

CURSOS DE POSTÍTULO 2015

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo	
Nombre del Curso:	Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)	
Directores del Curso:	Klgo. Mauro Tamayo Rozas	
Comité Académico:	TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo	
Coordinadora Académica:	Klga. Jame Rebolledo	
Académicos participantes:	Eladio Recabarren Paola Méndez Magdalena Pardo Hernán Soto Gloria Cerón Mónica Manríquez Pedro Correa Daniela Albuquerque Andrea Rojas Christian Finsterbusch Daniel Nobile Paulina Bravo Vicky Norambuena	Marisol Robledo Oriana Escobar Jacqueline González Manuel Guerrero Sandra Mella Verónica Aliaga Magdalena Sepúlveda Camila Rubio Natalia Aliaga Erick Tapia Gregorio Pérez Ximena Toro Camila Aguilar
Unidad académica que respalda el curso:	Escuela de Terapia Ocupacional Departamento de Kinesiología	
Versión N°:	03	
Modalidad:	Semi Presencial	
Horas Presenciales:	120	
Horas a Distancia:	123	
Horas Totales:	243 horas	
Créditos:	9	
Días y Horarios:	Viernes de 14.30 a 19.00 horas y sábados de 08.30 a 19.00 horas	
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	
Destinatarios:	Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos/as, Fonoaudiólogos/as, Médicos/as, Enfermeras/os, Psicólogos/a, Asistentes Sociales, Matronas/es y profesionales de áreas vinculados a la rehabilitación, RBC e inclusión social, educativa y laboral de personas en situación de discapacidad.	
Cupo alumnos:	Máximo 40	
Requisitos:	Título profesional universitario	
Arancel:	\$1.310.000 (incluye impuesto universitario)	
Fecha de inicio y término:	Viernes 10 de julio hasta el sábado 5 de diciembre de 2015	
Informaciones e inscripciones:	Adriana Lizana, Escuela de Kinesiología. cursoskinesiologia@med.uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia. Teléfono (56 2) 978 6513	

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La OMS en el año 2011 publicó el Informe Mundial sobre la Discapacidad, en el cual se evidencia un aumento en la prevalencia de discapacidad de un 15% (anteriormente se estimaba entre un 7 y un 10% de la población).

La prevalencia de discapacidad está aumentando, debido al proceso de envejecimiento de la población, y también al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles y en número no menor de accidentes. En Chile según el Primer Estudio Nacional de la Discapacidad (ENDISC) realizado por FONADIS-INE en el año 2004, el 75% de las personas adquirió su discapacidad a raíz de una enfermedad crónica o por algún tipo de accidente. Según este estudio el 12,9% de la población vive en situación de discapacidad, esto es más de 2 millones de personas. En un 34,6% de los hogares vive una persona en situación de discapacidad, siendo un 58,6% mujeres y sólo un 6,5% de ellos accedía a prestaciones de rehabilitación. Con relación al nivel educacional, ENDISC estableció que un 41% no terminó la educación básica y el 70,8% no realiza trabajo remunerado. En este mismo sentido, la CASEN 2011 estableció que de las personas con discapacidad un 78,1% se encuentra inactivo.

Frente a esta situación, el Estado de Chile impulsa la Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) como estrategia preferente (Ley 20.422, art. 22) para aumentar y mejorar la oferta en rehabilitación, implementándola en el país a través y principalmente, de los denominados Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCR) de la red de APS en la salud municipal y dispositivos rurales para los territorios más apartados geográficamente.

Como se señala en las Orientaciones para la Planificación y Programación en Red 2013: “La rehabilitación basada en la comunidad constituye una estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, equiparación de oportunidades e integración social de todas las personas con discapacidad. Se lleva a cabo por medio de los esfuerzos combinados de las propias personas discapacitadas, de sus familias y comunidades, y de los Servicios de Salud, educativos, sociales y de carácter laboral correspondientes.”(OPS/OMS)

Hasta los años ´90s, y primera parte del año 2000 los servicios de rehabilitación del sector público de salud, se encontraban concentrados en centros de mayor complejidad, contando con escasa oferta, generando una alta demanda insatisfecha y oculta no dimensionada. La rehabilitación no se visualizaba como problema a nivel de APS.

Frente a este escenario, la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile asume el desafío de formar profesionales que promueven activamente en RBC como instrumento de transformación socio-sanitario y pone a disposición de la comunidad el Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Este programa contempla un recorrido por el marco conceptual de la situación de discapacidad en Chile y de los principales Determinantes Sociales de Salud que intervienen, pretendiendo contribuir al paso de pacientes a sujetos de derechos, del logro de funcionalidad a inclusión social como proceso dialógico, el cual requiere la preparación de los profesionales que trabajan en salud y rehabilitación en base a los cambios sociales y epidemiológicos que vive nuestro país.

2.- Objetivo General

Al finalizar el programa, los/as alumnos/as serán capaces de:

- Comprender aspectos teóricos sobre discapacidad, enfatizando en enfoque de Derechos Humanos y los principios que lo sustentan.
- Conocer los contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC y las tensiones en el Chile actual.
- Desarrollar habilidades en el diagnóstico de barreras y facilitadores en la implementación y mejora de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad.
- Conocer y analizar metodologías en el diseño, implementación y evaluación de estrategias de RBC con enfoque de Determinantes Sociales de la Salud.
- Diseñar e implementar metodologías de RBC con enfoque de Determinantes Sociales de la Salud, que contribuyan en una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo en los territorios.

3.- Destinatarios (Características y perfil de los destinatarios potenciales del curso)

Profesionales universitarios vinculados a la rehabilitación e inclusión de personas en situación de discapacidad.

4.-Métodos de selección de los participantes:

El proceso de selección al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Copia simple del carnet de identidad.
- Ficha de postulación completa (con foto a color tipo carnet).

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El Diploma avanzará desde elementos de carácter teóricos activando y actualizando conocimientos previos hasta competencias prácticas. No obstante lo anterior cada módulo contempla actividades de talleres de discusión que refuercen los contenidos desarrollados, trabajos de aplicación práctica, lectura previa a clases lectivas que den respaldo a la progresión esperada.

Se utilizará plataforma virtual para realizar evaluaciones, envío de material de clase, envío de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los estudiantes.

La metodología de actividades presenciales consiste en: clases lectivas y talleres de discusión grupales.

La metodología de actividades no presenciales consiste en: Ensayo Breve donde el/la estudiante deberá presentar un informe previa reflexión sobre una materia y trabajo de campo en el cual se co-realizará el diagnóstico comunitario participativo y la generación de acciones en el marco de estrategias inclusivas.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

MODULO 1

TALLER Normalización y clasificación en salud (20%)

TALLER The sessions (Taller online) (20%)

TALLER Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado (20%)

ENSAYO MODULO 1 (40%)*

*se considera tutoría online a través de plataforma de u-CURSOS

MODULO 2

TALLER Metodología de diagnósticos participativos (40%)

TALLER Metodología de sistematización en trabajo comunitario (40%)

INFORME Análisis crítico experiencias RBC (20%)

MODULO 3

TALLER Ideología y Poder (20%)

TALLER Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios (20%)

DEBATE Aspectos éticos del trabajo comunitario (20%)

PRUEBA EN LINEA DSS e instrumentos municipales (40%)

Ponderación de los módulos:

I Módulo: 30 %

II Módulo: 30 %

III Módulo: 40 %

El examen final es obligatorio, grupal y corresponde a ponderación de informe escrito (60%) y presentación (40%) frente a comisión de Diagnóstico comunitario participativo y Acción de intervención con enfoque DSS en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI). Su ponderación es un 30% de la nota final.

Nota de presentación 70%

Nota de examen 30%

Nota final 100%

Requisitos de aprobación

De acuerdo a las disposiciones de la Escuela de Postgrado, la nota mínima de aprobación corresponderá a 5,0.

Los requisitos de asistencia serán de 80% a los talleres.

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación.

Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MODULO I Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender principales indicadores utilizados para medir situación de discapacidad, conceptos y aspectos teóricos vinculados. Relacionar principales medidas en epidemiología, conoce sus funciones y relevancia asociándolas a personas en situación de discapacidad. Criticar las principales clasificaciones de funcionalidad y normalización frente a situación de discapacidad, Conocer el Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC) Identificar el actual marco jurídico en Chile vinculado a la discapacidad y los desafíos que presenta el enfoque de derechos en la intervención Comprender el concepto de accesibilidad universal, diseño universal y ajustes razonables. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a los contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC y que contribuyen a EDLI. Aspectos conceptuales sobre situación de discapacidad Normalización y clasificación en salud Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC Epidemiología descriptiva. Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado Accesibilidad Universal del Entorno Discapacidad y Derechos Vida afectiva y sexual desde Discapacidad. 	Mauro Tamayo R. Pamela Gutiérrez Jame Rebolledo Eladio Recabarren Paola Méndez Magdalena Pardo Hernán Soto Gloria Cerón Mónica Manríquez Pedro Correa Daniela Alburquerque Andrea Rojas Christian Finsterbusch Daniel Nobile Paulina Bravo	36	31.5	67.5	2.5
MODULO II Modelo RBC: ¿Dónde estamos y a dónde vamos? Diagnóstico comunitario participativo: De la Teoría a la Acción Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad, junto con su estado actual y proyecciones en nuestro país Describir distintas estrategias de acceso al conocimiento y acción social que permitan generar un enfoque integral de las Personas en Situación de Discapacidad considerando diversos aspectos de su inclusión y participación social Analizar y criticar metodologías de 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad Implementación de RBC en el mundo y en Chile Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social Educación Popular: Metodología de diagnósticos participativos y sistematización en trabajo 	Eladio Recabarren Pamela Gutiérrez Vicky Norambuena Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo Camila Aguilar Marisol Robledo Oriana Escobar Jacqueline González	36	31.5	67.5	2.5

	<p>diagnóstico participativo y sistematización del trabajo comunitario como insumos claves de la Rehabilitación Basada en la Comunidad para la generación de Estrategias de Desarrollo local inclusivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce distintas experiencias relevantes en el país vinculada a la Rehabilitación Basada en la Comunidad. • Co-diseñar y co-ejecutar junto a miembros de la comunidad y/o actores relevantes de la ciudadanía de un diagnóstico comunitario participativo en espacios comunitarios. 	<p>comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI) • Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Pedro Aguirre Cerda; CCR Monte Patria, CCR El Bosque y Chimbarongo 					
<p>MODULO III</p> <p>Determinantes Sociales de la Salud (DSS) y Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo: elementos claves en el desarrollo local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el concepto de ideología, las bases y fuentes del poder y como estas determinan las relaciones en las personas, familias, comunidad y organizaciones, donde participación empoderamiento y formación de capital social son elementos claves. • Comprender el concepto de Determinantes Sociales de la Salud, analizando su utilidad y niveles de relación. • Identificar los efectos de la desigualdad y pobreza sobre las situaciones de salud. • Comprender las competencias legales de los municipios y sus distintos departamentos. • Identificar los alcances del desarrollo local; rol del municipio • 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación, empoderamiento y capital social • Ideología, Poder y Autoridad • Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios • Aspectos éticos del trabajo comunitario • Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud • Inclusión Laboral de Personas en situación de Discapacidad 	<p>Manuel Guerrero Sandra Mella Verónica Aliaga Pablo Monje* Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo Daniel Jadue* Magdalena Sepúlveda Camila Rubio Natalia Aliaga Erick Tapia Gregorio Pérez Ximena Toro</p>	48	60	108	4

Calendario

Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor responsable
Día y hora	Sala	Descripción	
Viernes 07.08.2015 14:30-16:30		Presentación del Programa y participantes del Diploma Entrega de materiales	Mauro Tamayo R.
		Contextos históricos, políticos y sociales que dan origen a la estrategia de desarrollo local inclusivo (EDLI)	Eladio Recabarren
Viernes 07.08.2015 17:00-19:00		Aspectos conceptuales sobre situación de discapacidad	Paola Méndez Magdalena Pardo
Sábado 08.08.2015 08:30-10:30		Normalización y clasificación en salud	Paola Méndez Magdalena Pardo
Sábado 08.08.2015 11:00-13:00		Normalización y clasificación en salud II	Paola Méndez Magdalena Pardo
Sábado 08.08.2015 14:30-16:30		Normalización y clasificación en salud III	Paola Méndez Magdalena Pardo
Sábado 08.08.2015 17:00-19:00		TALLER Normalización y clasificación en salud	Paola Méndez Magdalena Pardo
Viernes 21.08.2015 14:30-16:30		Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC	Hernán Soto
Viernes 21.08.2015 17:00-19:00		Instrumentos de determinación de prevalencia y caracterización en discapacidad: Índice de discapacidad	Gloria Cerón
Sábado 22.08.2015 08:30-10:30		Epidemiología descriptiva. Indicadores de Salud. Situación de salud en Chile. Epidemiología de la situación de discapacidad.	Mónica Manríquez
Sábado 22.08.2015 11:00-13:00		TALLER Epidemiología de la situación de discapacidad.	Mónica Manríquez
Sábado 22.08.2015 14:30-16:30		Accesibilidad Universal: El espacio para todos y todas.	Pedro Correa

Sábado 22.08.2015 17:00-19:00		Tecnología para la autonomía: Ayudas técnicas de bajo costo	Daniela Albuquerque
Viernes 28.08.2015 4:30-16:30		Sexualidad y discapacidad The sessions (Taller online)	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo Jame Rebolledo
Viernes 28.08.2015 17:00-19:00		Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos	Andrea Rojas
Sábado 29.08.2015 08:30-10:30		Enfoque de Derechos Humanos	Christian Finsterbusch
Sábado 29.08.2015 11:00-13:00		Convención sobre Derechos de Personas con Discapacidad y Capacidad Jurídica	Christian Finsterbusch
Sábado 29.08.2015 14:30-16:30		Ley 20.422	Daniel Nobile
Sábado 29.08.2015 17:00-19:00		Defensoría de derechos por vulneración de Derechos a condición de discapacidad	Paulina Bravo

_____Modulo II

Viernes 04.09.2015 14:30-16:30		Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad	Eladio Recabarren
Viernes 04.09.2015 17:00-19:00		Implementación de RBC en el mundo y en Chile	Eladio Recabarren
Sábado 05.09.2015 08:30-10:30		Estrategia de Desarrollo local Inclusivo (EDLI) I	Eladio Recabarren
Sábado 05.09.2015 11:00-13:00		Estrategia de Desarrollo local Inclusivo (EDLI) II	Eladio Recabarren
Sábado 05.09.2015 14:30-16:30		Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social. I	Pamela Gutiérrez
Sábado 05.09.2015 17:00-19:00		Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social. II	Pamela Gutiérrez

Viernes 25.09.2015 14:30-16:30		Educación popular aspectos conceptuales	Vicky Norambuena EPES
Viernes 25.09.2015 17:00-19:00		Metodología de diagnósticos participativos	Vicky Norambuena EPES
Sábado 26.09.2015 08:30-10:30		Metodología de diagnósticos participativos	Vicky Norambuena EPES
Sábado 26.09.2015 11:00-13:00		TALLER Metodología de diagnósticos participativos	Vicky Norambuena EPES
Sábado 26.09.2015 14:30-16:30		Metodología de sistematización en trabajo comunitario	Vicky Norambuena EPES
Sábado 26.09.2015 17:00-19:00		TALLER Metodología de sistematización en trabajo comunitario	Vicky Norambuena EPES
Viernes 02.10.2015 14:30-16:30		Instrucciones Diagnóstico comunitario participativo y Acción de intervención con enfoque DSS en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Viernes 02.10.2015 17:00-19:00		Trabajo tutorial	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Sábado 03.10.2015 08:30-10:30		Experiencias RBC del dicho al hecho: Rehabilitación Basada en la Comunidad Programa de apoyo domiciliario caso CCR Pedro Aguirre Cerda	Camila Aguilar
Sábado 03.10.2015 11:00-13:00		Experiencias RBC del dicho al hecho Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Monte Patria	Marisol Robledo
Sábado 03.10.2015 14:30-16:30		Experiencias RBC del dicho al hecho: Rehabilitación de Base Comunitaria caso Chimbarongo	Oriana Escobar
Sábado 03.10.2015 17:00-19:00		Experiencias RBC del dicho al hecho: Caso El Bosque	Jacqueline Gonzalez

_____ Modulo III

Viernes 16.10.2015 14:30-16:30		Ideología, Poder y Autoridad	Manuel Guerrero
Viernes 16.10.2015 17:00-19:00		TALLER Participación y empoderamiento	Manuel Guerrero
Sábado 17.10.2015 08:30-10:30		Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	Sandra Mella
Sábado 17.10.2015 11:00-13:00		TALLER Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	Sandra Mella
Sábado 17.10.2015 14:30-16:30		Aspectos éticos del trabajo comunitario	Verónica Aliaga
Sábado 17.10.2015 17:00-19:00		TALLER DEBATE Aspectos éticos del trabajo comunitario	Verónica Aliaga
Viernes 23.10.2015 14:30-16:30		Competencias legales de los municipios y sus distintas unidades o departamentos	Mauro Tamayo
Viernes 23.10.2015 17:00-19:00		Trabajo tutorial	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo Jame Rebolledo
Sábado 24.10.2015 08:30-10:30		Instrumentos de Planificación Municipal y Territorial	Mauro Tamayo
Sábado 24.10.2015 11:00-13:00		Políticas e Instrumentos de Desarrollo Educativo comunal	Magdalena Sepúlveda
Sábado 24.10.2015 14:30-16:30		Políticas e Instrumentos de Desarrollo Económico Local	Camila Rubio
Sábado 24.10.2015 17:00-19:00		Participación Local y Control Ciudadano, Organizaciones Funcionales y Territoriales	Natalia Aliaga
Lunes 26.10.2015 23:59	Aula Digital	1RA ENTREGA AVANCE INFORME: Diagnóstico comunitario participativo y Acción de intervención con enfoque DSS en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	
Viernes 06.11.2015 14:30-16:30		La caminata del poder Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud	Mauro Tamayo

Viernes 06.11.2015 17:00-19:00		Trabajo tutorial	Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo R. Jame Rebolledo
Sábado 07.11.2015 08:30-10:30		Determinantes sociales estructurales e intermedios en el marco de EDLI	Mauro Tamayo R.
Sábado 17.11.2015 11:00-13:00		Posición social y estratificación como DSS	Erick Tapia
Sábado 17.11.2015 14:30-16:30		Interculturalidad y Discapacidad	Gregorio Pérez
Sábado 17.11.2015 17:00-19:00		Inclusión laboral de Personas en Situación de Discapacidad	Ximena Toro
Sábado 28.11.2015 23:59	Aula Digital	ENTREGA FINAL INFORME: Diagnóstico comunitario participativo y Acción de intervención con enfoque DSS en el marco de la Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).	
Viernes 11.12.2015 14:30-19:00		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnóstico comunitario participativo y Acción de intervención con enfoque DSS en el marco de EDLI.	Jame Rebolledo Pamela Gutiérrez Mauro Tamayo

DOCENTES U CHILE

Verónica Aliaga



Kinesióloga de la Universidad de Chile, Magíster en Bioética (Universidad de Chile), Diplomada en Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud. Diplomada en Docencia en Ciencias de la Salud

Actualmente se desempeña como Directora de Pregrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Manuel Guerrero



Doctor © en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Egresado del Doctorado en Filosofía, mención Filosofía Política y Axiología, Universidad de Chile.

Magíster en Bioética, Universidad de Chile (en curso). Diplomado en Bioética Clínica, Universidad de Chile. Diplomado en Ética en Investigación en Seres Humanos, Universidad de Chile. Diplomado en Estudios Europeos, Heidelberg Center para América Latina (Universidad de Heidelberg), Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile. Sociólogo, Universidad de Artes y Ciencias Sociales. Profesor Asistente Departamento de Bioética y Humanidades Médicas

En la Universidad de Chile, formó parte de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos a cargo de la coordinación de procesos de autoevaluación y acreditación de carreras e institucional. En la Facultad de Medicina, además de la docencia e investigación, participa activamente de los procesos de autoevaluación y acreditación a nivel del Pregrado. Miembro de la Comisión de Ética de la Facultad y Presidente del Comité de Consejería Ética. Integrante del Centro de Ética Aplicada de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Sandra Mella



Terapeuta Ocupacional. Universidad de Chile, Estudiante de Doctorado en Políticas y Gestión Educativa. Universidad de Playa Ancha, Chile, Magíster en Integración social de personas con discapacidad. Universidad de Salamanca, España, 2006., Diploma en Docencia en Ciencias Biomédicas. Universidad de Chile. Facultad de Medicina, 2001. Mi interés investigativo se relaciona con la Inclusión educativa de jóvenes y niños al sistema de educacional regular, evaluación e intervención de las actitudes hacia las personas con discapacidad, evaluación de la dinámica familiar de niños en el espectro Autista, actualmente desarrollo un línea de investigación denominada Universidad y discapacidad.

Además manteniendo el enfoque de inclusión social, derechos humanos y ciencia de la ocupación he implementado una línea relacionada con la reinserción social de personas en situación de privación de libertad.

Mónica Manríquez



Kinesióloga. Universidad de Chile, Magister © en Salud Pública, Diplomada en población y desarrollo, Universidad de Chile.

Actualmente se desempeña como académica del departamento de Kinesiología de la Universidad de Chile, en línea de Salud Pública y Gestión.

Paola Méndez



Terapeuta Ocupacional, licenciada en Ciencias de la Ocupación Humana en la Universidad de Chile. © Magister en Psicología Social con mención en Intervenciones Psicosociales de la Universidad de Valparaíso.

Integrante del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Humana de la Universidad de Chile. Profesora de las escuelas de Terapia Ocupacional y de Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile; guía de tesis de Magister en Terapia Ocupacional mención Intervención Psicosocial de la Universidad Andrés Bello.

Coordinadora del programa de Tutorías de la Unidad de Desarrollo de la Enseñanza y el Aprendizaje-UDEA, perteneciente a la Dirección de Pregrado de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Ámbitos de desarrollo interventivo y disciplinar en intervención psicosocial comunitaria, vida cotidiana, derechos humanos, equidad y diversidad, políticas sociales, en sujetos en condición de pobreza, marginalidad y exclusión social.

Experiencia interventiva en salud y educación en el área pública, específicamente en ámbitos de salud mental, psiquiatría, situación de calle y consumo de drogas, discapacidad y violación a los derechos humanos y formación a equipos de intervención en programas tales como Chile Crece Contigo y línea de protección de derechos y justicia juvenil de SENAME.

Participación en Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile AG.

Vicepresidenta de XV Congreso de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales-WFOT, realizado en Chile en mayo de 2010.

Magdalena Pardo



Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile, Estudiante de Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, Universidad de Córdoba, Argentina., Magister en Género y Políticas Sociales, London School of Economics and Political Science, Inglaterra. Diploma en Salud Comunitaria, Leidse Hogeschool, Holanda. Las áreas de especialización se relacionan con los temas de género; discapacidad; infancia y juventud; el diseño, implementación y monitoreo de políticas y programas públicos; y, la formación y capacitación de adultos.

En lo académico, su formación y desempeño ha sido en las áreas de salud comunitaria, políticas sociales, y género. Realiza docencia, investigación y extensión en las temáticas descritas.

Eric Tapia



Sociólogo y candidato a magíster en Salud Pública de la Universidad de Chile. Me desempeño como investigador del Programa de Salud y Comunidad de la Escuela de Salud Pública "Dr. Salvador Allende G." de la Facultad de Medicina - Universidad de Chile. El campo de investigación al cual me dedico es la salud mental comunitaria, específicamente en el área del estigma y la discriminación hacia las personas con trastornos mentales severos. Asimismo, hago docencia en la mayoría de las carreras de la salud de nuestra institución y en la maestría en Salud Pública, en temas como: determinantes sociales de la salud, pobreza y desigualdad, intervenciones comunitarias en salud, métodos cuantitativos de investigación, estadística, entre otras

Ximena Toro

Terapeuta Ocupacional. Universidad de Chile.

Magíster en Integración de Personas con Discapacidad de la Universidad de Salamanca, España.



Como Terapeuta Ocupacional su intervención se ha centrado en la inclusión laboral e integración social de personas en situación de discapacidad, especialmente trabajando con personas con discapacidad intelectual. Actualmente participa en docencia de pregrado y post grado en temas vinculados a estrategias de inclusión laboral, educativa y reinserción social.

Pamela Gutiérrez



Terapeuta ocupacional, Doctora en Psicología Social, con experiencia y formación en salud mental comunitaria. Ha trabajado en atención primaria y colaborado con organizaciones sociales para promoción y prevención en salud. Formó parte del Directorio de PRAXIS, Centro de Capacitación, Educación, Consultoría y Servicios. Ha impartido docencia en la Universidad de Girona y la Escola Universitaria de la Creu Roja y trabajó como Terapeuta Ocupacional, asistente personal y asesora técnica de ASCE, Asociación de Epilepsia en Barcelona, España. Miembro del Movimiento de Vida Independiente. Pertenece al grupo de investigación Fractalidades en Investigación Crítica. Área de investigación en torno a la subjetividad y la discapacidad. En tesis doctoral abordó aspectos de subjetivación y gubernamentalidad en las relaciones entre interventores e intervenidos en Terapia Ocupacional, en el contexto Catalán.

Mauro Tamayo



Kinesiólogo de la Universidad de Chile, Magíster en Gerencia y Políticas Públicas de la Universidad de Santiago. Fue Vicepresidente Nacional del Colegio de Kinesiólogos y posee una amplia trayectoria en Salud Pública y comunitaria, investigando en temas vinculados al desarrollo local y formando a autoridades en gestión de atención primaria con fuerte énfasis en Determinantes Sociales de Salud.

Concejal por la comuna de Cerro Navia entre 2004 a 2008.

Profesor Asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile donde ha sido director del Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC).

Actualmente se desempeña como Director Nacional (TyP) de Senadis.

DOCENTES EXTERNOS

Camila Aguilar



Terapeuta Ocupacional, Universidad Mayor. Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad, Universidad de Chile.

Actualmente se desempeña como Guía y supervisora de prácticas profesionales de la carrera de Terapia Ocupacional y docente de la asignatura de Terapia Ocupacional Comunitaria de la Universidad Mayor. Además hace tres años trabaja en el Programa de Apoyo Domiciliario, del Centro Comunitario de Rehabilitación de la comuna de Pedro Aguirre Cerda, trabajando desde la estrategia de RBC y un enfoque de derechos humanos.

Daniela Alburquerque



Directora ejecutiva y miembro fundadora del Centro de Trastornos del Movimiento CETRAM, una organización que acompaña a personas, familias y comunidades vinculadas a problemas de salud neurodegenerativos, alta dependencia y vulnerabilidad social. Terapeuta Ocupacional Universidad de Chile, Magister en Terapia Ocupacional Mención Psicosocial UNAB, diplomada en gestión en salud USACH. Profesora de la Facultad de Ciencias Médicas USACH. Junto al equipo de CETRAM profesionales y usuarios han desarrollado un modelo de abordaje sociosanitario que comprende las dimensiones de calidad de vida, autonomía, accesibilidad con recursos de la comunidad y buen vivir-morir.

Natalia Aliaga



Kinesióloga, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Magister en Gobierno y Gerencia Pública, Instituto de Asuntos Públicos, INAP, Universidad de Chile. Diplomado de Gestión en Centros de Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Se desempeñó durante 8 años en Atención Primaria en Salud, en los Programa IRA, ERA y rehabilitación con base comunitaria. Actualmente es jefa de Gabinete del Servicio Nacional de la Discapacidad.

Paulina Bravo



Abogada, Universidad de Valparaíso. Memoria de Grado "Accesibilidad Universal, una cuestión de Derechos Humanos"

Abogada de la Corporación de Asistencia Judicial R.M., encargada de la ejecución del Convenio de Colaboración Interinstitucional SENADIS-CAJMETRO en las Regiones Metropolitana, VI, VII Y XII.

Gloria Cerón



Administrador Público, Universidad de los Lagos
Magister en Políticas Públicas y Desarrollo Local, Jefa Departamento de Estudios. Servicio Nacional de la Discapacidad.



Pedro Correa



Arquitecto.
Ms Dirección y Gestión de Proyectos.
Coordinador Entornos Accesibles SENADIS Chile.
CHM Fundación Equalitas

Oriana Escobar



Profesora Especialista en Educación Diferencial, Universidad de Concepción. Magister en Gestión y Administración Educacional Universidad Alberto Hurtado. Profesora Especialista en Desarrollo y alteraciones del Lenguaje Escolar U Católica del Maule. Se desempeña como Directora Escuela Especial Municipal Ayudando a Crecer y Coordinadora Programa Integración Escolar Comunal Comuna de Chimbarongo Sexta Región.

Christian Finsterbusch



Investigador en Derechos Humanos y Derecho Internacional. Jefe Subdepto “Derecho y Discapacidad” del Servicio Nacional de la Discapacidad de Chile. Abogado y Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales Universidad de Chile; Master de la Universidad de la Sorbonne, Francia; Diplomado del Instituto Internacional de Derechos Humanos, de la Academia de Derecho Internacional de la Haya, de la División de la Codificación (ONU) y del Comité Jurídico Interamericano (OEA). Es actualmente Profesor del Curso “Derecho y Discapacidad”. Facultad de Derecho Universidad de Chile/Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. y del Diplomado “Derechos Humanos. Discapacidad y Políticas Públicas”. Fundación Henry Dunant para América Latina

Jacqueline González



Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Diferencial con mención Trastornos de la Visión (UMCE). Diplomada en Gobierno Local Gestión Municipal, Universidad de Santiago de Chile, año 2010. Y diplomado en Inclusión social, Derechos Humanos y discapacidad, de la Universidad de Santiago de Chile, año 2014. En la actualidad se desempeña como Encargada de la Oficina de la Discapacidad de la Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de El Bosque y como Coordinadora del Centro Comunitario de Rehabilitación de El Bosque, CCR El Bosque.

Daniel Nobile



Licenciado en Derecho, Universidad de Chile. Master en coaching y Programación Neurolingüística. Diplomado en Inclusión Social, Derechos Humanos y Discapacidad, USACH.

Entre el 2006 y el 2007 fue parte de la red jurídica de Amnistía Internacional, colaborando junto a un grupo de estudiantes y abogados en una serie de propuestas para el Estado de Chile vinculadas a los Derechos Humanos.

A partir del 2012 es parte del directorio de la UNCICH, la Unión Nacional de Instituciones de Personas Ciegas de Chile.

Vicky Norambuena



Socióloga y educadora popular de EPES.
EPES Concepción.

Gregorio Pérez



Antropólogo. Magister en Política y Gobierno, Flacso - Chile, 2010

Magister (c) Estudios Internacionales, Instituto Estudios Internacionales, Universidad de Chile.

Experto en Estudios de la Discapacidad y aplicación en Políticas Públicas Inclusivas en el ámbito nacional e internacional, Presidente en ONG Bioscorpore y Director de consultora Innovación y Desarrollo en Discapacidad, www.bioscorpore.org, persona en situación de discapacidad desde los 10 años

Persona con Discapacidad: 60% Diagnostico del CONPIN

Eladio Recabarren



Terapeuta Ocupacional. Jefe del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial de SENADIS. Profesor adjunto de la Escuela de Terapia Ocupacional, y profesor magister en Terapia Ocupacional Universidad Andrés Bello. Profesor del Diplomado de Rehabilitación Psicosocial, Universidad Mayor. Diplomado en Salud Pública Universidad de Boston (USA), Diplomados Gerencia Social y Descentralización y Territorios sub nacionales FLACSO, Chile. Miembro de la Red Continental de Rehabilitación de Base Comunitaria.

Marisol Robledo



COORDINADORA CCR
I. MUNICIPALIDAD DE MONTE PATRIA

Andrea Rojas



Terapeuta Ocupacional, Universidad de Chile. Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad en la Universidad de Chile. El año 2014 completó el curso de “Políticas públicas para el cuidado” de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Trabajó en Pequeño Cottolengo Cerrillos, residencia donde viven institucionalizadas más de 300 personas en situación de discapacidad con altos grados de vulnerabilidad. El año 2013 fue Encargada de Inclusión, dedicándome a la gestión y ejecución de proyectos para favorecer la inclusión de los residentes fuera de la institución, además de otras actividades de difusión y postulación a fondos concursables. Actualmente se desempeña laboralmente en el Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial del Servicio Nacional de la Discapacidad, donde coordino el Programa Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia, además del desarrollo conceptual y coordinación intersectorial en temáticas de promoción de la autonomía, atención a la dependencia y servicios de apoyo.

Camila Rubio



Socio-economista, con mención en Desarrollo Local de la Universidad de Valparaíso. Magister en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile. Diplomada en Estudios latinoamericanos, de la Universidad de Santiago, Diplomada en Gobierno y Gerencia Pública.

Hernán Soto



Fonoaudiólogo de la Universidad de Chile, Magister en Administración y Gestión de Educación Superior, se desempeñó como Jefe de Unidad de Fonoaudiología durante 13 años, en la Subsecretaría de Salud Pública, como Jefe del Departamento de Discapacidad y el Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda (INRPAC). Entre los años 2003 y 2014 desarrolla su labor profesional en el Ministerio de Salud Rehabilitación (DDR). Durante este período, se desarrollan Orientaciones técnicas para SEREMI en Discapacidad y Rehabilitación, Guías de Práctica Clínica (GPC) en el marco de las Garantías Explícitas de Salud y GPC No GES. Luego de capacitación en Japón (JICA) construye el diseño conceptual de los Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCRs) y co-gestionan 19 Proyectos de Apoyo Comunitario (convenio Embajada del Japón-MINSAL) para desarrollo de la Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) (2004-2007). Entre 2004 y 2011 lidera la creación del Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC-CIF), co-diseñando el nuevo Sistema de Calificación y Certificación de Discapacidad para Chile, entre otros. Actualmente se encuentra cumpliendo funciones de Consultor en el tema Discapacidad y Rehabilitación en la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) Santiago de Chile.