y que pueda plantear una opinión fundamentada. 3. Que el alumno plantee en forma

	<p>locales y globales del crecimiento de población, y entender cómo el crecimiento poblacional es un impulsor fundamental de las problemáticas ambientales y de sustentabilidad que presenciamos a nivel global</p> <p>4. Comprender la forma en que se desarrollan las comunidades en términos de ambientes construidos, y otros, que genera un espacio saludable para la población, o riesgos para esta.</p> <p>5. Comprender porqué los niños son un grupo particularmente susceptible a factores ambientales, y conocer cómo hacer ambientes saludables para ellos.</p> <p>6. Comprender las dinámicas de una sociedad que permiten la generación de las así llamadas “Zonas de Sacrificio”. Esto es, normas ambientales, intereses económicos, etc.</p> <p>7. Comprender dos aspectos fundamentales de nutrición: 1) formas de generación de alimentos que son sustentables y buenos para el medio ambiente, 2) tipos de nutrición que son saludables para las personas</p>	<p>informada la problemática de crecimiento poblacional, y que pueda plantear una opinión respecto a la necesidad de controlar la población reconociendo los aspectos culturales que esto conlleva.</p> <p>4. Identificar en una situación real las condiciones que hacen una comunidad más o menos saludables, y acciones que pudieran mejorarla.</p> <p>5. Diseñar los fundamentos de una estrategia para evaluar la salud ambiental infantil en una situación particular (colegio, hogar) y elaborar propuestas de mejora.</p> <p>6. Fundamentar los aspectos constitutivos de una sociedad que permiten que se genere una “zona de sacrificio” particular (Puchuncaví, Choapa, Chagres, etc).</p> <p>7. Que el alumno sea capaz de identificar (y cocinar) una dieta que sea saludable para él y para el medio ambiente</p>
Estrategias metodológicas	Cada tema se desarrollará con una misma metodología, en que primeramente se desarrollará una clase teórica para introducir los temas a los alumnos, para luego en la siguiente clase realizar una clase-taller en que los alumnos se pueden interiorizar en los temas. En estos se potenciarán las presentaciones de los alumnos, debates, juego de roles, y otras actividades participativas.	
Procedimientos evaluativos	Se evaluará la participación de los alumnos en un 70%, además se espera que cada alumno realice una presentación de 10-15 minutos durante el curso, la cual será evaluada con un 30%.	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Académicos participantes - Sala con data-show - Fotocopias para algunos materiales 	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Actividades	Profesor(es)
1a Sesión 9/2/2015	14:30- 16:00	Clase: Cambio Climático	Pablo Ruiz
2a Sesión 9/9/2015	14:30- 16:00	Taller: Cambio Climático	Pablo Ruiz / Karla Yohannessen
9/16/2015	14:30- 16:00	Vacaciones	
3a Sesión 9/23/2015	14:30- 16:00	Clase: Energía en la sociedad	Pablo Ruiz
4a Sesión 9/30/2015	14:30- 16:00	Taller: Huella Ecológica	Pablo Ruiz / Karla Yohannessen
5a Sesión 10/7/2015	14:30- 16:00	Clase: Crecimiento poblacional	Pablo Ruiz
6a Sesión 10/14/2015	14:30- 16:00	Taller: Crecimiento poblacional	Karla Yohannessen/ Pablo Ruiz
7a Sesión 10/21/2015	14:30- 16:00	Clase: Comunidades Saludables	Pablo Ruiz
8a Sesión 10/28/2015	14:30- 16:00	Taller: Crecimiento poblacional	Pablo Ruiz / Karla Yohannessen
9a Sesión 11/4/2015	14:30- 16:00	Clase: Salud Ambiental Infantil	Karla Yohannessen
10a Sesión 11/11/2015	14:30- 16:00	Taller: Salud Ambiental Infantil	Karla Yohannessen/ Pablo Ruiz
11a Sesión 11/18/2015	14:30- 16:00	Clase: Justicia Ambiental	Karla Yohannessen
12a Sesión 11/25/2015	14:30- 16:00	Taller: Participación ciudadana	Natalia Alfieri
13a Sesión 12/2/2015	14:30- 16:00	Clase: Nutrición Sustentable	Pablo Ruiz
14a Sesión 12/9/2015	14:30- 16:00	Taller: Nutrición Sustentable	Vianny Vargas
15a Sesión 12/16/2015	14:30- 16:00	Evaluación y cierre	Pablo Ruiz / Karla Yohannessen

UNIDAD DE FORMACIÓN COMÜN
DEPARTAMENTO DE EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD